RELATÓRIOS DE ATIVIDADES 2018 Á 2026

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 10/05/2018 a 31/05/2018

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de execução de metas **Completude:** 100,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Fotografar os espaços destinados à sala de artes para realizar um levantamento do que será necessário organizar e estabelecer cronograma e etapas com o grupo.

Descrição:

- Apresentamos ao grupo a proposta de organizar o espaço que se encontra sem uso, transformando o em uma sala para artes, onde o professor terá um espaço a mais para realizar está proposta junto as crianças. Fotografamos o espaço e com apoio do documento espaço que educam foi elaborado um cronograma com diversas etapas como: decoração, mobiliário adequado para a faixa etária, materiais e suportes diversos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de execução de metas **Completude:** 100,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Apresentar a proposta aos professores e educadores sobre a importância de ampliarmos o brincar com artes na nossa unidade escolar e levantar as ações para a organização deste espaço.

Descrição:

Apresentamos a proposta em T.F.C. para as professoras e educadoras sobre os diversos momentos em que poderiam estar inserindo o brincar com artes na unidade escolar. Organizamos um cronograma onde todos os dias pela manhã e tarde durante a rotina as crianças tem a liberdade de escolha sobre diversas propostas com artes como: pintura no azulejo com diferentes suportes, desenho coletivo no papel pardo colado na mesa do refeitório, na parede ou no parque utilizando diversos riscantes, oficinas de massinha de modelar feitas pelas crianças com a supervisão dos adultos etc...

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de execução de metas

Completude: 100,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Organizar a sala interativa e de música de acordo com o documento Espaços que Educam.

Descrição:

Foi realizada a leitura do documento Espaços que educam pelas professoras e equipe gestora em T.F.C, estabelecendo um cronograma para a organização do espaço como: decoração, mobiliário adequado a faixa etária, catalogando os livros etc... Ficou estabelecido com o grupo que cada espaço terá uma professora responsável pela sua decoração e manutenção, para a sala de leitura e música ficou a professora Vilma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de execução de metas

Completude: 100,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Selecionar o material de música que a escola já possui e fazer um levantamento para ampliar esses materiais por meio de construção de objetos sonoros com materiais reutilizáveis.

Descrição:

Foram selecionados os materiais de músicas que existem na escola e colocado na sala. Foi adquiridos alguns brinquedos como: uma bandinha musical, chocalhos entre outros para ampliar o acervo de música da unidade escolar. A professora construiu junto com as crianças alguns brinquedos com materiais recicláveis como: tambor, chocalhos etc...

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Relatório de execução de metas

Completude: 100,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Revisitar o documento Espaços que educam, com os professores e educadores nos TFC, através do mesmo reorganizar ações e os espaço de acordo com as propostas estabelecida no documento. Com relação ao parque com intervenção: Elaborar cronograma de parque propiciando a interação entre as faixas etárias e a inclusão dos materiais não estruturados Para a Arte de se alimentar... Organizar o espaço de maneira a propiciar a autonomia das crianças na ato de servir. Comunidade leitora Iniciar o trabalho organizando o espaço e acervo para o uso da comunidade. Período contrario de aula.... Interação entre as diferentes faixas etárias e o material não estruturado.

Descrição:

Realizamos a leitura do documento Espaços que Educam junto com a equipe escolar e através do mesmo estabelecemos a organização dos espaços e programas institucionais que serão trabalhados este semestre. Foi elaborado um cronograma de horário para as turmas utilizarem o parque, estabelecendo com o grupo oficinas nos períodos da manhã e tarde onde as crianças tem a liberdade de brincarem juntas, com liberdade de escolher em que oficinas ou brincadeira desejam participar desenvolvendo a autonomia e a interação entre as diferentes faixas etárias. Nos momentos das refeições foi elaborado um cronograma de horário para melhor atender as necessidades das crianças, os refeitórios foram revitalizados e adequados para as faixas etárias proporcionando autonomia as crianças. Foi organizado o espaço comunidade leitora, onde as crianças junto com seus familiares tem a liberdade de escolha dos livros que gostariam de levar para casa, incentivando o prazer e alimentando o hábito de leitura em nossas crianças. O período contrario de aula, foi pensado para ampliar e desenvolver o brincar na unidade escolar, utilizando diferentes materiais não estruturados com a participação de todo o segmento escola neste momento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Relatório de execução de metas **Completude:** 100,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Retomar a avaliação do ano anterior e o documento espaços que educam com a equipe escolar. Elaborar cronograma com a equipe, estabelecendo quem será responsável por organizar cada espaço estabelecido.

Descrição:

Reavaliamos os espaços e junto com o grupo elaboramos um cronograma onde cada professor ficou responsável pela manutenção e organização do mesmo, com apoio da equipe gestora.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Dia da família na escola.docx	Dia da família na escola.
sala de leitura 2018.docx	Sala de leitura e música

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/06/2018 a 30/06/2018

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de execução de metas **Completude:** 100,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Apresentar a proposta aos professores e educadores sobre a importância de ampliarmos o brincar com artes na nossa unidade escolar e levantar as ações para a organização deste espaço.

Descrição:

- Apresentamos a proposta em T.F.C. para as professoras e educadoras sobre os diversos momentos em que poderiam estar inserindo o brincar com artes na unidade escolar. Organizamos um cronograma onde todos os dias pela manhã e tarde durante a rotina as crianças tem a liberdade de escolha sobre diversas propostas com artes como: pintura no azulejo com diferentes suportes, desenho coletivo no papel pardo colado na mesa do refeitório, na parede ou no parque utilizando diversos riscantes, oficinas de massinha de modelar feitas pelas crianças com a supervisão dos adultos etc...

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de execução de metas **Completude:** 100,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Organizar a sala de artes de acordo com a proposta do documento Espaços que Educam.

Descrição:

Realizamos em T.F.C. a leitura do documento Espaço que educam da secretaria de educação e cidadania de São José dos Campos, através do mesmo foi organizado o espaço respeitando as orientações. Foi elaborado um cronograma onde cada professor e educador ficou responsável por um determinado espaço, na sala de artes ficou responsável à professora Tuany e a educadora Rosiléia.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de execução de metas

Completude: 100,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Estabelecer um cronograma de horário para que se concilie a aula de Literatura com a aula de música, pois serão utilizados o mesmo espaço e o mesmo profissional para o desenvolvimento dessas duas atividades.

Descrição:

Elaboramos com apoio da equipe escolar, um cronograma com o dia e horário estabelecido para cada turma, participar da aula de leitura e música. Atendendo assim a demanda da unidade escolar, desde o berçário até o pré II.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de execução de metas

Completude: 100,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Construir instrumento musical com materiais reciclados, ampliando o acervo das salas de acordo com o nível de cada turma.

Descrição:

As turmas dos berçários construiram com apoio dos pais no dia da família na escola, chocalhos para ampliar o acervo das crianças. As turmas dos infantil e Prés construiram em oficinas utilizando materiais reciclavéis, com apoio da professora Vilma tambores e chocalhos para ampliar os acervos das salas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Relatório de execução de metas

Completude: 100,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Planejar encontros de formação nos TFCs para abordagem dos Programas Institucionais e das propostas do período contrário de aula.

Descrição:

Realizamos em T.F.C. formação sobre os programas institucionais e sua importância na unidade escolar. Foram apresentados os diversos programas para a equipe de forma superficial, e nos aprofundamos na Escola segura, A arte de se alimentar com autonomia e Comunidade leitora, que são os que estamos trabalhando este semestre. Com o apoio das educadoras elaboramos um planejamento de oficinas para o período contrario de aula, orientando as crianças sobre a importância do brincar com segurança. Foi feito um chec list em toda a unidade escolar e foi retirado tudo o que poderia causar risco para a segurança de todos. Toda a equipe escolar participou de um treinamento de primeiros socorros, ampliando o conhecimento sobre prevenção e como proceder mediante alguma situação de emergência.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
curso de 1° socorros.docx	curso de 1° socorros
t.f.c.2018.docx	Fotos de TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/07/2018 a 31/07/2018

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Revisitar os planejamentos de artes, para reestruturar os nossos objetivos em sintonia com a matriz curricular e a concepção do brincar.

Descrição:

Em T.F.C os professores revisitaram os planejamentos embasados na Matriz Curricular, respeitando a concepção de criança, ampliando as propostas de brincar na Unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de execução de metas **Completude:** 100,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Apresentar na reunião aos Pais o trabalho de acordo com que forem realizadas as etapas da construção do portfólio, sendo que este será construído coletivamente pelo grupo.

Descrição:

Houve reunião de pais nos dias 04 e 05 de julho, onde foram apresentadas as etapas do trabalho desenvolvido coletivamente pelo grupo, na construção do portfólio de música.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de execução de metas **Completude:** 100,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Revitalizar a identidade visual dos espaços com marcas da criança.

Descrição:

Os ambientes da unidade escolar foram revitalizados e reorganizados de acordo o documento Espaços que educam, respeitando a identidade visual dos espaços. Os contos simbólicos, os móbiles foram pensados para atender as necessidades das crianças, respeitando a faixa etária de cada nível. Todos os murais apresentam as marcas das crianças em seus traçados e formas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de execução de metas **Completude:** 100,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Retomar a documentação da escola que sistematizava o trabalho com a horta. Apresentar a proposta da construção de uma horta com os alunos para os professores/educadores e elencar o que será preciso fazer para preparar o espaço.

Descrição:

Foram revisitados os documentos da escola Planos Politico Pedagógico, Plano de trabalho e os planejamentos dos anos anteriores para nos orientarmos sobre a proposta de se trabalhar com horta. As professoras junto com a equipe gestora avaliaram que no ano passado houve uma participação significativa das crianças e comunidade no desenvolvimento do projeto horta. Portanto ficou estabelecido que os infantis II irão trabalhar com o projeto horta no segundo semestre.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações

Nome	Observações
Revitalizando e reestruturando os espaços da escola..docx	Revitalizando e reestruturando os espaços da escola
Reunião de pais.docx	Reunião de pais

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/08/2018 a 31/08/2018

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Fotografar os espaços destinados à sala de artes para realizar um levantamento do que será necessário organizar e estabelecer cronograma e etapas com o grupo.

Descrição:

O espaço foi organizado e elaborado em T.F.C junto com o grupo a escala para a utilização do mesmo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de execução de metas **Completude:** 100,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Realizar formação em TFC e revisitar a matriz curricular de música, incluindo o brincar com música em diferentes momentos da rotina.

Descrição:

Os professores incluíram a música e o brincar nos planejamentos, ampliando as propostas nos diferentes momentos da rotina.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de execução de metas

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Estabelecer um cronograma de horário para que todas as quatro salas de PRÉI e PRÉII possam utilizar a sala um dia da semana, junto com o professor.

Descrição:

Foi realizado em T.F.C um cronograma com dia e horário que melhor atende as necessidades das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de execução de metas

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Reestruturar o planejamento com os professores de PRÉ I e PRÉII incluindo mais esta proposta na sua rotina ampliando o desenvolvimento dos alunos.

Descrição:

As professoras reestruturaram os planejamentos incluindo pesquisas referentes ao projeto de natureza e sociedade e jogos pedagógicos ampliando a participação das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Relatório de execução de metas

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Iniciar com os alunos do PRÉ II, que uma vez por semana virão em pequenos grupos com a professora/educador fazer pesquisa sobre os projetos ou algum tema específico que desperte o interesse do grupo.

Descrição:

As professoras elaboraram uma escala onde todos possam participar da sala de informática, escolheram temas para pesquisas e jogos que despertam o interesse do grupo e amplie os seus conhecimentos. Sempre partindo da realidade e necessidade do grupo, através de roda de conversas e escuta atenta.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Relatório de execução de metas

Completude: 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Realizar formação em TFC e revisitar a matriz curricular de música, incluindo o brincar com música em diferentes momentos da rotina.

Descrição:

Este mês adquirimos alguns livros e brinquedos novos como: tambor, chocalhos, pandeiros e flautas ampliando o acervo de leitura e música da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/09/2018 a 30/09/2018

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Realizar avaliação com as crianças elencando os avanços e pontuando o que precisa ser reestruturado, onde o professor será o escriba.

Descrição:

A professora da sala de leitura realizou avaliação com as crianças dos PRÉ II sendo a escriba do grupo e registrando os pontos positivos e negativos levantados pelos mesmos.

O que você mais gosta na sala de leitura?

Qual sua história preferida?

Que música você aprendeu este semestre?

Quem lê o livro que você leva semanalmente para casa?

O que você mudaria na sala de leitura?

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de execução de metas **Completude:** 100,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Organizar apresentações musicais com as crianças, que apresentarão para as turmas de níveis diferentes, trocando experiência e ampliando o repertorio musical do grupo.

Descrição:

A professora da sala de leitura ensaiou diversas músicas com o grupo ampliando assim o repertorio musical do mesmo. Na festa da primavera houve uma apresentação onde eles apresentarão para toda a escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de execução de metas **Completude:** 100,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Iniciar com os alunos do PRÉ I, uma vez por semana virão em pequenos grupos com a professora/educador fazer pesquisa sobre os projetos ou algum tema específico que desperte o interesse do grupo.

Descrição:

Os alunos dos PRÉ I estão utilizando a sala de informática junto com as professoras e educadoras para realizar pesquisas sobre o projeto A vida no castelo ampliando os conhecimentos do grupo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/10/2018 a 31/10/2018

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Reestruturar os planejamentos de artes para o segundo semestre.

Descrição:

Está meta está em andamento, os temas PNAIC e BNCC foram incluidos nas formações conforme solicitação da SEC. Neste mês os estudos foram voltados para a versão 0 do Currículo Paulista, os professores tiveram a oportunidade de participar dando sugestões de melhorias. Também ocorreu a formação da saúde com o tema : Cuidados com a primeira infância.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Realizar formação em TFC e revisitar a matriz curricular de música, incluindo o brincar com música em diferentes momentos da rotina.

Descrição:

A professora está tendo formação nos TFC.s junto com a BNCC e quando convocada na SEC sobre a sala de leitura.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Realizar avaliação com as crianças elencando os avanços e pontuando o que precisa ser reestruturado, onde o professor será o escriba.

Descrição:

Foi realizada uma avaliação com as crianças de pré II sobre a sala de leitura, onde os mesmos puderam opinar sobre: O que mais gostam? Sua história preferida? O que você mais gosta na sala de leitura? Quem lê o livro que você leva para casa? entre outras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Organizar apresentações musicais com as crianças, que apresentarão para as turmas de níveis diferentes, trocando experiência e ampliando o repertorio musical do grupo.

Descrição:

As crianças puderam apresentar para as turmas de diferentes idades no dia da festa dos sonhos com músicas diversas e nas reuniões de pais para finalizar os projetos de músicas. Podendo assim ampliar o seu repertório musical.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Iniciar com os alunos do PRÉ I, uma vez por semana virão em pequenos grupos com a professora/educador fazer pesquisa sobre os projetos ou algum tema especifico que desperte o interesse do grupo.

Descrição:

As crianças utilizam semanalmente a sala de informática, este mês foi muito utilizado para a pesquisa do projeto Pedagogia dos Sonhos, o que ajudou a ampliar o conhecimento do grupo sobre o tema estudado O vento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Relatório de execução de metas

Completude: 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Elaborar escalas de manutenção e utilização do parque com intervenção de acordo com as propostas da SEC.

Descrição:

Neste mês utilizamos os murais para podermos falar sobre a primavera, já que teriamos uma festa sobre este tema. Foi iniciado um trabalho de transição das crianças do pré II para o 1° ano do ensino fundamental, utilizaram os murais para falarem sobre o tema.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/11/2018 a 30/11/2018

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Sistematização dos estudos para a construção do documento Marcas.

Descrição:

As sistematizações aconteceram a partir dos estudos em TFC processualmente, deixando assim o mais organizado possível para a elaboaração do documento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Realizar formação em TFC e revisitar a matriz curricular de música, incluindo o brincar com música em diferentes momentos da rotina.

Descrição:

A formação está acontecendo com base na BNCC qualificando o trabalho realizado. Foi incluido o brincar com música nos diferentes momentos da rotina,principalmente no período da tarde onde as crianças puderam realizar apresentações para os colegas. Ampliando assim o repertorio de músicas e brincadeiras nos diversos momentos da rotina.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Realizar avaliação com as crianças elencando os avanços e pontuando o que precisa ser reestruturado, onde o professor será o escriba.

Descrição:

Está etapa já foi cumprida.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Organizar apresentações musicais com as crianças, que apresentarão para as turmas de níveis diferentes, trocando experiência e ampliando o repertorio musical do grupo.

Descrição:

Está etapa foi cumprida com sucesso por diversas vezes as crianças se apresentaram tanto para os colegas de turmas diferentes e para os pais em alguns eventos como: Festa julina, Festa da primavera, Reunião de pais entre outras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/12/2018 a 31/12/2018

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Socializar com a comunidade o trabalho desenvolvido durante o ano com uma mostra cultural.

Descrição:

Algumas ações referentes a BNCC foram colocadas em práticas pelas professoras e estas foram aparecendo no dia a dia das crianças. Foi realizada uma Mostra Cultural para a comunidade onde as famílias puderam apreciar os trabalhos das crianças e seu desenvolvimento durante o ano letivo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Socializar com a comunidade o trabalho desenvolvido durante o ano com uma mostra cultural.

Descrição:

Houve uma participação significativa dos pais na Mostra Cultural, onde foi apresentado o trabalho desenvolvido por todo o grupo escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Realizar avaliação com os pais elencando os avanços e pontuando o que precisa ser reestruturado para alimentarmos o Marcas da unidade escolar.

Descrição:

Foi realizada uma avaliação com os pais sobre a organização da unidade escolar, profissionais, eventos e sala de leitura. Os pais puderam pontuar o que precisa melhorar e o que pode permanecer para 2019, foi feito um compilado das avaliações que foi incluido no documento Marcas da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Iniciar com os alunos do PRÉ I, uma vez por semana virão em pequenos grupos com a professora/educador fazer pesquisa sobre os projetos ou algum tema especifico que desperte o interesse do grupo.

Descrição:

As crianças do pre II e pré I participaram semanalmente da sala de informática utilizando mais está ferramenta para ampliar os seus conhecimentos. Percebemos o quanto foi importante para os avanços das crianças este ano.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Revisar os papéis de cada envolvido nas ações.

Descrição:

Este semestre foi cultivada uma horta pelas crianças do infantil I e II, as crianças participaram do plantio, cultivo e cuidado com a horta. No mês de novenbro e dezembro foi realizada a colheita da horta, onde cada criança levou verdura que cultivaram para casa. Foi feita salada das hortaliças cultivadas por eles e servida nas refeições.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

RELATÓRIOS
JANEIRO Á DEZEMBRO
2019

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/01/2019 a 31/01/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Durante o mês de janeiro por ser um período de férias a escola não recebeu alunos. Neste mês iniciou se o processo de pintura por uma equipe terceirizada nas áreas internas e externas, foi realizada uma limpeza geral por todos os espaços da escola e junto aconteceu o processo de capina e poda das árvores.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/02/2019 a 28/02/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Todas as etapas propostas para este período foram realizadas com sucesso. Foi elaborado com os professores em T.F.C um plano de Adaptação e acolhimento para todas as faixas etárias. Onde a equipe antecipou os desafios e foram propostos um ambiente seguro e acolhedor para todos. Os espaços das salas de aula foram reestruturados e organizados de acordo com os documentos Espaços que Educam, preparando a escola para acolher com qualidade e segurança todas as nossas crianças.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Reestruturar os planejamentos de música para o primeiro semestre pautados na avaliação para realizar os ajustes necessários.

Descrição:

Meta 2 - etapa 12: Foi realizada a reestruturação e reorganização da sala para atender as demandas do ano de 2019, a professora está reestruturando os planejamentos, pautados nas avaliações realizadas com as crianças e a comunidade. Realizando os ajustes necessários, considerando a escuta das crianças e comunidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Realizar manutenção na sala de informática, renovando e ampliando as proposta de trabalho com as crianças neste espaço.

Descrição:

Meta 3 - etapa 9: A sala está sendo reorganizada, redecorada ampliando as proposta para atender a demanda da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Reestruturar os planejamentos de informáticas para o primeiro semestre 2019.

Descrição:

Meta 3 - etapa 11: Os planejamentos foram reestruturados para que as pesquisas dos projetos sejam realizadas pelos alunos na sala de informática. Foi elaborado um cronograma de dia e horário para melhor atender a todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de execução de metas **Completude:** 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas. despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Retomar a documentação da escola que sistematizava o trabalho com a horta. Apresentar a proposta da construção de uma horta com os alunos para os professores/educadores e elencar o que será preciso fazer para preparar o espaço.

Descrição:

Meta 5 - etapa 1: Foi retomado com os professores a importâcia da horta para as crianças. Considerando as avaliaçóes das crianças do ano anterior, os professores estabeleceram que as turmas do infantil II este ano será os responsáveis pela horta. Foi elaborado um plano de ação estabelecendo o que será necessário para a organização do espaço e do plantio.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Sala de informática **Completude:** 0,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Iniciar com os alunos do PRÉ II, que uma vez por semana virão em pequenos grupos com a professora/educador fazer pesquisa sobre os projetos ou algum tema especifico que desperte o interesse do grupo.

Descrição:

Meta 3 - etapa 6:Foi iniciado com as crianças o uso da sala, sendo que cada turma tem um dia da semana para utilizar a sala onde os mesmos fazem pesquisas, assistem videos, e outras necessidades levantadas pelos professores através da observação e escuta da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Sala de informática **Completude:** 0,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Iniciar com os alunos do PRÉ I, uma vez por semana virão em pequenos grupos com a professora/educador fazer pesquisa sobre os projetos ou algum tema específico que desperte o interesse do grupo.

Descrição:

Meta 3 - etapa 7: Foi iniciado o uso da sala com as crianças, sendo que cada turma tem um dia da semana para realizar pesquisas, assistir vídeos relacionados aos projetos e as necessidades observadas em sala pelo professor através da escuta dos alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Sala de informática **Completude:** 0,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Realizar uma avaliação com a comunidade, crianças, equipe escola pontuando as conquistas e elencando as reestruturações necessárias.

Descrição:

Meta 3 - etapa 10: Foi organizada uma avaliação para ser realizada com as crianças, entretanto por ter iniciado neste mês o uso da sala pelos alunos e os mesmos estão em período de adaptação foi combinado com as professoras que a avaliação será realizada no mês de abril.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos




CAIXA
MUSICAL



Outros Documentos

Nome	Observações
PLANO musica.pdf	
Plano literatura Kelly.pdf	
Plano literatura Kelly.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/03/2019 a 31/03/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi realizada a reestruturação dos Espaços que Educam, a organização da horta para o plantio e os cronogramas de horários para melhor atender as necessidades das crianças e não atrapalhar a rotina pedagógica. Também foi realizado com as famílias uma avaliação sobre o Período de Adaptação e Acolhimento, sendo que 80% responderam a pesquisa com satisfação no atendimento prestado a família. Todos os pontos positivos e os de alertas levantados pelas famílias, será levado em consideração pela equipe escolar e será retomado para melhor atender as necessidades das nossas crianças. Todas as etapas previstas foram realizadas.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Planejamento de artes **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Reestruturar os planejamentos de artes para o primeiro semestre de 2019.

Descrição:

Meta 1 - etapa 12: Foram construido em T.F.Cs. as pautas coletivamente para a adequação dos planejamentos , sobre a luz da BNCC. Neste período foram realizadas as pautas sobre: Concepção de Crianças e Direitos de Aprendizagem. Onde podemos ver nos planejamentos os avanços das professoras e o quanto está mudando a concepção de toda a equipe.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Reestruturação da sala de música **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Realizar manutenção na sala de leitura e música, renovando e ampliando as proposta de trabalho com as crianças neste espaço.

Descrição:

Meta 2 - etapa 13: A sala foi reestruturada e foi elaborado cronograma com dia e horário para melhor atender a todas as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Cronograma espaços que educam **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Retomar a avaliação do ano anterior e o documento espaços que educam com a equipe escolar. Elaborar cronograma com a equipe, estabelecendo quem será responsável por organizar cada espaço estabelecido.

Descrição:

Meta 4 - etapa 2: Foi retomado com a equipe a avaliação do ano anterior, verificando os pontos positivos e o que precisa ser melhorado. Elaboramos um cronograma onde cada professora ficou responsável por cada espaço.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



O espaço da horta foi preparado e selecionado com as crianças o que eles irão plantar este semestre.



Foi adquirido novos brinquedos para a reorganização dos cantos simbólicos das salas.

Outros Documentos

Nome	Observações
ESPAÇOS QUE EDUCAM 2019.pdf	Cronograma Espaços que Educam
ESPAÇOS QUE EDUCAM - INFORMATICA.pptx	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/04/2019 a 30/04/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês está sendo revitalizado o jardim e a frente da escola, com o plantio de novas plantas ornamentais e o cultivo da horta. Para complementar o projeto que está sendo desenvolvido na unidade escolar, este mês foi feito uma partilha de frutas com as crianças. Onde as mesmas puderam apreciar e experimentar frutas que não fazem parte do cardápio diário da unidade escolar. Foi realizada a avaliação com as crianças sobre a sala de informática, onde as mesmas deram sugestões e puderam opinar sobre o que mais gostam na sala de informática. E uma avaliação com todos os funcionários da unidade escolar, como mostra os gráficos abaixo. Todas as etapas previstas para este mês foram concluídas.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Para melhor apresentar os trabalhos desenvolvidos pelas crianças nesta unidade escolar, foram adquiridos novos murais pela Associação Social e Educacional Lírios do Campos, para orientar e informar a comunidade o que está sendo desenvolvidos pelas crianças. Pois a escola passou por pintura e todos os murais foram danificados, portanto se fez necessário serem substituídos.

Atividades Desenvolvidas

1 | sala de artes **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Reorganizar e a sala de artes para o primeiro semestre de 2019, atendendo as necessidades da unidade escolar.

Descrição:

Meta 1 - etapa 14: Por sugestão da Sec e pela demanda reprimida de inscrições, a sala de artes foi reorganizada e adaptada para sala de aula atendendo a uma turma de 18 crianças do nível de berçário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Sala de música **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Reestruturar os planejamentos de música para o primeiro semestre pautados na avaliação para realizar os ajustes necessários.

Descrição:

A professora organizou os planejamentos de acordo as faixas etárias atendidas na unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Sala de informática **Completude:** 0,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Iniciar com os alunos do PRÉ I, uma vez por semana virão em pequenos grupos com a professora/educador fazer pesquisa sobre os projetos ou algum tema específico que desperte o interesse do grupo.

Descrição:

Meta 3 - etapa 7: O espaço está sendo utilizado pelos alunos, realizando pesquisas a partir dos planejamentos ou necessidade do grupo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Sala de informática **Completude:** 0,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Realizar uma avaliação com a comunidade, crianças, equipe escola pontuando as conquistas e elencando as reestruturações necessárias.

Descrição:

Meta 3 - etapa 10: Foi realizada com as crianças uma avaliação sobre o espaço, onde as mesmas puderam demonstrar os seus interesses e pontuar as necessidades do grupo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Espaços que educam **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Planejar encontros de formação nos TFCs para abordagem dos Programas Institucionais e das propostas do periodo contrário de aula.

Descrição:

Houve encontros de formação nos T.F.Cs realizando as adequações necessárias neste momento para receber as crianças, a partir destas organizações será elaborado um plano de formação dando continuidade e manutenção dos Programas institucionais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Horta

Completude: 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Preparar o espaço e material necessário para o plantio da horta.

Descrição:

Meta 5 - etapa 6: O espaço foi preparado, houve o plantio da horta e a mesma está sendo cuidada pelas crianças com a supervisão dos adultos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Revitalização do jardim.



Murais



Patilha de frutas.



Partilha de frutas.



Murais adquiridos para todas as salas.


Plantas ornamentais


Revitalização do jardim.

Outros Documentos

Nome	Observações
AVALIAÇÃO SALA DE INFORMÁTICA.docx	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/05/2019 a 31/05/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi realizado o dia da família na escola um momento especial para todos os pais, possibilitando a oportunidade de vivenciar alguns momentos da rotina diária da unidade escolar. Participando das propostas oferecidas junto com os seus filhos, oportunizando momentos de afetividade e troca de experiências entre pais e filhos com: Oficina de pintura de pele, Oficina de contação de histórias, Oficina de construção de brinquedos com materiais não estruturados e café da manhã. Foram momentos especiais para todos que refletiram na avaliação realizada após o evento, os pais avaliaram como bom, ótimo ou excelente este evento. Outro momento especial para as crianças este mês foi a colheita das hortaliças na horta, que está sendo utilizado no preparo das refeições de todos. Portanto todas as etapas previstas para este mês foram cumpridas com sucesso.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Para melhor atender as necessidades das crianças do berçário II, foram adquiridos novos brinquedos ampliando o acervo da unidade escolar e as propostas oferecidas em sala de aula em consonância com os documentos norteadores da Educação Infantil garantindo o direito de brincar, explorar e expressar.

Atividades Desenvolvidas

1 | Oficinas do Período Contrario **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Realizar a separação de itens para diversificar o momento da brincadeira, nas oficinas do período contrario de aula.

Descrição:

Foram realizada a separação dos brinquedos, livros e materiais não estruturados para diversificarem e ampliarem os momentos do período contrario. Também foi elaborado em T.F.C um cronograma com apoio de todos os funcionários para a realização de uma oficina semanal, ampliando assim as propostas e brincadeiras da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Comunidade leitora **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Incentivar o habito de leitura na comunidade, através de empréstimo semanal de livros.

Descrição:

No hall de entrada temos um espaço destinado a comunidade, com diversos portadores textuais como: livros, revista, folders, informativos e outros. Acessíveis a todos para levarem para casa sempre que quiserem, e uma vez por semana todos os alunos levam um livro da sala de leitura para casa realizando a leitura com o apoio da familia.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Realizar o plantio da horta com os alunos do Pré I e II

Descrição:

Está etapa da meta foi antecipada, portanto já concluiu o plantio da horta com apoio e participação das crianças, onde as mesmas já estão colhendo alguns temperos e verduras que está sendo utilizado no preparo das refeições das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

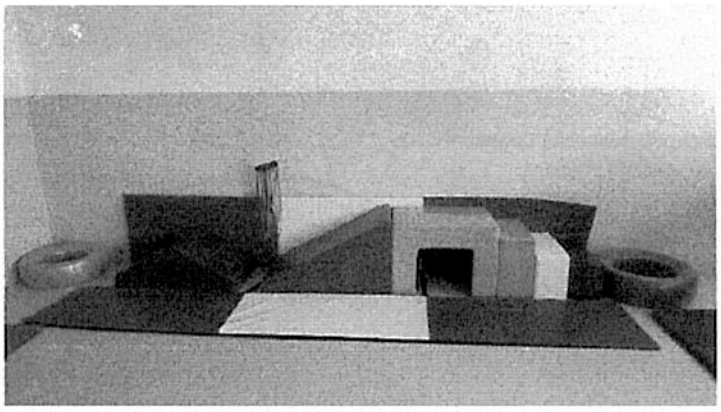
Galeria de Fotos



Horta



Brinquedos para os berçário



Brinquedos para os berçários.



Dia da família na escola



dia da família na escola



fotos dia da família

Outros Documentos

Nome	Observações
Parque mês de maio.odt	Cronograma de parque

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/06/2019 a 30/06/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi realizada uma feira de Educação Infantil no CEFE aberta a todos os segmentos da unidade escolar, o evento proporcionou um novo olhar para diferentes propostas principalmente no período contrário de aula. No dia 14/06 foi realizada a festa na roça, com apoio e parceria das famílias. Com a participação significativa de toda a comunidade, tanto nas doações para o evento como na participação das crianças na festa. Também a participação de alguns voluntários para a realização de uma manutenção no parque, onde foi construído um telhado para a casinha do Tarzan, troca de correntes e assentos das balanças, pinturas de alguns brinquedos, pintura de uma parede com tinta giz, ampliando os diversos brinquedos do parque. Foram adquiridos alguns livros para as salas de aulas e a sala de leitura, para melhor atender a demanda da unidade escolar. Para a sala de berçário II foi adquirido um brinquedo novo, ampliando as propostas de movimentos e o acervo da sala de aula, possibilitando assim as crianças explorarem, brincarem e realizarem diferentes movimentos como: subir, descer, entrar, sair, escorregar entre outros. As crianças do infantil II realizou a colheita de diversas verduras como: alface, couve, almeirão, cheiro verde que foram preparados nas refeições oferecidas para as crianças na unidade escolar. Portanto todas as etapas previstas para este mês foram contempladas com sucesso.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Compras de livros **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Aumentar o acervo de livros por meio de campanhas com os pais e por meio de aquisição da própria escola.

Descrição:

Neste mês foram adquiridos livros novos tanto para a sala de leitura como para a sala de aula, ampliando o acervo de leitura da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Feira de Educação Infantil São José dos Campos



Feira de Educação Infantil São José dos Campos



Revitalização do parque



Revitalização do parque



Brinquedos para a sala dos berçários II.



Livros adquiridos para ampliar o acervo da sala de leitura e salas de aulas.



Festa na Roça



Festa na Roça



Festa da Roça

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/07/2019 a 31/07/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi realizada reunião de pais e uma avaliação sobre o primeiro semestre, avaliando os diversos eventos realizados. Houve uma participação significativa de toda a comunidade como segue o gráfico em anexo. Pensando que o espaço é um agente educador, foram reestruturados os diversos espaços da unidade escolar de acordo ao documento Espaços que Educam. Foi inaugurada mais duas salas de aulas, sendo uma de infantil I com 20 crianças e uma de berçário I/II com 18 crianças. Para melhor atender as crianças, foram construídos três armários novos para organizar os colchões dentro do mesmo ampliando o espaço de circulação da sala e garantindo a segurança das mesmas.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Planejamento de artes **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Revisitar e os planejamentos e com os professores realizar uma auto avaliação pontuando os avanços e o que precisa ser melhorado.

Descrição:

Meta 1 - Etapa 15

Foram realizas em T.F.C as avaliações dos planejamentos em grupos e individualmente, elencando os pontos positivos e reestruturando o que precisa ser melhorado, onde as professoras irão recorrer as adequações de melhorias sempre que necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Avaliação da comunidade **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Realizar uma avaliação com a comunidade, pontuando as conquistas e elencando as reestruturações necessárias em cada espaço.

Descrição:

Meta 4 - Etapa 13

Neste mês foi realizada uma avaliação com a comunidade, e a partir da mesma foram reestruturados os espaços externo da unidade escolar. Ampliando assim os espaços brincantes na área externa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Educar para a sustentabilidade

Completude: 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Avaliar com os professores/educadores o que deu certo este semestre, o que precisa ser reestruturado para o próximo ano.

Descrição:

Meta 5 – Etapa 9

O grupo escola avaliou que neste semestre o cultivo da horta foi produtivo para as crianças. As mesmas apresentaram mudanças no seu habito alimentar, introduzindo novas verduras e legumes durante as refeições e experimentando novas frutas como caqui que muitas nem conheciam.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Educar para a sustentabilidade

Completude: 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Reestruturar os planejamentos considerando a avaliação realizada pelos professores.

Descrição:

Meta 5 – Etapa 10

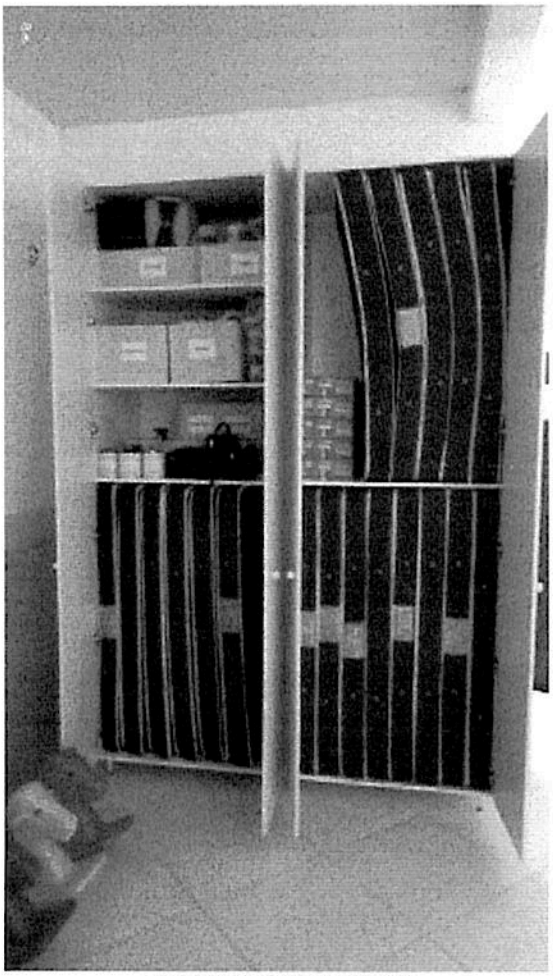
Foi realizada em T.F.C avaliação dos planejamentos e os mesmos foram reestruturados considerando as adequações e melhorias apontadas pelo grupo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

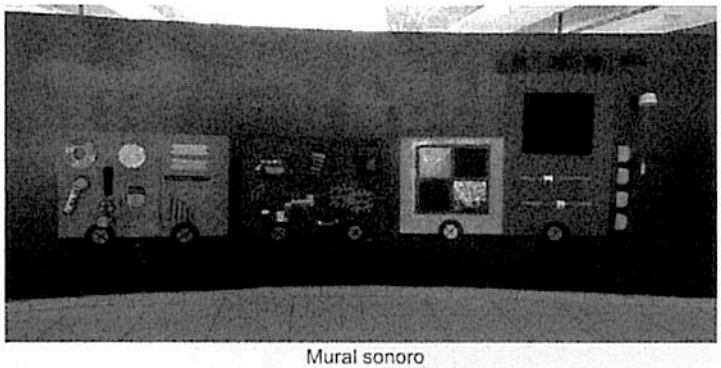
Galeria de Fotos



Armários para as salas novas



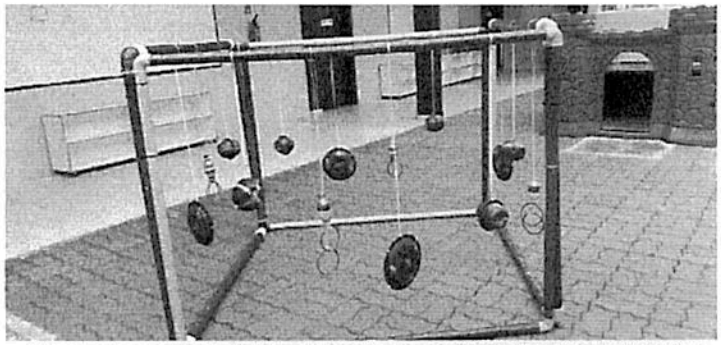
Revitalização da área externa



Mural sonoro



Brinquedo construído com materiais não estruturados



Brinquedo construído para a área externa com materiais não estruturados

Outros Documentos

Nome	Observações
AVALIAÇÃO DO 1° semestre 2019.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/08/2019 a 31/08/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Nosso objetivo este semestre é capacitar a nossa equipe para melhor atender as nossas crianças, preparando e motivando o grupo para desempenhar com eficiência o seu trabalho. Neste mês realizamos treinamento de brigada e 1° socorros com a equipe escolar. Foi realizada uma palestra de motivação com toda a equipe escola com o palestrante Gabriel Vasconcelos com o tema: As cinco principais características dos profissionais do futuro. Foi realizada uma capacitação com a equipe gestora com o tema: Inteligência emocional com Felipe Barros. Foram adquiridos dois brinquedos novos para o parque do berçário. Todas as etapas previstas para este mês foram realizadas com sucesso.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Planejamento de artes **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Realizar os planejamentos de artes para o segundo semestre de 2019, observando a auto avalição, realizando os ajustes necessarios.

Descrição:

Meta 1 etapa 16

Os professores revisitaram os planejamentos de artes, realizando os ajustes necessários de acordo com o que foi pontuado na avaliação. A partir dos estudos da BNCC, as professoras acrescentaram novas propostas nos planejamentos que serão apresentados este semestre para as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Brincar com música **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Realizar formação em TFC e revisitar a matriz curricular de música, incluindo o brincar com música em diferentes momentos da rotina.

Descrição:

Meta 2 Etapa 8

Nos T.F.C. foram incluídos em diversos momentos dos estudos, a importância do brincar com música na educação infantil. A professora Kelly fez um planejamento voltado para o brincar com música nos diversos momentos da rotina, atendendo a todos os alunos da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Reestruturação dos diferentes espaços da unidade escolar

Completude: 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Realizar uma avaliação com os educadores e professores, pontuando as conquistas e elencando as reestruturações necessárias em cada espaço.

Descrição:

Meta 4 Etapa 14

Foram realizadas avaliações com os professores e educadores sobre os diferentes espaços da unidade escolar, pontuando as conquistas e elencando as reestruturações necessárias para este semestre.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Avaliação das oficinas

Completude: 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Através de círculos restaurativos utilizando o objeto da fala, iremos ouvir as opiniões das crianças registrando quais oficinas eles gostariam de participar, os pontos positivos da proposta e elencando o que precisa melhorar.

Descrição:

Meta 4 Etapa 15

As professoras realizaram rodas de conversas nas salas utilizando o objeto de fala, tendo os professores como escribas registrando as falas das crianças. Foram registrados os pontos positivos, os pontos a melhorar e as oficinas de preferência das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Horta

Completude: 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Realizar um levantamento com os alunos em roda de conversa sobre o que eles gostariam de cultivar este semestre.

Descrição:

Meta 5 etapas 11

Está etapa já foi antecipada com as crianças, eles escolheram: alface, cenoura, tomate entre outros.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Convidar a comunidade para participar da preparação da horta.

Descrição:

Meta 5 etapas 12

Foram convidados os pais para ajudarem com pesquisa sobre o que as crianças gostariam de plantar. Houve a participação de avós de três alunos que vieram auxiliar no preparo da terra para o plantio e doação de esterco para a horta, orientando os professores e os alunos durante o processo do plantio.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Realizar o plantio respeitando a escolhas das crianças, com apoio e a parceria da comunidade.

Descrição:

Meta 5 etapas 13

Está etapa já foi antecipada, as quatro salas do infantil II realizaram o plantio da horta com o apoio e orientação das professoras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Formação equipe gestora com Felipe Barros



Palestra motivacional Gabriel Vasconcelos



Treinamento de 1° socorros e brigada



Treinamentos de 1° socorros e brigada



Treinamento de 1° socorros e brigada



Plantio da horta



Plantio da horta



Plantio da horta

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/09/2019 a 30/09/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês tivemos o dia da família na escola com oficinas e brincadeiras. Promovendo a interação família escola e a participação dos pais na rotina escolar dos filhos. Foram adquiridos brinquedos novos para as salas de aulas e instrumentos musicais para as professoras construírem uma banda para trabalhar nas salas com as crianças. As crianças em seus sonhos coletivos do projeto Pedagogia dos sonhos, manifestaram o desejo de uma escola com mais flores. A professora Kelly junto com os alunos do PRÉ II B, plantaram algumas flores e plantas ornamentais revitalizando o jardim. Todas as etapas previstas para este mês foram concluídas com sucesso.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Planejamento de artes **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Realizar os planejamentos de artes para o segundo semestre de 2019, observando a auto avalição, realizando os ajustes necessários.

Descrição:

Meta 1

Etapa 16 As professoras revisitaram e realizaram os ajustes necessários nos planejamentos de artes de acordo com a BNCC. Através das produções das crianças pode se observar, a transposição dos estudos para a prática.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Planejamento de música **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Reestruturar os planejamentos de música pautados na avaliação da comunidade, equipe escola, escuta das crianças para realizar os ajustes necessários.

Descrição:

Meta 2

Etapa 16 As professoras reestruturaram os planejamentos de músicas levando em consideração as avaliações realizadas com as crianças, equipe escola e comunidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Espaços que educam **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Realizar manutenção nos espaços constantemente.

Descrição:

Está sendo realizado as manutenções nos diferentes espaços sempre que necessários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Conversar sobre a horta com as crianças, verificando se já foi realizada a colheita desta horta, o que falta colher, o que eles gostariam de cultivar no próximo semestre.

Descrição:

Já está sendo realizada a colheita das verduras e legumes pelas crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Revitalizando o jardim



Revitalizando o jardim PRÉ II B



Brinquedos adquiridos para as salas



Brinquedos adquiridos para as salas



Dia da Família



Dia da família oficina de massinha de modelar



Dia da família na escola

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/10/2019 a 31/10/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi realizada a Semana Literária (flijinho) com diversas apresentações de: Teatro, Recital de poesias, Roda de músicas, com apresentação e a participação especial de todas as salas. Foi uma semana diferenciada e muito apreciada por todas as crianças e comunidade. Também foi realizada a semana das crianças, com uma programação especial para atender a todas as nossas crianças com; brincadeiras, lanches especial, brinquedos infláveis e muito mais. Foi realizada várias formações no CEFE para os professores, entre elas sobre o diário digital. Todas as etapas previstas para este mês foram compridas.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Artes **Completude:** 0,00 %

Meta: Estruturar a formação com o grupo de professores e educadores nos TFCs sobre a importância das Artes tendo como eixo estruturante o brincar para desenvolver a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória das crianças, a interação e a comunicação social, trazendo grandes benefícios ao processo de aprendizagem.
Etapa: ? Alimentar o documento Marcas da unidade escolar.

Descrição:

Foram trabalhados por todos os níveis diferentes suportes e propostas de atividades de artes. Foi possível perceber a transposição dos estudos para a prática e o quanto as crianças avançaram em seu aprendizado este ano. Sendo alimentado o documento com propostas dos diferentes níveis para serem utilizados como referência para 2020.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Sala de música **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar a sala de música juntamente com a sala de leitura organizando os materiais para que as aulas de música sejam na sala interativa, com o objetivo de promover e ampliar o desenvolvimento das habilidades musicais das crianças em um espaço organizado para este fim.
Etapa: ? Alimentar o documento Marcas da unidade escolar.

Descrição:

Foi elaborado um portfólio de música no primeiro e segundo semestre, ampliando o repertorio e as propostas para todos os segmentos da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Sustentabilidade **Completude:** 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Conversar com as crianças sobre a importância de cuidar e preservar o meio ambiente, economizar os recursos naturais.

Descrição:

Foram realizadas rodas de conversas com as crianças sobre a importância de cuidar do meio ambiente, economizar os recursos naturais como água e energia. Cuidar dos espaços da escola como o jardim, que foi revitalizado com o apoio da comunidade e das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Proposta de artes



Proposta de artes



Proposta de artes



Proposta de artes



Cuidado com o meio ambiente



Semana das crianças



Semana das crianças



Semana Literária Flijinho



Formação CEFE diário digital

Outros Documentos

Nome	Observações	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/11/2019 a 30/11/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Este mês foi realizada reunião de pais para o encaminhamento para a creche Polo em janeiro nos dias 18 a 21/11 e no dia 29/11 uma reunião com os pais Novos que irão iniciar em 2020. Foi organizada a semana da Pedagogia Empreendedora dos Sonhos, os PRÉS II participaram apresentando o sonho coletivo de cada sala. A turma do PRÉ I A, seu sonho coletivo foi construírem bonecos com valores, que foi distribuído na escola para os pais. O sonho coletivo do PRÉ II B, foi um dia na praia e o sonho coletivo do PRÉ I C foi um dia de beleza. Foi realizado um evento aberto para a comunidade onde as crianças puderam escolher o que gostariam de fazer como: fazer as unhas, maquilagem, cabelo etc... Nesta semana os demais níveis realizaram a Mostra Cultural, apresentando para os pais o que foi trabalhado durante este semestre. Houve uma participação significativa dos pais nestes dois eventos, foi avaliado como ótimo por todos os pais que participaram. Também foi realizado um passeio ao parque da Monica juntamente com as famílias. Todas as etapas previstas para este mês foram cumpridas com sucesso.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Espaços que educam **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Reestruturar os espaços levando em consideração a avaliação anterior.

Descrição:

Todos os espaços estão sendo reestruturados de acordo as necessidades da unidade escolar. Levando em consideração a avaliação realizada onde foram pontuadas, as reestruturações necessárias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Conversar sobre a horta com as crianças, verificando se já foi realizada a colheita desta horta, o que falta colher, o que eles gostariam de cultivar no próximo semestre.

Descrição:

Está etapa foi concluída com sucesso, as crianças realizaram a colheita e cada uma levou para casa o que colheram como: alface, couve, cheiro verde, cenoura entre outros. Foi realizada uma roda de conversa onde foi pontuado pelo grupo o que mais gostaram de cultivar e as sugestões para 2020.

Pontos de Atenção:

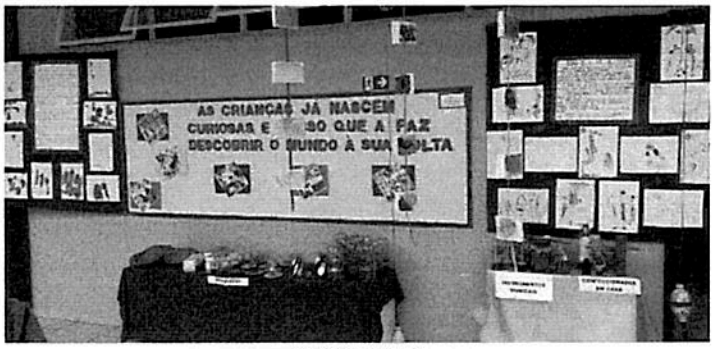
Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



PRÉ II C PEDAGOGIA DOS SONHOS DIA DE BELEZA



Mostra cultural



PRÉ II C DIA DE PRAIA



Pedagogia dos Sonhos PRÉ II B praia



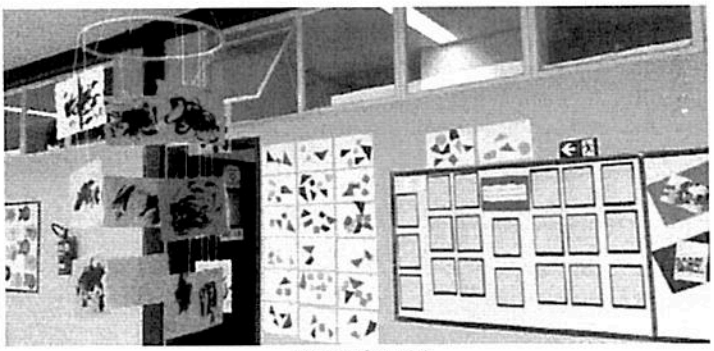
Pedagogia dos Sonhos PRÉ II A bonecos valores distribuídos para a comunidade.



Dia da beleza PRÉ II C



Mostra Cultural


Mostra Cultural


Mostra Cultural


Mostra Cultural

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/12/2019 a 31/12/2019

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi organizada uma semana com atividades e brincadeiras diferentes, para o encerramento do ano letivo. Como uma das etapas para a transição das crianças do PRÉ II para o ensino fundamental, foi realizado um almoço com cardápio especial escolhido pelas crianças. Também realizamos reuniões com os pais novos apresentando a escola e os combinados para o ano de 2020. Reunião com todo o segmento da escola para apresentar os relatórios de desenvolvimentos das crianças. Foi um ano de muitos desafios e conquistas, todas as etapas previstas para 2019 foram cumpridas com sucesso.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Sala de informática **Completude:** 0,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Realizar manutenção na sala de informática, renovando e ampliando as proposta de trabalho com as crianças neste espaço.

Descrição:

Meta 3

Etapa 13 A sala será organizada para o ano de 2020 de acordo com as faixas etárias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Espaços que educam. **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Reestruturar o documento Marcas da unidade escolar

Descrição:

Meta 4

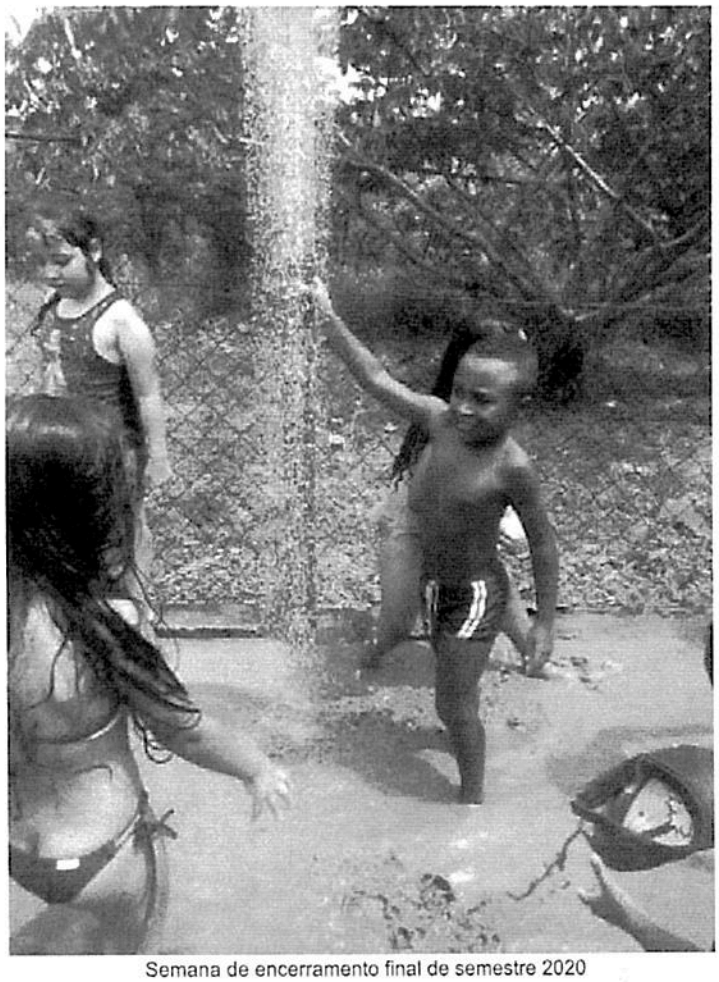
Etapa 19 Foi elaborado um documento Marcas da Unidade Escolar, com o apoio das crianças, e equipe escola. Organizando os espaços de acordo as necessidades das crianças e os documentos norteadores.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Semana de encerramento final de semestre 2020



Semana especial de final de semestre 2020



Semana de encerramento 2020



Semana de despedida 2020



Almoço PRÉ II



Almoço do PRÉ II



Reunião de pais

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

RELATÓRIOS
JANEIRO Á DEZEMBRO
2020

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/01/2020 a 31/01/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

No mês de janeiro foram realizadas a organização do ambiente e construídos materiais para compor alguns espaços externos da escola. Foi realizada a Reunião Pedagógica Administrativa com a equipe escolar, retomando os documentos de adaptação e acolhimento. A equipe gestora retomou alguns combinados e relembrou com a equipe escola a importância da acolhida neste início de ano letivo. Foram organizados os murais com propostas de acolhimento e sugestões para as famílias.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Reunião Pedagógica Administrativa



Reunião Pedagógica Administrativa.

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/02/2020 a 29/02/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês de fevereiro fol realizada a acolhida das famílias junto com a equipe escola, realizando reunião de pais com todas as salas no dia 04/02/2020. Todos os espaços da Unidade Escolar foi preparado e adaptado para acolher as crianças e seus famíliares. Neste momento de acolhida foi realizado um café onde as famílias tiveram a oportunidades de vivenciar o momento de se alimentar com os filhos, esclarecer as dúvidas e apresentar a equipe de sala que irá ficar responsavel pelos seus filhos em 2020.

2| Resultados Alcançados

Sabe - se que o início do ano letivo causa insegurança em todos os envolvidos neste processo: pais, crianças e educadores. Portanto nossa equipe se preparou para acolher as crianças e suas famílias, proporcionando um ambiente seguro, acolhedor, transmitindo tranquilidade e segurança. Nossos esforços foram alcançados com a participação e apoio das famílias/escola tornando este momento tranquilo e especial para todos os envolvidos neste processo.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Sala de informática **Completude:** 0,00 %

Meta: Aproximar as crianças da inclusão digital ativando a sala de informática para oportunizar o acesso as novas tecnologias potencializando seu desenvolvimento intelectual e utilizando no horário letivo e também como mais uma possibilidade de proposta para o período contrario de aula.
Etapa: ? Realizar manutenção na sala de informática, renovando e ampliando as proposta de trabalho com as crianças neste espaço.

Descrição:

Foram realizadas avaliações e conversas com as crianças e adultos envolvidos no projeto, elencando a necessidade de algumas reestruturações quanto ao uso do espaço utilizados para tais fins. Portanto a partir deste ano de 2020 os materiais e recursos ficarão disponíveis na sala dos professores e na sala de leitura, sendo organizado um cronograma de horário para que todos possam utilizar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Murais **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Expor as boas experiências vivenciadas em sala de aula no mural, fazendo as trocas das produções das crianças quinzenalmente.

Descrição:

Os murais deste período foram organizados para a participação interativa das crianças e das famílias, onde puderam contribuir com mensagens e avaliação. Foram também elaborados murais informativos para a comunidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Elencar as opiniões das criança para a reestruturação da horta para o próximo ano.

Descrição:

Neste início de ano letivo foi apresentado em T.F.C para o grupo de professores a proposta de retomar o cultivo da horta com as crianças. Sendo assim foi acordado que as salas de Infantil II irão planejar propostas com foco neste projeto, levando em consideração a característica desta faixa etária e o quanto eles apreciam explorar e estar em contato com a terra.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Organização dos espaço **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Reestruturar os espaços levando em consideração a avaliação anterior.

Descrição:

Foram reestruturados e organizados todos os espaços da unidade escolar, para acolher com segurança as crianças e suas famílias. .

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

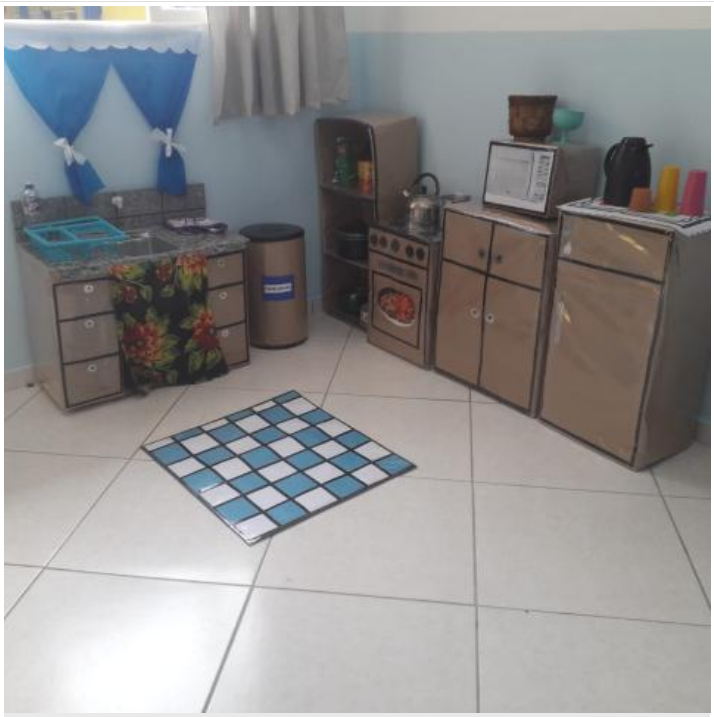
Galeria de Fotos



Mural informativo para a comunidade 2020



Murais informativo para a comunidade 2020



Organização dos espaços



Organização dos espaços



Organização dos espaços


Reunião de pais (acolhida)


Reunião de pais (acolhida)


Reunião de pais 2020 (acolhida)



Café de acolhida para comunidade



Café de acolhida para a comunidade



REUNIÃO DE PAIS 2020

Outros Documentos

Nome	Observações	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/03/2020 a 31/03/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC Nº 59/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi realizada a adaptação das crianças que iniciaram este ano nesta unidade escolar. A adaptação é um momento importantíssimo para todos os envolvidos neste processo crianças, família e equipe escola. Portanto foram elaborados plano de adaptação e acolhimento para todas as crianças matriculadas em 2020. Os espaços da escola foram preparados para acolher tanto as crianças como suas famílias, garantindo o direito de aleitamento materno para os que precisaram, readequação de horário para as crianças que apresentaram necessidades, atendimento aos pais esclarecendo suas dúvidas o que tornou este processo tranquilo para todos. Os pais participaram da avaliação do período de adaptação e acolhimento, avaliando positivamente este processo e elogiando a equipe escola. Foram realizadas formações com todos os segmentos para a organização da rotina e reestruturação dos espaços da unidade escolar. Os professores do Pré II e a equipe gestora participaram da formação do projeto Pedagogia Empreendedora dos Sonhos.

2| Resultados Alcançados

Neste mês foi realizada uma avaliação com a comunidade para verificar o período de adaptação e acolhimento das crianças e suas famílias que ingressaram este ano nesta unidade escolar. O resultado alcançado foi positivo e satisfatório, os pais elogiaram a equipe de sala, professor e educador, a organização do espaço, a acolhida da equipe gestora e os esclarecimentos e atenção dedicados a cada família.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Espaços que educam. **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Expor as boas experiências vivenciadas em sala de aula no mural, fazendo as trocas das produções das crianças quinzenalmente.

Descrição:

Os murais foram organizados com informações para acolher as famílias, também foi realizada avaliação com apoio dos pais sobre o período de adaptação, as crianças participaram deixando suas opiniões através de desenhos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Espaços que educam. **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Realizar manutenção nos espaços constantemente.

Descrição:

Todos os espaços foram organizados e reestruturados para acolher as famílias e as crianças com segurança, considerando as necessidades das faixas etárias atendidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – das praticas sociais as praticas educativas, despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente
Etapa: Preparar o espaço e material necessário para o plantio da horta.

Descrição:

Foi realizada roda de conversa com as crianças para estabelecer o que irão cultivar este semestre, e preparado o espaço para o cultivo da horta.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Programas institucional **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Elaborar escalas de manutenção e utilização do refeitório para o ano 2019.

Descrição:

Em nossa unidade escolar trabalhamos com todos os programas institucionais. Este ano iremos retomar com os professores em T.F.C. os programas para nos aprofundarmos e relembrar os combinados referentes a cada programa. Também organizamos os espaços como refeitório para melhor atendermos as necessidades das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Parque **Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais da Rede Municipal, norteando e reestruturando o trabalho com os Programas Institucionais: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia, aproximando-os dos estudos realizados do brincar e das interações.
Etapa: ? Elaborar escalas de manutenção e utilização do parque com intervenção de acordo com as propostas da SEC.

Descrição:

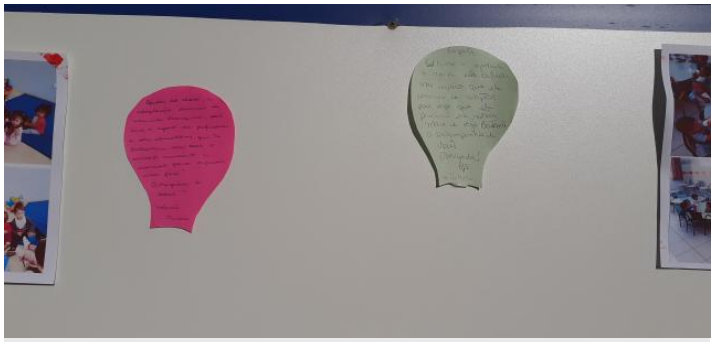
Foram organizadas escalas para a reestruturação e manutenção dos espaços. Também escalas com horário e posto estabelecido para todos os educadores para melhor atender as necessidades das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

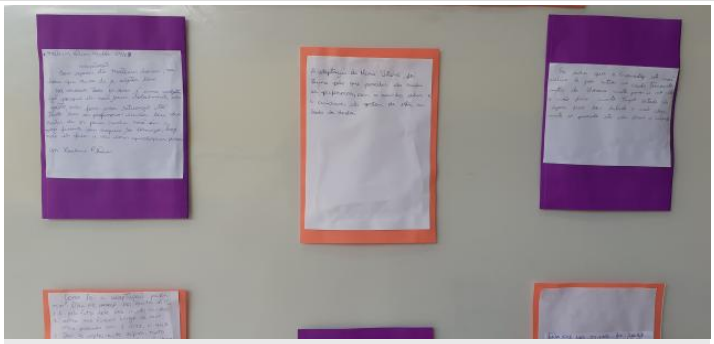
Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos


Mural com a avaliação dos pais do período de adaptação e acolhimento



Murais com a avaliação dos pais do período de adaptação e acolhimento


Murais com a avaliação dos pais.



Murais de Adaptação com os pais


Avaliação dos pais Período de adaptação e acolhimento

Outros Documentos

Nome	Observações
PLANO DE ADAPTAÇÃO E ACOLHIMENTO - 2020.pdf	Plano de adaptação 1° semana berçários

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/04/2020 a 30/04/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

O CEDIN Santo Antônio de Sant'Anna Galvão, teve no mês de abril suas atividades pedagógicas suspensas obedecendo ao Decreto n° 18.476, de 18 de março de 2020 da Prefeitura Municipal de São José dos Campos, conforme consta no Art.7° Fica recomendada, no âmbito do Munícipio, por prazo indeterminado, a não realização de: III – Atividades educacionais em todas as escolas, universidades e faculdades, das redes de ensino pública e privada

. $ 1° A suspensão das aulas na rede de ensino pública do Munícipio de que trata o inciso III deste artigo deverá ser compreendida como antecipação de recesso e/ ou férias escolares do mês de julho e terá início a partir do dia 23 de março de 2020, nos termos deste Decreto.

$ 2° Recesso e/ as férias escolares vigorará pelo prazo a ser definido pelas autoridades locais enquanto perdurar a necessidade, independente do quantitativo de dias de recesso constante no calendário escolar da unidade de ensino.

$ 3° As unidades escolares da rede privada de ensino poderão adotar a antecipação do recesso e/ ou férias previstas neste Decreto, ou determinar a suspensão das aulas pelo período determinado, a critério de cada unidade.

$ 4° Os ajustes necessários para o cumprimento do calendário escolar serão estabelecidos pela Secretaria de Educação do Munícipio, após o retorno das aulas.

Desta forma, justifica –se o não atendimento das crianças (objeto da parceria) a partir de 23 de março de 2020 até a presente data, assim seguindo as orientações do Decreto a OSC, antecipou recesso e férias dos funcionários. Um grupo ficou na unidade escolar para atender a comunidade, dando orientações e informações necessárias neste momento tão difícil para todos. Também foi entregue diariamente o kit merenda oferecido pela Prefeitura Municipal de São José dos Campos.

Elaboramos uma escala para evitar aglomeração de pessoas atendendo as orientações do Ministério da Saúde e Vigilância sanitária como: todos os funcionários que são do grupo de risco se encontram em casa, os demais estão fazendo uso de máscaras, álcool em gel, mantendo distância indicada pelos órgãos competentes.

Nesta unidade escolar foi organizado uma brigada contra a dengue, onde semanalmente fazem vistoria pela unidade escolar garantindo a segurança de todos. Eliminando futuros focos e criadouros do mosquito aedes aegypti, pois é necessário estar atentos orientando a todos a manter os espaços limpos e organizados garantindo assim a prevenção de mais está doença em nossa comunidade.

Estamos reorganizando os diversos espaços da escola, como horta, parque e salas de aula. Temos um grupo de funcionários que estão confeccionando cortinas para as salas de aulas.

Estamos realizando a elaboração dos relatórios mensal do SGTS, na plataforma mensalmente como também as prestações de contas estão sendo realizadas mensalmente pela OSC.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Canto Simbólico



Brinquedos com material não estruturados



Brinquedos com material não estruturados



Cortinas para as salas de aulas



Confecção de cortinas para as salas de aula



Compra de tecidos para confecção de cortinas para sala de aula



Compra de adubo preparo do espaço para o cultivo da horta



Preparo do espaço da horta



Preparo do espaço da horta



Marmita Kit merenda



Kit merenda Marmitas



Marmitas Kit merenda



Equipe de entrega do Kit merenda

Outros Documentos

Nome	Observações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944 958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/05/2020 a 31/05/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês os funcionários retornaram de férias no dia 11, portanto elaboramos uma escala para evitar aglomeração de pessoas. A equipe foi dividida em dois grupos, um das 07h as 12h e o outro das 13h as 17h. Atendendo as orientações do Ministério da Saúde e Vigilância sanitária foi realizada orientação com todos os funcionários sobre os procedimentos de prevenção como: uso obrigatório de máscara, lavar as mãos com água e sabão, fazer uso do álcool em gel, manter a distância indicada, está sendo realizado a limpeza de todos os espaços de uso comum. Todos os que são do grupo de risco se encontram em casa seguindo as orientações médicas conforme atestado.

Os professores tiveram a oportunidade de realizar formação online assistiram as Live:

Live: Propostas para fazer em casa: Entrelaçando diversão e aprendizagem - Beatriz Ferraz e Leandro Holanda

Live: Estratégias para Educação Infantil em tempos de distanciamento social – Paulo Fochi

Live: A Base Comum Curricular e a Educação infantil – Paulo Fochi e Clarice Traversini https://www.youtube.com/watch?v=uB8CQPr8jf8

Live: Diretrizes Curriculares para Educação Infantil – Paulo Fochi https://www.youtube.com/watch?v=Nbap-57p2GA

Live: Crianças, pais e educadores em isolamento: questões para pensar Paulo Fochi e Bianca Stock https://youtu.be/fRWcLI7h_k8

Live: Planejamento na Educação infantil – Paulo Fochi e Maíra Dourado https://youtu.be/cvuOI-qO1yg

Live: Diálogo Escola- Família- Crianças: Pelo direito de aprender com prazer e sentido – Karina Rizek e Mônica Samia https://youtu.be/WchsXIkn-4s

Vídeoconferência: A Educação Infantil e suas possibilidades durante a pandemia https://youtu.be/OrQfzYc78aw

e realizaram os cursos online:

"Brincadeiras cantadas na escola: Valorizando a tradição popular"

"Leitura para bebês"

"Os campos de experiências na BNCC da Educação Infantil"

"Rotina das crianças: momentos de higiene e alimentação

"Os campos de experiências na BNCC da Educação Infantil"

cada professor realizou um registro reflexivo das formações.

Foi realizado semanalmente a vistoria pela unidade escolar da brigada da dengue garantindo a segurança de todos. Eliminando futuros focos e criadouros do mosquito aedes aegypti, pois é necessário estar atentos orientando a todos a manter os espaços limpos e organizados garantindo assim a prevenção de mais está doença em nossa comunidade.

Estamos realizando a elaboração dos relatórios mensais do SGTS, na plataforma como também as prestações de contas estão sendo realizadas mensalmente pela OSC.

Foram entregues o Kit merenda para a comunidade e realizado atendimento com os pais e comunidade sempre que necessários.

2| Resultados Alcançados

Durante todo este período de isolamento social das crianças, as professoras tiveram a oportunidade de ampliar seus conhecimentos através formação online. Foram realizados 6 cursos online e assistiram 9 lives referente a Educação Infantil sugeridos pela Secretaria de Educação e Cidadania.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

O crescimento pessoal da equipe ficou claro ao observar o registro reflexivo realizado após cada curso e lives. Oportunizando a ampliação do conhecimento e crescimento profissional do grupo.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

1.1 Formação Continuada

Neste mês foram realizadas formações de T.F.C para professor e educador . Também foi realizado Reunião Pedagógica Administrativa com todo o grupo escola, todas as formações foram realizadas online, cada professora realizou o registro reflexivo das formações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Contra Turno **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar as propostas do brincar no contra turno.

Descrição:

Iniciamos desde o mês de fevereiro em T.F.C. com o grupo de educadores a proposta de formação do Contra turno. Onde foi apresentado a proposta de formação e a organização de um plano de ação especifico para o contra turno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Reestruturação do parque **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar os parques e área externa

Descrição:

Foi elaborado um plano de ação para a reestruturação do parque. Os educadores estão construindo: brinquedos, móbiles, jogos entre outros com materiais de largo alcance.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência

Descrição:

Está sendo realizada com as crianças e as famílias as orientações de cuidados e preservação com o meio ambiente. Ficou estabelecido que irão participar deste projeto todas as crianças desde o Infantil I até ao Pré II. As professoras irão realizar as propostas de forma remota com a parceria das famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Divulgação de resultados **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

1.1 Divulgação de resultados referente a Unidade Escolar.

Estamos realizando a elaboração dos relatórios mensais do SGTS na plataforma, como também as prestações de contas estão sendo realizadas mensalmente pela OSC.

1.3 Acompanhamento da frequência dos alunos.

Não houve o acompanhamento da frequência dos alunos neste período, por conta da Pandemia da Covid-19.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Dia da família na escola **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

1.1 Dia da família na escola

Por conta da Pandemia Covid-19 obedecendo ao Decreto n° 18.476, de 18 de março de 2020 da Prefeitura Municipal de São José dos Campos, conforme consta no Art.7° Fica recomendada, no âmbito do Munícipio, por prazo indeterminado, a não realização de: III – Atividades educacionais em todas as escolas, universidades e faculdades, das redes de ensino pública e privada.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Confecção de boca de palhaço para brincar no Contra Turno



Confecção de fantasia para o canto simbólico



Canto simbólico



Atendimento a comunidade



Construção de móbiles



Construção de painéis para o parque

Outros Documentos

Nome	Observações	
TFC10.03_19-06-2020-072202.pdf	Pauta e síntese	
TFC03.03_19-06-2020-071956.pdf	Pauta e síntese	
PLANO DE AÇÃO Acolhida as famílias.pdf	Plano de ação	
Parque mês de fevereiro e março 2020.pdf	Cronograma do Contra Turno	
LIVE 2 - A BASE COMUM CURRICULAR E A EDUCAÇÃO INFANTIL.pdf	REGISTRO REFLEXIVO DA LIVE	
certificado-leitura-para-bebes.pdf	Certificado de cursos online	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/06/2020 a 30/06/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESCRITO ABAIXO SE REFERE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS-COVID19. SEGUE EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL.

Semana de 03 a 05 de junho

Nesta semana realizamos no dia 03 uma Reunião Pedagógica Administrativa com toda a equipe escolar. Foi realizado as orientações referente ao documento Orientador sobre atendimento em tempos de Pandemia, realizamos orientações sobre procedimentos de prevenção, higiene, distanciamento e saúde. Orientamos a toda a equipe sobre a importância de acolhermos as famílias com empatia, de atendermos a comunidade esclarecendo suas dúvidas e dando o apoio e suporte necessário.

Nesta semana cada professora criou um grupo de WhatsApp para a sua turma, estabelecendo contato com as famílias e as crianças. O primeiro contato após este distanciamento social foi importantíssimo para as crianças e suas famílias.

Foi elaborado um plano de ação para a organização dos espaços da unidade escolar. Os educadores ficaram responsáveis por realizar estas reestruturações e organizações.

Nesta unidade escolar temos a brigada da dengue, todas as sexta-feira é realizada a vistoria na unidade escolar e com o apoio da equipe gestora preenchem o formulário que é enviado toda última sexta-feira do mês para a zoonose.

Foram entregues está semana o total de 403 kit merenda para a comunidade.

Semana de 08 a 12 de junho

Nesta semana as professoras elaboraram as propostas para serem postadas no portal Ledi. Realizaram com apoio das educadoras uma aula online pelo aplicativo zoom com todas as turmas.

Foi produzido um vídeo de acolhida e boas vindas por toda a equipe da unidade escolar, este vídeo foi postado nos grupos de WhatsApp desejando mesmo que virtualmente um bom retorno a todos os nossos 457 alunos.

A professora Kelly da sala de leitura produziu um vídeo de música e um de contação de história referente a cada segmento, que foi postado nos grupos de WhatsApp de cada turma. As professoras receberam várias devolutivas positivas sobre os vídeos e as interações virtuais com as crianças.

Estamos organizando o parque e as salas de aulas, as educadoras estão construindo canto simbólicos para salas de aulas, estão reestruturando alguns brinquedos e construindo outros para ampliarmos as propostas de brincadeiras na unidade escolar.

Todos os espaços da unidade escolar estão sendo higienizado de acordo o protocolo de limpeza elaborado pela Instituição sendo que: todas as salas de aula e espaço de uso comum da unidade escolar disponibilizamos álcool em gel, papel toalha descartável, uso obrigatório de máscara e cartaz orientando sobre os procedimentos de higiene e prevenção.

A equipe de serviços gerais está realizando diariamente a limpeza de todos os espaços da unidade escolar. A Secretaria de Educação e Cidadania enviou está semana uma equipe para realizar a sanitização de toda a unidade escolar.

Foram realizados terça e quinta-feira formações em T.F.C com os professores, educadores e estagiários. Na quarta-feira as professoras e equipe gestora participaram da formação do portal do Ledi, A educação e o professor em tempos de pandemia https://www.youtube.com/watch?v=dB6TiBPrXEk

Ficou estabelecidos nesta semana após as formações em T.F.C que as professoras irão organizar semanalmente uma documentação pedagógica da sua turma com: registro de devolutivas das crianças, interações e participações do grupo de WhatsApp e da interação semanal do zoom. Este documento auxiliará o professor nas elaborações das atividades propostas semanalmente.

A secretaria da unidade escolar realizou está semana 4 matriculas para atendermos ao objeto do termo de colaboração, entretanto faltam matricular mais 5 crianças para completarmos o nosso quadro de classe que é de 457 crianças. Para garantir a segurança de todos e evitar aglomeração, foram agendados horários para estas 4 mães virem fazer a matricula, e participarem de reunião de pais com a professora da sala, esclarecendo suas dúvidas e acolhendo estas famílias.

Nesta sexta-feira foi realizada a vistoria da brigada da dengue na unidade escolar, todos os espaços se encontram limpos e não foi encontrado larvas ou foco no local.

Atendemos crianças de vários bairros da região, como muitos utilizam o transporte escolar nem todos estão vindo buscar o kit merenda. Portanto foi enviado um comunicado nos grupos de WhatsApp de cada sala, informando e orientando as famílias sobre os procedimentos de retirada do kit merenda, que a mesma está sendo entregue diariamente e que todos os alunos matriculados que tiver interesse poderão vir retirar.

Semana de 15 a 19 de junho

Semanalmente estamos realizando as formações terça e quinta-feira com as educadoras, estagiários e professores, retomando constantemente as orientações sobre: Cuidados, prevenção e saúde, distanciamento social em tempos de pandemia, Parque com Intervenção, Documentação Pedagógica. Toda quarta-feira temos uma formação do portal Ledi ás 10h, cada semana um tema especifico, as professoras estão realizando o registro reflexivo das formações e sínteses de cada encontro.

O retorno das famílias tem sido satisfatório, a maioria está participando tanto no grupo de WhatsApp como nas interações online pelo aplicativo zoom semanalmente. As famílias estão enviando vídeos, fotos e áudios das crianças realizando as atividades.

Foi realizado um levantamento está semana com as professoras dos alunos que não participaram ou não interagiram durante estas semanas. Para estas famílias, as professoras enviarão mensagem no telefone particular verificando o motivo de não terem recebido retorno. Algumas mães informaram que não tem uma internet eficiente, outras disseram que não podem realizar as atividades durante a semana por motivo de trabalho, outras disseram não estar disponível no horário das interações online. Após este levantamento realizado, as professoras realizou combinados nos grupos de disponibilizar as atividades semanalmente, de organizar o horário das interações de forma que possam atender a maioria das crianças, organizaram kit de material impresso para os que não tem condição de imprimir, e orientarão as famílias que podem realizar as atividades no final de semana e enviarem, providenciaram material especifico para a realização das atividades como: o kit de pó de serra e alpiste para realizar a atividade do boneco ecológico.

Todos os espaços da unidade escolar estão sendo higienizado diariamente, e estamos realizando orientações sobre os cuidados com a higiene pessoal e a importância da prevenção para evitar a contaminação.

A vistoria da brigada da dengue ocorreu sexta-feira, todos os espaços foram verificados e realizamos o preenchimento da planilha, ressaltamos que não foi encontrado focos ou larvas na unidade escolar.

As educadoras está semana organizaram os espaços Que Educam como: refeitório dos bebês, refeitório dos funcionários sala de vídeo, sala de leitura e almoxarifado.

Estamos realizando diariamente o atendimento a comunidade na secretaria, professores por via telefone e durante a entrega do kit merenda.

Semana de 22 a 26 junho

Realizamos formações de T.F.C que acontecem duas vezes por semana, uma Reunião Administrativa Pedagógica com todos os segmentos tratando de temas específicos como: Elaboração e envio de bilhete nos grupos das turmas do PRÉ II solicitando um comprovante de endereço atualizado, para o direcionamento do 1° ano em 2021. E as professoras participaram da formação do portal Ledi com o tema : Google Drive https://youtu.be/_hmprtFN5rU.

As devolutivas das crianças por nível, qual foi a atividade que mais teve retorno este mês?

Berçário I, Brincar de fazer careta na frente do espelho, e do vídeo da professora kelly da música O colherão e a colherinha.

Berçário II, vamos brincar de produzir som, as crianças brincaram com panelas, potes latas entre outros, e do vídeo que as professoras enviaram no grupo da música: A roda do ônibus.

Infantil I, vamos brincar de construir cabana, e do vídeo da música do indiozinho.

Infantil II, flutua ou afunda e do vídeo que as professoras fizeram uma brincadeira com os nomes das crianças.

PRÉ I, a história da vovó e do boneco foi o vídeo e a atividade que as crianças mais gostaram este mês.

PRÉ II, o boneco ecológico, as crianças viveram a experiência de plantar um boneco com: pó de serra e alpiste, e do vídeo da professora Kelly contando a história do COVID 19.

As educadoras e professoras produziram um vídeo por semana, a professora Kelly da sala de leitura e música enviou semanalmente um vídeo de música e história especifico para cada nível.

A Secretaria de Educação e Cidadania enviou está semana uma equipe para realizar a sanitização de toda a unidade escolar.

Realizamos a vistoria da brigada da dengue sexta-feira e foi preenchida e enviada a planilha para a zoonose.

A equipe gestora participou de reunião online com a Secretaria de Educação e Cidadania, recebeu orientação sobre a importância de acolher a equipe e as famílias com empatia, elaboração das propostas, plano de formação, plano de trabalho, relatório de desenvolvimento entre outros. Sempre que precisamos a gestora de parceria está pronta a nos orientar e esclarecer nossas dúvidas. Segue a data das reuniões:

01/06: Reunião com a Chefe de Divisão da Educação Infantil - Marcia Ramos (online);

08/06: Reunião com a Orientadora de Ensino – Renata Dias (online);

10/06: Reunião com a Dirigente da Entidade - Ivanice Lima (presencial com toda equipe gestora);

17/06: Reunião Sala de Leitura - orientações quanto ao uso de imagens (online);

19/06: Reunião Dirigentes e Diretores - orientações sobre Relatório de desempenho e entregas de marmitas (online);

19/06: Reunião AEE; 26/06: Reunião Setorizada - Devolutiva Atividades Remotas (online).

Segue os links das formações realizadas este mês pelas professoras no portal Ledi.

10/06/2020 - Aprendizagens Inovadoras - Manhã/Tarde - Educação Infantil]https://www.youtube.com/watch?v=dB6TiBPrXEk

17/06/2020 - Google Meet - Manhã/Tarde - Educação Infantil https://www.youtube.com/watch?v=P_iHpZ1RiT8

24/06/2020 - Google Drive - Manhã/Tarde - Educação Infantil https://www.youtube.com/watch?v=_hmprtFN5rU

A entrega do kit de merenda continua diariamente de segunda a sexta-feira das 11h às 13h, por semana está sendo entregues em média 400 refeições, fazendo o total de 1680 refeições servidas durante este mês.

2| Resultados Alcançados

Neste mês realizamos pesquisa com a comunidade, sobre a participação nas atividades remotas. Está pesquisa foi realizada através dos grupos de WhatsApp, cada professora criou o grupo da sua turma.

Das 457 famílias atendidas, 85% responderam que por não possui uma internet de qualidade preferem que as propostas e interações sejam realizadas via WhatsApp, sendo este um aplicativo de fácil alcance de todas as famílias. 10% responderam que estão trabalhando e terão dificuldade para realizarem as propostas com as crianças. 5% não se manifestaram.

A partir desta pesquisa a equipe escola decidiu, realizarem orientações com as famílias sobre organização de rotina, postar as atividades no grupo semanalmente, preparar kit de material para todos que necessitarem e realizaram ligação para as que não se manifestaram registrando a opinião de cada família.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Após as orientações realizadas com as famílias, houve um aumento significativo na devolutiva das propostas realizadas com as crianças. Várias mães enviaram vídeos e registro elogiando as atividades. Segue em anexo alguns registros das devolutivas na documentação pedagógica das professoras.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

1.1 Formação continuada

Neste mês foram realizadas formações de T.F.C para professor, educador e estagiários. Também foi realizado Reunião Pedagógica Administrativa com todo o grupo escola. Foram realizadas formações online toda quarta-feira do portal Ledi, e toda terça e quinta-feira presencial na escola.

As formações presenciais estão sendo realizadas no pátio ao ar livre, todos de máscara, mantendo o distanciamento e seguindo todas as orientações do Ministério da saúde. As formações foram sobre: Documentação Pedagógica, Registro reflexivo, Elaboração de propostas remotas, Aprendizagens inovadoras, Portal Ledi, Parque com intervenção.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Festa Junina **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

3.2 Festa Junina

Durante este período de pandemia que estamos vivenciando, obedecendo ao Decreto n° 18.476, de 18 de março de 2020 da Prefeitura Municipal de São José dos Campos, conforme consta no Art.7° Fica recomendada, no âmbito do Munícipio, por prazo indeterminado, a não realização de: III – Atividades educacionais em todas as escolas, universidades e faculdades, das redes de ensino pública e privada.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência

Descrição:

3.3. Apresentar a proposta para as crianças e registrar a opinião das mesmas.

Neste mês as professoras nas interações online realizada semanalmente com as crianças do infantil I e infantil II, realizou um levantamento com as crianças. Quem tem planta em casa? Quem já viu a mamãe cuidar da planta? Quem tem jardim em casa? A partir deste levantamento sugeriram que as crianças ajudassem as mães no cuidado com as plantas como: regar, tirar as folhinhas secas sempre com a supervisão de um adulto.

Com as crianças do PRÉ I foi realizado a mesma escuta, a partir deste registro foi sugerido que eles plantassem feijão. Foi um sucesso está atividade com segue as fotos em anexo.

Com as crianças do PRÉ II após realizar a escuta, as professoras apresentaram a proposta de cultivarem um boneco ecológico. As professoras prepararam kits contendo pó de serra e alpistes para as crianças retirarem na escola. Foi organizado um escalonamento para evitar aglomeração, está atividade foi um sucesso, todas as crianças participaram. As professoras do PRÉ I e PRÉ II realizou uma pesquisa com as crianças, sobre o que elas gostariam que fossem plantados na horta da unidade escolar. Elas realizaram uma pesquisa para saber se as crianças eram a favor delas plantarem e cultivarem a horta. Com a resposta afirmativa do grupo, as professoras produziram um vídeo delas plantando e cuidando da horta que foi postado no grupo de WhatsApp. Assim ficou estabelecido que toda a semana durante a interação online, elas irão filmar a horta para que as crianças possam acompanhar o desenvolvimento, como elas irão acompanhar o crescimento do feijão como do boneco ecológico.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Divulgação de resultados mensal **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Estamos realizando a elaboração dos relatórios mensais do SGTS na plataforma, como também as prestações de contas estão sendo realizadas mensalmente pela OSC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Freqüência dos alunos **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

1.3 Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola

1.4 Acompanhamento da frequência do segmento creche

Neste período as frequências das crianças estão sendo acompanhada pela participação nas atividades remotas realizadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Cuidando do feijão



Cuidando do feijão



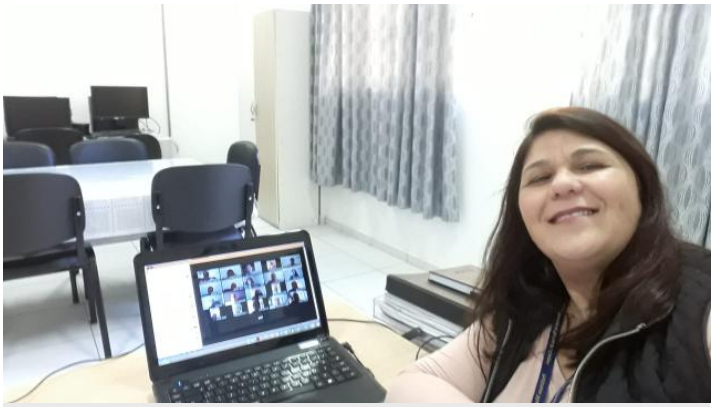
Brinquedos construído com material não estruturado



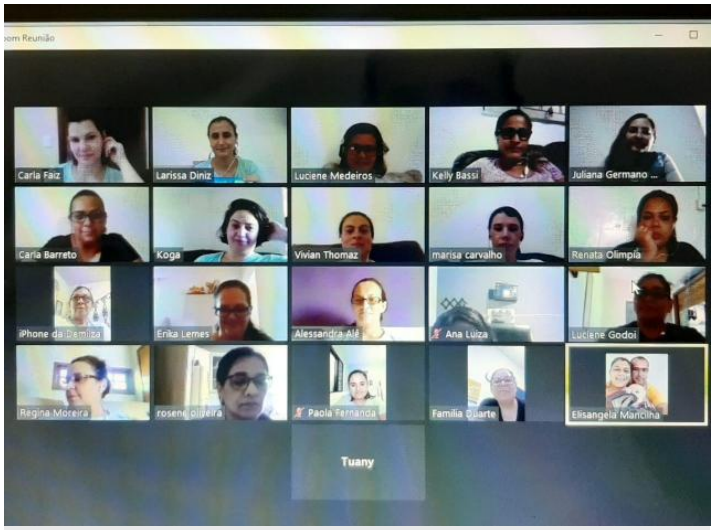
Brinquedos construídos com material não estruturado



Formação Estagiários



Formação com os professores



Formação com o grupo de professores



Formação com a equipe



Entrega do kit merenda



Entrega do kit merenda



entrega de kit de material para a comunidade



Entrega do kit de material



Acolhendo as famílias



Atendimento a comunidade



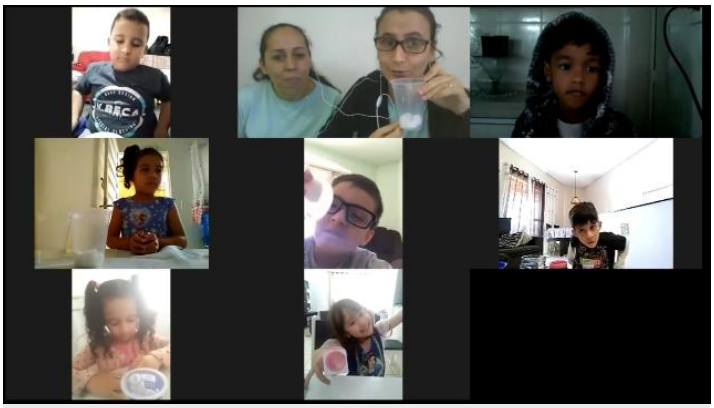
Boneco ecológico



Cultivo do boneco ecológico



Kit de material para o plantio do boneco ecológico



Plantio do feijão



Sanitização da unidade escolar



Sanitização da Unidade escolar

Outros Documentos

Nome	Observações	
DOCUMENTAÇÃO 22 A 26.06 LARISSA.pdf	Documentação Pedagógica Professora Larissa	
Formação Ledi.pdf	Síntese de formação online Ledi.	
Registro semanal 3.pdf	Registro semanal dos professores	
Registro semanal 4.pdf	Registro semanal dos professores	
Registro semanal professora.pdf	Registro semanal das atividades desenvolvidas	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2020 a 31/07/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENÇÃO DE AULAS - COVID-19 .SEGUEM EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL E DO RELATÓRIO DE DESEMPENHO/ATIVIDADES.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Brinquedos construídos com material não estruturado



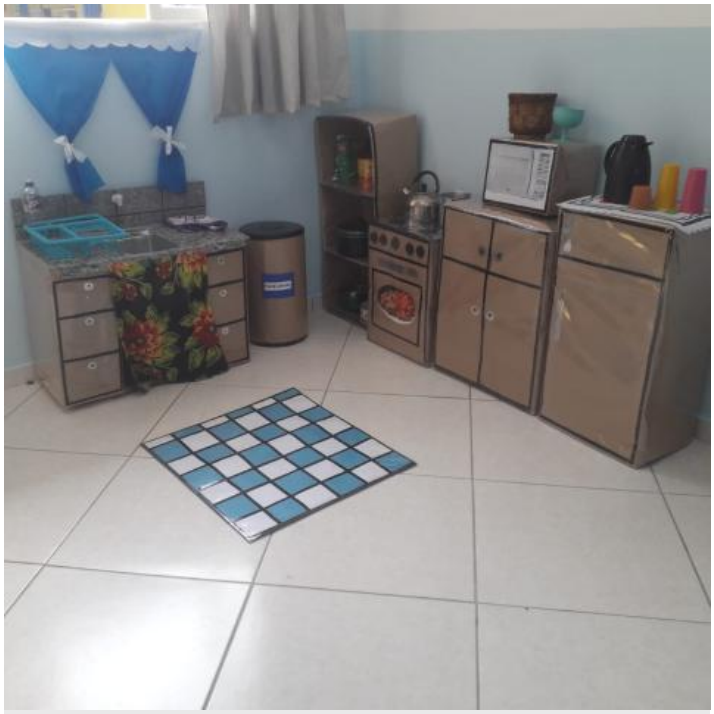
Jogos construídos com material não estruturados



Material construído para alimentar o acervo da sala de leitura e música



Brinquedos construídos para o parque sonoro



Reestruturação dos espaços que educam



Organização dos espaços que educam



Entrega de kit de material para a realização das atividades propostas.



Entrega do kit merenda



Entrega do kit merenda



Atendimento a comunidade



Formação online equipe de professores



Palestra tema: Tecnologia e Educação Felipe Barros



Formação realizada com a equipe



Professoras plantando a horta



Interação online realizada pela professora



Interação online realizada pela professora



Boneco de alpiste



Plantando o boneco de alpiste



Cuidando do feijão



Sanitização



Sanitização

Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO SGTS JULHO 2020.pdf	RELATÓRIO SGTS MÊS DE JULHO
ROTINA e REGISTRO DA SEMANA 13 a 17 DE JULHO MARISA.pdf	Registro das devolutivas das propostas realizadas pelas crianças.
AVALIAÇÃO ENTREGA DO KIT MERENDA ok.pdf	Gráfico da avaliação do kit merenda
resumo curso Silvia 2 (1).pdf	Curso realizado pela educadora
certificado-leitura-para-bebes (24).pdf	Curso realizado pela educadora
certificado-rotina-das-criancas-momentos-de-higiene-e-alimentacao (8).pdf	Curso realizado pelas educadoras
certificado-rotina-das-criancas-momentos-de-higiene-e-alimentacao (10).pdf	Curso realizado pela educadora
REGISTRO DA SEMANA DE 6 A 10 DE JULHO REGINA.pdf	Registro das devolutivas das propostas realizadas pelas crianças
Documento (2)sintese.pdf	Curso realizado pela educadora
REFLEXÃO DO CURSO LEITURA PARA BEBÊS.pdf	Curso realizado pela educadora
certificado-brincadeiras-cantadas-na-escola-valorizando-a-tradicao-popular (1).pdf	Certificado do curso online realizado pela educadora

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2020 a 31/08/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENÇÃO DE AULAS - COVID-19. SEGUEM EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL E DO RELATÓRIO DE DESEMPENHO/ATIVIDADES.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Formação com a equipe escola



Formação com os professores



Kits para serem entregues as famílias.


Organização dos espaços



Higienização dos espaços



Higienização dos espaços



Aferindo a temperatura dos funcionários.



Sanitização



Visita da família a Mostra cultural do encerramento do 1° semestre 2020



Visita das famílias na Mostra do encerramento do 1° semestre de 2020



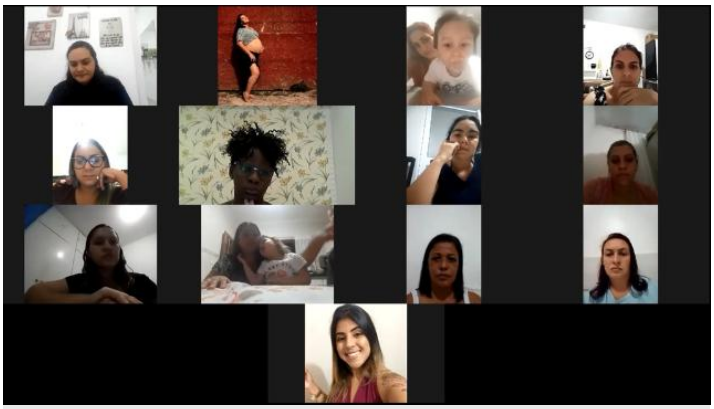
Mostra cultural



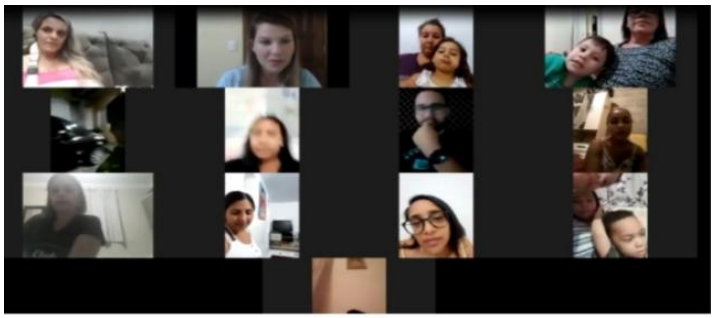
Mostra cultural



Visita das famílias no horário da retirada do kit merenda a Mostra



Reunião de pais online



Reunião de pais online



Entrega do kit merenda



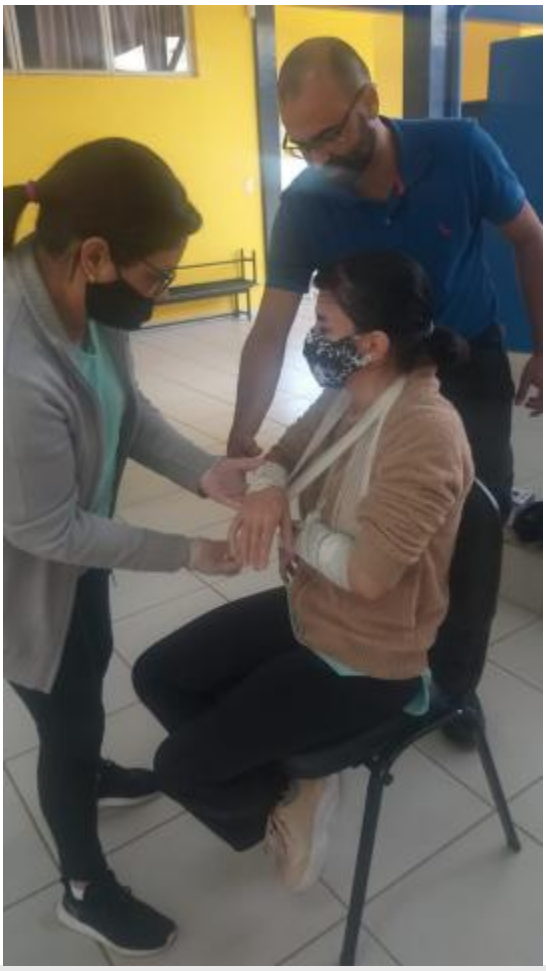
Entrega do kit merenda



Entrega de verduras colhidas na horta para as famílias



Entrega de verdura colhida da horta para as famílias



Treinamento 1° socorros e brigadista



Treinamento 1° socorros e brigadista



Treinamento 1° socorros 2020

Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO SGTS agosto 2020.pdf	Relatório de desempenho agosto de 2020
documentação pedagógica de 17 de agosto até 22 de agosto (1).pdf	Registro das devolutivas das atividades realizadas pelas crianças
Documentação Pedagogico 17 a 21 de agosto (1) Carla.pdf	Registro das devolutivas e participação das crianças

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

NOVO RELATÓRIO

De 01/09/2020 a 30/09/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

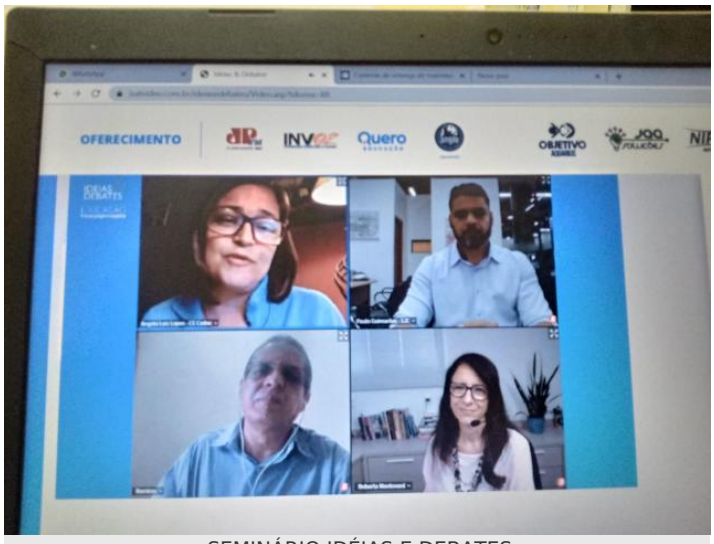
2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

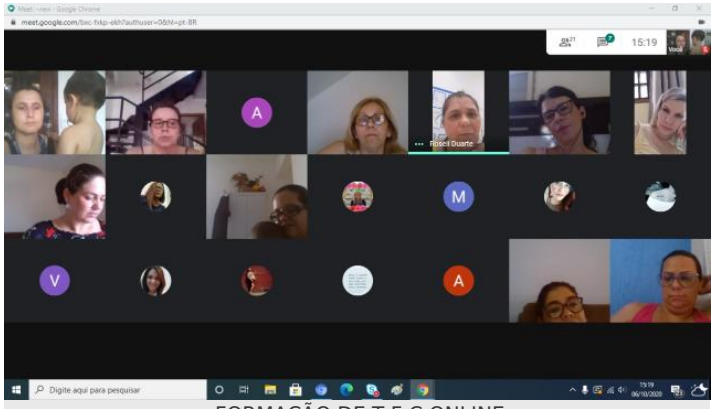
Galeria de Fotos



SEMINÁRIO IDÉIAS E DEBATES



SEMINÁRIO IDÉIAS E DEBATES JOVEM PAN



FORMAÇÃO DE T.F.C ONLINE



FORMAÇÃO PORTAL LEDI



Formação de T.F.C



Sanitização



Sanitização



Preparando kits de material para as crianças



Cultivo e cuidado com a horta



Cultivo e cuidado com a horta



Confecção de cortinas



Confecção de cortinas



Jogos construídos pelas educadoras



Jogos construídos com material não estruturado pelas educadoras



Interação online realizada semanalmente pelas professoras



Interação online realizada semanalmente pelas professoras



Protocolo de segurança: instalação de porta álcool em gel



Protocolo de segurança tapete sanitizante



Kit merenda entregue diariamente



Preparo das refeições servidas (marmitas)



Entrega de marmita



Busca ativa, visita na residência e entrega de kit de material e atividade impressa.



Busca ativa , visita na residência entrega de kit de material e atividade impressa.



Entrega de kit de material e atividade impressa.



Entrega de kit de material e atividade impressa



Protocolo de segurança aferindo temperatura.



Protocolos de segurança aferindo temperatura.

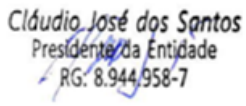
Outros Documentos

Nome	Observações
REGISTRO SEMANAL BERÇÁRIO I - 21 de setembro.pdf	REGISTRO DAS DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS PROFESSORA VIVIAN
MURAL 14 A 18 SETEMBRO.pdf	REGISTRO DAS DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS PROFESSORA JULIANA
Síntese 01.09.2020.pdf	SÍNTESE DE T.F.C
TFC- 17-09.pdf	PAUTA DE T.F.C

Nome	Observações
TFC 29-09.pdf	PAUTA DE T.F.C
Scanned-image_07-10-2020-104859.pdf	Entrega de kit de material e atividade impressa.
Scanned-image_07-10-2020-104629.pdf	Entrega de kit de material e atividade impressa
Scanned-image_07-10-2020-105757.pdf	Controle de entrega de merenda
Scanned-image_07-10-2020-104212.pdf	Controle de entrega de merenda
Scanned-image_07-10-2020-104122.pdf	Controle de entrega de merenda
Scanned-image_07-10-2020-104059.pdf	Controle de entrega de marmitas
Scanned-image_07-10-2020-104035.pdf	Controle de entrega de marmitas
RELATÓRIO SGTS SETEMBRO.pdf	RELATÓRIO MÊS DE SETEMBRO

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição





Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/10/2020 a 31/10/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENÇÃO DE AULAS -COVID-19. SEGUEM EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL E DO RELATÓRIO DE DESEMPENHO/ATIVIDADES.

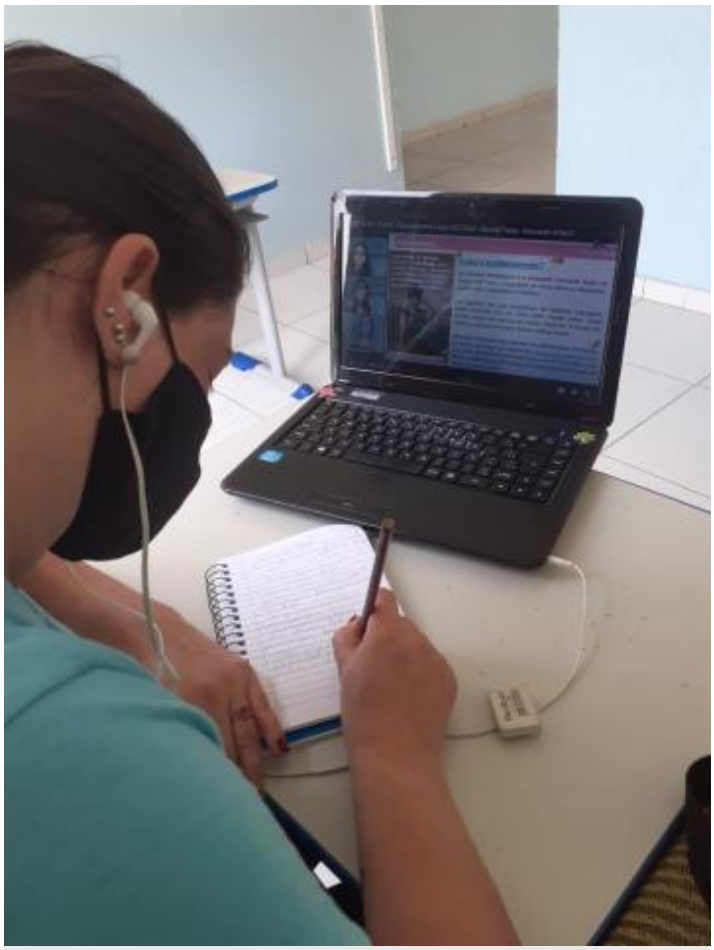
2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

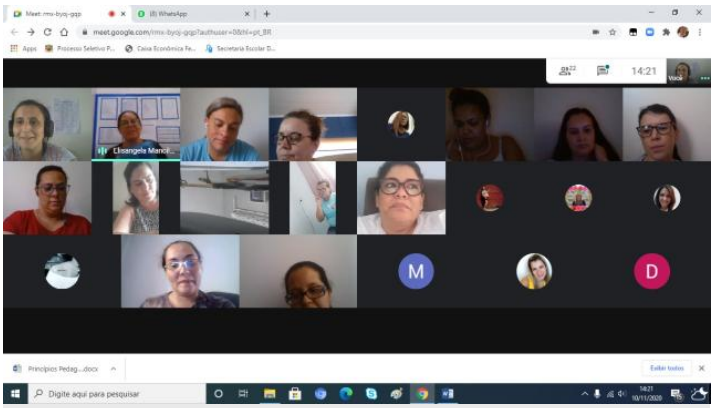
Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Formação Ledi



T.F.C online



Formação de T.F.C



Contação de historia realizado pelas educadoras



Teatro a Linda rosa juvenil realizado pelas educadoras



Cultivo da horta



Cultivo e cuidado com o jardim



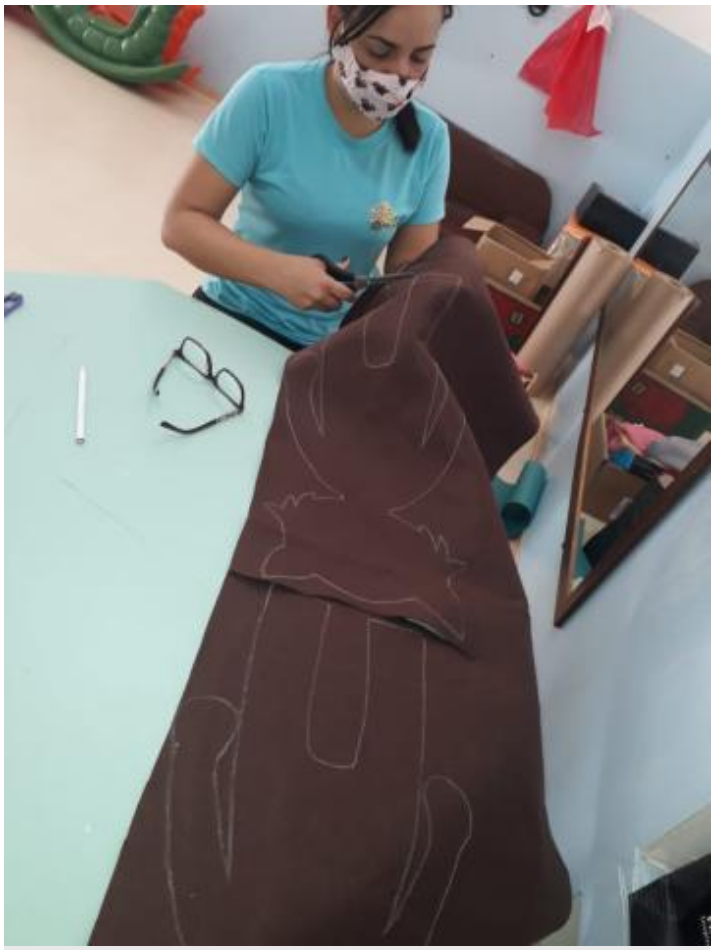
Cultivo da horta



Entrega do kit merenda e atividades



Sanitização



Construção das fantasias para o teatro Qual a cor do amor



Construção do senário do teatro



Busca ativa visita na residência



Busca ativa visita na residência



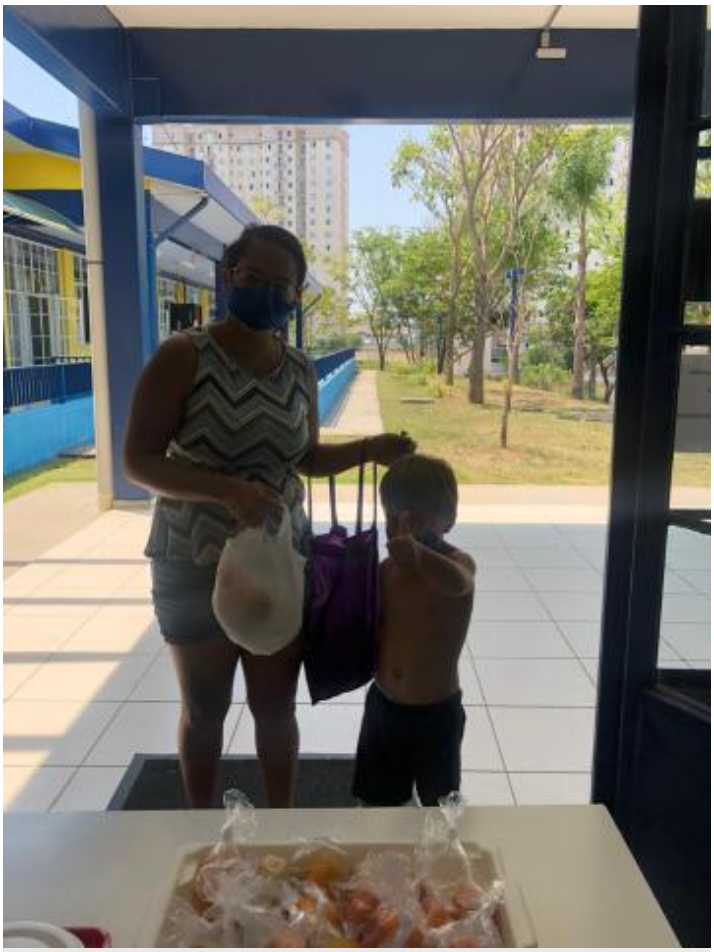
Protocolo de segurança



Higienização dos espaços



Higienização dos espaços



Entrega de marmita



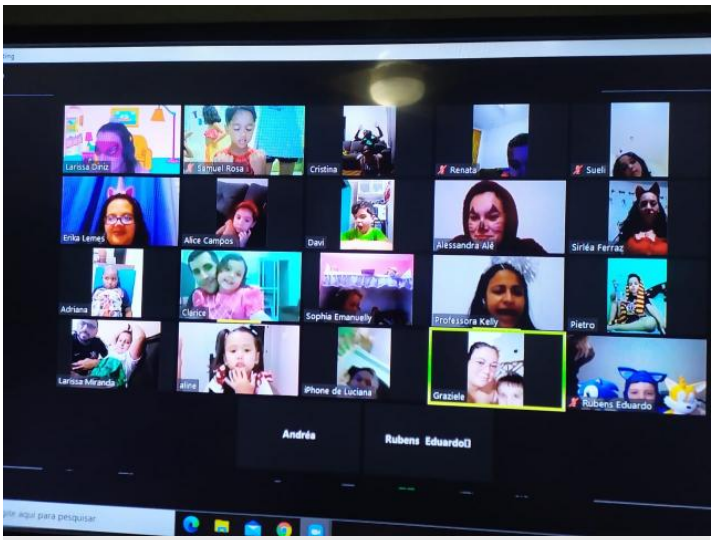
Entrega de marmita



Entrega de kit de material e atividade impressa



Entrega de kit de material e atividade impressa



Live semana das crianças

Outros Documentos

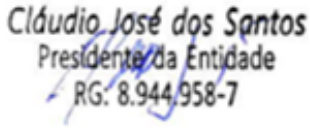
Nome	Observações
Relatório SGTS outubro.pdf	Relatório SGTS de outubro
Scanned-image_11-11-2020-092618.pdf	Controle de entrega de marmitas
Scanned-image_11-11-2020-092556.pdf	Entregas de marmitas
Scanned-image_11-11-2020-092523.pdf	Entrega de marmitas
Scanned-image_11-11-2020-092504.pdf	Entrega de marmitas
Scanned-image_11-11-2020-092440.pdf	Entrega de Marmitas
entregasdeatividades-outubro_11-11-2020-095051.pdf	
pauta comentada 13-10.pdf	Pauta de T.F.C
TFC 20-10.pdf	Pauta de T.F.C
SEMANA DE 26 A 30 DE OUTUBRO professora Alessandra.pdf	Documentação pedagógica professora Alessandra
Infantil II B semana 3.pdf	Documentação pedagógica professora Darlene
Sintese TFC 27.10.pdf	Síntese de T.F.C
Síntese do TFC 13-10.pdf	Síntese de T.F.C

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/11/2020 a 30/11/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENÇÃO DE AULAS -COVID-19. SEGUEM EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL E DO RELATÓRIO DE DESEMPENHO/ATIVIDADES.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Visita a horta da Secretaria do Meio Ambiente.



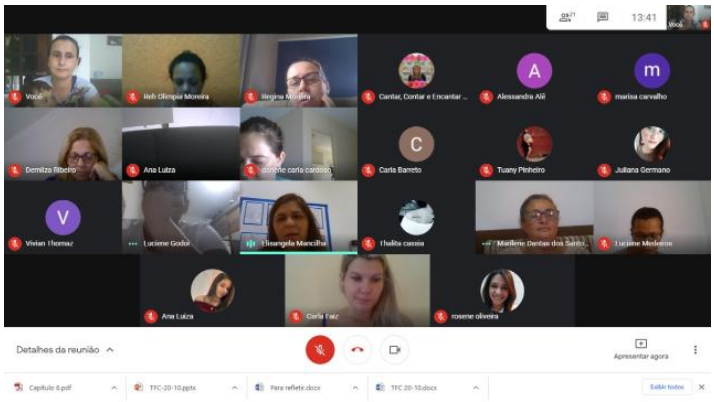
Orientação Secretaria do Meio Ambiente



Palestra com a Secretaria do Meio Ambiente



Formação com a equipe escola.



INTERAÇÃO ONLINE COM AS CRIANÇAS PELO APLICATIVO ZOOM.



Vídeo chamada



Interação online



Confeccionando lembrancinhas para o Dia da Saudade.



Organizando a decoração do Dia da saudade.



Dia da saudade



Confecção de fantoches para a sala de leitura.



Bate papo com as psicólogas.



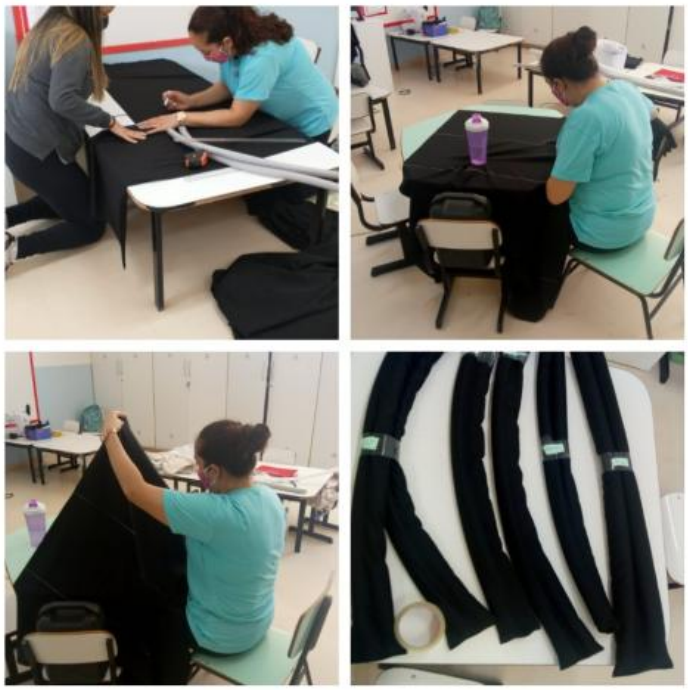
Bate papo com as psicólogas .



Visita na residência (busca ativa)



Visita na residência (busca ativa)



Confecção de protetores de portas para as salas de aula.



Higienização dos espaços



Kit individual para 2021



Organização dos espaços para 2021



Entrega de kit de material



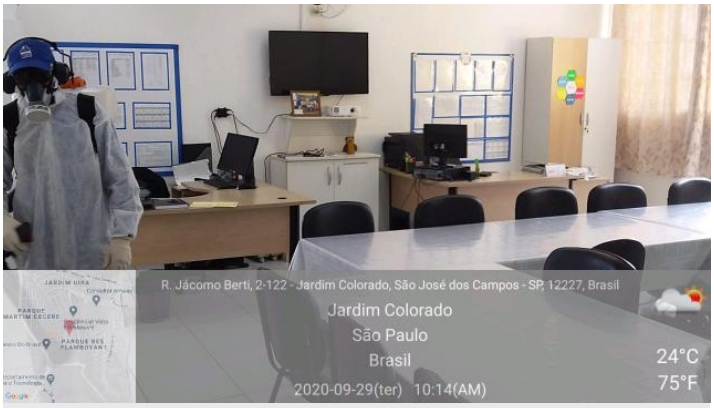
Preparo do kit merenda



Entrega do kit merenda



Sanitização



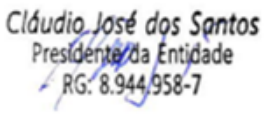
Sanitização

Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO SGTS Novembro.pdf	Relatório SGTS de novembro
TFC 03-11.pdf	Registro reflexivo das formações.
TFC 12-11.pdf	Registro reflexivo das formações.
PAUTA 10-11.pdf	Pauta de formação
06 de novembro de 2020_10-12-2020-085418.pdf	Entrega de marmita
09 de novembro de 2020_10-12-2020-085728.pdf	Entrega de marmita
05 de novembro de 2020 _10-12-2020-084414.pdf	Entrega de marmita
04 de novembro de 2020 _10-12-2020-084212.pdf	Entrega de marmita
03 de novembro de 2020 _10-12-2020-083958.pdf	Entrega de marmita
MURAL DE NOVEMBRO PROFESSORA LARISSA.pdf	Devolutivas das atividades realizadas pelas famílias.

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição





Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/12/2020 a 31/12/2020

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENÇÃO DE AULAS - COVID-19. SEGUEM EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL E DO RELATÓRIO DE DESEMPENHO/ATIVIDADES.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Formação de T.F.C



Formação



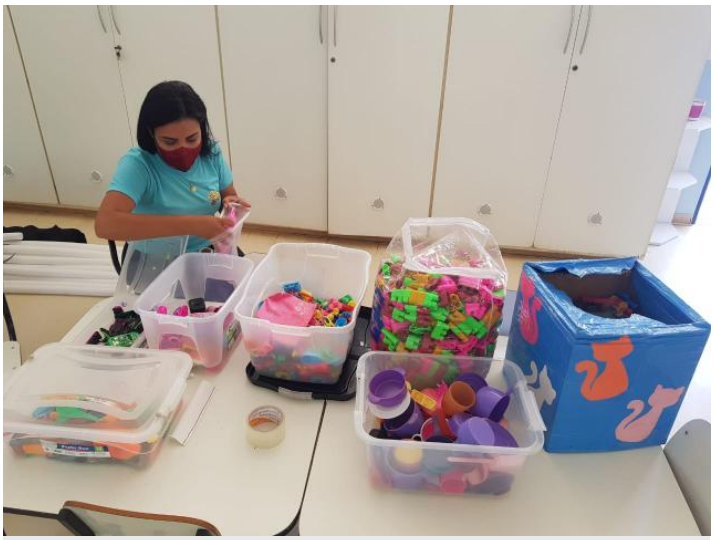
Limpeza e higiene



Limpeza e higiene



Sanitização


Organização dos materiais para 2021


Organização dos kits para 2021


Busca ativa visita nas residências



Preparo das marmitas



Atendimento a comunidade



Entrega de relatório e atendimento aos pais do PRÉ II.



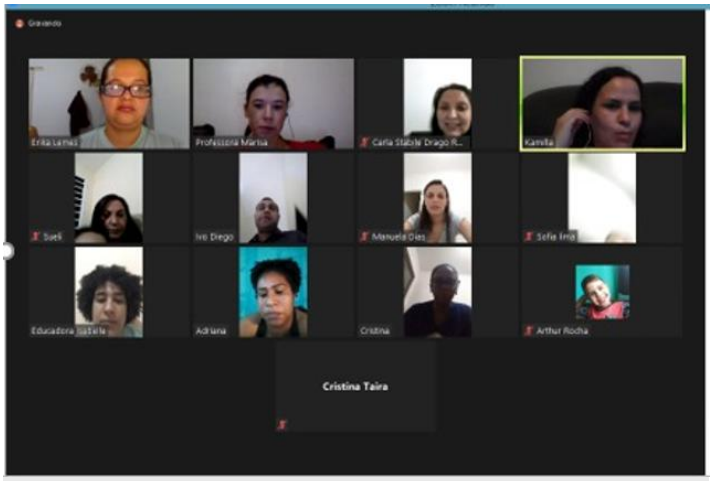
Dia da saudade



Dia da saudade



Dia da saudade



Reunião de pais online.



Protocolo de segurança

Outros Documentos

Nome	Observações
Pauta de T.F.C.pdf	Pauta de T.F.C
PRINT DEZEMBRO.pdf	Print do berçário I professora Vivian.
DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA PROFESSORA CARLA BARRETO.pdf	Documentação pedagógica professora Carla Barreto
Relatorio de dezembro.pdf	Relatório SGTS
PAUTA DEVOLUTIVA DA AUTOAVALIAÇÃO.pdf	Pauta de T.F.C.
PROFESSOR DEVOLUTIVA DAS AVALIAÇÕES E AUTOAVALIAÇÕES DE.pdf	Devolutivas da autoavaliação professor.
DEVOLUTIVAS DAS AVALIAÇÕES DA DIRETORA 2020 (Salvo Automaticamente).pdf	Avaliação da equipe gestora
GRÁFICO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020.pdf	Avaliação institucional
GRÁFICOS DA AVALIAÇÃO DA ORIENTADORA 2020.pdf	Gráfico da avaliação da orientadora
Folder transição 2020.pdf	Folder transição 2020
Scanned-image_21-12-2020-134256.pdf	Controle de marmitas
Scanned-image_21-12-2020-134235.pdf	Controle de marmitas
Scanned-image_21-12-2020-134221.pdf	Controle de marmitas
Scanned-image_21-12-2020-134148.pdf	Controle de marmitas
Scanned-image_21-12-2020-133821.pdf	Relatório de visita técnica

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIOS
JANEIRO Á DEZEMBRO
2021

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/01/2021 a 31/01/2021

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENÇÃO DE AULAS - COVID-19. SEGUEM EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL E DO RELATÓRIO DE DESEMPENHO/ATIVIDADES.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

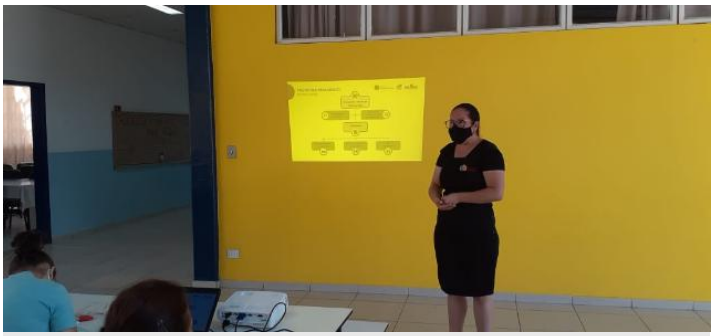
Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Acolhida de equipe



Reunião de acolhida para a equipe



Sanitização



Manutenção das calhas



Manutenção das calhas

Outros Documentos

Nome	Observações	
RELATÓRIO SGTS janeiro 2021.pdf	Relatório de janeiro	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição





Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/02/2021 a 28/02/2021

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês de fevereiro foi realizada a acolhida das famílias junto com a equipe escola, realizando reunião de pais online com todas as salas nos dias 04 E 05.

As famílias tiveram a oportunidade de esclarecerem as dúvidas e conhecerem a equipe de sala que irá ficar responsável pelos seus filhos em 2021.

Foram entregues kits de material escolar e atividades impressas para as famílias que necessitaram.

Foi organizado e preparado o espaço para o cultivo da horta.

Realizamos a manutenção e cuidado com o jardim.

A equipe gestora participou de todas as formações realizadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

02/02/2021 Reunião de Diretores e Dirigentes sobre a Acolhida e Protocolos;

03/02/2021 Reunião com Orientadores de Escola e Pedagogas - Acolhida e apresentação do documento "Caderno do Professor";

05/02/2021 Reunião de Diretores e Dirigentes com o setor da merenda escolar;

11/02/2021 Reunião de Diretores com a chefe de Divisão da Educação Infantil;

15/02/2021 Elaboração do calendário escolar;

24/02/2021 Reunião de Diretores com a Equipe Gestora para orientações sobre o relatório de atividades da OSC no SGTS;

24/02/2021 Reunião de Diretores com a Vigilância Epidemiológica.

1.2- DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

● Etapa 1 - atividades remotas

Meta cumprida.

● Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

Foi criado um grupo de WhatsApp para cada turma, com combinados e orientações sobre a importância do mesmo para a comunicação com as famílias.

As professoras organizaram um escalonamento por dias da semana, respeitando os protocolos de segurança e a capacidade estabelecida por salas de acordo as orientações do Plano São Paulo.

As professoras estão enviando toda segunda-feira o link do portal Ledi para as famílias que optaram por permanecer de forma remota.

Para que elas possam estar realizando as atividades com as crianças e enviando uma foto, vídeo ou áudio para a professora destes momentos evidenciando assim a participação das mesmas.

● Etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

Neste mês realizamos a Reunião Pedagógica Administrativa com todos os funcionários, retomando as orientações do Protocolo Sanitário para funcionamento de Estabelecimentos Escolares em São Paulo.

O plano de adaptação e acolhimento e as orientações específicas para este ano tão atípico, com o retorno gradual das crianças.

Foi elaborado um plano de ação específicos para este momento de adaptação, para um retorno seguro.

As professoras organizaram uma rotina específica para esta semana, considerando a importância do acolhimento e escuta das crianças e famílias.

A equipe da cozinha participou da formação oferecida pelo setor da merenda escolar, para atender com segurança as nossas

crianças.

● Etapa 4 - protocolo de higienização

Realizamos uma formação com a equipe de auxiliares de serviços gerais, retomando as orientações do Protocolo Sanitário para funcionamento de Estabelecimentos Escolares em São Paulo.

Foi organizada uma rotina para cada funcionária para atender com segurança a todos crianças/comunidade e funcionários.

Retomamos alguns protocolos importantes no dia a dia conforme descrito abaixo:

• Obrigatoriedade de aferição de temperatura antes de ingressar na unidade escolar;

• Utilização do tapete sanitizante para higienizar os calçados (abastecer diariamente com o produto específico para a higienização;

• Higienização frequente das mãos com água e sabão e/ou álcool em gel sempre que necessário;

• Higienização constante dos espaços utilizados por alunos, comunidade escolar, e funcionários;

• Sanitização.

● Etapa 5 - entrega das marmitas

Foram preparadas as refeições seguindo o cardápio enviado pelo setor de Merenda Escolar, como também todos os protocolos de higienização e segurança.

Foram distribuídos diariamente o kit merenda das 12h ás 13h para as famílias que optaram por permanecer realizando atividades remota.

Neste mês foram entregues 1.253 refeições para as famílias.

2| Resultados Alcançados

Houve uma participação significativa dos pais nas reuniões online, muitos pais a partir da reunião se sentiram seguros e acolhidos por toda equipe escola para o retorno gradual dos seus filhos.

● PLANO EMERGENCIAL - COVID19:

A participação significativa dos pais durante este mês nas realizações das atividades do portal Ledi, e o envio das atividades realizadas para as professoras através de áudio, fotos e vídeos.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Neste mês com o apoio e parceria da comunidade escolar, conseguimos a participação das 457 crianças na realização das atividades através do gradual e remoto.

Atividades Desenvolvidas

1 | Área externa **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar os parques e área externa

Descrição:

Etapa 3.2

Realizar um checklist pela Unidade Escolar, listando o que pode causar acidentes e o que precisa ser revitalizado e reestruturado.

Descrição: Foi realizado um checklist por todos os espaços da Unidade Escolar e todos os espaços foram pensados para acolher com segurança as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Reciclagem **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Reciclando

Descrição:

Etapa 2.1

Foi apresentado em T.F.C para o grupo escola, a proposta de trabalharmos a reciclagem com as crianças. A importância de se dar o destino correto para o lixo doméstico.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Trabalho de Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Etapa 1.1

Mês de maio 2020

Os professores tiveram a oportunidade de participar de formações online e assistiram as Live:

Live: Propostas para fazer em casa: Entrelaçando diversão e aprendizagem - Beatriz Ferraz e Leandro Holanda

Live: Estratégias para Educação Infantil em tempos de distanciamento social – Paulo Fochi

Live: A Base Comum Curricular e a Educação infantil – Paulo Fochi e Clarice Traversini https://www.youtube.com/watch?v=uB8CQPr8jf8

Live: Diretrizes Curriculares para Educação Infantil – Paulo Fochi https://www.youtube.com/watch?v=Nbap-57p2GA

Live: Crianças, pais e educadores em isolamento: questões para pensar Paulo Fochi e Bianca Stock https://youtu.be/fRWcLI7h_k8

Live: Planejamento na Educação infantil – Paulo Fochi e Maíra Dourado https://youtu.be/cvuOI-qO1yg

Live: Diálogo Escola- Família- Crianças: Pelo direito de aprender com prazer e sentido – Karina Rizek e Mônica Samia https://youtu.be/WchsXIkn-4s

Videoconferência: A Educação Infantil e suas possibilidades durante a pandemia https://youtu.be/OrQfzYc78aw

E realizaram os cursos online:

"Brincadeiras cantadas na escola:

Valorizando a tradição popular"

"Leitura para bebês"

"Os campos de experiências na BNCC da Educação Infantil"

"Rotina das crianças: momentos de higiene e alimentação

"Os campos de experiências na BNCC da Educação Infantil"

Mês de junho 2020

Neste mês foi trabalhado em T.F.C com os professores os temas:

Orientações para propostas remotas e O Documento orientador sobre tempos de pandemia, Protocolos de saúde e segurança ampliando o olhar e o cuidado com sigo e com o próximo.

Segue os links das formações realizadas este mês pelas professoras no portal Ledi.

10/06/2020 - Aprendizagens Inovadoras - Manhã/Tarde - Educação Infantil]https://www.youtube.com/watch?v=dB6TiBPrXEk

17/06/2020 - Google Meet - Manhã/Tarde - Educação Infantil https://www.youtube.com/watch?v=P_iHpZ1RiT8

24/06/2020 - Google Drive - Manhã/Tarde - Educação Infantil https://www.youtube.com/watch?v=_hmprtFN5rU

Mês de julho 2020

Neste mês foi realizado as formações com o grupo escola em T.F.C. com o tema: Parque com Intervenção.

Todos os professores e equipe gestora participaram semanalmente da formação online do portal Ledi.

As educadoras estão realizando cursos online, com os temas específicos a necessidade do grupo.

Foi realizada formação com a equipe de cozinha e auxiliares de serviços gerais, orientando o grupo sobre a importância da higienização do espaço e de seguir o protocolo de segurança para a saúde de todos.

Formações realizadas pelas professoras e equipe gestoras pelo portal LEDI.

01/07: Google Formulários https://docs.google.com/presentation/d/1SlQloSygfmw7OU2v9ds5AvtAmjO16RzMvnGDDfxPfzk/edit#slide=id.p https://www.youtube.com/watch?v=dB6TiBPrXEk

08/07: Google Apresentações https://docs.google.com/presentation/d/1yb41EgteWssaAlZupEAOxNRrU3aegxU8fEttsfjxflQ/edi slide=id.g88a3178188_0_0 https://www.youtube.com/watch?v=P_iHpZ1RiT8&list=PLZq0N6DCjGHNRHoAXorv4zqjrcDb4bPm0&index=9

15/07: Aprendendo com quem faz https://docs.google.com/presentation/d/1vpXWJnvyiGEXa97Ejd1_ljz0OoihvVY_QlWw4KzjF8/edit#slide=id.g82018e8c20_0_0 https://www.youtube.com/watch?v=_hmprtFN5rU&list=PLZq0N6DCjGHNRHoAXorv4zqjrcDb4bPm0&index=8

22/07: Documentos Google https://docs.google.com/presentation/d/1VeUfElRO2tFHylUXstbjvVppsoxNnM1SGbJWedb4bN8/edit#slide=id.g8e6003b6e5_1_0 https://www.youtube.com/watch?v=27ElopPlJdw&list=PLZq0N6DCjGHNRHoAXorv4zqjrcDb4bPm0&index=7

29/07: Devolutiva de Feedbacks. https://docs.google.com/presentation/d/1VeUfElRO2tFHylUXstbjvVppsoxNnM1SGbJWedb4bN8/edit#slide=id.g8e6003b6e5_1_0 https://www.youtube.com/watch?v=27ElopPlJdw&list=PLZq0N6DCjGHNRHoAXorv4zqjrcDb4bPm0&index=7

Os cursos realizados este mês pelas educadoras foram:

Rotina das crianças: momentos de higiene e alimentação https://cursos.novaescola.org.br/curso/11288/rotina-das-criancas-momentos-de-higienee-alimentacao/resumo

Leitura para bebês https://cursos.novaescola.org.br/curso/11/leitura-para-bebes/resumo

Brincadeiras cantadas na escola: Valorizando a tradição popular https://cursos.novaescola.org.br/curso/1512/brincadeiras-cantadas-na-escolavalorizando-a-tradicao-popular/resumo.

Mês de agosto 2020

Foi realizada formações com o grupo escola em T.F.C. com o tema: Currículo e um T.F.C. administrativo sobre as necessidades da unidade escolar e orientação sobre os protocolos de segurança.

Todos os professores e equipe gestora participaram semanalmente da formação online do portal Ledi.

As educadoras estão realizando cursos online, com os temas específicos a necessidade do grupo e participando das formações sobre o currículo.

Foi realizada formação com a equipe de cozinha e auxiliares de serviços gerais, orientando o grupo sobre a importância da higienização do espaço e de seguir o protocolo de segurança para a saúde de todos.

Formações realizadas pelas professoras e equipe gestoras pelo portal LEDI.

05/08/2020 - CANVA - Manhã/Tarde - Educação Infantil LEDI https://www.youtube.com/watch?v=QLIbBN4UkOA

12/08/2020 - Metodologias Ativas - Manhã/Tarde - Educação Infantil LEDI https://www.youtube.com/watch?v=UUseAwE4yC4

19/08/2020 - Youtube Nível Básico - Manhã/Tarde - Educação Infantil LEDI https://www.youtube.com/watch?v=j2uEKYoe1XU

26/08/2020 - Youtube - Nível Avançado I - Manhã/Tarde - Educação Infantil LEDI https://www.youtube.com/watch?v=VBW9ahPNEUo

Os cursos realizados este mês pelas educadoras foram:

Competências Gerais na BNCC https://www.youtube.com/watch?v=-wtxWfCl6gk&t=24s

Letramento Matemático na Educação Infantil https://youtu.be/LpuoVp43t40

Mês de setembro

A Formação Continuada aconteceu de acordo com o que estava previsto, para o grupo de professores duas vezes por semana, cumprindo quatro horas semanais.

Os temas abordados foram relacionados ao Currículo e orientações sobre a elaboração das atividades remotas.

Sempre durante os encontros a Orientadora Pedagógica enfatizava sobre a importância do cuidado ao elaborar as atividades de acordo com os documentos norteadores, sempre pensando nas necessidades das crianças, fazendo uso de uma linguagem que os pais possam compreender e de materiais de faço acesso a todos.

As professoras estão participando semanalmente das formações do Ledi toda quarta-feira as 10h.

Nossa equipe de educadoras participou da formação toda terça e quinta-feira das 09h às 11h.

Este mês foram trabalhados os capítulos 1 e 2 do currículo e participaram de formação especifica sobre as necessidades da unidade escolar .

As professoras estão participando semanalmente das formações do Ledi toda quarta-feira às 10h, cada dia uma professora realiza o registro reflexivo da formação.

SEGUE OS LINKS DAS FORMAÇÕES DO MÊS DE SETEMBRO.

02/09/2020 - Aprendendo com quem faz - Andrei Muzel https://www.youtube.com/watch?v=-VoopBvReF0

09/09/2020 - Youtube Avançado II - https://www.youtube.com/watch?v=8DYCOBnt17

I6/09/2020 - Boas práticas - Prof.ª Carmem Lúcia https://www.youtube.com/watch?v=GM585FECSz4

23/09/2020 - Ensino Híbrido Prof. Dr. José Moran https://www.youtube.com/watch?v=dpeCnJ47els

30/09/2020 - Equilíbrio e resiliência emocional - Dra Sílvia Castelo https://www.youtube.com/watch?v=i9_8qqsDX28

Mês de outubro

A Formação Continuada aconteceu de acordo com o que estava previsto, para o grupo de professores duas vezes por semana, cumprindo quatro horas semanais.

Os temas abordados foram relacionados ao Currículo e orientações sobre a elaboração das atividades remotas.

As professoras estão participando semanalmente das formações do Ledi toda quarta-feira as 10h.

Nossa equipe de educadoras participou da formação toda terça e quinta-feira das 09h às 11h.

Este mês foram trabalhados os capítulos 3,4 e 5 do currículo e participaram de formação especifica sobre as necessidades da unidade escolar.

As professoras estão participando semanalmente das formações do Ledi toda quarta-feira as 10h, cada dia uma professora realiza o registro reflexivo da formação.

SEGUE OS LINKS DAS FORMAÇÕES DO MÊS DE OUTUBRO:

07/10/2020 -Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental – Educação Infantilhttps://www.youtube.com/watch?v=MNyPhfNlb2w

14/10/2020 - Competências socioemocionais - Educação Infantil https://www.youtube.com/watch?v=Kh-76AS14bc

21/10/2020 - Contextos de interações em tempo de pandemia - Prof.ª Dr.ª Beatriz Ferraz https://www.youtube.com/watch?v=x3QLe9TeOBM

28/10/2020 -Aprendendo com quem faz! Prof.ª Karla-Powerpoint/audiolivros https://www.youtube.com/watch?v=XJn1hxxKPIA

Mês de novembro

A Formação Continuada aconteceu de acordo com o que estava previsto, para o grupo de professores duas vezes por semana, cumprindo quatro horas semanais.

Os temas abordados foram relacionados ao Currículo, Orientações sobre relatório, Transição para ao ensino fundamental e orientações sobre a elaboração das atividades remotas.

As professoras estão participando semanalmente das formações do Ledi toda quarta-feira as 10h, cada dia uma professora realiza o registro reflexivo da formação.

Este mês encerrou as formações do portal Ledi, foi um semestre rico em aprendizagem e conhecimento.

SEGUE OS LINKS DAS FORMAÇÕES DO MÊS DE NOVEMBRO:

04/11/2020 - MANHÃ - Documentação Pedagógica - Educação Infantil https://www.youtube.com/watch?v=h5Uepm6KWf8&t=12s

11/11/2020 - Padlet - Encerramento Lives LEDI 2020 - Manhã/Tarde - Educação Infantil https://www.youtube.com/watch?v=Q2-vQ9yG6_E

Mês de dezembro 2020

A Formação Continuada aconteceu de acordo com o que estava previsto, foram finalizados os estudos do Currículo de São José dos Campos com o grupo de educadores e realizamos T.F.C administrativo de acordo com a demanda da unidade escolar.

Mês de janeiro 2021

Neste mês foi realizada a acolhida da equipe escola retomando os Protocolos de saúde e segurança, e orientações sobre as organizações dos espaços para acolher as famílias e crianças com segurança.

Respeitando os protocolos sanitários do Plano de retomada das escolas em São Paulo.

Mês de fevereiro 2021

Neste mês realizamos a Reunião Pedagógica Administrativa com todos os funcionários, retomando as orientações do Protocolo Sanitário para funcionamento de Estabelecimentos Escolares em São Paulo.

O plano de adaptação e acolhimento e as orientações específicas para este ano tão atípico, com o retorno gradual das crianças.

Foi elaborado um plano de ação específicos para este momento de adaptação, para um retorno seguro.

As professoras organizaram uma rotina especifica para esta semana, considerando a importância do acolhimento e escuta das crianças e famílias.

A equipe da cozinha participou da formação oferecida pelo setor da merenda escolar, para atender com segurança as nossas crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Contra turno **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar as propostas do brincar no contra turno.

Descrição:

Etapa 2.1

Mês de maio de 2020

Apresentar a proposta e os objetivos para à equipe de educadoras.

Foi apresentado em T.F.C para o grupo de educadoras a proposta e o objetivo de ampliar as brincadeiras nos momentos de contra turno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Contra turno **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar as propostas do brincar no contra turno.

Descrição:

Etapa 2.2

Mês de junho de 2020

Elaborar um plano de ação.

Foi elaborado um Plano de Ação respeitando os protocolos de segurança, para serem realizados durante as interações online com as famílias que estão acontecendo semanalmente pelo aplicativo zoom. Ampliando as possibilidades do brincar que é tão importante para o desenvolvimento das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Contra turno **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar as propostas do brincar no contra turno.

Descrição:

Etapa 2.3

Formação continuada com foco específico no contra turno.

Mês de junho de 2020

Foi realizada formação em T.F.C com a equipe de educadoras, especifica do contra turno. Considerando o momento de pandemia que estamos vivenciando mundialmente, enfatizando a importância do brincar com segurança, retomando os documentos orientadores sobre Protocolos Sanitários para retomadas das aulas presenciais.

Mês de setembro de 2020

Foi realizada formação em T.F.C com a equipe de educadoras, especifica do contra turno. Enfatizando a importância do brincar para as crianças e a partir desta formação elaborar propostas que possam ser realizadas pelas crianças junto com as famílias.

Mês de novembro de 2020

Foi realizada formação em T.F.C com a equipe de educadoras, potencializando os saberes do grupo para o contra turno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Contra turno **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar as propostas do brincar no contra turno.

Descrição:

Etapa 2.4

Elaborar um cronograma com postos e oficinas específicas para o contra turno.

Mês de junho de 2020

Foi organizado com o grupo de educadoras um cronograma onde cada nível ficou responsável de preparar uma oficina com as crianças nas interações online realizada através do aplicativo zoom, para este mês será realizado uma oficina de chocalhos com as crianças dos berçários e infantil.

Mês de agosto de 2020

Foi organizado com o grupo de educadoras um cronograma onde cada nível ficou responsável de preparar uma oficina com as crianças nas interações online realizada através do aplicativo zoom, para este mês será realizado uma oficina de construção de tambores utilizando material de largo alcance com as crianças dos infantil I e II e Pré I e II.

Mês de setembro de 2020

Foi organizado com o grupo de educadoras um cronograma onde cada nível ficou responsável de preparar uma oficina com as crianças nas interações online realizada através do aplicativo zoom, para este mês será realizado uma oficina de petecas utilizando material de largo alcance com as crianças dos infantil I e II e Pré I e II.

Mês de outubro de 2020

Foi organizado com o grupo de educadoras um cronograma onde cada nível ficou responsável de preparar uma oficina com as crianças nas interações online realizada através do aplicativo zoom, para este mês será realizado uma oficina de pau de chuva utilizando material de largo alcance com as crianças dos berçários e infantil I e II.

Mês de Novembro de 2020

Foi organizado com o grupo de educadoras um cronograma onde cada nível ficou responsável de preparar uma oficina com as crianças nas interações online realizada através do aplicativo zoom, para este mês será realizado uma oficina de telefone sem fio utilizando material de largo alcance com as crianças dos infantil I e II e Pré I e II.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Contra turno **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar as propostas do brincar no contra turno.

Descrição:

Etapa 2.5

Avaliar com a equipe de educadoras os avanços e as reestruturações necessárias.

Mês de agosto de 2020

Foi avaliado pela equipe de educadores que as propostas estão sendo aceitas pelas famílias e que está tendo uma participação significativa das crianças nas interações. Como sugestões que para o próximo mês possa ser realizada uma interação por sala, cada equipe irá participar com o seu grupo.

Mês de outubro de 2020

Foi avaliado pela equipe de educadores que as famílias participaram junto com as crianças nas interações, construindo brinquedos que permitiram aproximar pais e filhos, como comunidade e escola. Foi sugerido que para o próximo mês possa ser realizada uma interação por sala, cada equipe irá participar com o seu grupo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Contra turno

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar as propostas do brincar no contra turno.

Descrição:

Etapa 2.6

Avaliar com as crianças do segmento Pré escola, as oficinas e brincadeiras.

Mês de agosto 2020

Neste mês as educadoras realizaram uma interação online pelo aplicativo zoom com as crianças do segmento pré-escola para ouvir e registrar a opinião deles sobre as brincadeiras e oficinas preferida de cada um. A partir desta escuta foi organizado um planejamento considerando as escolhas do grupo etário.

Mês de outubro 2020

Neste mês as educadoras realizaram uma interação online pelo aplicativo zoom com as crianças do segmento pré-escola, para ouvir e registrar a opinião deles sobre suas preferencias das brincadeiras e oficinas que participaram. A partir desta escuta foi organizado um planejamento considerando as escolhas do grupo etário para os próximos meses.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Formação

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Etapa 1.2

Formação extracurricular

Mês de julho 2020

Neste mês foi realizado um curso de primeiros socorros e brigadista para toda a equipe escola com o bombeiro Wanderson Vieira.

Foi realizada uma palestra com todos os segmentos da unidade escolar sobre: A importância da Tecnologia na Educação com Felipe Barros.

Mês de agosto

Foi realizada uma orientação com o grupo de professores, sobre o aplicativo zoom.

Mês de novembro

A equipe gestora organizou um bate papo com toda a equipe escola sobre: Emoções em tempos de pandemia com a participação das psicólogas Ellen e Juliana.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Avaliação

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Etapa 1.3

Avaliação do processo de formação

Mês de dezembro 2020

Foi realizada avaliação com todos os segmentos da escola sobre as formações realizadas durante o ano letivo. Foi avaliada pelo grupo que as formações trouxeram novas possibilidades que enriqueceu o brincar, ampliou a reflexão sobre a importância do cotidiano, oportunizando as trocas de experiências, ampliando o saber, potencializando o grupo para melhor atender as nossas crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Mostra Cultural **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Mostra Cultural

Descrição:

Etapa 1.1

Mês de junho 2020

Apresentar para a equipe a proposta da realização de uma Mostra Cultural para a comunidade.

Foi apresentado em T.F.C para o grupo de professores a possibilidade de organizar uma Mostra Cultural para as famílias. Pensar em ações que sejam possíveis realizar respeitando os protocolos de segurança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Plano de ação **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Mostra Cultural

Descrição:

Etapa 1.2

Mês de julho 2020

Elaborar com a equipe um plano de ação para a execução das propostas.

As professoras sugeriram organizar por sala as devolutivas recebidas das propostas realizadas pelas crianças por: vídeos, fotos, interações online e apresentar para as famílias utilizando o horário da entrega do kit merenda e cada professora poderá enviar um vídeo para as famílias que não vier presencialmente a Unidade Escolar. Ficou estabelecido pelo grupo que irão realizar está Mostra Cultural nos meses de agosto e novembro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Organização dos materiais **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Mostra Cultural

Descrição:

Etapa 1.3

Organizar os materiais para a Mostra Cultural

Mês de agosto a outubro 2020

Os materiais foram separados e organizados pelas professoras, cada uma pensou em uma estratégia de organização para a exposição. A professora Kelly da sala de leitura organizou um portfólio virtual com as devolutivas das famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Mostra Cultural **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Mostra Cultural

Descrição:

Mostra Cultural

Mês de agosto e novembro 2020

A Mostra Cultural foi organizada na rampa de acesso na entrada da escola, onde as professoras organizaram as devolutivas das atividades enviadas pelos pais no grupo. A professora Kelly da sala de leitura a partir da escuta das famílias, organizou uma exposição dos materiais e recursos que ela utiliza para a contação de história e musicalização para os bebês. E apresentou o portfólio virtual que ela elaborou para cada grupo etário. Cada professora fez um vídeo da Mostra e postou no grupo de sua sala. Os pais que vieram retirar as marmitas (kit merenda) das 11h às 13h puderam apreciar a Mostra junto com seus filhos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Avaliação **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Mostra Cultural

Descrição:

Etapa 1.4

Realizar avaliação com a comunidade sobre Mostra Cultural.

Mês de novembro 2020

Os pais enviaram nos grupos de whatsApp vários elogios sobre a Mostra Cultural, o quanto valorizou a produção dos seus filhos e sugeriram para o próximo ano mais momentos como esses.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Avaliação com a equipe escola **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Mostra Cultural

Descrição:

Etapa 1.5

Mês de dezembro 2020

Avaliação com a equipe sobre os resultados alcançados com a Mostra Cultural.

Mesmo as crianças estando remotas, houve uma participação significativa das famílias neste momento, pois a Mostra ficou exposta durante toda a semana no horário das 11h ás 13h para que todas as famílias tivessem a oportunidade de visitar sem aglomerações e respeitando os protocolos de segurança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | Reunião de pais **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Reuniões de Pais

Descrição:

Etapa 2.2

Mês de agosto 2020

Neste mês obedecendo ao Decreto n° 18.476, de 18 de março de 2020 da Prefeitura Municipal de São José dos Campos, organizamos as reuniões de pais online, cada sala pode escolher através de pesquisa realizada no grupo de WhatsApp o melhor dia e horário para realizar a reunião, atendendo a necessidade das famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | Reunião de pais **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Reuniões de Pais

Descrição:

Etapa 2.3

Reunião de pais e responsáveis de alunos em processo de transição para o 1° ano do ensino fundamental.

Mês de dezembro 2020

A equipe gestora e as professoras do PRÉ II, realizaram reunião de pais para auxiliar as famílias sobre a transição para o 1° ano do ensino fundamental. Foi agendado dia e horário para que as famílias dessas crianças pudessem assinar o direcionamento e retirar os relatórios para estarem levando para a escola do ensino fundamental no momento da matricula. As professoras atenderam estas famílias esclarecendo suas dúvidas, e prepararam um folder explicativo para auxiliar os pais durante este momento tão importante para as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | Reunião de pais **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Reuniões de Pais

Descrição:

Etapa 2.2

Mês de dezembro

Foi realizada reunião de pais online para todas as turmas, onde as professoras entregaram os relatórios com a participação de todas as crianças e as devolutivas das atividades realizadas por elas com o apoio das famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | Festa Junina **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Etapa 3.2

Mês de julho 2020

O CEDIN Santo Antônio de Sant'Anna Galvão, teve no mês de abril suas atividades pedagógicas suspensas obedecendo ao Decreto n° 18.476, de 18 de março de 2020 da Prefeitura Municipal de São José dos Campos, conforme consta no Art.7° Fica recomendada, no âmbito do Munícipio, por prazo indeterminado, a não realização de: III – Atividades educacionais em todas as escolas, universidades e faculdades, das redes de ensino pública e privada . $ 1° A suspensão das aulas na rede de ensino pública do Munícipio de que trata o inciso III deste artigo deverá ser compreendida como antecipação de recesso e/ ou férias escolares do mês de julho e terá início a partir do dia 23 de março de 2020, nos termos deste Decreto.

Entretanto as professoras e educadoras realizaram neste mês uma semana com interações online, gravaram vídeos com danças típicas e realizaram Live com a participação das famílias, com as crianças e professores se vestindo a caráter com o Tema especifico Festa na Roça. Houve uma participação significativa das famílias neste evento, mesmo de forma remota.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | Semana da criança **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Etapa 3.3

Mês de outubro 2020

Neste mês foi elaborado um plano de ação para a semana da criança, considerando a necessidade e respeitando as especificidades de cada grupo etário.

Foram realizadas:

Live com diversas brincadeiras, propostas diferenciadas de interações com oficinas de construção de brinquedos com materiais de largo alcance.

Live com as psicólogas Ellen e Juliana para todos os berçários com o tema escolhido pelas famílias sobre o desfralde.

Live do look divertido, com brincadeiras e interações para todos os alunos dos infantil I e II e pré I e II.

O Teatro embasado no livro de (Linda Strachan) "Qual é a cor do amor", que foi gravado um vídeo pelas educadoras e enviado no grupo de WhatsApp de cada sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | Dia da família **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Etapa 3.1

Mês de dezembro 2020

Foi realizado "O dia da saudade, permitindo que as crianças pudessem junto com as suas famílias passarem pela escola para retirar uma lembrancinha que foi organizada por cada equipe de sala e se despedirem mesmo que a distância de suas professoras. Organizamos um drive, seguindo todos os protocolos de segurança, oportunizando assim para cada turma um horário conseguindo atender a todas as nossas 19 salas de aulas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência

Descrição:

Etapa 1.1

Mês de maio 2020

Apresentar a proposta do projeto e os objetivos a serem alcançados para a equipe escola.

Esta etapa foi antecipada, pois no mês de fevereiro foi apresentado em T.F.C para o grupo de professores a proposta de trabalhar a sustentabilidade com as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência

Descrição:

Etapa 1.2

Mês de maio 2020

Estabelecer qual nível ficará responsável pelo projeto

Esta etapa foi antecipada, pois no mês de fevereiro ficou estabelecido que este ano às turmas do Pré I e Pré II ficarão responsáveis pelo cultivo e cuidado com a horta.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência

Descrição:

Etapa 1.3

Mês de maio 2020

Apresentar a proposta para as crianças e registrar sua opinião sobre o que gostariam de cultivar.

Esta etapa foi antecipada, pois no mês de março as professoras realizaram rodas de conversas com as crianças sobre a importância de uma alimentação saudável para a nossa saúde.

Apresentou diversos legumes, verduras e frutas para as crianças. A partir desta experiência as crianças escolheram que gostariam de cultivar: tomate, alface, couve, cenoura, mamão, banana e laranja.

Foi realizado uma votação e com este resultado ficou acordado com o grupo que neste 1° semestre serão cultivados: alface, cheiro verde, couve, cenoura, tomate e chicória.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência

Descrição:

Etapa 1.4

Elaborar um planejamento a partir desta escuta das crianças.

Esta etapa foi antecipada, pois no mês de março 2020 as professoras organizaram um planejamento a partir da escuta das crianças. As salas do PRÉ I estão responsáveis pelo cultivo dos alfaces, couves e tomates.

As crianças do PRÉ II estão responsáveis pelo cultivo de cheiro verde, chicória e cenoura.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência

Descrição:

Etapa1.5

Mês de agosto de 2020

Preparar o espaço para o cultivo

Esta etapa foi antecipada, pois no mês de março 2020 o espaço foi preparado e organizado para o cultivo da horta.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência

Descrição:

Etapa 1.6

Mês de setembro de 2020

Plantio e cultivo da horta

Esta etapa foi antecipada, pois no mês de março 2020 as turmas do PRÉ I e PRÉ II realizaram o plantio da horta.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência

Descrição:

Mês de junho 2020

Retomamos o ano letivo de forma remota e para dar sequência nas atividades que ocorria presencial as professoras nas interações online que estão realizando semanalmente, realizaram a escuta das crianças sobre a horta, e a partir desta escuta, elaboraram um planejamento sendo que:

os alunos do infantil I, auxiliar as famílias nos cuidados diários com as plantas que tiverem em casa, ajudando a regar, tirar os matos entre outros.

Os alunos do infantil II e PRÉ I, plantaram feijão e estão a partir das orientações das professoras e supervisão dos adultos cuidado do seu feijão.

Os alunos do PRÉ II plantaram um boneco de alpistes e estão cuidando com as orientações semanais das professoras e apoio das famílias.

As professoras do infantil II plantaram a horta e irão semanalmente acompanhar com as crianças a evolução de cada etapa, através de fotos e vídeos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

31 | Horta **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência

Descrição:

Mês de agosto de 2020

Aproveitamos o momento da entrega do kit merenda para entregar para as famílias as verduras que foram colhidas da horta. Aproveitamos a Mostra cultural e todos os pais que vieram está semana na escola, recebeu alface, chicória ou couve para levar para a casa. Foi gratificante as devolutivas que as professoras receberam das famílias nos grupos, das crianças comendo as verduras que receberam da horta.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

32 | Publicação dos resultados referente a unidade Escolar **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa 1.1

Mês de maio 2020

Estamos realizando a elaboração dos relatórios mensal do SGTS na plataforma como também as prestações de contas estão sendo realizadas pela OSC.

Mês de junho 2020

Os resultados referentes a atividade do mês de junho vêm sendo publicado conforme o comunicado 016/SDG/2018 na plataforma do SGTS.

Mês de julho 2020

Neste mês foi realizado a elaboração dos relatórios mensal do SGTS, na plataforma como também as prestações de contas estão sendo realizadas mensalmente pela OSC.

Mês de agosto 2020

Neste mês os resultados alcançados como as prestações de contas foram publicados no SGTS pela OSC.

Mês de setembro 2020

O setor administrativo realizou as prestações de contas da OSC, e os relatórios de desempenho foram postados na plataforma do SGTS.

Mês de outubro 2020

Os resultados referentes a atividade do mês foram publicados conforme o comunicado 016/SDG/2018 na plataforma do SGTS.

Mês de novembro 2020

Realizamos este mês a elaboração dos relatórios mensal do SGTS, na plataforma como também as prestações de contas estão sendo realizadas pela OSC.

Mês de dezembro 2020

Os resultados alcançados durante o mês pela OSC como, as prestações de contas foram publicadas no SGTS.

Mês de janeiro 2021

Estamos realizando a elaboração dos relatórios do SGTS, na plataforma mensalmente como também as prestações de contas estão sendo realizadas pela OSC.

Mês de fevereiro 2021

Os relatórios de desempenho foram postados na plataforma do SGTS, e o setor administrativo realizou as prestações de contas da OSC neste mês de fevereiro conforme o comunicado 016/SDG/2018.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

33 | Acompanhamento da aprendizagem **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa 1.2

Julho de 2020

O CEDIN Santo Antônio de Sant'Anna Galvão, teve no mês de abril suas atividades pedagógicas suspensas obedecendo ao Decreto n° 18.476, de 18 de março de 2020 da Prefeitura Municipal de São José dos Campos, conforme consta no Art.7° Fica recomendada, no âmbito do Munícipio, por prazo indeterminado, a não realização de: III – Atividades educacionais em todas as escolas, universidades e faculdades, das redes de ensino pública e privada . $ 1° A suspensão das aulas na rede de ensino pública do Munícipio de que trata o inciso III deste artigo deverá ser compreendida como antecipação de recesso e/ ou férias escolares do mês de julho e terá início a partir do dia 23 de março de 2020, nos termos deste Decreto.

Dezembro de 2020

Seguindo as determinações do Decreto n° 18.476, de 18 de março de 2020 da Prefeitura Municipal de São José dos Campos, conforme consta no Art.7° Fica recomendada, no âmbito do Munícipio, por prazo indeterminado, a não realização de: III – Atividades educacionais em todas as escolas, universidades e faculdades, das redes de ensino pública e privada. Retomamos o ano letivo em junho de 2020 de forma remota, assim sendo as professoras consideraram as devolutivas das atividades enviadas pelas famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

34 | Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa 1.3

Mês de maio de 2020

Conforme Decreto n° 18.476, de 18 de março de 2020 da Prefeitura Municipal de São José dos Campos, conforme consta no Art.7° Fica recomendada, no âmbito do Munícipio, por prazo indeterminado, a não realização de: III – Atividades educacionais em todas as escolas, universidades e faculdades, das redes de ensino pública e privada . $ 1° A suspensão das aulas na rede de ensino pública do Munícipio de que trata o inciso III deste artigo deverá ser compreendida como antecipação de recesso e/ ou férias escolares do mês de julho e terá início a partir do dia 23 de março de 2020, nos termos deste Decreto.

Nos meses de junho, julho e agosto foram incentivados a participação das crianças nas interações online e realização das atividades do Portal Ledi, as professoras realizaram a busca ativa por ligações telefônicas, vídeo chamadas pelo WhatsApp e visitas nas residências.

Mês de setembro de 2020

Neste mês houve uma frequência de 100% dos alunos.

Mês de novembro de 2020

Neste mês houve uma frequência de 100% dos alunos.

Mês de dezembro de 2020

Neste mês houve uma frequência de 100% dos alunos.

Mês de janeiro 2021

Férias escolar

Mês de fevereiro de 2021

Neste mês houve uma frequência de 100% dos alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

35 | Acompanhamento da frequência do segmento creche. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa 1.4

Mês de maio de 2020

Conforme Decreto n° 18.476, de 18 de março de 2020 da Prefeitura Municipal de São José dos Campos, conforme consta no Art.7° Fica recomendada, no âmbito do Munícipio, por prazo indeterminado, a não realização de: III – Atividades educacionais em todas as escolas, universidades e faculdades, das redes de ensino pública e privada . $ 1° A suspensão das aulas na rede de ensino pública do Munícipio de que trata o inciso III deste artigo deverá ser compreendida como antecipação de recesso e/ ou férias escolares do mês de julho e terá início a partir do dia 23 de março de 2020, nos termos deste Decreto.

Nos meses de junho, julho e agosto foram incentivados a participação das crianças nas interações online e realização das atividades do Portal Ledi as professoras realizaram a busca ativa por ligações telefônicas, vídeo chamadas pelo WhatsApp e visitas nas residências.

Mês de setembro de 2020

Neste mês houve uma frequência de 100% dos alunos.

Mês de outubro 2020

Neste mês houve uma frequência de 100% dos alunos.

Mês de novembro de 2020

Neste mês houve uma frequência de 100% dos alunos.

Mês de dezembro de 2020

Neste mês houve uma frequência de 100% dos alunos.

Mês de janeiro 2021

Férias escolar

Mês de fevereiro de 2021

Neste mês houve uma frequência de 100% dos alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

36 | Reunião de pais novos **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Reuniões de Pais

Descrição:

Etapa 2.1

Neste mês de fevereiro 2021 foi realizado reunião online com os pais novos, apresentando a escola, esclarecendo as dúvidas e apresentando a equipe de sala que ficará responsável pela turma neste ano de 2021.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

37 | Reunião de pais **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Reuniões de Pais

Descrição:

Etapa 2.2

Neste mês de fevereiro 2021, foi realizado reunião de pais online com todas as turmas, acolhendo as famílias e crianças e orientando sobre os protocolos de segurança para um retorno seguro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

38 | Reestruturar o Parque **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar os parques e área externa

Descrição:

Mês de dezembro 2020

Etapa 3.1

Apresentar a proposta e os objetivos para à equipe de educadoras.

Foi apresentado em T.F.C para o grupo de educadoras a propostas de reestruturar o parque e ampliar os espaços brincantes na unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Formação do Contra turno



Entrega das verduras colhidas da horta 2020



Reestruturação do parque e área externa 2020



Reestruturação do parque e área externa 2020



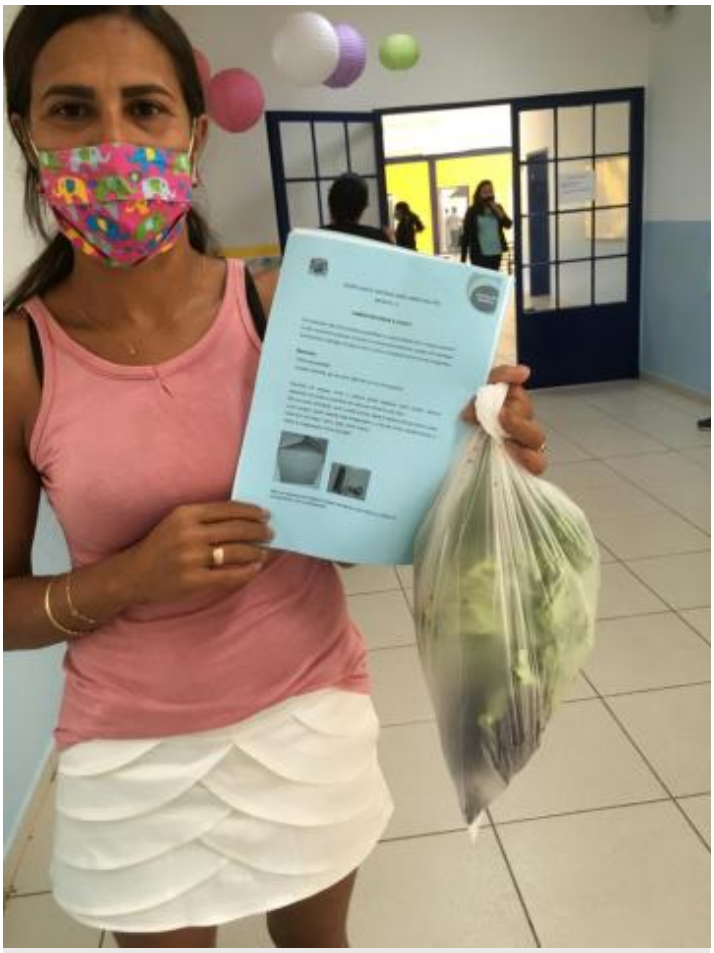
Jogos construídos para ampliar as propostas do Contra turno 2020



Reestruturação do parque 2020



Brinquedos construídos após a formação do Contra turno



Entrega de atividades e verduras da horta 2020



Verduras que as famílias receberam da horta 2020



Dia da saudade



Dia da saudade



Apresentação do portfólio de leitura e música nos momentos de entrega do kit merenda



Mostra cultural 2020



Mostra cultural 2020



Preparo do espaço e cultivo da horta



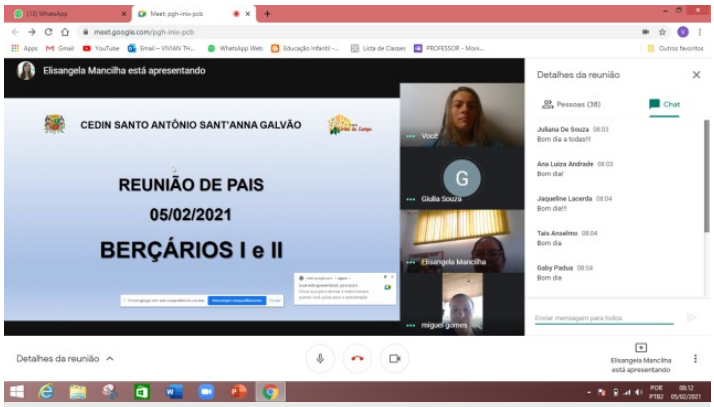
Cuidado e manutenção do jardim.



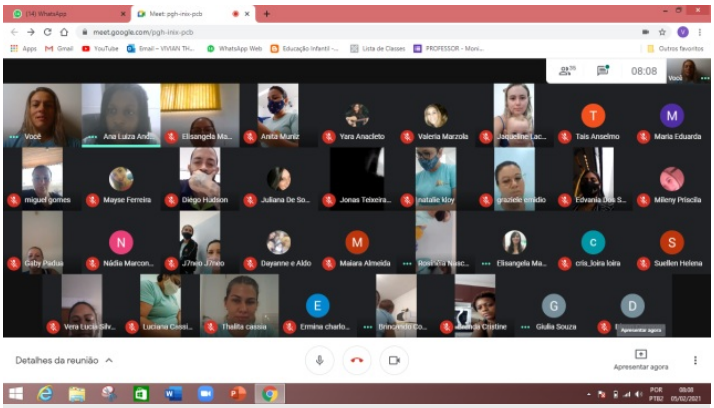
Reunião Pedagógica Administrativo

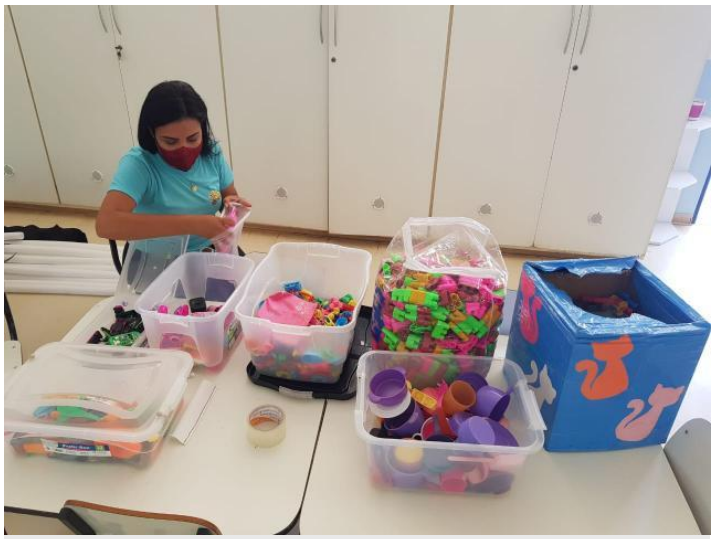


Mural informativo



Reunião de pais online


Reunião de pais online


Higienização dos brinquedos


Aferindo a temperatura


Sanitização


Kit merenda

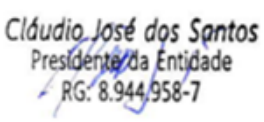
Outros Documentos

Nome	Observações
AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DO CONTRA TURNO 2020.pdf	Avaliação do contra turno 2020
Folder transição 2020.pdf	Folder de transição 2020
BUSCA ATIVA 2021.pdf	Busca ativa 2021
Tabela Dezembro de busca ativa.pdf	Busca ativa de 2020, acompanhamento da frequência
MURAL DE SOCIALIZAÇÃO PROFESSORA VIVIAN.pdf	Mural de socialização com as famílias
PAUTA DE RPA 2021 E EQUIPE DE APOIO.pdf	Pauta de Reunião Pedagógica Administrativa
controle de refeiçao - fevereiro_09-03-2021-154210.pdf	Planilha da quantidade de marmitas servidas no mês.

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
1	Área externa	Reestruturar os parques e área externa	Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.	**Realizar um checklist pela Unidade Escolar, listando o que pode causar acidentes e o que precisa ser revitalizado e reestruturado.** **Descrição: Foi realizado um checklist por todos os espaços da Unidade Escolar e todos os espaços foram pensados para acolher com segurança as crianças.**
2	Reciclagem	Reciclando	Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.	**Foi apresentado em T.F.C para o grupo escola, a proposta de trabalharmos a reciclagem com as crianças.** **A importância de se dar o destino correto para o lixo doméstico.**





Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/04/2021 a 30/04/2021

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

1 – Metas Propostas

Neste mês considerando os protocolos de segurança, foram adquiridos brinquedos para organizar kits individuais, ampliando as possibilidades de brincar com segurança na escola.

Foram adquiridos livros para ampliar o acervo literário da sala de leitura.

Realizamos um Piquenique literário online por nível, onde as professoras e educadoras contaram historias, recitaram poesias com a participação das crianças e famílias. Foi um momento rico com participação significativa dos grupos.

A equipe da secretaria realizou atendimento a comunidade esclarecendo dúvidas, entrega de documentos e matriculas para completar o quadro de classe.

A equipe de cozinha realizou a organização, higienização dos diferentes espaços da cozinha, seguindo as orientações da Secretaria da merenda Escolar, e os protocolos sanitários em tempos de pandemia Covid-19.

A equipe de auxiliar de serviços gerais, realizou a organização e higienização de todos os espaços e brinquedos da Unidade Escolar. Seguindo os protocolos sanitários foi realizada a sanitização de todos os espaços pela Prefeitura Municipal.

A equipe da brigada da dengue realizou a vistoria semanalmente em todos os espaços da unidade escolar, e foi encaminhado o checklist para a zoonose.

A equipe gestora retomou alguns combinados e relembrou com a equipe escola a importância de seguir os protocolos de segurança para evitarmos a proliferação da pandemia Covid- 19.

A equipe gestora participou de todas as formações realizadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

06/04/21 Reunião de Diretores com a Chefia de Educação Infantil sobre o Vacine já;

07/04/2021 Reunião de Diretores e secretários com a chefe de Divisão da Educação Infantil;

09 /04/21 Reunião Diretores com a supervisão Cadastro da vacina já;

09/04/21 Reunião setorizada Gestão do Cotidiano;

16/04/21 Reunião Diretores e Dirigentes Orientação administrativa;

16/04/2021 Reunião de Diretores e Orientadores com o setor do SOE Cuidado com a Primeira Infância.

27/04/21 Reunião de diretores e orientadores Assuntos administrativo;

29/04/2021 Reunião de Diretores e orientadoras sobre o Contra turno;

30/04/2021 Reunião Setorizada de orientadoras sobre o currículo do município cap. 6.3 Gestão do cotidiano.

1.2- DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

● Etapa 1 - atividades remotas

Meta cumprida.

● Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

As professoras estão enviando toda segunda-feira o link para as famílias registrarem a presença e realizarem as atividades para os que optaram por permanecer de forma remota.

Para que elas possam estar realizando as atividades com as crianças e enviando uma foto, vídeo ou áudio para a professora destes momentos evidenciando assim a participação das mesmas.

Estão realizando a busca ativa pelo WhatsApp, chamadas de vídeo, ligação telefônica e visitas nas residências.

Neste mês na semana de 05 a 09 atendemos no:

Segmento creche o total de:

175 crianças remota;

86 crianças presencial;

No segmento pré-escola o total de:

106 crianças remota;

79 crianças presencial;

Na semana de 12 a 16

Segmento creche:

171 crianças remota;

91 crianças presencial;

No segmento pré-escola:

106 crianças remota;

79 crianças presencial;

Na semana de 19 a 23

Segmento creche:

172 crianças remota;

91 crianças presencial;

Segmento pré-escola:

129 crianças remota;

59 crianças presencial.

Semana de 26 a 30

Segmento creche:

169 crianças remota;

88 crianças presencial;

Segmento pré-escola:

116 crianças remota;

75 crianças presencial.

● Etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

Etapa concluída

● Etapa 4 - protocolo de higienização

Quinzenalmente estamos retomando no T.F.C administrativo alguns protocolos importantes para evitar a proliferação da pandemia covid-19.

• Obrigatoriedade de aferição de temperatura antes de ingressar na unidade escolar;

• Utilização do tapete sanitizante para higienizar os calçados (abastecer diariamente com o produto específico para a higienização;

• Higienização frequente das mãos com água e sabão e/ou álcool em gel sempre que necessário;

• Higienização constante dos espaços utilizados por alunos, comunidade escolar, e funcionários;

• Sanitização.

● Etapa 5 - entrega das marmitas

Foram distribuídos diariamente o kit merenda das 12h ás 13h para as famílias que optaram por permanecer realizando atividades remota.

Neste mês foram entregues 1.691 refeições para as famílias.

2| Resultados Alcançados

As professoras estão realizando diariamente a busca ativa das crianças remotas, e acolhendo as famílias que apresentam alguma dificuldade para participarem. Pensando em garantir a todos o direito de participarem foi realizado nos dias 27,28 e 29 um piquenique literário online as 19h, para atender a necessidade do grupo.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Portanto neste mês, houve uma participação significativa das famílias no piquenique literário. Os pais participaram cantando, recitando poesias e recontando historias com os seus filhos.

Atividades Desenvolvidas

1 | Reestruturação do Parque **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar os parques e área externa

Descrição:

Etapa: 3.6 Monitoramento das reestruturações.

As educadoras realizaram as reestruturações necessárias, seguindo os protocolos de segurança. Organizaram momentos de brincadeiras seguras e individuais, ampliando os momentos de brincadeiras em tempos de pandemia.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Reciclando **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Reciclando

Descrição:

Etapa: 2.3 Realizar a coleta e a separação do lixo com as crianças.

Por estarmos neste momento em pandemia covid-19, as professoras realizaram rodas de conversas com as crianças do Pré I sobre a importância da separação e do destino correto do lixo. Foi realizado leituras e livros sobre o tema, assistiram vídeos e foi proposto para as famílias realizarem a separação com as crianças em casa por motivo de segurança seguindo os protocolos sanitários do Plano São Paulo de retomadas das aulas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Resultados alcançados **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa: 1.1 Publicação dos resultados referente a unidade escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Este mês a equipe administrativa realizou as prestações de contas na plataforma do SGTS, e organizou o site da OSC com as informações referente ao mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Controle de frequência **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa: 1.3 Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento pré-escola registrando diariamente a presença no diário digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Controle de frequência **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa: 1.4 Acompanhamento da frequência do segmento creche

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento creche registrando diariamente a presença no diário digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Formação **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

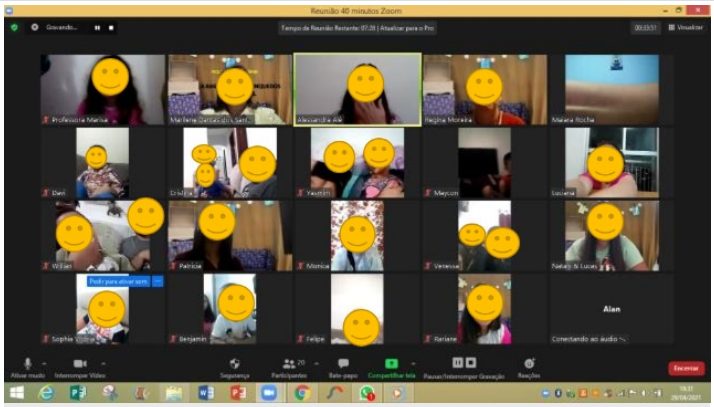
Neste mês foi realizado formações de T.F.C com o grupo de professores sobre a necessidade da Unidade Escolar e protocolos de segurança. Sobre o Currículo do Município nos capítulos 6.3 sobre gestão do cotidiano, Contra turno, Pedagogia dos sonhos, Cuidado com a primeira infância e com a Educação Especial. Com os educadores foram realizadas formações em T.F.C sobre o Parque com intervenção, Cuidado com a primeira infância e Protocolos de segurança. Com a equipe de apoio e cozinha foram retomados os Protocolos sanitários e de seguranças.

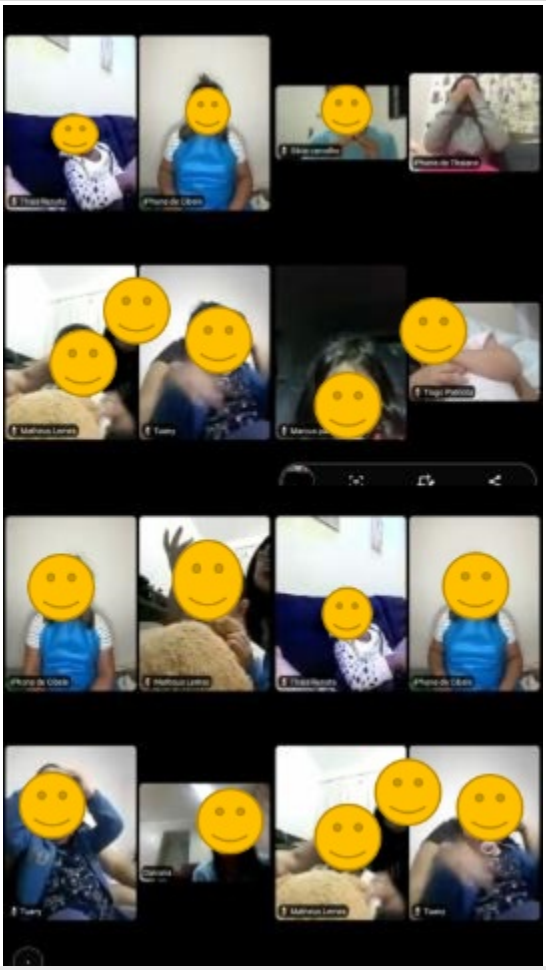
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos


Piquenique literário


Piquenique literário



Piquenique literário



Protocolos de segurança



Entrega do kit merenda



Preparo do kit merenda



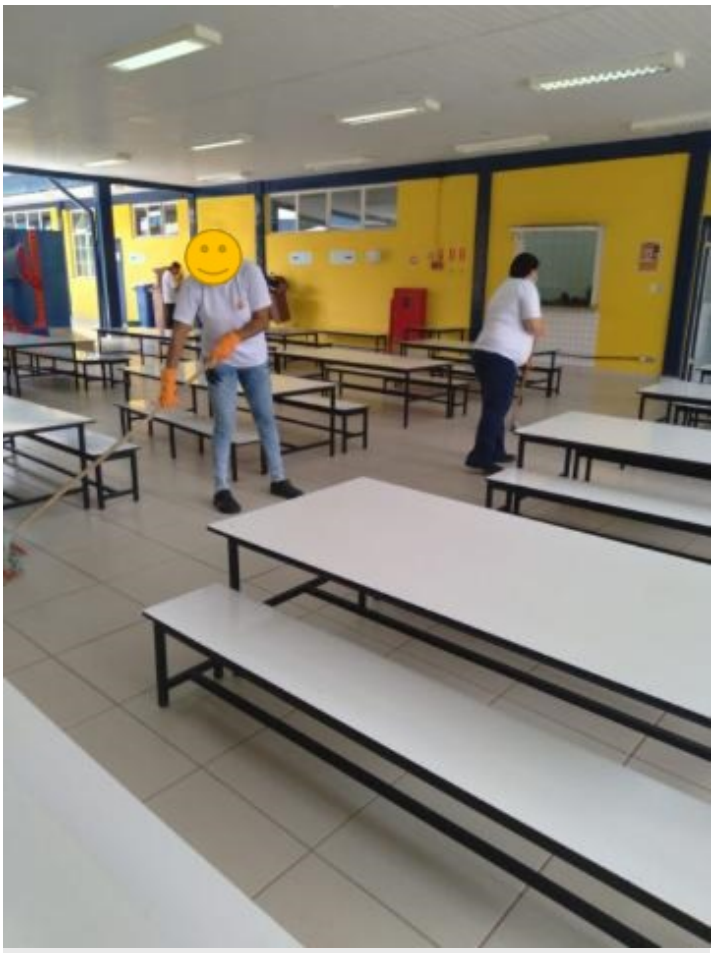
Entrega do kit merenda



Entrega de kit de material



Higienização dos kits de material



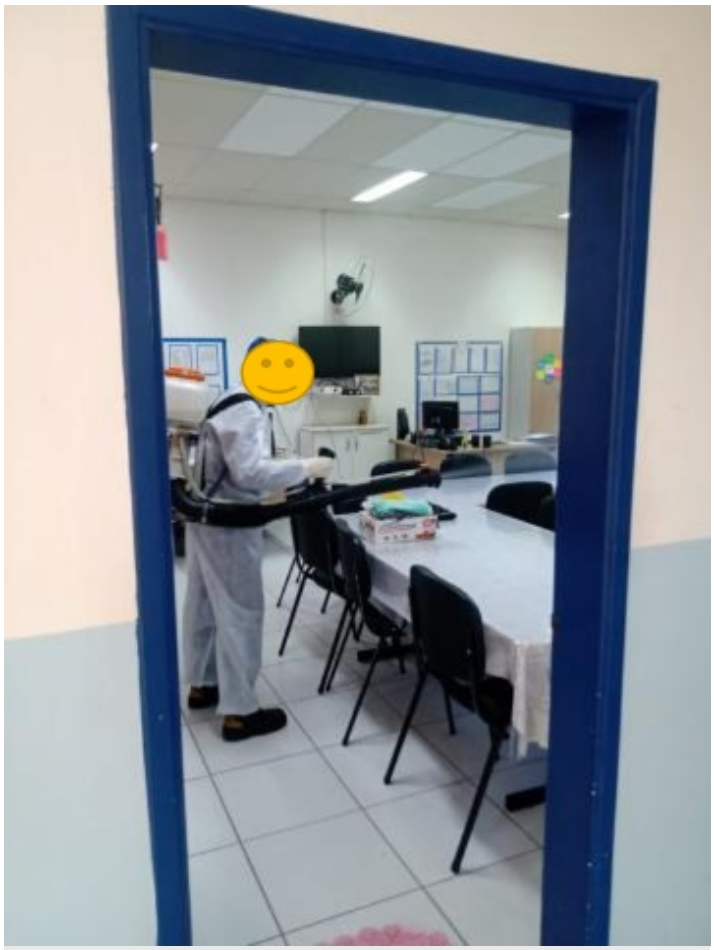
Higienização dos espaços



Proposta reciclando



Proposta reciclando



Sanitização

Outros Documentos

Nome	Observações	
ENTREGA DE MARMITA ABRIL_02-06-2021-095426.pdf		
TFC mês de abril.pdf	Pauta de T.F.C	
Proposta reciclando.pdf	Proposta reciclando PRÉ I D	
PLANILHA MERENDA ABRIL.pdf	Controle de entrega de merenda	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO METAS

De 01/05/2021 a 31/05/2021

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi reorganizado os grupos das salas respeitando o Plano São Paulo, para melhor atender as necessidades das crianças e famílias.

As crianças do PRÉ I e II, estão realizando o cultivo e cuidado com a horta, regando, tirando os matos e colhendo algumas verduras e temperos.

A equipe da secretaria realizou atendimento a comunidade esclarecendo dúvidas, entrega de documentos e matriculas para completar o quadro de classe.

Considerando os protocolos de segurança, foram adquiridos brinquedos para organizar kits individuais, ampliando as possibilidades de brincar com segurança na escola. Também foram adquiridos livros para ampliar o acervo literário da sala de leitura.

Realizamos uma roda de conversa com uma fonoaudióloga online, sobre o desenvolvimento da fala nas crianças bem pequenas e nos bebês, onde as professoras e educadoras participaram com as crianças e famílias. Foi um momento rico e esclarecedor com uma participação significativa das famílias.

A equipe de cozinha realizou a organização, higienização dos diferentes espaços da cozinha, seguindo as orientações da Secretaria da merenda Escolar, e os protocolos sanitários em tempos de pandemia Covid-19.

A equipe de auxiliar de serviços gerais, realizou a organização e higienização de todos os espaços e brinquedos da Unidade Escolar. Seguindo os protocolos sanitários foi realizada a sanitização de todos os espaços pela Prefeitura Municipal.

A equipe da brigada da dengue realizou a vistoria semanalmente em todos os espaços da unidade escolar, e foi encaminhado o checklist para a zoonose.

A equipe gestora retomou alguns combinados e relembrou com a equipe escola a importância de seguir os protocolos de segurança para evitarmos a proliferação da pandemia Covid- 19.

A equipe gestora participou de todas as formações realizadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

14/05/2021 Reunião de Diretores com a Chefe de Educação Infantil;

11/05/2021 Reunião de formação setorizada de orientadoras;

25/05/2021 Reunião de formação Setorizada de orientadoras;

1.2- DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

● Etapa 1 - atividades remotas

Meta cumprida.

● Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

As professoras estão enviando toda segunda-feira o link para as famílias registrarem a presença e realizarem as atividades para os que optaram por permanecer de forma remota. Para que elas possam estar realizando as atividades com as crianças e enviando uma foto, vídeo ou áudio para a professora destes momentos evidenciando assim a participação das mesmas.

Estão realizando a busca ativa pelo WhatsApp, chamadas de vídeo, ligação telefônica e visitas nas residências.

Neste mês na semana de 03 a 07 atendemos no:

Segmento creche o total de:

160 crianças remota;

99 crianças presencial;

No segmento pré-escola o total de:

127 crianças remota;

63 crianças presencial;

Na semana de 10 a 14

Segmento creche:

180 crianças remota;

89 crianças presencial;

No segmento pré-escola:

124 crianças remota;

61 crianças presencial;

Na semana de 17 a 21

Segmento creche:

172 crianças remota;

90 crianças presencial;

Segmento pré-escola:

114 crianças remota;

77 crianças presencial.

Semana de 24 a 28

Segmento creche:

170 crianças remota;

93 crianças presencial;

Segmento pré-escola:

129 crianças remota;

62 crianças presencial.

● Etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

Etapa concluída

● Etapa 4 - protocolo de higienização

Quinzenalmente estamos retomando no T.F.C administrativo alguns protocolos importantes para evitar a proliferação da pandemia covid-19.

Reorganizamos a rotina da equipe de serviços geral, atendendo as orientações dos Protocolos sanitários.

• Obrigatoriedade de aferição de temperatura antes de ingressar na unidade escolar;

• Utilização do tapete sanitizante para higienizar os calçados (abastecer diariamente com o produto específico para a higienização;

• Higienização frequente das mãos com água e sabão e/ou álcool em gel sempre que necessário;

• Higienização constante dos espaços utilizados por alunos, comunidade escolar, e funcionários;

• Sanitização.

● Etapa 5 - entrega das marmitas

Foram distribuídos diariamente o kit merenda das 12h às 13h para as famílias que optaram por permanecer realizando atividades remota. Neste mês foram entregues 1.784 refeições para as famílias.

2| Resultados Alcançados

O trabalho de formação acontece conforme previsto em plano de trabalho com todos os funcionários. Sempre respeitando as necessidades do grupo e abordando temas que os auxiliem neste processo de formação.

Neste mês foi realizada uma pesquisa com os funcionários de todos os segmentos sobre as formações. Houve uma participação de 100% dos funcionários nesta pesquisa. Foi importante para avaliar o conhecimento do grupo sobre os assuntos tratados e sanar as possíveis dúvidas apontadas.

Segue em anexo o link da pesquisa.

CEDIN Santo Antônio - https://forms.gle/niWFhcL9CCyTB15s7

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

É visível o quanto as formações dos professores e educadores ampliou o conhecimento do grupo. Percebemos este avanço na transposição da prática em sala de aula.

Atividades Desenvolvidas

1 | Dia da família **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Etapa 3- Eventos realizados na escola

Neste mês foi realizada uma roda de conversa online com uma fonoaudióloga sobre o desenvolvimento da fala, para as famílias das crianças bem pequenas e bebês.

Foi realizado um Sarau literário online onde todas as famílias tiveram a oportunidade de participar com os seus filhos, recitando poesias, cantando músicas, Cordel, Contos de fadas e participando de brincadeiras entre pais e filhos. Houve uma participação expressivas das famílias neste evento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Resultados alcançados **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa: 1.1 Publicação dos resultados referente a unidade escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Este mês a equipe administrativa realizou as prestações de contas na plataforma do SGTS, e organizou o site da OSC com as informações referente ao mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa: 1.3 Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento pré-escola registrando diariamente a presença no diário digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Acompanhamento da frequência do segmento creche. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa: 1.4 Acompanhamento da frequência do segmento creche

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento creche registrando diariamente a presença no diário digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Formações **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Etapa 1.1 Formação continuada

Neste mês foi realizado formações de T.F.C com o grupo de professores sobre a necessidade da Unidade Escolar e protocolos de segurança. Sobre Letramento linguístico, sobre o Curriculum.

Com os educadores foram realizadas formações em T.F.C sobre o Contra turno o Caderno do educador, Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescente e Protocolos de segurança.

Com a equipe de apoio e cozinha foram retomados os Protocolos sanitários e de seguranças, Reorganização da rotina .

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

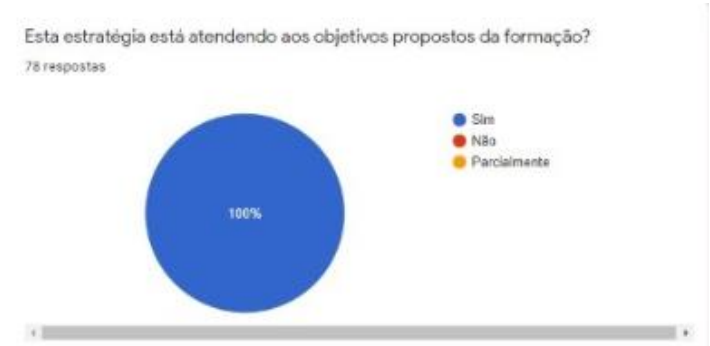
Galeria de Fotos

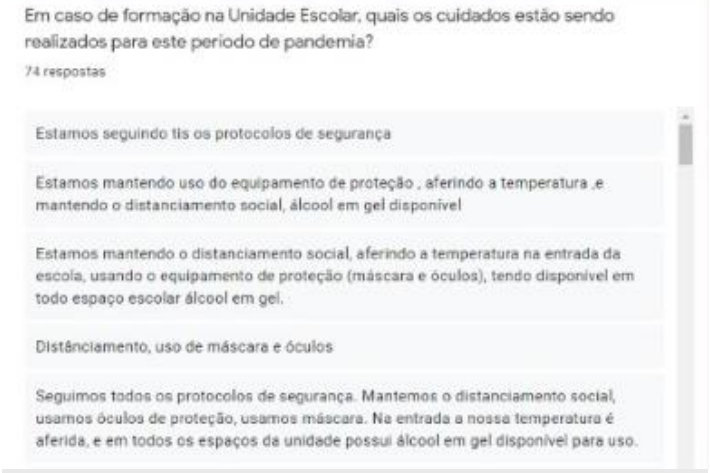


Cultivo e cuidado com a horta

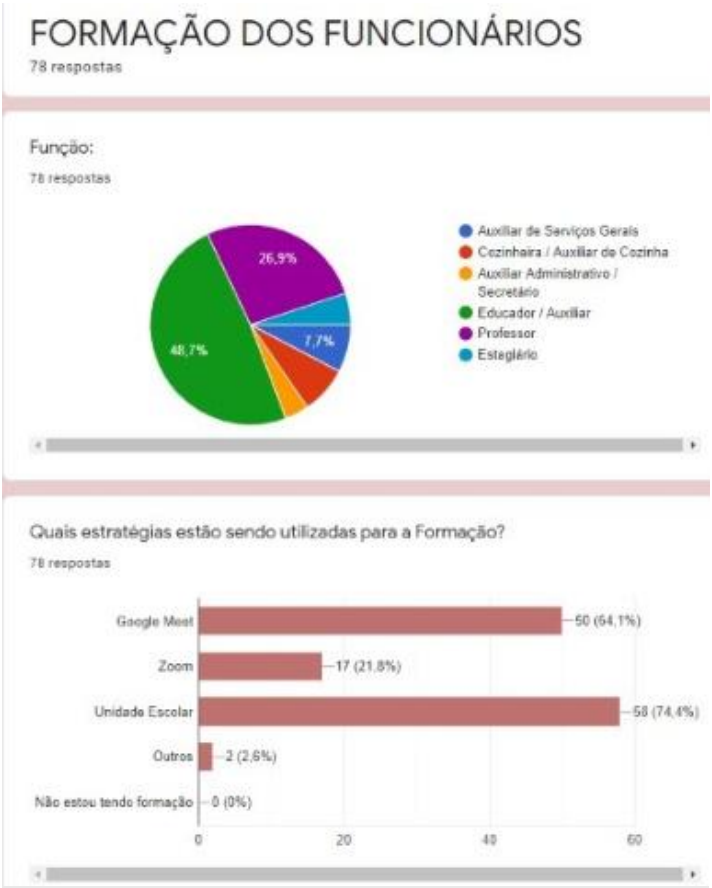


Brinquedos adquiridos para as salas





Avaliação realizada com os funcionários



Avaliação realizada com os funcionários



Avaliação realizada com os profissionais.



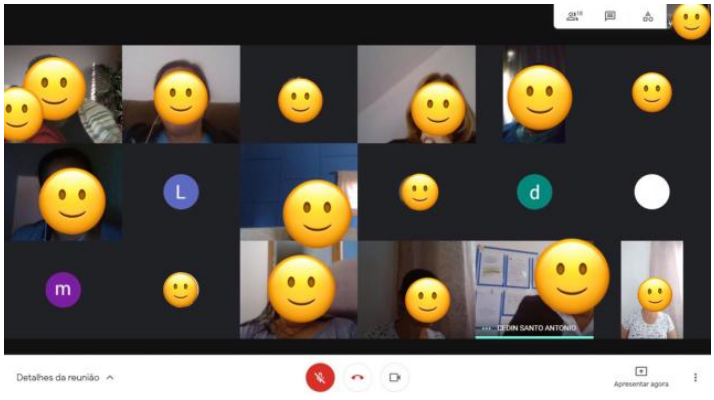
Livros adquiridos para ampliar a sala de leitura



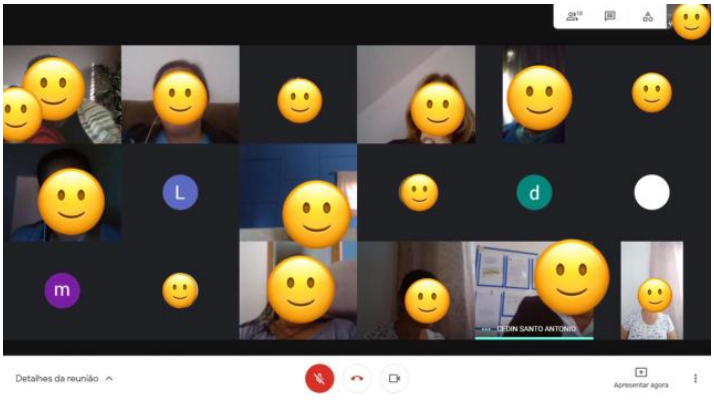
Entrega do kit merenda



Entrega do kit merenda



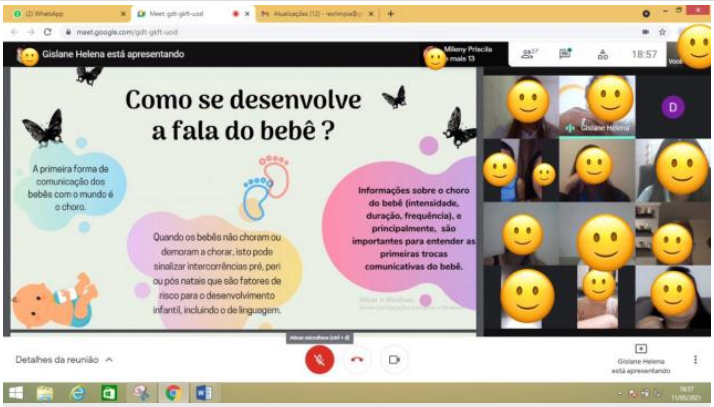
Dia da família , roda de conversa com a fonoaudióloga online



Dia da família , roda de conversa com a fonoaudióloga online



Sarau literário online



Dia da família, roda de conversa com a fonoaudióloga online



Higienização e organização dos espaços



Protocolos de segurança



Protocolos de higiene



Higienização dos kits individual

Outros Documentos

Nome	Observações	
TFC 20-05.pdf	Pauta de formação	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/06/2021 a 30/06/2021

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi realizado o Arraia online com todas as turmas.

Cada professora enviou uma proposta de brincadeiras típicas no grupo da sua sala, respeitando a faixa etária de cada turma como: pescaria, correio elegante, colocar o rabo no burro, corrida da colher, vídeo com recitação de cordel e danças típicas.

As famílias participaram junto com os filhos todos vestidos a caráter, realizaram as brincadeiras propostas dançaram, cantaram, houve uma participação significativa de todos.

Com a devolutiva recebida das famílias foi construído um mural que foi socializado nos grupos de WhatsApp de cada sala.

Recebemos a Secretaria do meio Ambiente para uma palestra sobre as PANCS (Plantas Alimentícias Não Convencionais) árvores frutíferas nativas da região, orientação de como melhor trabalhar o cultivo e cuidado com a horta.

Foram plantadas algumas árvores frutíferas e algumas PANCS, com toda a equipe escola.

Foram entregues para as crianças do PRÉ I e PRÉ II cartilhas com informações sobre Hortas Urbanas para Crianças.

Está palestra ampliou o olhar do grupo e esclareceu várias dúvidas sobre a importância do cultivo da horta para as crianças.

A equipe da secretaria realizou atendimento a comunidade esclarecendo dúvidas, entrega de documentos e matriculas para completar o quadro de classe.

A equipe de cozinha realizou a organização, higienização dos diferentes espaços da cozinha, seguindo as orientações da Secretaria da merenda Escolar, e os protocolos sanitários em tempos de pandemia Covid-19.

A equipe de auxiliar de serviços gerais, realizou a organização e higienização de todos os espaços e brinquedos da Unidade Escolar. Seguindo os protocolos sanitários foi realizada a sanitização de todos os espaços pela Prefeitura Municipal.

A equipe da brigada da dengue realizou a vistoria semanalmente em todos os espaços da unidade escolar, e foi encaminhado o checklist para a zoonose.

A equipe gestora retomou alguns combinados e relembrou com a equipe escola a importância de seguir os protocolos de segurança para evitarmos a proliferação da pandemia Covid- 19.

A equipe gestora participou de todas as formações realizadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

07/06/2021 - Reunião de Diretores / Educação Infantil -Chefe de Divisão de Educação Infantil e setor do planejamento;

09/06/2021- Assessoria com a O.E Renata Dias

02/06/2021- Formação Setorizada – Com Maria Alice e Odaline–Tema: Estudo do currículo item6.3.

22/06/2021 - Reunião de Diretores/ Educação Infantil – Pesquisa de satisfação; 25/06 -Reunião de Diretores/ Educação Infantil- Atendimento aulas presenciais 2° semestre.

1.2- DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

● Etapa 1 - atividades remotas

Meta cumprida

. ● Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

Com o recurso dos grupos de WhatsApp de cada sala, a equipe escola vem ampliando a comunicação, estão enviando toda segunda-feira o link para as famílias registrarem a presença e realizarem as atividades para os que optaram por permanecer de forma remota, enviando bilhetes e comunicados para as famílias, assim como recorrendo a ligações telefônicas quando necessário.

As professoras/educadoras estão interagindo uma vez por semana com as famílias/crianças por meio dos vídeos compartilhados via WhatsApp, realizam chamadas de vídeo e ligações telefônicas, atendendo as especificidades de cada família e garantindo a participação de todas as crianças.

A equipe gestora juntamente com as professoras continuam investindo na busca ativa, com as famílias/crianças que não dão a devolutiva semanal, verificando os melhores momentos para comunicar-se com as crianças e realizando visita domiciliar sempre que necessário.

Neste mês na semana de 31 a 04 atendemos no:

Segmento creche o total de:

187 crianças remota;

76 crianças presencial;

No segmento pré-escola o total de:

131 crianças remota;

61 crianças presencial;

Semana de 07 a 11

Segmento creche:

184 crianças remota;

78 crianças presencial;

No segmento pré-escola:

143 crianças remota;

47 crianças presencial;

Semana de 14 a 18

Segmento creche:

187 crianças remota;

74 crianças presencial;

Segmento pré-escola:

145 crianças remota;

46 crianças presencial.

Semana de 21 a 25

Segmento creche:

192 crianças remota;

70 crianças presencial;

Segmento pré-escola:

148 crianças remota;

43 crianças presencial.

Semana de 28 a 02/07

Segmento creche:

192 crianças remota;

70 crianças presencial;

Segmento pré-escola:

148 crianças remota;

43 crianças presencial.

● Etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

Etapa concluída

● Etapa 4 - protocolo de higienização

A equipe escola permanece mantendo o distanciamento social, utilizando máscara, face shield e álcool em gel, realizando a aferição de temperatura diária e o uso de tapete sanitizante.

Ressaltamos com o grupo a importância de higienizar as mãos com frequência.

No refeitório foi mantida a demarcação nas mesas, assim como o cronograma de horário foram seguidos, visando sempre evitar aglomerações de pessoas nos momentos das refeições.

A limpeza dos espaços é contínua, mantendo nossa escola bem cuidada e pronta para receber a comunidade escolar da melhor maneira possível, sempre respeitando as normas de segurança da OMS.

● Etapa 5 - entrega das marmitas

. Visando garantir um atendimento de qualidade as nossas crianças, a equipe da cozinha prepara diariamente as refeições, seguindo as orientações e o cardápio balanceado por nutricionista e as normas da equipe da merenda/SEC.

A entrega dos kits é realizada pelas educadoras, diariamente no horário das 12h ás 13h para as famílias das crianças matriculadas. Neste mês foram entregues o total de 2,238 kit merenda para toda a comunidade escolar.

2| Resultados Alcançados

- **A realização do TFC (Trabalho de Formação Continuada) com todos os segmentos da unidade, promovendo novas aprendizagens, troca de experiências, assim como a reflexão e o aprimoramento da prática educativa.**

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- **Processo Formativo Continuo com toda equipe escolar; respeitando o cronograma estabelecido para cada grupo.**

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Etapa 1.1

• Este mês foi realizado TFC (Trabalho de Formação Continuada) com todos os segmentos da unidade, promovendo novas aprendizagens, troca de experiências, assim como a reflexão e o aprimoramento da prática educativa e T.F.C administrativo sobre as necessidades da Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Festa Junina **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Etapa 3.2

Neste mês foi realizado um Arraia online pelo aplicativo meet com todas as turmas, onde as famílias participaram realizando as brincadeiras e danças típicas de festa junina. Todos se vestiram a caráter para participar do evento.

Para as crianças que estão vindo presencialmente as professoras respeitando todos os protocolos de segurança, realizaram brincadeiras, músicas, danças, contação de história e comida típica. Foi um momento muito apreciado pelas crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Resultados alcançados **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa 4 1.1

Os resultados referentes a atividade do mês de junho vêm sendo publicado conforme o comunicado 016/SDG/2018 na plataforma do SGTS.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa 1.3

Estamos acompanhando a frequência das crianças do segmento pré-escola diariamente pelo diário digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Acompanhamento da frequência do segmento creche. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa 1.4

Estamos acompanhando a frequência das crianças do segmento creche diariamente pelo diário digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Plantio de árvores frutíferas nativas



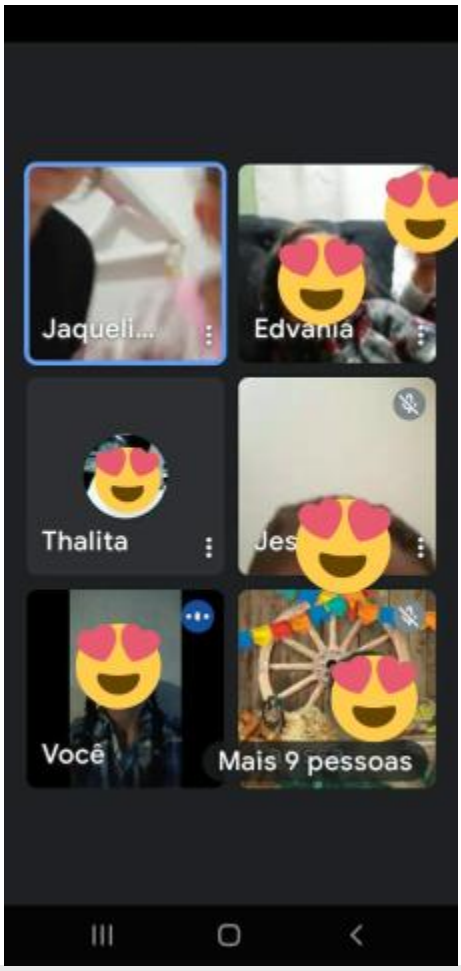
Sanitização



Brincadeiras típicas



Famílias prepararam cenário para participar do Arraia online



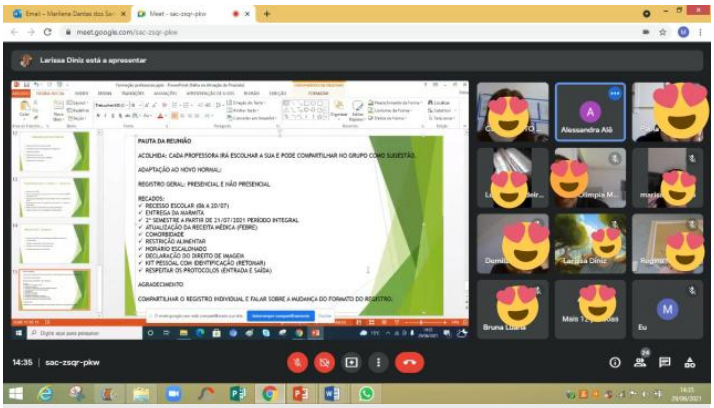
Arraia online



Limpeza e higienização dos espaços



Participação das famílias no Arraia online



Formação de professores



Mural construído com a devolutiva das famílias do Arraia online



Entrega do kit merenda



PANCS plantas não convencionais

Outros Documentos

Nome	Observações	
Pauta de formação de professores.pdf	Pauta de formação	
Controle de entrega do kit merenda Junho.pdf	Controle de entrega kit merenda	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/07/2021 a 31/07/2021

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Realizamos uma escuta das famílias sobre o melhor horário e dia para realizar as reuniões de pais online com todas as turmas.

As professoras acolheram as necessidades das famílias e se organizaram para melhor atender a todos. Foram apresentados o relatório geral das propostas que cada professor trabalhou este semestre com as crianças presencial e não presencial.

E também foram elaborados relatórios apresentando o desenvolvimento individual de cada criança e sua participação neste período.

Realizamos uma avaliação pelo formulário google com as famílias sobre a reunião de pais.

O resultado desta avaliação foi positivo, com vários elogios e agradecimentos das famílias pelo trabalho realizado durante este semestre com as crianças, tanto presencial como não presencial.

Reorganizamos os diversos espaços da unidade escolar, ampliando as propostas de interações e participação das crianças nos momentos de brincar como: construção de cantos simbólicos, construção de tapetes, jogos e trilhas nos solários e salas.

Foi adquirido um armário para guardar os colchonetes da sala, garantindo mais organização e segurança para as crianças.

A equipe de A.S.G realizou uma limpeza geral em todos os espaços da Unidade escolar, lavagem de todas as cortinas, cobertores, toldos e portas e janelas.

Sempre considerando os protocolos sanitários de limpeza e higienização.

Neste mês foi realizada com o grupo de professores a palestra sobre: Inteligência Emocional e a Comunicação, com a profissional Psicóloga e Psicanalista Adméia Macedo Coutinho.

E para o grupo de apoio a palestra sobre: Inteligência Emocional e a Diferença entre Grupo e Equipe, com a profissional Psicóloga e Psicanalista Adméia Macedo Coutinho.

A equipe da secretaria realizou atendimento a comunidade de segunda a sexta-feira para esclarecendo de dúvidas, realizando a matrícula de inscritos pelo Prefbook e também pelo 156, entrega de atividades impressas, entre outros.

1.2- DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

● Etapa 1 - atividades remotas

Meta cumprida

. ● Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

As professoras estão enviando toda segunda-feira o link para as famílias registrarem a presença e realizarem as atividades para os que optaram por permanecer de forma não presencial.

Para que elas possam estar realizando as atividades com as crianças e enviando uma foto, vídeo ou áudio para a professora destes momentos evidenciando assim a participação das mesmas.

Estamos realizando a busca ativa pelo WhatsApp, chamadas de vídeo, ligação telefônica e visitas nas residências.

Neste mês na semana de 01 a 05 atendemos no:

Segmento creche o total de:

192 crianças remota;

70 crianças presencial;

No segmento pré-escola o total de:

148 crianças remota;

43 crianças presencial;

Na semana de 21 a 23

Segmento creche:

215 crianças remota;

48 crianças presencial;

No segmento pré-escola o total de:

140 crianças remota;

51 crianças presencial

● Etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

Etapa concluída

● Etapa 4 - protocolo de higienização

Quinzenalmente estamos retomando no T.F.C administrativo alguns protocolos importantes para evitar a proliferação da pandemia covid-19.

Reorganizamos a rotina da equipe de serviços geral, atendendo as orientações dos Protocolos sanitários.

• Obrigatoriedade de aferição de temperatura antes de ingressar na unidade escolar;

• Utilização do tapete sanitizante para higienizar os calçados (abastecer diariamente com o produto específico para a higienização;

• Higienização frequente das mãos com água e sabão e/ou álcool em gel sempre que necessário;

• Higienização constante dos espaços utilizados por alunos, comunidade escolar, e funcionários;

• Sanitização.

● Etapa 5 - entrega das marmitas

Está sendo preparado diariamente os kits merenda que são entregues para as crianças, seguindo as orientações e o cardápio da Secretaria da Merenda Escolar.

Neste mês a equipe da cozinha recebeu um 156 de elogio de uma família.

A mãe informa que a criança gosta das refeições servidas e que aprendeu a comer algumas verduras, legumes e frutas após a retirada do kit merenda como exemplo o kiwi que não era uma fruta consumida pela família.

Foram servidos este mês o total de 1.292 kits merenda.

2| Resultados Alcançados

• Toda a equipe escola tem se empenhado para atender as nossas 453 crianças, garantindo seu direito de aprendizagem, realizando a busca ativa incessantemente, apoiando, acolhendo e realizando a escuta das famílias

• Ofertar uma educação de qualidade as nossas crianças, tanto no atendimento presencial e não presencial, por meio das atividades compartilhadas no portal CITE;

• Orientações aos funcionários e comunidade sobre os protocolos sanitários;

• Alimentação saudável por meio da entrega diária do kit merenda a todas as crianças matriculadas.

• Oferta de um ambiente organizado e limpo para toda a comunidade escolar, respeitando os protocolos sanitários.

Link da avaliação realizada com as famílias da reunião de pais

https://docs.google.com/forms/d/1DbGqD9Gtaj13qex37zVu2K8z8KOPYcy0rCsqzawKYNQ/edit#responses

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

• 100% de contatos com as famílias das 453 crianças matriculadas nesta Unidade escolar;

- **Efetivação dos protocolos sanitários com toda comunidade escolar.**
- **Controle da Brigada da Dengue.**

Atividades Desenvolvidas

1 | Mostra Cultural **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Mostra Cultural

Descrição:

Meta 2 Etapa: 1.1

Apresentar para a equipe a proposta da realização de uma Mostra Cultural para a comunidade.

Neste mês foi apresentado para as professoras a proposta de uma Mostra Cultural para a comunidade.

Iremos elaborar um plano de ação para a realização da Mostra cultural que acontecerá em outubro.

As professoras organizarão a mostra cultural respeitando os protocolos de segurança e o Plano São Paulo de retomada as aulas presenciais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Reunião de pais **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Reuniões de Pais

Descrição:

Etapa 2.2

Reunião de pais

Neste mês foi realizada as reuniões de pais online com todas as turmas. As professoras realizaram uma escuta com as famílias sobre o melhor dia e horário para atender a todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Avaliação das famílias **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Meta 2 Etapa 3.5

Avaliação dos eventos

Foi realizada uma avaliação com as famílias sobre a reunião de pais.

Houve uma participação expressiva de pais nesta avaliação, onde as professoras e equipe escola receberam diversos elogios e agradecimentos pelo trabalho realizado durante este semestre.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Reciclagem **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Reciclando

Descrição:

Meta 3 Etapa 2.3

Realizar a coleta e separação do lixo com as crianças

As professoras apresentaram para as crianças o local adequado para o descarte correto dos lixos. E foi realizado a coleta e separação dos lixos orgânicos, papel, vidro e alumínio.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Publicação dos resultados referente a unidade Escolar **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4 Etapa 1.1

Publicação dos resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016//SDG/2018

A equipe administrativa está realizando a publicação mensal dos resultados alcançados na Unidade Escolar como também a prestação de contas e organização do site, conforme comunicado 016/SDG/2018.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4 Etapa 1.2

Acompanhamento de aprendizagem do segmento pré-escola.

Foi realizado pelas professoras do segmento pré-escola através das brincadeiras, um mapeamento do saber de cada uma. Ampliando o olhar das professoras para elaborar propostas que potencialize e desenvolva os saberes das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4 Etapa 1.3

Acompanhamento de frequência do segmento pré-escola.

O acompanhamento está sendo realizado diariamente pelo diário digital e busca ativa realizada constantemente pela equipe escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Acompanhamento da frequência do segmento creche. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4 Etapa 1.4

Acompanhamento de frequência do segmento creche.

O acompanhamento está sendo realizado diariamente pelo diário digital e busca ativa realizada constantemente pela equipe escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Formação extracurricular **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Meta 1

Etapa 1.2 Formação extracurricular

Neste mês foi realizada com o grupo de professores a palestra sobre: Inteligência Emocional e a Comunicação, com a profissional Psicóloga e Psicanalista Adméia Macedo Coutinho.

Motivando o grupo a enfrentar as dificuldades destes dias de pandemia. A importância de saber ouvir e acolher as necessidades das famílias e crianças e como cuidar da sua saúde emocional.

E para o grupo de apoio a palestra sobre: Inteligência Emocional e a Diferença entre Grupo e Equipe, com a profissional Psicóloga e Psicanalista Adméia Macedo Coutinho.

A importância de saber trabalhar em equipe, respeitando as diferenças e valorizando os pontos positivos de cada um, o quanto a união, o respeito e o cuidado consigo mesmo e com o próximo proporciona o desenvolvimento da inteligência emocional.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Palestra com o grupo de professores



Palestra com o grupo de professores



Palestra com a equipe de apoio e educadoras



Palestra com equipe de apoio e educadoras



Armário para guardar os colchonetes.



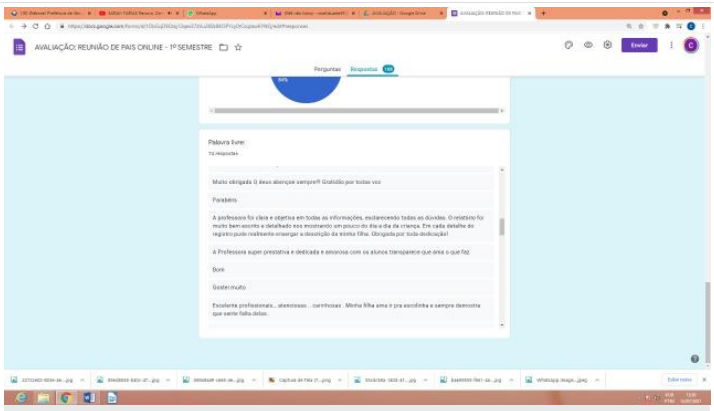
Kit merenda



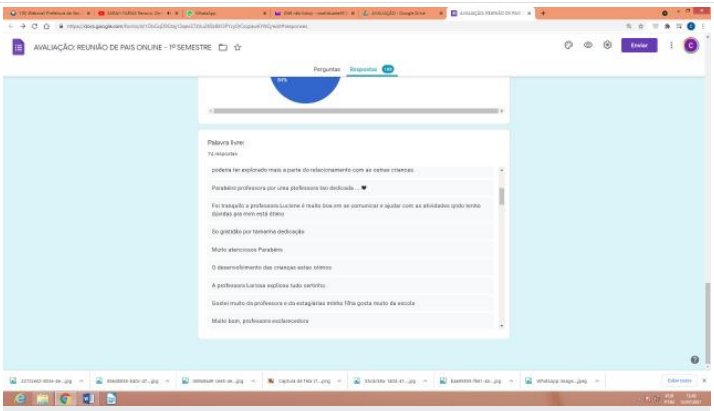
Organização dos espaços externo.



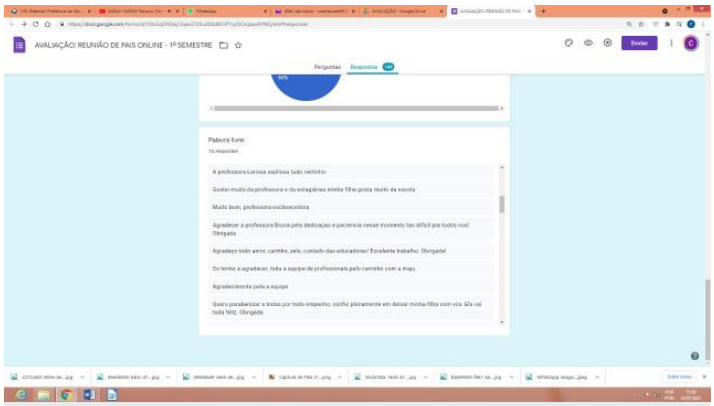
Restruturação e organização dos espaços



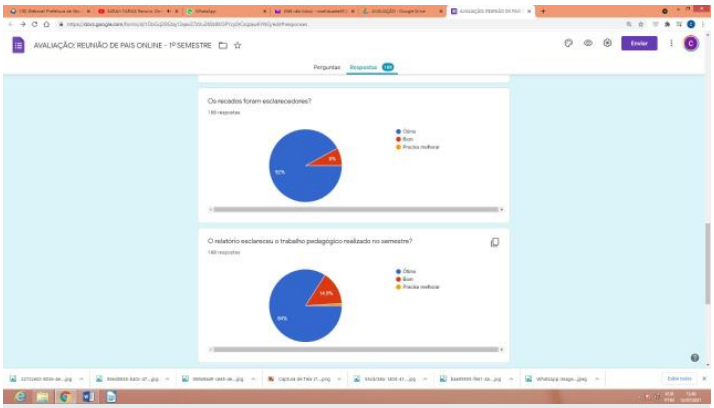
Avaliação da reunião de pais



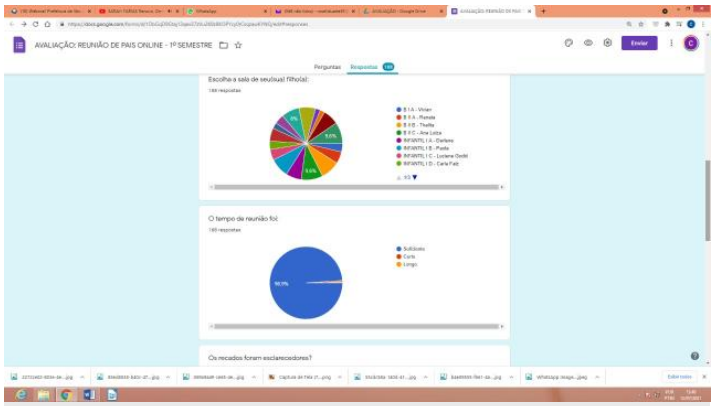
Avaliação da reunião de pais



Avaliação da reunião de pais



Avaliação com as famílias

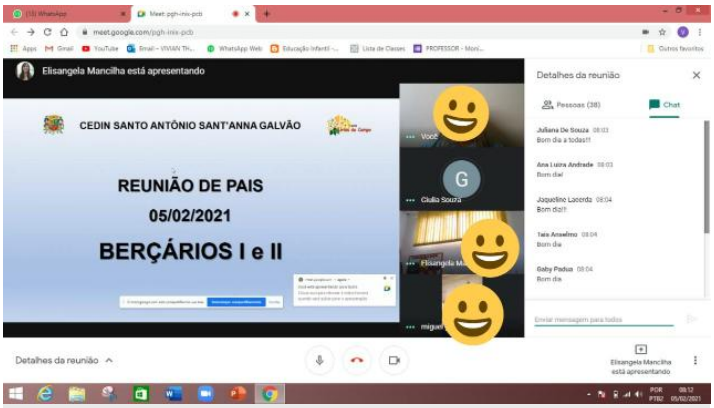


Avaliação com as famílias


Reestruturação e organização dos espaços



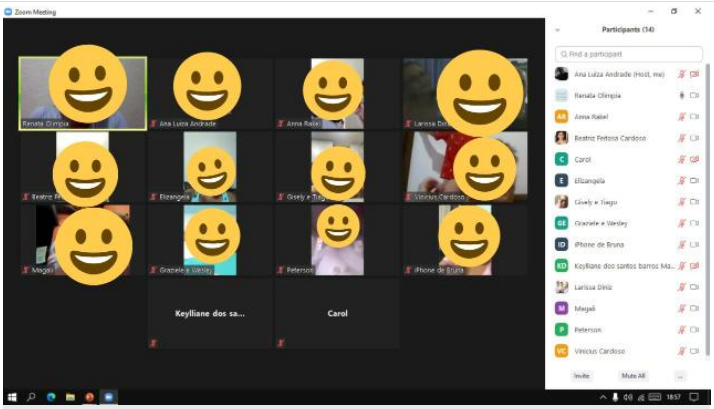
Reestruturação e organização dos espaços



Reunião de pais online



Reunião de pais online



Reunião de pais online



Construção dos cantos simbólicos



Revitalização dos cantos simbólicos



Higienização e organização dos kits individual



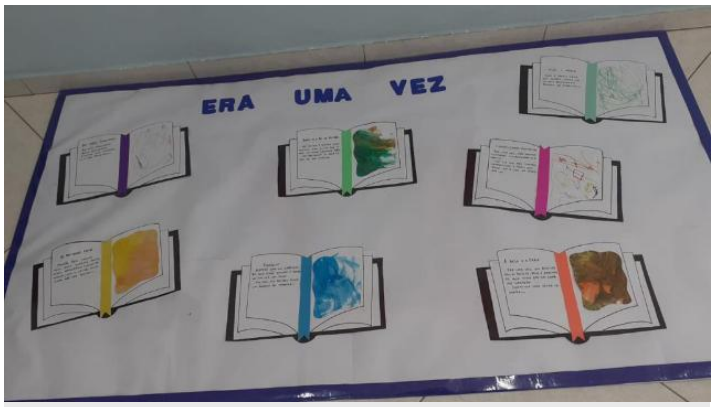
Lavagem das cortinas



Limpeza geral dos espaços



Organização dos espaços e limpeza



Construção de tapetes para as salas de aula



Revitalização dos cantos simbólicos



Organização dos espaços



Revitalização dos cantos simbólicos



Organização dos espaços



Organização dos espaços

Outros Documentos

Nome	Observações	
SINTESE DO MÊS DE JULHO ROSENE.pdf	Síntese de formação dos professores	
Marmitas Julho 3_30-07-2021-142445.pdf	Controle de kit merenda	
PLANILHA MERENDA JULHO.pdf	Controle de kit merenda entregue no mês de julho	
Formação dos Educadores.pdf	Pauta de formação	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/08/2021 a 31/08/2021

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês houve a alteração da fase do Plano São Paulo, possibilitando o retorno no período integral de todas as crianças.

Permanecendo a livre escolha das famílias entre o ensino presencial ou não presencial.

Foi realizada uma pesquisa com as famílias, onde 375 famílias optaram pelo ensino presencial e 82 famílias optaram pelo ensino não presencial.

Para as famílias que optaram pelo ensino não presencial, as professoras estão enviando toda semana o link para entrar e registrar a presença e enviando no particular de cada um as propostas de atividades para serem realizadas.

As professoras estão realizando a busca ativa destas 82 crianças semanalmente nos horários de sala de leitura específica de cada turma.

Reorganizamos os diversos espaços da unidade escolar, ampliando as propostas de interações e participação das crianças nos momentos de brincar respeitando o distanciamento social de um metro por criança.

A equipe de A.S.G estão realizando diariamente a limpeza em todos os espaços da Unidade escolar, respeitando os protocolos de segurança sanitários de limpeza e higienização.

A equipe da secretaria realizou atendimento a comunidade de segunda a sexta-feira para esclarecendo de dúvidas, realizando matrícula de inscritos pelo Prefbook e também pelo 156, entrega de atividades impressas, e o Direcionamento dos alunos do PRÉ II para o ensino fundamental entre outros.

As formações ocorreram como previsto terça e quinta com os professores foi trabalhado os seguintes assuntos: Orientações para o planejamento; finalização do plano de formação letramento linguístico e orientações sobre o cotidiano rituais da unidade escolar.

E com os educadores: continuação do estudo do caderno do educador e orientações sobre o planejamento do contra turno com foco nos estudos da proposta dos espaços esternos.

E uma vez por mês foram realizadas as formações com a equipe de cozinha e A.S.G. Os assuntos abordados foram a importância do trabalho em equipe e retomando as orientações enviadas pela secretaria de merenda escolar, a reorganização da rotina e orientações sobre o plano São Paulo de retorno as aulas presenciais.

As professoras participaram das formações oferecidas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

03/08/21 T.F.C Bloco de literatura;

10/08/21 T.F.C Bloco de Literatura e projeto Intergeracional;

17/08/21 T.F.C Pedagogia empreendedora dos sonhos;

24/08/21 T.F.C Letramento linguístico

A equipe gestora participou de todas as formações oferecidas pela secretaria de educação e cidadania.

06/08/21 Reunião de diretores e dirigentes com a DEI e o Planejamento;

27/08/21 Formação para Orientadores de escola;

30/08/21 Reunião de diretores e dirigentes com a DEI e o Planejamento.

1.2- DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

● Etapa 1 - atividades remotas

Meta cumprida

● Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

Estamos realizando a busca ativa pelo WhatsApp, chamadas de vídeo, ligação telefônica e visitas nas residências para todos os 82 alunos que as famílias optaram por permanecer no ensino não presencial. As professoras estão enviando toda segunda-feira o link para as

famílias registrarem a presença e realizarem as atividades para os que optaram por permanecer de forma não presencial.

Para que elas possam estar realizando as atividades com as crianças e enviando uma foto, vídeo ou áudio para a professora destes momentos evidenciando assim a participação das mesmas.

Durante o mês foi atendido diariamente no período das 07h ás 17h os 375 alunos que optaram pelo ensino presencial. E os 82 alunos que estão no ensino não presencial, estão sendo acompanhado pela professora da sala pelo WhatsApp pelas devolutivas das atividades realizadas

● Etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

Etapa concluída

● Etapa 4 - protocolo de higienização

Estamos retomando em T.F.C administrativo alguns protocolos importantes para evitar a proliferação da pandemia covid-19.

A equipe de brigada da dengue estão realizando semanalmente a vistoria em todos os espaços da Unidade Escolar, evitando a proliferação de mais uma doença.

Todo final de mês está sendo enviado o check list para o setor de zoonose.

Reorganizamos a rotina da equipe de serviços geral, atendendo as orientações dos Protocolos sanitários.

• Obrigatoriedade de aferição de temperatura antes de ingressar na unidade escolar;

• Utilização do tapete sanitizante para higienizar os calçados (abastecer diariamente com o produto específico para a higienização;

• Higienização frequente das mãos com água e sabão e/ou álcool em gel sempre que necessário;

• Higienização constante dos espaços utilizados por alunos, comunidade escolar, e funcionários;

• Sanitização.

● Etapa 5 - entrega das marmitas

Está sendo preparado diariamente os kits merenda que são entregues para as crianças, seguindo as orientações e o cardápio da Secretaria da Merenda Escolar.

Neste mês o kit merenda foi entregue para os alunos remotos, e diariamente foram oferecidas cinco refeições para as crianças presenciais são elas: café da manhã, fruta, almoço com sobremesa, café da tarde e sopa.

Foram servidos este mês para os alunos remotos o total de 91 kits merenda.

2| Resultados Alcançados

• Ofertar uma educação de qualidade as nossas crianças, tanto no atendimento presencial e não presencial, por meio das atividades compartilhadas no portal CITE;

• Orientações aos funcionários e comunidade sobre os protocolos sanitários;

• Alimentação saudável por meio da entrega diária do kit merenda a todas as crianças matriculadas.

• Oferta de um ambiente organizado e limpo para toda a comunidade escolar, respeitando os protocolos sanitários.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

• 100% de contatos com as famílias das 457 crianças matriculadas nesta Unidade escolar;

• Efetivação dos protocolos sanitários com toda comunidade escolar.

• Controle da Brigada da Dengue.

Atividades Desenvolvidas

1 | Área externa **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar os parques e área externa

Descrição:

Meta 1

Etapa 3.2

Foi realizado um check list dos espaços pelas educadoras com a equipe gestora, pontuando o que precisa ser reestruturado e organizado para garantir a segurança das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Área externa **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar os parques e área externa

Descrição:

Meta 1

Etapa 3.4

Realizamos um cronograma com as educadoras em T.F.C, para a reestruturação de toda área externa como horta e jardim.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Parque **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar os parques e área externa

Descrição:

Meta 1

Etapa 3.5

Foi organizado um cronograma com as educadoras em T.F.C, para realizar as reestruturações apontadas pela equipe respeitando os protocolos e o distanciamento social conforme orientação do Plano São Paulo de retomada das aulas presenciais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Mostra cultural **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Mostra Cultural

Descrição:

Meta 2

Etapa 1.2

Neste mês foi elaborado um plano de ação em T.F.C com as professoras pensando nas propostas para serem apresentadas na mostra cultural.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Mostra Cultural

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Mostra Cultural

Descrição:

Meta 2

Etapa 1.3

Cada professora irá organizar com a sua equipe de sala o que deve ser exposto na Mostra cultural.

A professora da sala de leitura irá apresentar o Portfólio do que foi trabalhado com as turmas durante este segundo semestre.

Cada professor irá organizar na rampa de acesso à escola a Mostra da sua turma.

A exposição ficará exposta durante uma semana para evitar aglomerações e dar a oportunidade de todos visitar, respeitando os protocolos e as orientações do Plano São Paulo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Resultados alcançados

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa 1.1

Publicação dos resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016//SDG/2018

A equipe administrativa está realizando a publicação mensal dos resultados alcançados na Unidade Escolar como também a prestação de contas e organização do site, conforme comunicado 016/SDG/2018.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Acompanhamento da aprendizagem

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa 1.2

Acompanhamento de aprendizagem do segmento pré-escola.

Foi realizado pelas professoras do segmento pré-escola diversas atividades de letramento através das brincadeiras, propostas que potencialize e desenvolva os saberes das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa 1.3

Acompanhamento de frequência do segmento pré-escola.

O acompanhamento está sendo realizado diariamente pelo diário digital e busca ativa realizada constantemente pela equipe escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Acompanhamento da frequência do segmento creche. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa 1.4

Acompanhamento de frequência do segmento creche

. O acompanhamento está sendo realizado diariamente pelo diário digital e busca ativa realizada constantemente pela equipe escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Direcionamento para o 1° ano do ensino fundamental



Kit merenda



Limpeza e organização dos espaços



Explorando o parque e a área externa



Organização dos espaços.



Explorando os espaços externo



Organização de kits para a área externa



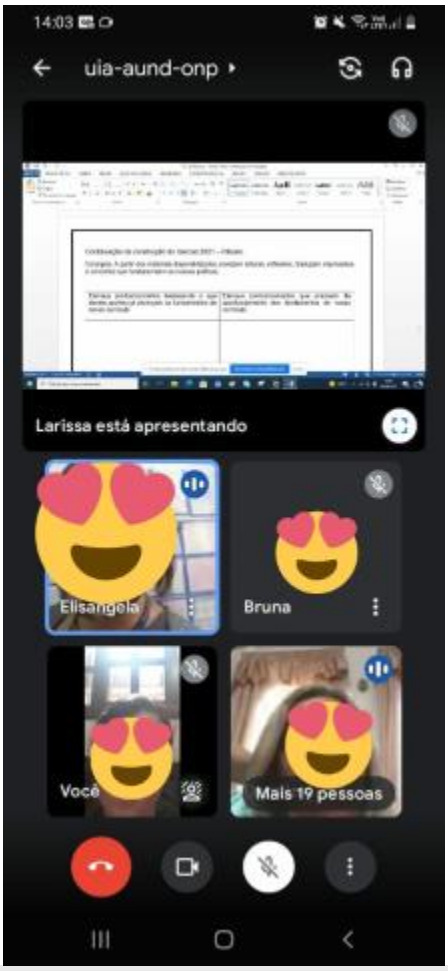
Organização de kits para usar na área externa e parque



Organização e cuidado com a área externa.



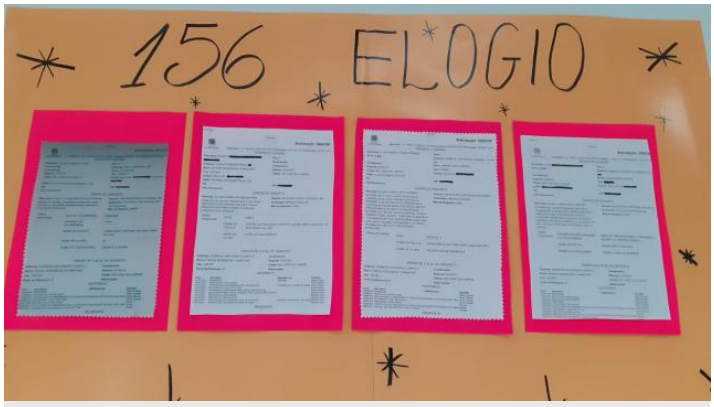
Organização e cuidado com a horta



Formação de T.F.C



Formação de T.F.C online



156 de elogios realizados pelas famílias.



Mural de atividades realizadas pelas crianças.



Aquisição de brinquedos para as salas.



Aquisição de brinquedos para as salas.

Outros Documentos

Nome	Observações	
TFC 26-08.pdf	Pauta de formação	
Marmita 3_01-09-2021-121642.pdf	Controle de entrega do kit merenda	
PLANILHA MERENDA ATUALIZADA MÊS DE AGOSTO.pdf	Controle de merenda	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE META

De 01/09/2021 a 30/09/2021

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi realizado o atendimento e acolhimento com todas as famílias desta unidade escolar. e a rematrícula para o ano de 2022, e para as crianças do PRÉ II, foi realizada mais uma etapa do processo de direcionamento para o ensino fundamental.

Algumas famílias optaram pelo ensino não presencial, as professoras estão enviando toda semana o link para entrar e registrar a presença e enviando no particular de cada um as propostas de atividades para serem realizadas.

As professoras estão realizando a busca ativa destas 82 crianças semanalmente nos horários de sala de leitura específica de cada turma.

Reorganizamos os diversos espaços da unidade escolar, ampliando as propostas de interações e participação das crianças nos momentos de brincar respeitando o distanciamento social de um metro por criança.

No T.F.C realizado com as educadoras, foi proposto que realizassem as reestruturações necessária para um atendimento com segurança e qualidade na área externa.

Cada sala realizou uma oficina específica de brincadeiras e construíram alguns brinquedos com material de largo alcance.

Segue o link da avaliação realizada do monitoramento da reestruturação realizada pelas educadoras.

https://forms.gle/oL249kFZnxYFcdQS7

A equipe de A.S.G estão realizando diariamente a limpeza em todos os espaços da Unidade escolar, respeitando os protocolos de segurança sanitários de limpeza e higienização.

As formações ocorreram como previsto terça e quinta com os professores foi trabalhado os seguintes assuntos:

Orientações para o planejamento; devolutivas dos semanários, pré II acompanhamento do mapeamento dos saberes.

E com os educadores: continuação do estudo do caderno do educador e orientações sobre o planejamento do contra turno com foco nos estudos da proposta dos espaços externos.

E uma vez por mês foram realizadas as formações com a equipe de cozinha e A.S.G.

Os assuntos abordados foram a importância do trabalho em equipe e retomando as orientações enviadas pela secretaria de merenda escolar, a reorganização da rotina e orientações sobre o plano São Paulo de retorno as aulas presenciais.

A professora da sala de leitura participou das formações oferecidas pela Secretaria de Educação e Cidadania. 28/09/21 T.F.C Bloco de literatura;

A equipe gestora participou de todas as formações oferecidas pela secretaria de educação e cidadania.

01/09/21 Formação para Orientadores de escola;

02/09/21 Reunião para Diretores e dirigentes - Apresentação do documento " Cuidados com a Primeira Infância";

09/09/21 Reunião para Diretores e dirigentes - Quadro de Classes - Projeção 2022 – Cronograma;

09/09/21 Reunião para Diretores e dirigentes Convocação reunião com a Coordenadoria de Educação Especial;

17/09/21 Formação para Orientadores de escola;

24/09/21 Formação para Orientadores de escola.

1.2- DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

● Etapa 1 - atividades remotas

Meta cumprida

● Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

Em 02 de agosto as crianças retornaram a frequentar presencialmente a Unidade Escolar, portanto a partir desta data está etapa está

concluída.

● Etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

Etapa concluída

● Etapa 4 - protocolo de higienização

Estamos retomando em T.F.C administrativo alguns protocolos importantes para evitar a proliferação da pandemia covid-19.

A equipe de brigada da dengue estão realizando semanalmente a vistoria em todos os espaços da Unidade Escolar, evitando a proliferação de mais uma doença.

Todo final de mês está sendo enviado o check list para o setor de zoonose.

Reorganizamos a rotina da equipe de serviços geral, atendendo as orientações dos Protocolos sanitários.

• Obrigatoriedade de aferição de temperatura antes de ingressar na unidade escolar;

• Utilização do tapete sanitizante para higienizar os calçados (abastecer diariamente com o produto específico para a higienização;

• Higienização frequente das mãos com água e sabão e/ou álcool em gel sempre que necessário;

• Higienização constante dos espaços utilizados por alunos, comunidade escolar, e funcionários;

• Sanitização.

● Etapa 5 - entrega das marmitas

Com o retorno presencial das crianças em 02 de agosto, todas as seis refeições diárias são realizadas na Unidade Escolar. Portanto a partir desta data está etapa está concluída.

2| Resultados Alcançados

• Ofertar uma educação de qualidade as nossas crianças, tanto no atendimento presencial e não presencial, por meio das atividades compartilhadas no portal CITE;

• Orientações aos funcionários e comunidade sobre os protocolos sanitários;

• Oferta de um ambiente organizado e limpo para toda a comunidade escolar, respeitando os protocolos sanitários.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

• 100% de contatos com as famílias das 457 crianças matriculadas nesta Unidade escolar;

• Efetivação dos protocolos sanitários com toda comunidade escolar;

• Controle da Brigada da Dengue.

Atividades Desenvolvidas

1 | Monitoramento e restruturação **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar os parques e área externa

Descrição:

Meta 1

Etapa 3.6

Foi realizado com o grupo de educadoras uma reestruturação nas oficinas, brinquedos e espaços utilizados no contra turno.

Por motivo da pandemia covid-19 as brincadeiras foram organizadas em espaços específicos para cada turma, evitando aglomerações e a contaminação desta doença.

Cada educadora organizou diferentes propostas de brincadeiras e oficinas de construção de brinquedos com material de largo alcance, respeitando os protocolos sanitários e o Plano São Paulo de retomadas as aulas presenciais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | 1° ano do Ensino Fundamental **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Reuniões de Pais

Descrição:

Neste mês foi realizado reunião com os pais dos alunos do PRÉ II, sobre o direcionamento para o 1° ano do ensino Fundamental de 2022.

Organizamos a reunião em pequenos grupos, com dia e horário específico para cada turma. Garantido o distanciamento social e respeitando os protocolos do Plano São Paulo.

Acolhemos as famílias orientando e pontuando a importância desta transição para a crianças. O quanto o apoio e parceria das famílias é importante neste momento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Reciclagem **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Reciclando

Descrição:

As educadoras estão realizando no contra turno, oficinas de construção de brinquedos com materiais de largo alcance.

As famílias estão enviando os materiais reciclado como: latas, garrafas pet, vidro, papelão entre outros.

Todos os brinquedos confeccionados estão sendo expostos nos murais e entregue para as crianças levarem para suas casas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Publicação dos resultados referente a unidade Escolar **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa 1.1

Publicação dos resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016//SDG/2018

A equipe administrativa está realizando a publicação mensal dos resultados alcançados na Unidade Escolar como também a prestação de contas e organização do site, conforme comunicado 016/SDG/2018.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Acompanhamento da aprendizagem **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa 1.2

Os desenvolvimentos das crianças estão sendo acompanhado através do mapeamento do saber realizado por sala, a partir da necessidade observada pela professora é realizada intervenção que potencialize o desenvolvimento do grupo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa 1.3

As frequências dos alunos estão sendo acompanhados diariamente pelas professoras e equipe gestora pelo diário digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Acompanhamento da frequência do segmento creche. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

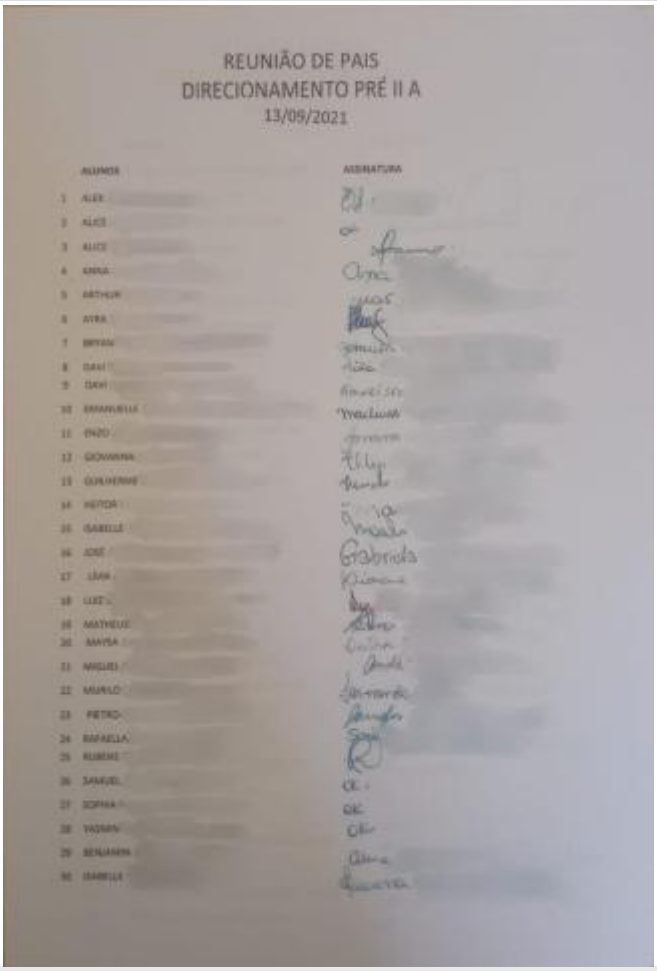
. O acompanhamento está sendo realizado diariamente pelo diário digital e busca ativa realizada constantemente pela equipe escola.

Pontos de Atenção:

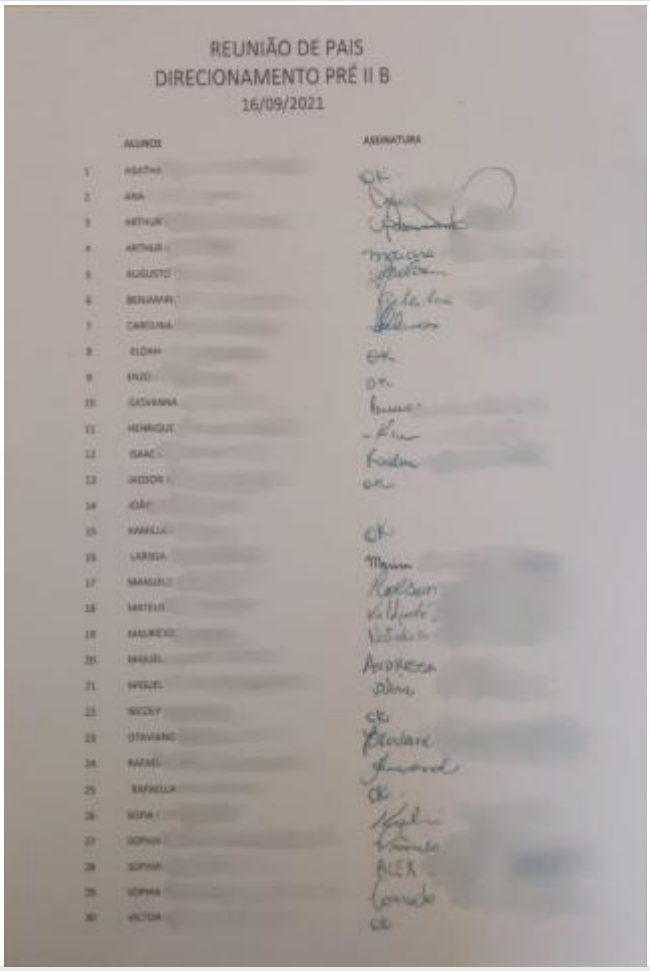
Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

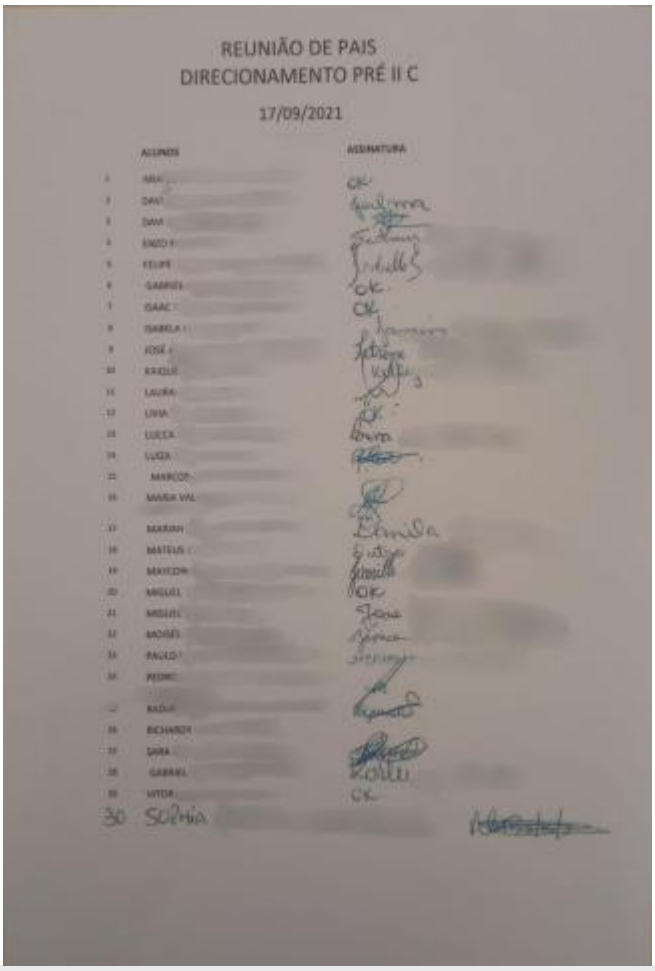
Galeria de Fotos



Lista de presença da reunião de pais



Lista de presença de reunião de pais



REUNIÃO DE PAIS
DIRECIONAMENTO PRÉ II C

17/09/2021

	ALUNOS	ASSINATURA
1	[illegible]	OK
2	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	OK
7	[illegible]	OK
8	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	OK
21	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]
25	[illegible]	[illegible]
26	[illegible]	[illegible]
27	[illegible]	[illegible]
28	[illegible]	[illegible]
29	[illegible]	OK
30	Sofia	[illegible]

Lista de presença Reunião de pais.



Reforma do escorregador



Manutenção da casinha do parque.



Sanitização da unidade escolar.



Restruturação do parque



Interação no espaço externo



Aquisição de livros para sala de leitura



Momentos de alimentação saudável



Momentos de alimentação



Protocolo de segurança e higiene



Higienização



Organização dos espaços



Experiências no tanque de areia



Brincando de futebol



Oficina de construção de peteca Contra turno

Outros Documentos

Nome	Observações
Avaliação das reestruturaçãoes do parque e área externa.pdf	Gráficos da avaliação com as educadoras
HORÁRIO DE ÁREA EXTERNA 2021.pdf	Horário para o uso da área externa
fechamento de marmitas setembro_30-09-2021-153307.pdf	Planilha de controle de refeições servidas
Síntese 09.09.2021.pdf	Síntese do T.F.C equipe escolar
TFC 14-09 -.pdf	Pauta de T.F.C realizado com o grupo escola
Pauta reunião de pais 2021.pdf	Pauta de reunião de pais

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/10/2021 a 31/10/2021

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi realizado um plano de ação para a semana da criança que aconteceu nos dias 13 a 15, onde tudo foi pensado e preparado com muito carinho, respeitando os protocolos de segurança.

Toda a unidade escolar foi decorada com brinquedos construídos com as crianças nas oficinas preparadas no contra turno. Considerando o interesse das crianças, onde cada um pode levar um brinquedo construído para a sua casa.

As crianças e suas famílias foram recebidas com músicas, look divertidos, cabelo maluco, piquenique, caça ao tesouro, teatro: O caso do bolinho entre outros.

Cada professor organizou e planejou as brincadeiras de acordo as especificidades da sua turma. Foi uma semana cheia de conquistas e realizações para as crianças e seus familiares.

Foi realizado o atendimento para as famílias que optaram pelo ensino não presencial, as professoras estão enviando toda semana o link para entrar e registrar a presença e enviando no particular de cada um as propostas de atividades para serem realizadas.

As professoras estão realizando a busca ativa destas crianças semanalmente nos horários de sala de leitura específica de cada turma.

Reorganizamos os diversos espaços da unidade escolar, ampliando as propostas de interações e participação das crianças nos momentos de brincar respeitando o distanciamento social de um metro por criança.

Foram adquiridos livros para as salas de PRÉ I e PRÉ II para ampliar o acervo de leitura e auxiliar no letramento das crianças. Esses livros foram escolhidos especificamente para cada sala, potencializando o saber do grupo e despertando o prazer pela leitura.

Também foram adquiridos brinquedos pedagógicos para as salas dos infantil I e II e berçários ampliando os kits individual de cada turma.

No T.F.C realizado com as educadoras, foi elaborado um plano de ação sobre a semana das crianças e preparado os espaços e as ações previstas para esta semana.

Cada sala realizou uma oficina específica de brincadeiras e construíram alguns brinquedos com material de largo alcance para as crianças levarem para a casa.

A equipe de A.S.G estão realizando diariamente a limpeza em todos os espaços da Unidade escolar, respeitando os protocolos de segurança sanitários de limpeza e higienização.

As formações ocorreram como previsto terça e quinta com os professores foi trabalhado os seguintes assuntos:

Orientações sobre a elaboração dos relatórios; letramento linguístico; orientações sobre o cotidiano rituais da unidade escolar e a elaboração do plano de ação da semana da criança.

E com os educadores: continuação das orientações sobre o planejamento do contra turno com foco nos estudos da proposta dos espaços externos.

E uma vez por mês foram realizadas as formações com a equipe de cozinha e A.S.G. Os assuntos abordados foram a importância do trabalho em equipe e retomando as orientações enviadas pela secretaria de merenda escolar, a reorganização da rotina e orientações sobre o plano São Paulo de retorno as aulas presenciais.

Foi realizado o cuidado e colheita da horta com as crianças e as mesmas puderam saborear nos momentos das refeições as verduras colhidas.

A professora da sala de leitura participou das formações oferecidas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

01/10- Reunião de Diretores com a Chefe de divisão Rosilene;

06/10- Vistoria da Dengue realizada pela funcionaria Andréia;

06/10- Inicio de conferência e fechamento do Educacenso 2021;

06/10- Reunião Setorizada no CEFE com a Orientadora de Escola;

13/10 - Vistoria da Dengue realizada pela funcionária Janaina;

15/10- Quadro de classe para o ano de 2022 e assinatura no setor de Planejamento Escolar;

15/10- Fechamento do Educacenso 2021;

20/10- Vistoria da Dengue realizada pela funcionária Celina;

22/10- Reunião Setorizada com a Orientadora de Escola online orientações registro/relatório de aprendizagem 2º semestre;

25/10- Reunião de Diretores com a chefe de divisão Rosilene;

27/10- Vistoria da Dengue realizadas pelas funcionárias Andréia.

1.2- DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

● Etapa 1 - atividades remotas

Meta cumprida

● Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

Em 02 de agosto as crianças retornaram a frequentar presencialmente a Unidade Escolar, portanto a partir desta data está etapa está concluída.

● Etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

Etapa concluída

● Etapa 4 - protocolo de higienização

Estamos retomando em T.F.C administrativo alguns protocolos importantes para evitar a proliferação da pandemia covid-19.

A equipe de brigada da dengue estão realizando semanalmente a vistoria em todos os espaços da Unidade Escolar, evitando a proliferação de mais uma doença.

Todo final de mês está sendo enviado o check list para o setor de zoonose. Reorganizamos a rotina da equipe de serviços geral, atendendo as orientações dos Protocolos sanitários.

• Obrigatoriedade de aferição de temperatura antes de ingressar na unidade escolar;

• Utilização do tapete sanitizante para higienizar os calçados (abastecer diariamente com o produto específico para a higienização;

• Higienização frequente das mãos com água e sabão e/ou álcool em gel sempre que necessário;

• Higienização constante dos espaços utilizados por alunos, comunidade escolar, e funcionários;

• Sanitização.

● Etapa 5 - entrega das marmitas

Com o retorno presencial das crianças em 02 de agosto, todas as seis refeições diárias são realizadas na Unidade Escolar. Portanto a partir desta data está etapa está concluída.

2| Resultados Alcançados

• Ofertar uma educação de qualidade as nossas crianças, tanto no atendimento presencial e não presencial, por meio das atividades compartilhadas no portal CITE;

• Orientações aos funcionários e comunidade sobre os protocolos sanitários;

• Alimentação saudável oferecida diariamente a todas as crianças matriculadas.

• Oferta de um ambiente organizado e limpo para toda a comunidade escolar, respeitando os protocolos sanitários.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

• 100% de contatos com as famílias das 457 crianças matriculadas nesta Unidade escolar;

• Efetivação dos protocolos sanitários com toda comunidade escolar;

• Controle da Brigada da Dengue.

Atividades Desenvolvidas

1 | Mostra Cultural

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Mostra Cultural

Descrição:

Meta 2

Etapa1.3

Organizar os materiais para a Mostra Cultural

Neste mês está sendo separado e organizado os materiais que serão expostos na Mostra. Levando em consideração o distanciamento social e os protocolos de higiene sanitário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Semana da criança

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Meta 2

Etapa 3.3

Semana da criança

A semana da criança foi planejada de forma que todas as crianças presenciais pudessem participar respeitando os protocolos de segurança. Houve uma participação significativa das crianças e suas famílias nas ações planejadas para esses dias. As professoras receberam vários elogios nos grupos de WhatsApp, enviados pelas famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Reciclando

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Reciclando

Descrição:

Meta 3

Etapa 2.3

Realizar a coleta e separação do lixo com as crianças.

As professoras realizaram a coleta e separação dos lixos com as crianças e os materiais recicláveis foram utilizados para construção de brinquedos que as crianças levaram para a casa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Reciclando

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Reciclando

Descrição:

Meta 3

Etapa 2.4

Organizar vivencias em que as crianças possam apresentar a comunidade escolar (colegas de outras salas, famílias e funcionários) sobre o que já sabem sobre o assunto.

As crianças compartilharam com os colegas de salas o conhecimento adquirido sobre o assunto até o presente momento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Publicação dos resultados referente a unidade Escolar

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa: 1.1

Publicação dos resultados referente a unidade escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Este mês a equipe administrativa realizou as prestações de contas na plataforma do SGTS, e organizou o site da OSC com as informações referente ao mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola.

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa: 1.3

Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento pré-escola registrando diariamente a presença no diário digital.

E realizando a busca ativa através de mensagens, ligações, vídeo chamada e a realização das atividades do portal Cite para os alunos remotos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Acompanhamento da frequência do segmento creche. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa: 1.4

Acompanhamento da frequência do segmento creche

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento creche registrando diariamente a presença no diário digital.

E realizando a busca ativa através de mensagens, ligações, vídeo chamada e a realização das atividades do portal Cite para os alunos remotos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Mural com elementos da natureza



Mural de contação de história



Construção de brinquedos com material não estruturado



Construção de brinquedos com materiais não estruturados



Horta.



Acolhendo as crianças com brincadeiras



Dia do algodão-doce



Dia do algodão-doce



Acolhendo com brincadeiras



Organizando a escola para a semana da criança



Piquenique



Acolhendo as crianças(semana da criança)



Dia do look divertido



Dia do look divertido



Semana da criança(dia do look divertido)



Teatro: O caso do bolinho



Teatro: O caso do bolinho



Teatro: O caso do bolinho



Organização dos espaços para a semana da criança



Dia do cabelo maluco (semana da criança)



Dia do cabelo maluco



Organização da escola para a semana da criança.



Organização dos espaços para a semana das crianças



Brinquedos adquiridos para as salas de aulas.



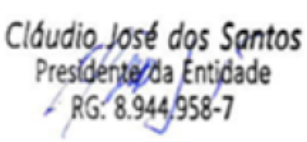
Livros adquiridos para as salas de aulas.

Outros Documentos

Nome	Observações	
PLANO DE AÇÃO - semana da criança.pdf	Plano de ação semana da criança.	
PAUTA DE T.F.C administrativo outubro.pdf	Pauta de T.F.C equipe escola	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição





Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/11/2021 a 30/11/2021

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês foi realizado uma avaliação com todos os funcionários da unidade escolar, a equipe gestora realizou um feedback desta avaliação com o grupo.

Link de avaliação dos funcionários

CEDIN SANTO ANTÔNIO – https://docs.google.com/forms/d/1ptqmxB2fN6J93cOUQ2Y7HeFgtZ13OenEl5ZUa_dLIVU/viewanalytics

Foi organizado um plano de ação para a organização da Mostra Cultural que aconteceu no dia 26, onde tudo foi pensado e preparado com muito carinho evidenciando o trabalho realizado este semestre com as crianças.

As educadoras realizaram diversas atividades com as crianças no contra turno, e foram realizadas oficinas de construção de brinquedos com material de largo alcance.

Toda sexta-feira as crianças levaram os brinquedos construídos para casa como: lunetas, binóculo, petecas, chocalhos, pipa, bolinha de sabão entre outras.

As professoras escolheram as propostas que mais despertou o interesse das crianças para exporem nos murais e nos diversos espaços da escola como: quadrinhas preferidas da turma, parlendas, histórias do nome, cuidado e cultivo da horta, experiências, manipulações.

A professora da sala de leitura preparou um portfólio com as músicas preferidas das turmas por nível, como também as histórias que mais despertou o interesse das crianças. Potencializando os momentos de letramento desde o berçário I até o Pré II.

Foi realizado o atendimento para as famílias que optaram pelo ensino não presencial, as professoras estão enviando toda semana o link para entrar e registrar a presença e enviando no particular de cada um as propostas de atividades para serem realizadas.

Todos os espaços da unidade escolar foram preparados para garantir a segurança e o bem-estar das crianças.

Neste mês os T.F.C realizado com as educadoras foi destinado para organizar os materiais para a mostra cultural.

Para as professoras os T.F.C foram destinados aos assuntos administrativos, registros e elaboração dos relatórios de aprendizagem das crianças.

E uma vez por mês foram realizadas as formações com a equipe de cozinha e A.S.G. Os assuntos abordados foram a importância do trabalho em equipe e retomando as orientações enviadas pela secretaria de merenda escolar, assuntos administrativos e demandas especificas da unidade escolar.

A equipe de A.S.G estão realizando diariamente a limpeza em todos os espaços da Unidade escolar, respeitando os protocolos de segurança sanitários de limpeza e higienização.

Foram adquiridos livros para as salas de berçários e infantil para ampliar o acervo de leitura e auxiliar no letramento das crianças. Esses livros foram escolhidos especificamente para cada sala, potencializando o saber do grupo despertando o prazer pela leitura.

Também foram adquiridos brinquedos pedagógicos para as salas dos infantil e berçários ampliando os kits individual de cada turma.

Neste mês foram realizados o cuidado e a colheita da horta com as crianças do PRÉ I, as verduras colhidas foram servidas nas refeições para as crianças.

A equipe gestora participou das formações propostas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

03/11- Reunião Setorizada com a Orientadora de Escola;

05/11- Vistoria da Dengue realizada pela funcionaria Andréia;

06/10- Reunião Setorizada no CEFE com a Orientadora de Escola;

11/11 – Formação com professores EMPREENDE 21virtual;

12/11- Reunião de Diretores com a chefe de divisão Rosilene;

12/11- Início das matriculas para 2022;

19/11- Divulgação do Direcionamento para o 1° ano 2022;

24/11- Reunião Setorizada com a Orientadora de Escola;

24/11- Reunião de Diretores com a chefe de divisão Rosilene;

28/11- Vistoria da Dengue realizadas pelas funcionárias Andréia e Celina.

Recebemos dois 156 de elogios sobre a Mostra cultural, onde as famílias parabenizam a equipe do CEDIN Santo Antônio pelo trabalho realizado durante o ano letivo.

1.2- DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

● Etapa 1 - atividades remotas

Meta cumprida

● Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

Em 02 de agosto as crianças retornaram a frequentar presencialmente a Unidade Escolar, portanto a partir desta data está etapa está concluída.

● Etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

Etapa concluída

● Etapa 4 - protocolo de higienização Estamos retomando em T.F.C administrativo alguns protocolos importantes para evitar a proliferação da pandemia covid-19.

A equipe de brigada da dengue estão realizando semanalmente a vistoria em todos os espaços da Unidade Escolar, evitando a proliferação de mais uma doença. Todo final de mês está sendo enviado o check list para o setor de zoonose.

Reorganizamos a rotina da equipe de serviços geral, atendendo as orientações dos Protocolos sanitários.

• Obrigatoriedade de aferição de temperatura antes de ingressar na unidade escolar;

• Utilização do tapete sanitizante para higienizar os calçados (abastecer diariamente com o produto específico para a higienização;

• Higienização frequente das mãos com água e sabão e/ou álcool em gel sempre que necessário;

• Higienização constante dos espaços utilizados por alunos, comunidade escolar, e funcionários;

• Sanitização.

● Etapa 5 - entrega das marmitas

Com o retorno presencial das crianças em 02 de agosto, todas as refeições são realizadas na Unidade Escolar. Portanto a partir desta data está etapa está concluída.

2| Resultados Alcançados

• Ofertar uma educação de qualidade as nossas crianças, tanto no atendimento presencial e não presencial, por meio das atividades compartilhadas no portal CITE;

• Orientações aos funcionários e comunidade sobre os protocolos sanitários;

• Alimentação saudável servida diariamente a todas as crianças matriculadas.

• Oferta de um ambiente organizado e limpo para toda a comunidade escolar, respeitando os protocolos sanitários.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

• 100% de contatos com as famílias das 457 crianças matriculadas nesta Unidade escolar;

• Efetivação dos protocolos sanitários com toda comunidade escolar.

• Controle da Brigada da Dengue.

Atividades Desenvolvidas

1 | Mostra Cultural **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Mostra Cultural

Descrição:

Meta 2

Etapa1.3

Mostra Cultural

A mostra cultural foi realizada no dia 26 de novembro com a participação das famílias nos momentos de entrada e saída, proporcionando a apreciação dos trabalhos realizados durante este ano com as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Mostra Cultural **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Meta 2

Etapa 1.4

Realizar avaliação com a comunidade sobre a Mostra Cultural

As famílias realizaram a avaliação da Mostra Cultural, deixando suas opiniões e sugestões. O que mais apareceu nas avaliações foram: gratidão, parabéns e obrigada.

Agradecimento pelo apoio e parceria entre escola e família;

Elogios pelo trabalho realizado por toda equipe escola;

As famílias parabenizando a equipe escolar por todo o trabalho realizado neste ano atípico e desafiador.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Publicação dos resultados referente a unidade Escolar **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa: 1.1

Publicação dos resultados referente a unidade escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Este mês a equipe administrativa realizou as prestações de contas na plataforma do SGTS, e organizou o site da OSC com as informações referente ao mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa: 1.3

Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento pré-escola registrando diariamente a presença no diário digital.

E realizando a busca ativa através de mensagens, ligações, vídeo chamada e a realização das atividades do portal Cite para os alunos remotos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Acompanhamento da frequência do segmento creche. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa: 1.4

Acompanhamento da frequência do segmento creche

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento creche registrando diariamente a presença no diário digital.

E realizando a busca ativa através de mensagens, ligações, vídeo chamada e a realização das atividades do portal Cite para os alunos remotos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Reunião de pais **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Reuniões de Pais

Descrição:

Meta 2

Etapa 2.1

Reunião de pais

Foi realizada a reunião de pais online com as famílias, para tratarmos de assuntos específicos sobre a creche Polo em janeiro de 2022.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Cronograma de reestruturação da área externa. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar os parques e área externa

Descrição:

Meta 1

Etapa 3.4

Elaborar um cronograma com as educadoras para a reestruturação da área externa da unidade escolar.

Foi elaborado com as educadoras um cronograma para as reestruturações necessárias para a área externa como: parques, refeitórios, horta e jardim.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

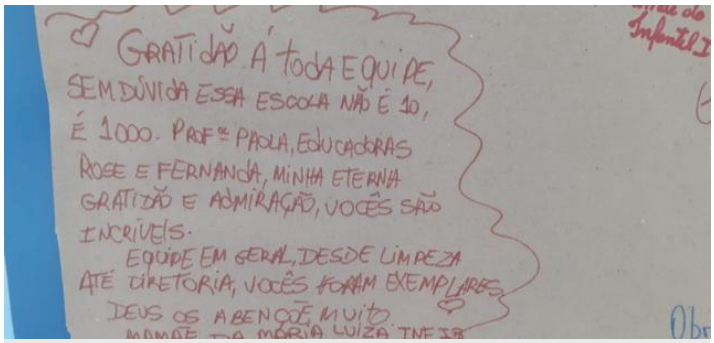
Galeria de Fotos



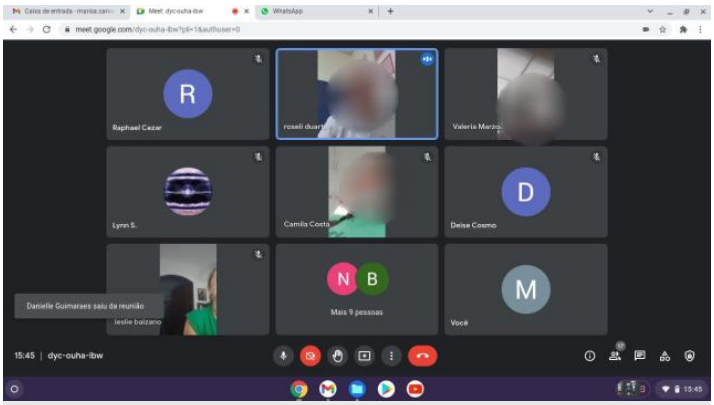
156 DE ELOGIO



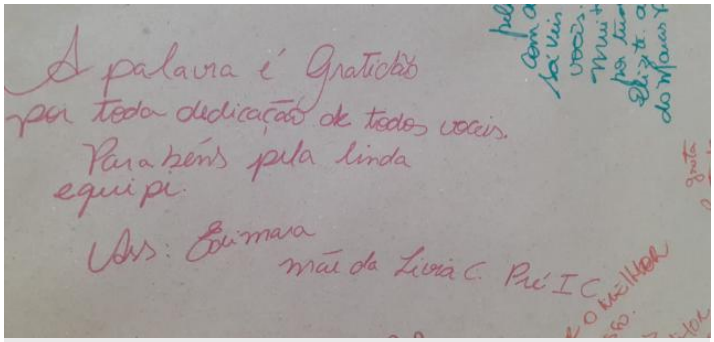
156 DE ELOGIO



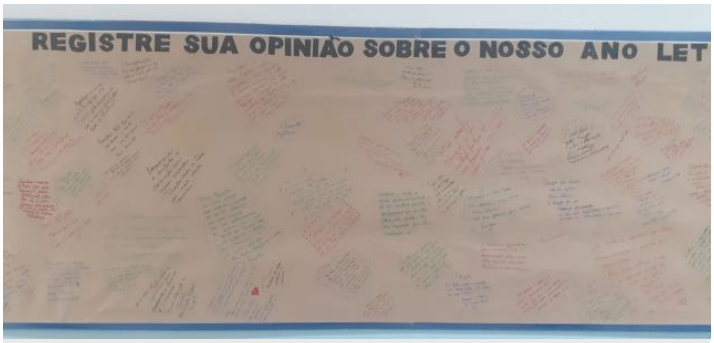
Avaliação sobre a Mostra cultural



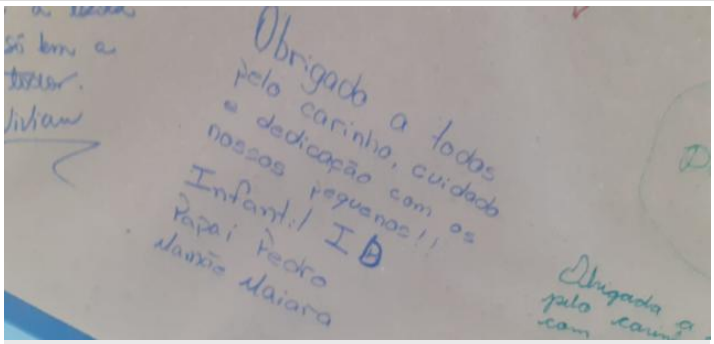
Reunião de pais online



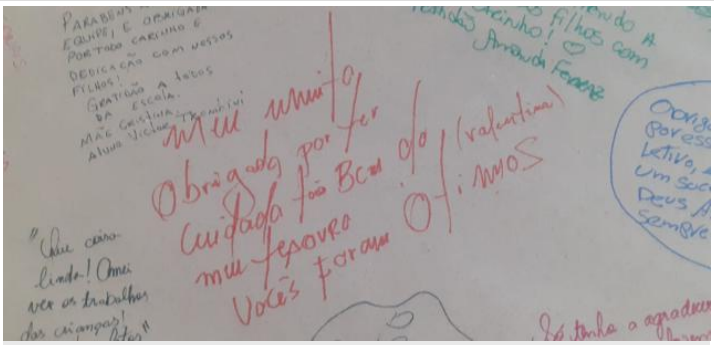
Avaliação sobre a mostra cultural



Avaliação das famílias sobre a Mostra cultural



Avaliação da mostra cultural



Avaliação das famílias



Mostra cultural



Mostra cultural



Mostra Cultural



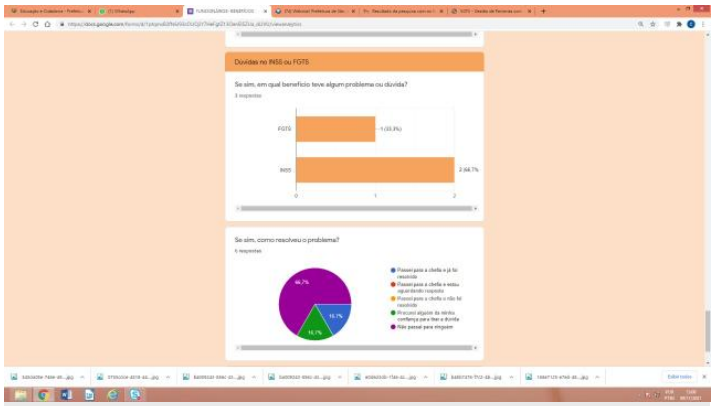
Mostra Cultural



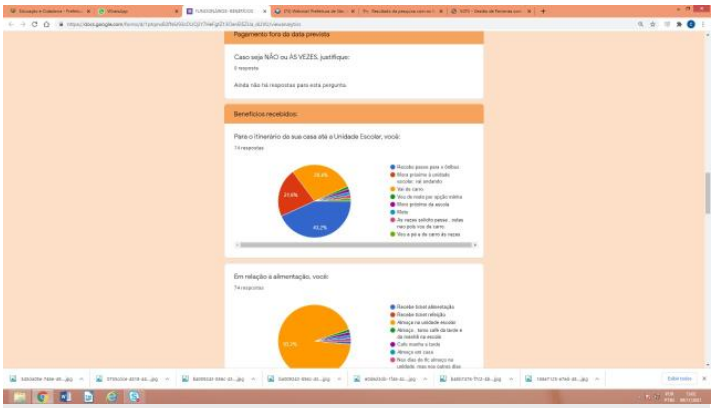
Mostra Cultural



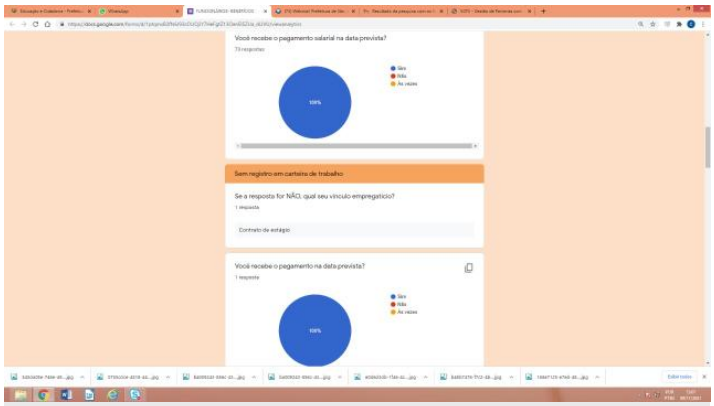
Mostra cultural



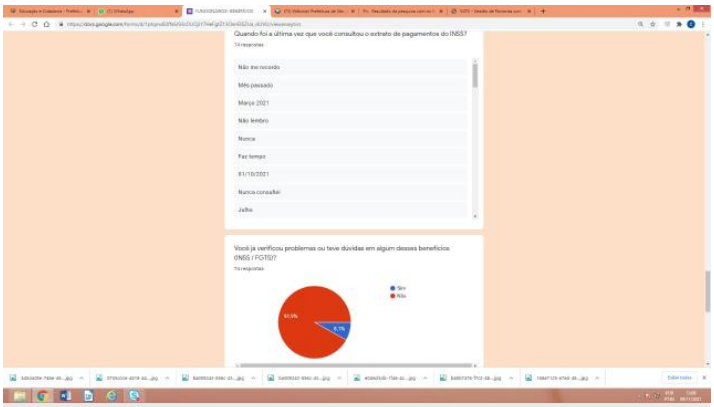
Avaliação dos funcionários



Avaliação dos funcionários



Avaliação dos funcionários



Avaliação dos funcionários

Outros Documentos

Nome	Observações	
SÍNTESE TFC de novembro.pdf	Síntese de T.F.C novembro	
TFC 04 -11.pdf	Pauta de T.F.C Professor	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/12/2021 a 31/12/2021

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês elaboramos um plano de ação para o encerramento do ano letivo com reuniões de pais e uma semana especial para as crianças.

No plano de ação estava previsto para a semana de 13 a 17 piquenique, banho de mangueira, brincadeiras com água, foi elaborado um cardápio especial com algodão doce, pipoca, cachorro quente, Show da virada com apresentação de várias turmas como: recitação de poesias, quadrinhas, show de mágicos e danças.

Também foi organizado um almoço de despedida para as crianças dos PRÉ II que estão indo para o ensino fundamental, proporcionando esse momento especial para as crianças.

As crianças do PRÉ II ganharam dois livros para levarem para casa (Meu Amigo Rex de Cid Vasquez) e (A Gatinha que Sumiu de Cid Vasquez) para apoia lós e incentivar o hábito de leitura e letramento tão importante para esse grupo etário.

As reuniões de pais aconteceram na semana de 13 a 17 por nível presencialmente, pensando nos protocolos de segurança para garantir a segurança de todos. Houve uma participação expressiva dos pais nas reuniões, e foi realizada uma avaliação com as famílias onde a maioria agradeceu a equipe de sala e parabenizou pelo ano letivo, apareceu na avaliação vários elogios e recebemos um 156 que a família agradece e parabeniza o trabalho realizado pela equipe de sala.

As educadoras reorganizaram os diversos espaços externo, salas de aulas, e os espaços que educam para acolherem as famílias e crianças.

As professoras realizaram as reuniões de pais na sala, apresentando o relatório geral e individual do desenvolvimento de cada criança.

A professora da sala de leitura apresentou o portfólio com as músicas preferidas das turmas por nível, como também as histórias que mais despertou o interesse das crianças na reunião de pais para toda a comunidade escolar.

Está semana foi realizado o ultimo atendimento do ano com as crianças que as famílias optaram pelo ensino não presencial, as professoras enviaram um convite para que todos participassem da reunião de pais, vários pais estiveram presentes na reunião.

Todos os espaços da unidade escolar foram preparados para garantir a segurança e o bem-estar das crianças.

Neste mês os T.F.C realizado com as educadoras foi destinado para avaliações e organização dos diversos espaços da unidade escolar.

Para as professoras os T.F.C foram destinados aos assuntos administrativos, registros e elaboração dos relatórios de aprendizagem das crianças, avaliações e organização para o encerramento do ano letivo.

E uma vez por mês foram realizadas as formações com a equipe de cozinha e A.S.G. Os assuntos abordados foram a importância do trabalho em equipe, assuntos administrativos e demandas especificas da unidade escolar.

A equipe de A.S.G estão realizando diariamente a limpeza em todos os espaços da Unidade escolar, e estão fazendo uma limpeza pesada em todos os espaços da escola respeitando os protocolos de segurança sanitários de limpeza e higienização.

A equipe gestora participou das formações propostas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

03/12- Reunião de Diretores com a chefe de divisão Rosilene;

06/12- Vistoria da Dengue realizada pela funcionaria Andréia;

06/12- Reunião Setorizada no CEFE com a Orientadora de Escola;

22/12- Vistoria da Dengue realizadas pelas funcionárias Andréia e Celina.

Este foi um ano desafiador para todos ,entretanto todas as metas estabelecidas para este ano de 2021 foram plenamente alcançadas.

2| Resultados Alcançados

• Ofertar uma educação de qualidade as nossas crianças, tanto no atendimento presencial e não presencial, por meio das atividades compartilhadas no portal CITE;

- **Orientações aos funcionários e comunidade sobre os protocolos sanitários;**
- **Alimentação saudável servida diariamente a todas as crianças matriculadas.**
- **Oferta de um ambiente organizado e limpo para toda a comunidade escolar, respeitando os protocolos sanitários.**

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- **100% de contatos com as famílias das 457 crianças matriculadas nesta Unidade escolar;**
- **Efetivação dos protocolos sanitários com toda comunidade escolar.**
- **Controle da Brigada da Dengue.**

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação extracurricular

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Meta 1

Etapa 1.2

Formação extracurricular Realizamos uma roda de conversas sobre a Importância das Emoções em Tempo de Pandemia, com o apoio e parceria da psicóloga Adméia Coutinho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Avaliação com a equipe escola

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Meta 1

Etapa 1.3

Avaliação do processo de formação

A avaliação foi realizada com o grupo de professores e educadores, e realizamos a devolutiva com o grupo escola em T.F.C.

Segue o link da avaliação.

https://forms.gle/sf1ieHmEzzB72uWA6

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Checklist da Unidade Escolar

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar os parques e área externa

Descrição:

Meta 1

Etapa 3.1

Realizar um checklist pela unidade escolar, listando o pode causar acidentes e o que precisa ser revitalizado e restruturado.

O checklist foi realizado com o apoio das educadoras e equipe gestora pontuando os riscos e organizando os espaços para garantir a segurança das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Monitoramento das restruturações

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Reestruturar os parques e área externa

Descrição:

Meta 1

Etapa 3.6

Monitoramento das reestruturações

A equipe de professores e educadores realizaram as reestruturações pontuada no checklist em todos os espaços da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Avaliação da Mostra Cultural

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Meta 2

Etapa 1.5

Realizar avaliação com a equipe sobre os resultados alcançados com a Mostra Cultural

Realizamos em T.F.C a avaliação com toda a equipe sobre os resultados alcançados com a Mostra Cultural, sendo avaliado como positiva por todo o grupo de professores e educadores.

Os pontos positivos foram: A participação das famílias na Mostra Cultural;

A valorização do trabalho realizado pela equipe de professores/educadores;

A alegria das crianças durante a Mostra Cultural;

A validação do trabalho realizado com as crianças pelas famílias através dos elogios e 156 realizado pela comunidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Reunião de pais **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Reuniões de Pais

Descrição:

Meta 2

Etapa 2.1

Reunião de pais

As reuniões de pais foram realizadas presencialmente na semana de 13 a 17 com a participação significativa da comunidade, as professoras apresentaram os trabalhos realizados com as crianças durante o ano letivo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Avaliação dos Eventos **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Meta 2

Etapa 3.5

Avaliação dos eventos

As famílias participaram avaliando os eventos realizados na Unidade Escolar como bom, atendendo as necessidades da comunidade.

Apareceram nas avaliações sobre as reuniões de pais: clara e objetiva, esclarecedora, agradecimentos sobre o ano letivo, parabenizando o trabalho realizado pelas equipes de salas e 156 de elogios recebidos.

Na Mostra Cultural apareceram: Elogios ao trabalho realizado durante o ano letivo, Agradecimentos, Parabenizando a equipe de sala, Parabenizando a equipe escolar, 156 de elogios recebidos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Reciclagem **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Reciclando

Descrição:

Meta 3

Etapa 2.3

Realizar a coleta e separação do lixo com as crianças

Neste mês as crianças realizaram a coleta e separação dos lixos, e reutilizaram os materiais não estruturados para confecção de brinquedos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Publicação dos resultados referente a unidade Escolar **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa: 1.1

Publicação dos resultados referente a unidade escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Este mês a equipe administrativa realizou as prestações de contas na plataforma do SGTS, e organizou o site da OSC com as informações referente ao mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa: 1.3

Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento pré-escola registrando diariamente a presença no diário digital.

E realizando a busca ativa através de mensagens, ligações, vídeo chamada e a realização das atividades do portal Cite para os alunos remotos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Acompanhamento da frequência do segmento creche. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa: 1.4

Acompanhamento da frequência do segmento creche

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento creche registrando diariamente a presença no diário digital.

E realizando a busca ativa através de mensagens, ligações, vídeo chamada e a realização das atividades do portal Cite para os alunos remotos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

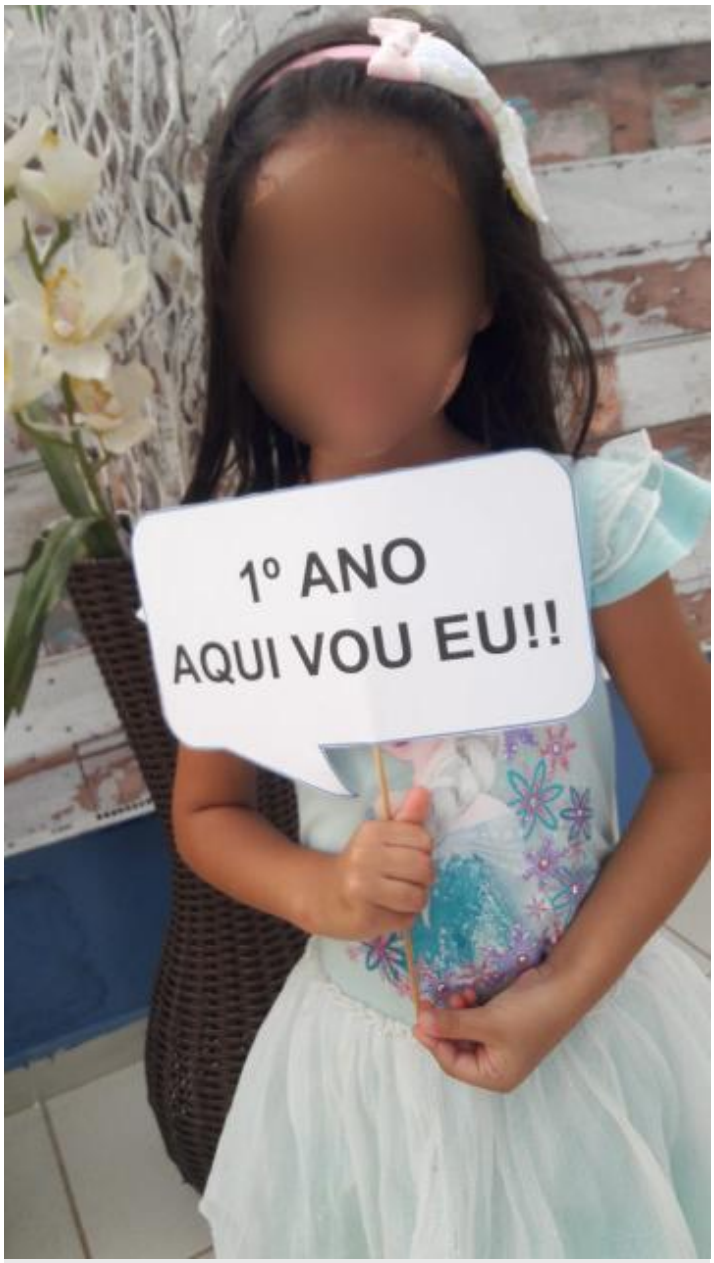
Galeria de Fotos



Teatro Duelo de mágicos



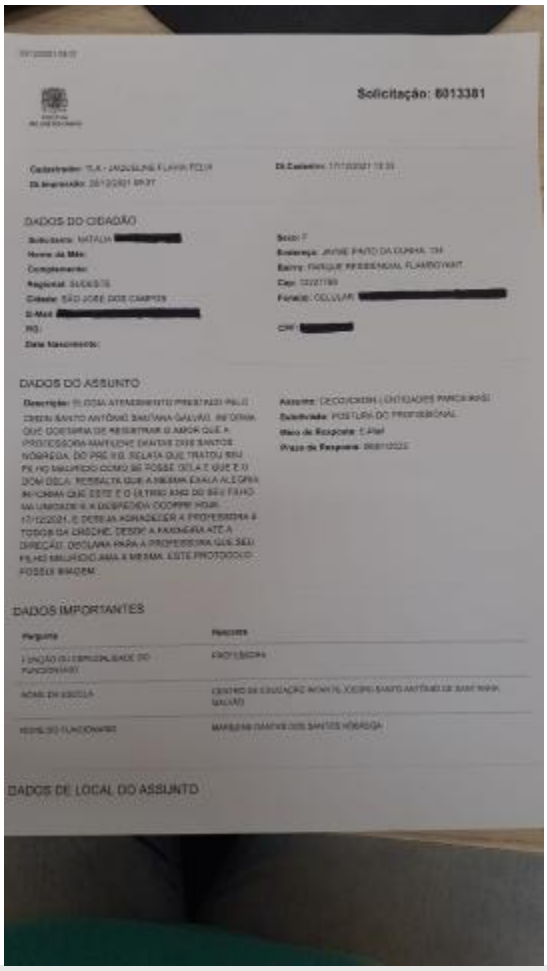
Transição da educação infantil para o ensino fundamental



Transição da educação infantil para o ensino fundamental



156 de elogio recebido das famílias



156 de elogios recebido da comunidade.



Transição do PRÉ II para o Ensino Fundamental



Organização e reestruturação



Organização e reestruturação



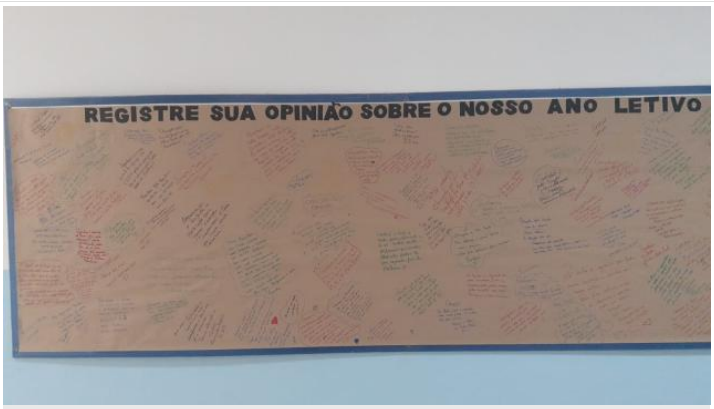
Organização e reestruturação



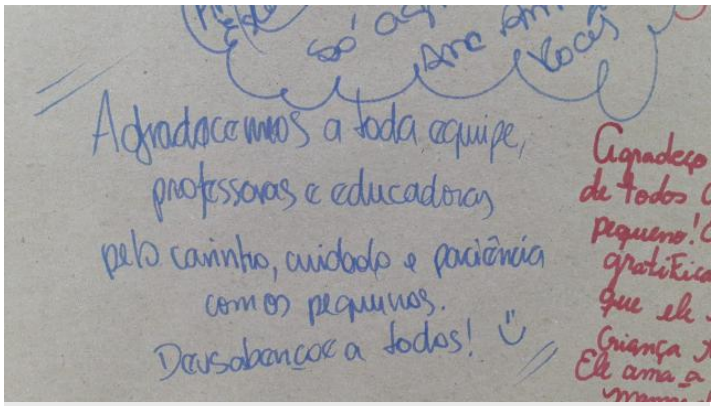
Organização dos espaços



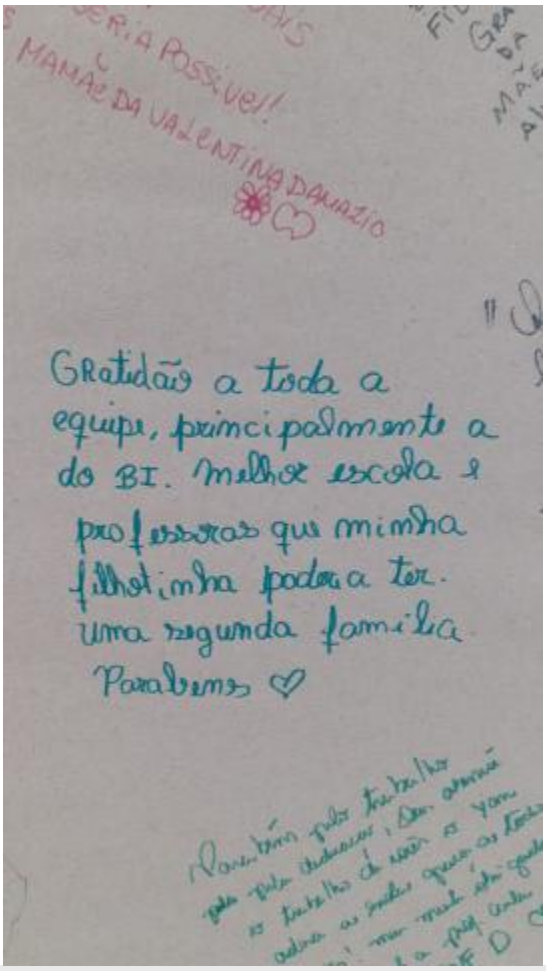
Avaliação das famílias



Avaliação das famílias



Avaliação das famílias



Avaliação das famílias



Reunião de pais



Reunião de pais



Reunião de pais



Semana especial



Almoço de transição



Almoço de transição do PRÉ II



Almoço de transição do PRÉ II



Piquenique



Livros para os PRÉ II



Livros para os PRÉ II



Recitação de poesias



Apresentação de dança



Brincadeira divertida cabaninha



Brincadeiras divertidas cabaninha



Semana especial



Brincadeira com água



Brincadeira com água

Outros Documentos

Nome	Observações	
AVALIAÇÃO FINAL 2021.pptx	Avaliação final 2021	
Pauta de T.F.C.pdf	Pauta de T.F.C	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/01/2022 a 31/01/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste mês de janeiro realizamos um checklist em todos os espaços da Unidade Escolar pontuando as necessidades de reformas ou manutenção para garantir a segurança das nossas crianças.

A equipe da brigada da dengue realizou a vistoria mensal e foi enviado o checklist preenchido para o setor da zoonose.

Todos os espaços internos e externos foram organizados de acordo com o documento Espaços Que Educam, e foram construídos alguns brinquedos, jogos entre outros ampliando as possibilidades de brincar nos diversos espaços da Unidade Escolar.

Foi realizada a Reunião Pedagógica Administrativa com a equipe escolar, retomando os documentos de adaptação e acolhimento.

A equipe gestora retomou as normas da instituição e alguns combinados e relembrou com a equipe escola a importância da acolhida neste início de ano letivo.

Todos os murais foram organizados com propostas de acolhimento, orientações e sugestões para as famílias.

A equipe gestora participou da Reunião realizada pela Secretaria de Educação e Cidadania que aconteceram em:

25/01/22 Elaboração do Plano de trabalho -prorrogação;

27/01/22 Apresentação das novas gestoras de parceira e suas respectivas Unidades Escolares;

31/01/22 Reunião com as diretoras e secretarias das Unidades Escolares com a Supervisão de Ensino.

Nossa equipe de funcionários gozaram férias no período de 26 de dezembro a 25 de janeiro.

2| Resultados Alcançados

- **Ofertar uma educação de qualidade as nossas crianças, tanto no atendimento presencial e não presencial, por meio das atividades compartilhadas no portal CITE;**
- **Orientações aos funcionários e comunidade sobre os protocolos sanitários;**
- **Alimentação saudável servida diariamente a todas as crianças matriculadas.**
- **Oferta de um ambiente organizado e limpo para toda a comunidade escolar, respeitando os protocolos sanitários.**

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- **100% de contatos com as famílias das 457 crianças matriculadas nesta Unidade escolar;**
- **Efetivação dos protocolos sanitários com toda comunidade escolar;**
- **Controle da Brigada da Dengue.**

Atividades Desenvolvidas

1 | Divulgação dos resultados referente à Unidade Escolar **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa: 1.1

Publicação dos resultados referente a unidade escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Este mês a equipe administrativa realizou as prestações de contas na plataforma do SGTS, e organizou o site da OSC com as informações referente ao mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Organização dos espaços



Mural informativo



Mural informativo.


Preparando os canteiros para o cultivo da horta


Reunião com os diferentes segmentos.


Reunião com os diferentes segmentos.



Construção de jogos



Organização dos espaços



Construção de cantos simbólicos para as salas de aulas



Limpeza e organização nos diversos espaços da Unidade Escolar



Checklist na Unidade Escolar



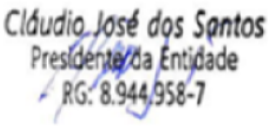
Checklist pela Unidade Escolar

Outros Documentos

Nome	Observações	
Reunião Pedagógica Administrativa 2022.pptx		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição





Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/02/2022 a 28/02/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

No dia 01, foi realizada a Reunião pedagógica administrativa com todos os segmentos da Unidade Escolar, onde foram retomados os protocolos de segurança e as orientações específicas para cada grupo etário.

Com as professoras foram retomados os Documentos norteadores sobre Adaptação e acolhimento e os Espaços que educam. Todos os espaços foram pensados para acolher as famílias e as crianças com segurança.

Realizamos uma pesquisa com as famílias pelo grupo de WhatsApp, para esclarecer qual o meu melhor dia e horário para realizarmos a reunião de pais. A partir desta escuta ficou estabelecido que as reuniões seriam realizadas no dia 02 para todas as turmas, sendo online para os alunos que já frequentavam a escola e presencial para os pais novos.

As equipes de salas realizaram as reuniões em pequenos e grandes grupos, nos horários escolhidos pelas famílias garantindo assim, a participação de todos.

Nesta reunião foram apresentadas as equipes de sala, equipe gestora e toda a equipe escolar de 2022.

Realizamos o escalonamento para os momentos de entrada e saída evitando assim aglomerações e a disseminação da COVID-19.

Houve uma participação significativa dos pais e responsáveis durante este mês, o que proporcionou as crianças uma adaptação tranquila e segura. Oferecendo a todos o direito de estar na Unidade Escolar, respeitando as necessidades, especificidades e individualidade de cada criança.

Recebemos um 156 de elogio da família da aluna Helena do PRÉ I D, neste a mãe elogia toda equipe do CEDIN Santo Antônio pelo trabalho realizado e principalmente a equipe de sala da filha.

A equipe da secretaria realizou as matriculas necessárias para completar o número de crianças atendidas pelo convênio respeitando as orientações da portaria de matricula.

As educadoras reorganizaram os diversos espaços externo, salas de aulas e os espaços que educam para acolherem as famílias e crianças.

Todos os espaços da unidade escolar foram preparados para garantir a segurança e o bem-estar das crianças.

Adquirimos livros para as salas dos berçários e utensílios domésticos para os cantos simbólicos ampliando as propostas de letramentos e brincadeiras para este grupo etário.

Neste mês os T.F.C realizados com as educadoras foram destinados a adaptação e acolhimento das crianças e famílias.

Para as professoras os T.F.C foram destinados aos assuntos administrativos, adaptação e acolhimento das famílias, crianças e equipe escolar.

E uma vez por mês foram realizadas as formações com a equipe de cozinha e A.S.G, os assuntos abordados foram assuntos administrativos e demandas específicas da unidade escolar.

A equipe de A.S.G estão realizando diariamente a limpeza e higienização de todos os espaços da Unidade Escolar.

A brigada da dengue realizou o checklist em todos os espaços da Unidade Escolar e não foram encontrados larvas ou criadouros, e foi enviado o checklist por email para o setor de zoonoses.

A equipe gestora participou das formações propostas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Para encerrar o mês, organizamos com toda a equipe escolar um dia especial para as crianças.

Cada professor pensou em propostas respeitando a necessidade de cada grupo etário como: piquenique, cinema, banho de mangueira, brincadeiras com água, brincadeiras com melecas entre outras.

2| Resultados Alcançados

• Ofertar uma educação de qualidade a todas as nossas 457 crianças matriculadas nesta Unidade Escolar;

• Orientações aos funcionários e comunidade sobre os protocolos sanitários;

• Alimentação saudável servida diariamente a todas as crianças matriculadas. •

Oferta de um ambiente organizado e limpo para toda a comunidade escolar, respeitando os protocolos sanitários.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- **100% de contatos com as famílias das 457 crianças matriculadas nesta Unidade escolar;**
- **Efetivação dos protocolos sanitários com toda comunidade escolar;**
- **Controle da Brigada da Dengue.**

Atividades Desenvolvidas

1 | Reunião de pais **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Reuniões de Pais

Descrição:

Meta 2

Etapa 2.2

Neste mês foram realizadas as reuniões de pais para todas as crianças desta Unidade Escolar.

As professoras realizaram uma pesquisa com as famílias para verificar o melhor dia e horário para serem realizada as reuniões.

A partir desta escuta ficou acordado que as reuniões seriam presenciais para os pais novos e online para os demais pais e responsáveis.

Houve uma participação significativa dos pais nas reuniões, as professoras se organizaram para acolher e atender as necessidades de cada família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Divulgação dos resultados **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa: 1.1 Publicação dos resultados referente a unidade escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Este mês a equipe administrativa realizou as prestações de contas na plataforma do SGTS, e organizou o site da OSC com as informações referente ao mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Neste mês as formações aconteceram como previsto sendo:

Professores toda terça e quinta-feira sendo abordado os temas: Adaptação e acolhimento, organização dos espaços e protocolos de segurança.

Educadores terça e quinta-feira retomando em pequenos grupos as necessidades especificas de cada grupo etário, adaptação e acolhimento e protocolos de segurança.

Com a equipe de apoio foram retomados os protocolos de segurança, organização e higiene dos espaços e adaptação e acolhimento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

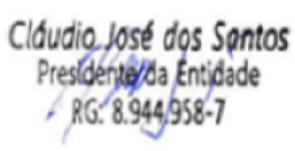
Reunião de pais novos	Reunião de pais em pequenos grupos
Utensílios adquiridos para os cantos simbólicos	Livros adquiridos para os berçários
Reunião pedagógica administrativa	Brincadeiras
Brincadeiras com água	Brincadeiras com água
Brincadeiras com água.	Brincadeiras com terra
Acolhendo as crianças e famílias	Reunião de pais
Reunião de pais online	Mural informativo para a comunidade
Mural informativo para a comunidade.	

Outros Documentos

Nome	Observações
Síntese de 22.02.2022docx.pdf	Síntese do T.F.C
TFC 22-02.pdf	Pauta de T.F.C
ORIENTAÇÃO PARA A ORGANIZAÇÃO DA SALA DE REFERÊNCIA- TFC 22-02.pdf	Pauta de T.F.C

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição



Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/03/2022 a 31/03/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.

Etapa 1 - Formação Continuada

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1 - Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar.

Etapa: 1.3 Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola.

Etapa: 1.4 Acompanhamento da frequência do segmento creche.

Atividades extraplano:

Neste mês também realizamos uma reunião de família com os grupos etários dos berçários e infantil sobre Mordidas na infância com a psicóloga Ellen Oliveira.

Considerando a escuta e necessidade apontada pelas famílias, foi realizada pelo aplicativo meet considerando o melhor dia e horário para que todos pudessem participar.

Realizamos uma roda de conversa sobre Autismo com Jamile Araújo que tem o Transtorno do Espectro Autista (TEA), que compartilhou a sua experiência de vida com as professoras que, através dessa conversa conseguiram ampliar o seu olhar para essas crianças.

Foi realizada com as famílias a pesquisa sobre o período de adaptação e acolhimento com os pais novos.

O feedback recebido das famílias sobre esta avaliação foi positivo para toda a equipe escolar.

As professoras do PRÉ I apresentaram o espaço da horta para as crianças e realizou uma assembléia com as mesmas, sobre o que elas gostariam de cultivar este semestre na horta.

A partir desta escuta foi elaborada uma lista dos legumes e verduras que eles gostariam de cultivar que serão adquiridos para a realização do plantio no próximo mês.

A professora Kelly da sala interativa com o apoio das educadoras, organizou o parque sonoro para as crianças. Ampliando assim, as propostas de brincadeiras e musicalização na Unidade Escolar.

A equipe de brigada da dengue está realizando semanalmente a vistoria em todos os espaços da Unidade Escolar, evitando a proliferação de mais uma doença. Todo final de mês está sendo enviado o check list para o setor de zoonose.

Todos os espaços utilizados pelos alunos, comunidade escolar e funcionários estão sendo higienizado constantemente pela equipe de auxiliar de serviços gerais para garantir a segurança e saúde de todos.

15/03 - TFC específico para professora de Pré II - Projeto Pedagogia Empreendedora dos Sonhos;

17/03 - Reunião para orientações com o Planejamento Escolar;

29/03 - TFC específico do Programa Recupera Alfabetização/2022 para professores do Pré II;

30/03 - Reunião de gestores da Educação Infantil.

Atendimento individualizado às famílias que necessitaram durante o mês;

Portanto, todas as etapas previstas para este mês foram contempladas.

2| Resultados Alcançados

Meta -1

Este mês a participação das professoras, educadoras, equipe escola nas formações foram de 100%.

Meta -4

Etapa 1

Todas as etapas previstas para este mês foi 100% concluída.

Etapa 1.3 e 1.4

Neste mês houve uma frequência de 85% das crianças nos dias letivos.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Meta -1

A partir das formações realizadas este mês, as professoras e educadoras organizaram os espaços que educam considerando a segurança e autonomia das crianças.

Meta -4

O site da OSC foi atualizado durante o mês, apresentando o resultado do que foi proposto para ser executado.

As crianças do segmento creche e pré-escola participaram das aulas cumprindo o calendário escolar. Os que precisaram se afastar por motivos de saúde, apresentaram o atestado médico.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Etapa 1.1

Neste mês realizamos as formações com todo o grupo escola, conforme previsto no plano de trabalho.

Foi realizado o T.F.C administrativo com todo o grupo escola, onde foram tratados os seguintes temas:

Retomar os protocolos de segurança;

Organizar os eventos e metas previstos no Plano de trabalho;

Organizar os Espaços que educam;

Alinhar ações para o cuidado e saúde das crianças;

Dar continuidade ao planejamento 2022.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Publicação dos resultados referente a unidade escolar conforme comunicado 016/SDG/2018. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa 1.1

Este mês a equipe administrativa realizou as prestações de contas na plataforma do SGTS, e organizou o site da OSC com as informações referente ao mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Acompanhamento da frequência **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa 1.3

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento pré-escola registrando diariamente a presença no diário digital.

Etapa 1.4

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento creche registrando diariamente a presença no diário digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos


Roda de conversa sobre autismo

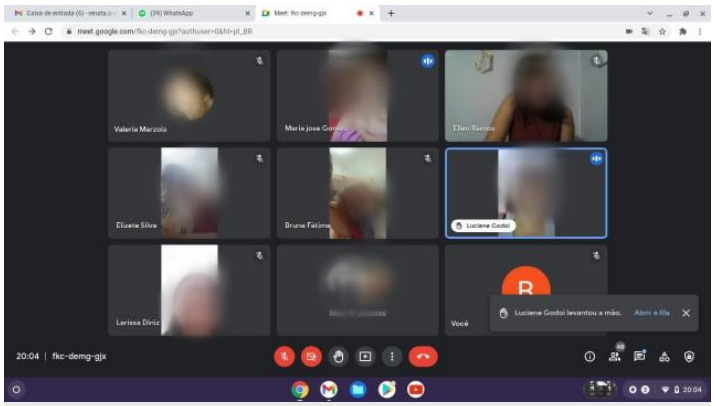

Roda de conversa sobre autismo.



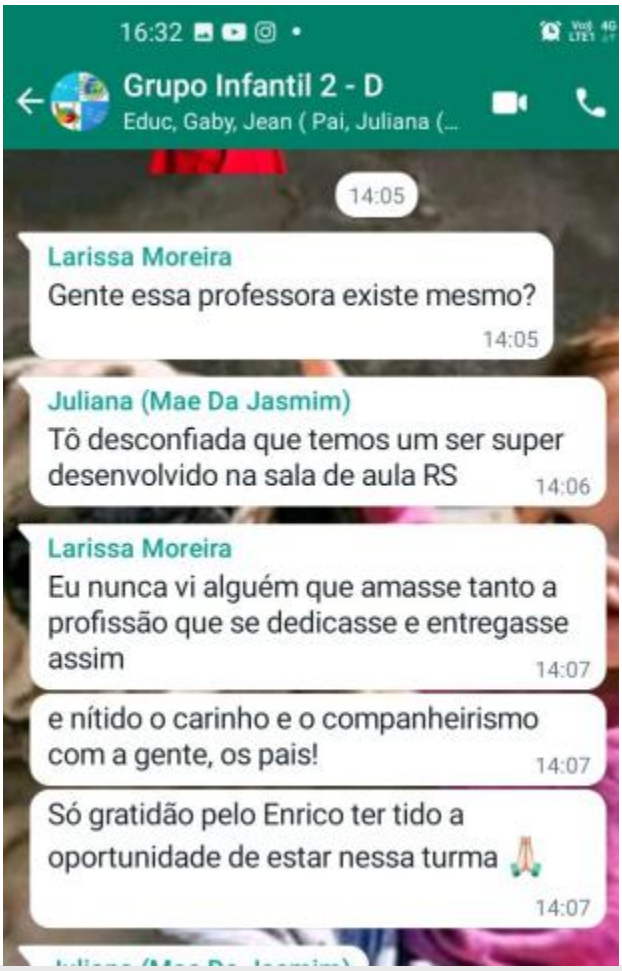
Limpeza e higienização dos espaços.



Roda de conversa sobre mordidas com a psicóloga



Roda de conversa com a psicóloga sobre mordidas



Elogio feito pelas famílias


T.F.C administrativo


Roda de conversa sobre o que se pode cultivar na horta



Conhecendo o espaço da horta



Parque sonoro



Parque sonoro



Parque sonoro



Parque sonoro



Parque sonoro

Outros Documentos

Nome	Observações
Síntese de T.F.C .pdf	Síntese de T.F.C
Pesquisa de Satisfação - ACOLHIMENTO E ADAPTAÇÃO.pdf	Pesquisa realizada com as famílias
T.F.C ADMINISTRATIVO EDUCADORAS.pptx	T.F.C EDUCADORAS
Infância e a Mordida.pdf	Roda de conversa com a psicóloga sobre mordidas.
T.F.C ADMINISTRATIVO PROFESSORAS.pptx	T.F.C. PROFESSORAS

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/04/2022 a 30/04/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.

Etapa 1.1 - Formação Continuada

Etapa1.2 – Formação extracurricular

Meta 2 – Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil

Etapa 3.5 – Avaliação dos eventos

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1 - Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar.

Etapa: 1.3 Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola.

Etapa: 1.4 Acompanhamento da frequência do segmento creche.

Atividades extraplano:

A equipe gestora realizou uma reunião com os pais apresentando o Projeto Recupera para os alunos do Pré II. E foi apresentado nesta reunião, a professora alfabetizadora que irá auxiliar a professora regente na alfabetização e letramento das crianças. Foram entregues para as famílias os kits com jogos para apoiar as crianças/família neste processo tão importante.

Neste mês foi estabelecida uma parceria com Eco museu que realizou uma roda de conversa com os professores e crianças do Pré I, orientando sobre o cuidado e a preparação do espaço para o plantio da horta. Foi realizada uma escuta com as crianças sobre o que elas gostariam de plantar. A partir dessa escuta, ficou estabelecido pelas crianças plantar: alface, agrião, rabanete, tomate e cenoura.

Foi realizada com o apoio do Eco museu, uma oficina de argila com as crianças do Pré II, onde as crianças puderam explorar a sua criatividade e criar objetos de sua preferência e foi realizada uma exposição para as crianças apreciarem suas criações.

A equipe gestora junto com as professoras, realizou uma reunião com os pais novos para atender o aumento de metas. A partir deste mês, com o aumento de metas o número de crianças atendidas nesta Unidade Escolar passou de 457 para 483. E nesta reunião, foi apresentada para as famílias a escola, equipe de sala e foram esclarecidas as dúvidas e informações para o período de adaptação e acolhimento.

Neste mês foram realizadas pela a equipe da secretaria 28 novas matrículas nesta Unidade Escolar.

Estamos realizando a parceria com a comunidade através de ações que aproximem escola e família. Recebemos a colaboração e o apoio de um avô do Berçário II, na construção de um carrinho de madeira para que as crianças possam brincar.

Realizamos este mês a manutenção predial pela OSC, instalando os portões das salas 2 e 3, retirando e substituindo pisos quebrados e souto.

Adquirimos livros para as salas de infantil I, investindo nas possibilidades de leitura de qualidade para as crianças. E foram adquiridos utensílios domésticos para ampliar as possibilidades de brincadeiras nos cantos simbólicos.

Os espaços utilizados pelos alunos, comunidade escolar e funcionários estão sendo higienizado constantemente pela equipe de auxiliar de serviços gerais para garantir a segurança e saúde de todos.

A equipe de brigada da dengue está realizando semanalmente a vistoria em todos os espaços da Unidade Escolar, e todo final de mês está sendo enviado o check list para o setor de zoonose.

A equipe gestora participou de todas as formações realizadas neste mês:

- 08/04 – Participação da diretora da unidade escolar na reunião de gestores da Educação Infantil;

- 08/04 - Participação da Orientadora Pedagógica na reunião setorizada: Desafios da organização dos espaços e materiais em contextos de mudanças.

- 11/04 – Participação da diretora na formação sobre a elaboração e registro dos relatórios de desempenho (atividades).

- 29/04 - Reunião setorizada: Acompanhamento da prática - Ações que garatam a articulação e parceria entre os professores alfabetizador e da sala regular

Foram realizados atendimento individualizado a todas ás famílias que necessitaram durante o mês.

2| Resultados Alcançados

• Meta 1

Etapa 1.1

TFC (Trabalho de Formação Continuada) 100% de participação dos colaboradores da unidade escolar

Etapa 1.2

Na formação extracurricular houve a participação de 100% dos professores.

Meta 3

Etapa 3.5

O feedback recebido das famílias sobre a avaliação foi 100% positivo para toda a equipe escolar.

• Meta 4 Etapa

1.1 Relatório de desempenho do mês de abril realizado com 100% das metas cumpridas.

Etapa 1.3 e 1.4

Conhecimento da equipe gestora da necessidade da realização da busca ativa sempre que necessário para garantir a frequência de todas 457 crianças matriculadas nesta Unidade Escolar.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

• Meta 1

Etapa 1.1

Proporcionou novas aprendizagem e potencializou o grupo na transposição dos estudos para a prática.

Etapa 1.2

Proporcionou novas aprendizagens, troca de experiências e uma reflexão da prática educativa.

Meta 3

Etapa 3.5

O fortalecimento da parceria escola/família.

• Meta 4

Etapa 1.1

Transparência do trabalho realizado na unidade e escolar.

Etapa 1.3 e 1.4

Ciência das famílias quanto a importância da frequência e justificativa das faltas quando necessários.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Etapa 1.1

O trabalho de formação continuada aconteceu conforme previsto no plano de trabalho para todo o grupo escolar.

Com os professores foram abordados os seguintes temas: Mapeamento do saber com todos os grupos etários, planejamento especifico para cada grupo etário, protocolos de segurança e necessidades específicas da Unidade Escolar.

Etapa 1.2

Formação extracurricular

Realizamos uma roda de conversa sobre Autismo com a professora Luciana Araújo sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), onde as professoras puderam ampliar seus conhecimentos e esclarecer dúvidas sobre o autismo infantil.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Avaliação dos eventos

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Etapa 3.5

Realizamos este mês a avaliação sobre a reunião de pais para os alunos do PRÉ II, sobre o programa recupera.

O feedback recebido das famílias sobre a avaliação foi 100% positivo para toda a equipe escolar.

Recebemos neste mês, cinco 156 de elogios sobre o trabalho realizado na Unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Divulgação dos resultados referente à Unidade Escolar

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa 1.1

Junto com as prestações de contas mensais, postamos na plataforma SGTS (Setor de Gestão do Terceiro Setor) o relatório de desempenho do mês, com a descrição das ações realizadas na unidade escolar. Ressaltando assim, as evidências das etapas e metas que foram desenvolvidas durante o atendimento das nossas crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Acompanhamento da frequência

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Etapa 1.3

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento pré-escola registrando diariamente a presença no diário digital.

Etapa 1.4

As professoras acompanham a frequência dos alunos do segmento creche registrando diariamente a presença no diário digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Reunião de pais novos(aumento de meta)



Brincando com argila



Oficina de argila



Oficina de argila com o Eco Museu



Parceria com a comunidade



Parceria com Eco Museu



Roda de conversa sobre autismo.



Plantio de árvores frutíferas



Manutenção predial



Organização e manutenção dos espaços



Eco Museu e PRÉ I cultivo da horta



Plantio da horta



Reunião de pais projeto Recupera PRÉ II

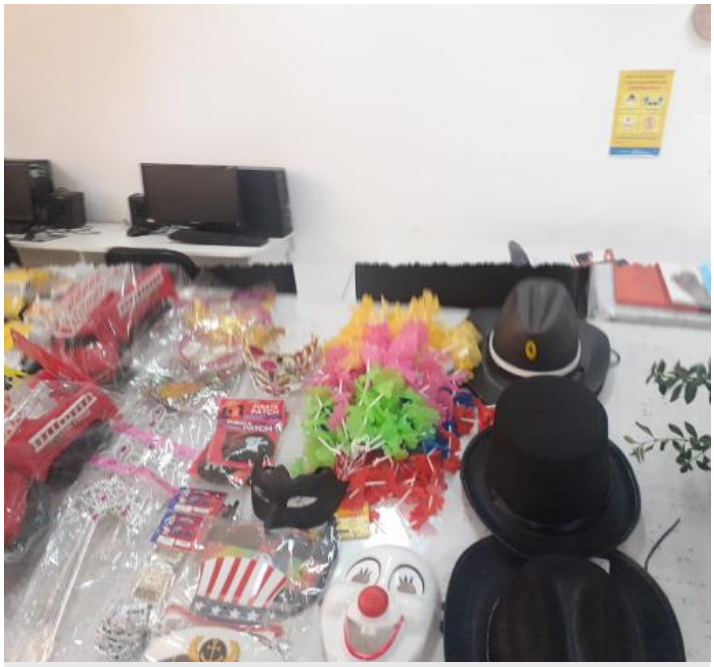


Reunião de pais projeto Recupera PRÉ II



Brinquedos adquiridos e utensílios de cozinha para os cantos simbólicos


Livros adquiridos para a sala de aula


Brinquedos adquiridos para a sala de aula



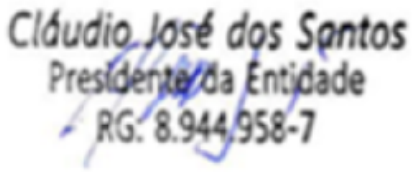
Brinquedos adquiridos para a sala de aula

Outros Documentos

Nome	Observações	
Avaliação de reunião de pais .pdf	Avaliação de eventos realizado na escola	
SÍNTESE AUTISMO.pdf	Síntese sobre autismo.	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição





Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.

Etapa 1.1 - Formação Continuada

Meta 2 – Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil

Etapa 3.5 – Avaliação dos eventos

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1 - Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar.

Etapa: 1.3 Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola.

Etapa: 1.4 Acompanhamento da frequência do segmento creche.

Prorrogação do Plano período de maio de 2022 a maio de 2024.

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.

Etapa 1.1.1- Formação Continuada

Etapa 1.1.2 Planejamento em pequenos grupos buscando atender as especificidades de cada grupo etário.

Meta 2 – Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil

Etapa 2.2.1 Dia da família

Meta 3- Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1.3 acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1.1 Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários.

4.2.2. Acompanhar a frequência através do Diário digital.

Atividades extraplano:

Neste mês foi realizada a organização dos espaços das salas de referência, seguindo as orientações do documento, Recomeçando 2022.

Foram adquiridos livros, brinquedos e utensílios domésticos para compor os cantos simbólicos das salas de referências. E também foram confeccionadas almofadas para os cantos de leituras das salas.

A equipe do Eco museu, realizou este mês duas oficinas com as crianças sendo: para o grupo etário do infantil I, oficinas de tintas naturais e para os infantil II a oficina do boneco sementeira.

As crianças participaram com muita alegria e estão cuidando dos bonecos na sala de aula, para elas estás sendo uma experiência nova

regar, e acompanhar o crescimento dos cabelos (segundo eles) dos seus bonecos.

As crianças do PRÉ I, realizaram a colheita da horta. Foram servidas nas refeições as hortaliças e verduras colhidas por eles e também puderam levar para casa as verduras que eles cultivaram.

Este projeto está tendo um retorno bem positivo, pois muitas crianças não queriam experimentar as verduras e legumes e muitos se recusavam a comer. Hoje eles comem e incentivam os colegas de outros grupos etários a estarem experimentando os alimentos saldável.

Em parceria com a SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) realizamos a pesquisa de satisfação com os funcionários de todos os segmentos (professores, educadores/ADI/estagiários, equipe de limpeza, cozinha e outros), com objetivo de avaliar a formação oferecida.

Os espaços utilizados pelos alunos, comunidade escolar e funcionários estão sendo higienizado constantemente pela equipe de auxiliar de serviços gerais para garantir a segurança e saúde de todos.

A equipe de brigada da dengue está realizando semanalmente a vistoria em todos os espaços da Unidade Escolar, e todo final de mês está sendo enviado o check list para o setor de zoonose.

A equipe gestora participou de todas as formações realizadas neste mês:

- 03/05: TFC específico - professora de Pré II;

-04/05: Formação "Possibilidades dos Instrumentos musicais", com participação da professora Ana Luíza da Infantil I e da Orientadora Pedagógica;

- 11/05: Formação continuada (diretor de escola) - Tema: A escola como espaço de proteção (Rede Protetiva);

- 17/05: TFC específico - "Orientação para a sondagem de escrita", com o objetivo de alinharmos o procedimento didático realizado pelos professores da Educação Infantil;

- 20/05: Setorizada realizada nesta unidade escolar: Organização dos espaços das salas de referência;

- 24/05: TFC específico - professora de Pré II;

- 25/05: Formação continuada (diretor de escola) - Tema: A escola como espaço de proteção (Rede Protetiva);

- 27/05: Dia da Família na escola - com objetivo de fortalecer os vínculos entre escola e família, realizamos um café especial e atividades lúdicas que foram vivenciadas entres mães/pais e filhos.

2| Resultados Alcançados

• Meta 1

Etapa 1.1

100% de participação dos colaboradores da unidade escolar.

Etapa 1.3

O feedback recebido dos funcionários sobre a avaliação referente as formações foram 86% positivo para todas as formações oferecidas a todos os segmentos e 14% dos funcionários não participaram da avaliação.

Etapa 1.1.2

O planejamento em pequenos grupos, potencializou os professores nas elaborações das propostas especificas para cada grupo etário.

Meta 2

Etapa 2.2.1

Houve uma participação expressiva das famílias nas oficinas realizadas com as crianças, fortalecendo o vínculo escola/família.

Meta 3

Etapa 3.1.3

Foram realizadas uma escuta com todas as 28 crianças que foram matriculadas este mês na Unidade Escolar para atender o aumento de meta, com o apoio da professora Kelly da sala de leitura sobre o período de adaptação e acolhimento.

• Meta 4

Etapa 1.1

Relatório de desempenho do mês de abril realizado com 100% das metas cumpridas.

Etapa 1.3 e 1.4

Conhecimento da equipe gestora da necessidade da realização da busca ativa sempre que necessário para garantir a frequência de todas as 482 crianças matriculadas nesta Unidade Escolar.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

• Meta 1

Etapa 1.1

Proporcionou novas aprendizagens, troca de experiências e uma reflexão da prática educativa.

Etapa 1.3

A partir da escuta sobre as avaliações, foi possível organizar o plano de formação para o próximo semestre a todos os segmentos.

Meta 2

Etapa 2.2.1

O fortalecimento da parceria escola/família.

Meta 3

Etapa 3.1.3

As crianças estão se sentindo felizes e segura com a escola.

Meta 4

Etapa 1.1

Transparência do trabalho realizado na unidade e escolar.

Etapa 1.3 e 1.4

Ciência das famílias quanto a importância da frequência e justificativa das faltas quando necessários.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.
Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Meta 1

Etapa 1.1 - Formação Continuada

As formações aconteceram de acordo com o que estava previsto no Plano de trabalho. Foram trabalhados com todo o grupo escola o documento recomeçando, para apoiar a equipe nas organizações das salas de referências. Portanto, na primeira quinzena com os professores em T.F.C foram compartilhados a realização do CONAE 2022, com a participação dos professores realizando a leitura do documento para que o grupo pudesse sugerirem as proposições levantadas pelo mesmo.

Neste mês será realizado o dia da família na escola, para este momento foi elaborado um plano de ação considerando a escuta de cada grupo etário e estabelecendo as ações que serão necessários realizarmos durante o evento, e foram retomado em T.F.C as necessidades específicas da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Meta 1

Etapa 1.1.1

Para a segunda quinzena foram retomados em T.F.C o documento recomeçando, tendo como foco as salas de referências.

Foi elaborado um plano de ação para a organização dos espaços considerando as especificidades de cada grupo etário.

Houve momentos de reflexão e tomadas de decisões como: Está organização estará apoiando a aprendizagem? Pensando na circulação quantas mesas são necessárias na sua sala?

Também foi retomado o plano de ação sobre o dia da família na escola e as ações necessárias para a realização e considerando como melhor atender a todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Meta 1

Etapa 1.1.2

Neste mês foram realizadas formações em pequenos grupos, por nível considerando as necessidades de cada grupo etário.

Quais as ações que serão necessários e possíveis para garantir o comprimento das metas propostas no Projeto Político Pedagógico e no Plano de formação elaborado pela equipe gestora.

Tais como:

- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês;

- Elevar os índices de aprendizagem das crianças bem pequenas;

- Elevar os índices de aprendizagem das crianças pequenas consolidando a transição para o Ensino Fundamental;

- Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês às crianças;

- Adotar práticas que favoreçam a construção das competências socioemocionais do estudante, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Dia da família **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
Etapa: Eventos

Descrição:

Meta 2

Etapa 2.2.1

O dia da família foi planejado para oferecer momentos de interações entre pais e filhos e proporcionando o fortalecimento de vínculos entre famílias e escola. Oportunizando conhecerem e participarem de algumas propostas realizadas no cotidiano da Unidade Escolar.

As professoras se organizaram por nível e planejaram oficinas realizadas no cotidiano escolar, das quais as crianças já estavam acostumadas e pudessem realizar com segurança junto com a sua família.

As oficinas realizadas foram:

Trilha sensorial para os berçários;

Colagem e pinturas com elementos da natureza infantil I;

Oficinas de massinhas com os infantil II;

Oficinas de construção de peteca e balangandã infantil II;

Oficinas de argilas com os Pré II. Sarau literário que foi organizado pela professora Kelly da sala interativa, no gramado com diversos espaços com livros e fantoches para que as famílias e as crianças pudessem deitar ou sentar e apreciar a leitura.

As famílias se envolveram com as crianças participando e realizando as propostas estabelecidas em cada oficina com muita alegria.

Foi servido um café para que as famílias pudessem aproveitar esse momento com os seus filhos

Após dois anos respeitando os protocolos de segurança e saúde, sem poder realizar eventos com um número tão expressivo de pessoas, o dia da famíla foi um sucesso e muito elogiado por todos .

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Avaliação dos Eventos **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil.
Etapa: Eventos realizados na unidade escolar.

Descrição:

Meta 2

Etapa 3.5

Neste mês realizamos a avaliação do dia da família na escola, o resultado foi positivo em todas as avaliações. A equipe escola receberam vários elogios tanto na avaliação como nos grupos de WhatsApp das salas.

Na avaliação surgiu palavras como: ótimo, excelente, maravilhoso, sensacional, nota 10, perfeito, muito bom entre outros.

Os pontos a melhorar foram: ter mais eventos como este durante o ano letivo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Acolhida e adaptação **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Meta 3

Etapa 3.1.3

A professora Kelly da sala de leitura realizou a escuta de todas as crianças que iniciaram este mês nesta Unidade Escolar sobre o período de adaptação e acolhimento. As crianças manifestaram alegria e felicidade de estarem nesta escola e a maioria disse que gostam muito de brincarem nos parques.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Divulgação dos resultados **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 03: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: Divulgação dos resultados referentes à Unidade Escolar

Descrição:

Meta 4

Etapa 1.1

A OSC está realizando mensalmente as prestações de contas, atualizando o site e postando na plataforma o relatório com o resultado das etapas das metas previstas para o mês.

Etapa: 1.3

O acompanhamento da frequência das crianças está sendo realizada pela professora e equipe gestora no diário de classe online.

Etapa: 1.4

O acompanhamento da frequência das crianças está sendo realizada pela professora e equipe gestora no diário de classe online.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Elevar os índices de aprendizagem **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Meta 4

Etapa 4.1.1

Foram realizados o mapeamento dos saberes de todos os grupos etários. A partir deste mapeamento as professoras planejaram propostas que potencializassem os saberes do grupo.

As professoras do PRÉ I e PRÉ II após o mapeamento, preencheram uma planilha para acompanhar os avanços e conquistas das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Acompanhamento da frequência do segmento pré-escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
Etapa: Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II

Descrição:

Meta 4

Etapa 4.2.2.

O acompanhamento da frequência das crianças está sendo realizada pela professora e equipe gestora através do diário de classe online.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



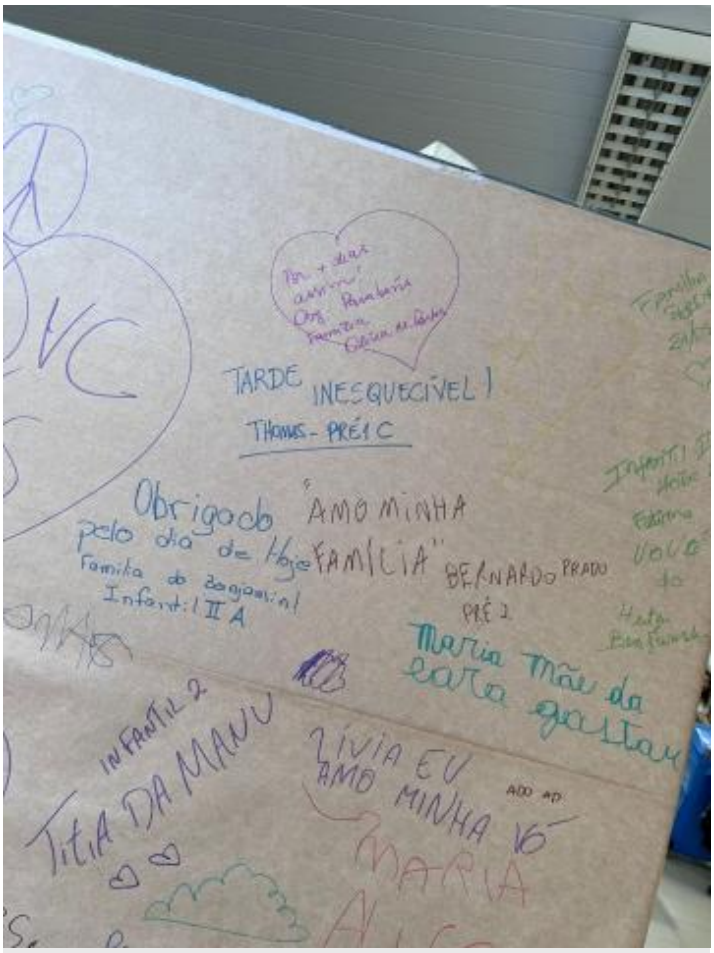
Colheita da horta



Organização das salas de referência



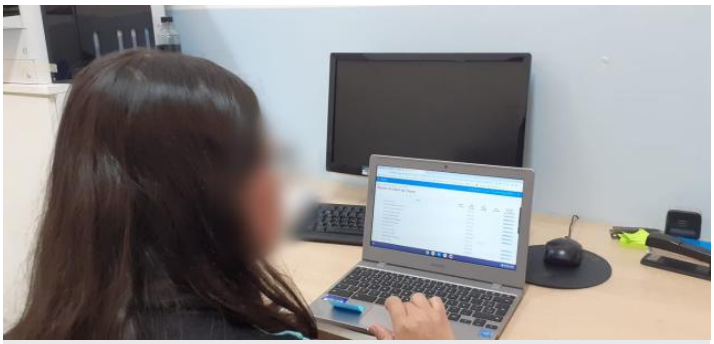
Organização das salas de referência



Avaliação das famílias



Boneco sementeira



Acompanhamento do diário de classe



Dia da família na escola



Dia da família na escola



Dia da família na escola



Dia da família na escola



Dia da família na escola



Dia da família na escola



Almofadas para compor os cantos de leituras das salas de aulas



Confecção de almofadas para as salas de aulas



Colheita da horta



Colheita da horta



Oficinas de tintas natural com o Eco museu



Oficinas em parcerias com o Eco museu



Livros para os cantos de imaginação das salas de aulas



Brinquedos para os cantos simbólicos



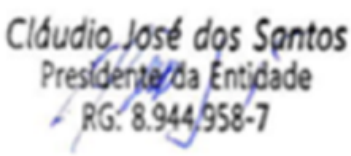
Utensílios de cozinhas para os cantos simbólicos

Outros Documentos

Nome	Observações
ORIENTAÇÂO PARA A ORGANIZAÇÂO DOS ESPAÇOS EM PEQUENOS GRUPOS .pdf	Formações em pequenos grupos
Gráfico do mapeamento do saber..pdf	Gráfico do mapeamento do saber.
AVALIAÇÃO DO DIA DA FAMÍLIA.pdf	Avaliação do dia da família
Síntese do dia 24 de maio de 2022.pdf	Síntese de T.F.C
Pauta de formação.pdf	Pauta de T.F.C

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição





Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.

Etapa 1.2.

1.2.1 Realizar autoavaliação individual junto a equipe escolar, elencando as dificuldades e expectativas de cada colaborador em relação ao uso das tecnologias.

1.2.2 Elaborar um plano de ação para tender as necessidades do grupo.

1.3.2 Organização das rotinas da Unidade Escolar.

Meta 2 – Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil

Etapa:

2.1.4 Realizar reunião de famílias buscando atender as necessidades das mesmas por meio de sugestões de temas.

2.2.2 Festa Junina

Meta 3- Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa:

3.1.2 Acolhida e adaptação

3.2.1 Organizar junto das crianças momentos de escuta sobre o sonho individual de cada uma.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa:

4.1.2 Planejar ações específicas com o grupo de professores que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Atividades extraplano:

Neste mês foi realizado o Treinamento de brigada com os bombeiros, para o grupo de quinze funcionários. A partir deste treinamento, foi montada o grupo de brigadista para auxiliar a equipe em momentos de necessidades.

Em parceria com a SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) realizamos a pesquisa com as crianças sobre a sala de referência e os espaços da Unidade escolar.

As crianças puderam opinar através de desenhos, registro feito pelo professor, mural entre outros. Eles avaliaram os espaços que eles mais gostam na escola, o que eles mais gostaram de aprender, o que eles gostariam que tivesse na sala de referência entre outros.

Houve uma participação expressiva das crianças nesta pesquisa.

Os espaços utilizados pelos alunos, comunidade escolar e funcionários estão sendo higienizado constantemente pela equipe de auxiliar de serviços gerais para garantir a segurança e saúde de todos.

A equipe de brigada da dengue está realizando semanalmente a vistoria em todos os espaços da Unidade Escolar, e todo final de mês está sendo enviado o check list para o setor de zoonose.

A equipe gestora participou de todas as formações realizadas neste mês:

06/06: Reunião (Diretoras), com o objetivo de orientar a organização da realização da pesquisa de satisfação com as crianças;

21/06 HTC específico sala de leitura e música;

21/06 H.T.C específico no CEFE professores do PRÉ II;

24/06: Festa Junina

28/06 HTC específico sala de leitura e música;

28/06 H.T.C específico no CEFE professores do PRÉ II;

29/06 Reunião (Diretoras) A escola como espaço de proteção (Rede Protetiva).

2| Resultados Alcançados

Meta 1

Etapa: 1.2.1

100% de participação das professoras desta unidade escolar.

Etapa: 1.2.2

80% das professoras solicitaram formação sobre o uso dos aplicativos do Chromebook.

Etapa: 1.3.2

Reorganizamos 100% do horário do uso do refeitório para as crianças pequenas e bem pequenas.

Meta 2

Etapa: 2.1.4

70% das famílias participaram da reunião.

Etapa: 2.2.2

90% das famílias participaram da festa junina.

Etapa: 2.2.4

Participação de 90% das famílias na avaliação.

Meta 3

Etapa 3.1.3

Foi realizada a adaptação e acolhimento com 100% das crianças matriculadas após o aumento de meta.

Etapa: 3.2.1

Participação de 100% das crianças do PRÉ II.

Meta 4

Etapa 4.1.2

Participação de 100% das professoras e equipe gestora nesta ação.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Meta 1

Etapa: 1.2.1

As professoras elencaram os pontos de melhorias e refletiram sobre as potencialidades do grupo.

Etapa: 1.2.2

Elaboramos um plano de ação a partir dos pontos de melhorias elencados pelas professoras.

Etapa: 1.3.2

Reorganizamos a rotina da Unidade Escolar como horários de parque e refeitório.

Meta 2

Etapa:

2.1.4

Acolhendo as necessidades das famílias e fortalecendo a parceria.

Etapa: 2.2.2

O fortalecimento da parceria escola/família.

Etapa: 2.2.4

Foi realizado um feedback com a equipe escola sobre a avaliação realizada pelas famílias, dos pontos positivos e de melhorias para o próximo evento.

Meta 3

Etapa 3.1.3

As crianças estão adaptadas e interagindo com tranquilidade com a turma de referência.

Etapa: 3.2.1

As professoras elaboraram um registro com o sonho individual de cada criança.

Meta 4

Etapa 4.1.2

Proporcionou troca de experiências e uma reflexão da prática educativa ampliando as ações para potencializar o desenvolvimento das 483 crianças atendidas nesta Unidade Escolar.

Atividades Desenvolvidas

1 | Autoavaliação e plano de ação **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Etapa 1.2.

1.2.1 Realizar autoavaliação individual junto a equipe escolar, elencando as dificuldades e expectativas de cada colaborador em relação ao uso das tecnologias.

Foi realizada a autoavaliação com o grupo de professores, cada uma pontuando a sua necessidade e o que precisam aprimorar.

1.2.2 Elaborar um plano de ação para atender as necessidades do grupo.

Foi elaborado um plano de ação para que todas as professoras possam ser atendidas de acordo com as suas necessidades. Serão realizados dois T.F.C destinados a essa temática, considerando os apontamentos realizados pelo grupo e no mês de agosto serão realizadas uma socialização de boas práticas, potencializando o conhecimento do grupo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Rotina **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Organização de tempos, espaços e materiais

Descrição:

Etapa: 1.3.2 Organização das rotinas da Unidade Escolar.

Neste mês organizamos os horários da rotina, principalmente do refeitório das crianças, com o aumento de meta fez se necessário reorganizar os horários principalmente das refeições para atender a todos com qualidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Reunião de família **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Etapa: 2.1.4 Realizar reunião de famílias buscando atender as necessidades das mesmas por meio de sugestões de temas.

Realizamos a reunião de família com os pais do infantil I para acolher sugestões de temas para serem realizadas palestras ou oficinas sobre os mesmos. Os temas escolhidos pelas famílias foram: desfralde, mordidas e birras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Pedagogia empreendedora dos sonhos **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Pedagogia empreendedora dos sonhos que serão realizadas com as crianças do Pré II

Descrição:

Etapa: 3.2.1 Organizar junto das crianças momentos de escuta sobre o sonho individual de cada uma.

Foi realizada uma assembleia com as crianças do PRÉ II, sobre o sonho individual de cada uma. Os sonhos são: ter um irmão, viajar de avião, ir para a praia, patinete, ter um parque em casa, casa da Barbie, casa da Lol, sonic, andar de moto, pescar com o pai, andar de trem entre outros. O sonho diferente que apareceu das noventa e cinco crianças, foi o da aluna Luiza, seu sonho é ajudar pessoas necessitadas palavras dela (CRIANÇAS COM FOME E QUE NÃO TEM BRINQUEDOS). As famílias foram convidadas a participarem enviando um relato ou uma foto sobre o sonho de cada família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Reunião de família **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Descrição:

Etapa: 2.1.4 Realizar reunião de famílias buscando atender as necessidades das mesmas por meio de sugestões de temas.

Realizamos a reunião de família com os pais do infantil I para acolher sugestões de temas para serem realizadas palestras ou oficinas sobre os mesmos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Festa Junina **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
Etapa: Eventos

Descrição:

Etapa 2.2.2 Festa Junina

Neste mês foi realizado o Arraia do Tonho na nossa escola que aconteceu no dia 24 das 15h ás 20h com a participação das crianças e famílias.

Elaboramos um plano de ação para organizar o evento contando com o apoio e parceria da escola/família. Foram convidadas as famílias para participarem da decoração do evento, sendo enviada uma bandeirinha para cada criança pode decorar junto com sua família.

As crianças do PRÉ II, ficaram responsável por elaborar o convite para a festa. As crianças desenharam, escreveram e gravaram um vídeo que foi enviado nos grupos de WhatsApp das salas.

Os PRÉ I, construíram um mural sobre o que eles gostariam que tivesse na festa. As apresentações foram organizadas a cada duas ou três salas, com músicas da cultura popular como: carimbo, catira de passarinho entre outras.

O cardápio da festa foi elaborado a partir da escuta realizada com as crianças, considerando o que eles gostariam que tivessem na festa junina, com pratos típicos e doces tradicionais.

Houve uma participação expressiva de pais tanto na decoração como na participação e presença na festa.

Etapa: 2.2.4 Avaliação do evento

Após a festa junina foi realizada uma avaliação pelo google forms, para que os pais pudessem dar a sua opinião sobre o evento.

O feedback foi positivo, com muitos elogios tanto na avaliação como nos grupos de WhatsApp das salas.

Os pontos a melhorar foram a questão do local da dança que os pais gostariam que fossem maior, que as famílias respeitassem o espaço delimitado para as danças, e sobre o número de pessoas excessivas na festa. Recebemos um 156 de elogio, onde a mãe avalia positivamente a organização e a realização do evento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Acolhida e adaptação **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Etapa: 3.1.2 Acolhida e adaptação

No mês de maio houve um aumento de meta nesta Unidade escolar. Eram atendidas 457 crianças, passando a atender 483 crianças em período integral.

Portanto, foram realizadas reunião de pais para os pais novos, realizamos o período de adaptação e acolhimento tanto para as crianças como para as famílias que necessitaram.

As equipes de salas realizaram a escuta e atendimento individual com cada família, apresentando a equipe de sala, a escola, rotina da Unidade Escolar, oferecendo horário diferenciado para as crianças que necessitaram considerando as especificidades de cada uma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Ações que potencialize a aprendizagem. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Etapa 4.1.2 Planejar ações específicas com o grupo de professores que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

A orientadora juntamente com os professores realizou diversas ações que oportunizou o desenvolvimento das crianças dos diferentes grupos etários. Foram revitalizados todos os cantos de leituras de todas as salas desde o berçário até o PRÉ II, sendo adquiridos diversos livros que ampliaram o repertório de leitura das crianças. E foram apresentadas para as crianças diversas situações reais do cotidiano de leituras e escrita apoiando-as a avançarem em suas hipóteses.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

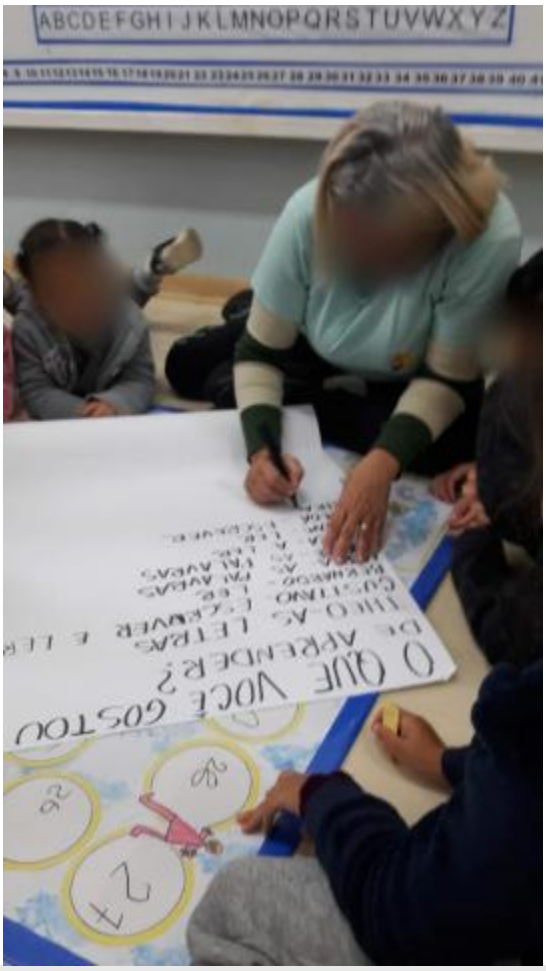


Sonho individual PRÉ II C


Sonho individual



Pesquisa sobre a sala de referência.



Pesquisa sobre a sala de referência.



Formação no CEFE, professoras do PRÉ II.



Bandeirinhas decoradas pelas famílias



Mural construído com as crianças.



Festa Junina



Festa Junina



Festa Junina



Formação de T.F.C



Treinamento de brigada e primeiro socorro



Treinamento de brigada e primeiro socorro



Treinamento de brigada



Pesquisa com as crianças sobre o espaço preferido da sala de referência.



Sonho da família



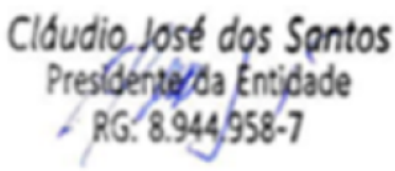
Assembleia sobre o sonho coletivo do grupo.

Outros Documentos

Nome	Observações
Plano de Ação- Uso das ferramentas de tecnologias.pdf	Plano de ação -Uso das ferramentas de tecnologia
Autoavaliação.pdf	Autoavaliação
PDF Scanner 12-07-22 2.15.39.pdf	Elogio recebido das famílias.
Plano de Ação- Festa Junina.pdf	Plano de ação festa junina.
Pedagogia dos sonhos PRÉ II B .pdf	Escuta das crianças sobre o sonho coletivo e individual.

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição



Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/07/2022 a 30/07/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na região do Município no qual o CEDIN/CECOI está inserido.

Etapa: 1.1.1- Formação Continuada;

Etapa: 1.3.1 Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.

Meta 2 – Estimular o Envolvimento e participação da Sociedade civil;

Etapa: 2.1.1 Reunião de pais;

Etapa: 2.2.2 Festa Junina;

Etapa: 2.2.4 Avaliação do evento.

Meta 3- Imprimir Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1.1 Acolhida e adaptação;

Etapa: 3.1.5 Avaliação das ações realizadas no período de acolhimento e adaptação;

Etapa: 3.2.2. Proporcionar momentos de escuta sobre o sonho coletivo do grupo etário específico de cada turma;

Etapa: 3.2.3. Elaborar um plano de ação para atingir o sonho coletivo dos grupos.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: 4.2.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância da frequência das crianças deste grupo etário.

Atividades extraplano:

Neste mês foram realizadas as reestruturações dos espaços da Unidade Escolar. As educadoras construíram diversos brinquedos com material de largo alcance para ampliar o parque sonoro. E foram reorganizadas as salas de referências utilizando o documento recomeçando como apoio para estas reestruturações.

Adquirimos utensílios de cozinha para os cantos simbólicos, tanque de areia e a casinha de boneca. Canos de PVC e tintas para construção de brinquedos para o parque e pintura da casinha de boneca. E alguns brinquedos para ampliar o acervo das salas de aulas.

A equipe de serviços gerais, realizaram uma faxina em todos os espaços da Unidade Escolar, para garantir a saúde e segurança de todos.

A equipe de brigada da dengue está realizando semanalmente a vistoria em todos os espaços da Unidade Escolar, e todo final de mês está sendo enviado o check list para o setor de zoonose.

A secretaria escolar realizou atendimento a todas as famílias que necessitaram.

A equipe do administrativo realizou as prestações de contas e organizou o site da OSC.

O primeiro semestre foi desafiador e cheios de conquistas, todas as etapas previstas foram plenamente alcançadas.

Finalizamos com a sensação de dever cumprido, por percebermos a alegria e a felicidade das 483 crianças no cotidiano escolar.

O apoio e parceria recebido das famílias, os vários elogios realizados para toda a equipe escolar como também os dezesseis 156 de elogios recebidos durante este semestre.

2| Resultados Alcançados

Meta 1

Etapa: 1.1

TFC (Trabalho de Formação Continuada) 100% de participação dos colaboradores da unidade escolar.

Etapa: 1.3.1

As educadoras realizaram a reforma de 100% dos espaços externo da Unidade escolar.

Meta 2

Etapa: 2.1.1

Houve uma participação de 65% das famílias nas reuniões de pais presencial e 23% de atendimento individual.

Etapa: 2.2.4

Houve uma participação de 100% dos funcionários nesta avaliação.

Meta 3

Etapa: 3.1.1

Foram realizados o acolhimento e adaptação a todas as 483 crianças atendidas nesta Unidade Escolar.

Etapa: 3.1.5

100% das crianças do PRÉ II participaram desta avaliação.

Etapa: 3.2.2.

100% das crianças do PRÉ II participaram desta escuta sobre o sonho coletivo da turma.

Etapa: 3.2.3.

100% das educadoras participaram da elaboração do plano de ação.

Meta 4

Etapa: 4.2.1

Foram realizadas a orientação para 65% dos pais das crianças de idade obrigatória.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Meta 1

Etapa: 1.1

Proporcionou uma reflexão da prática educativa e potencializou as ações para o desenvolvimento da aprendizagem das crianças.

Etapa: 1.3.1

Ampliação das propostas de brincadeiras e interações nos espaços externo da Unidade Escolar.

Meta 2

Etapa: 2.1.1

Proporcionar momentos de escuta, acolhimento e parceria entre escola e família.

Etapa: 2.2.4

Reflexão sobre os investimentos para melhorias apontadas pelo grupo.

Meta 3

Etapa: 3.1.1

O retorno positivo recebido das famílias, elogiando o acolhimento e adaptação das crianças neste período.

Etapa: 3.1.5

A alegria e o protagonismo das crianças em participarem das atividades propostas neste período.

Etapa: 3.2.2.

O envolvimento das crianças e professores nas ações para a realização deste sonho.

Etapa: 3.2.3.

O empenho e dedicação da equipe na elaboração e execução deste plano de ação.

Meta 4

Etapa: 4.2.1

O comprometimento e a parceria das famílias com a frequência das crianças.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Etapa 1.1.1- Formação Continuada

Os T.F.C do mês de julho aconteceram conforme previsto sendo destinados: avaliação da festa junina, avaliação das reuniões de pais, plano de ação para organização do espaço externo. Também foram retomadas as orientações com todo o grupo escolar sobre a importância da escuta e acolhimento das crianças no retorno do segundo semestre e necessidades da Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Organização dos espaços **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Organização de tempos, espaços e materiais

Descrição:

Etapa 1.3.1 Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.

Foram organizados os espaços das salas de referência e todo os espaços de parque, casinha de boneca e as demais áreas externas seguindo as orientações do documento recomeçando 2022.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Reunião de pais **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Descrição:

2.1.1 Reunião de pais

As reuniões de pais aconteceram por nível na semana de 04 a 08 de julho, considerando as necessidades das famílias. Todas as reuniões aconteceram presencialmente e as professoras realizaram atendimentos individual e pelo WhatsApp para as famílias que necessitaram.

Foram apresentando o relatório de desenvolvimento individual de cada criança e esclarecendo as dúvidas ou questionamentos dos pais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Festa Junina

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
Etapa: Eventos

Descrição:

Etapa 2.2.2 Festa Junina

Está etapa foi cumprida no mês de junho, pois nossa festa aconteceu no dia 24 de junho das 15h às 20h conforme descrito no relatório anterior.

2.2.4 Avaliação do evento

Foi realizada em T.F.C a avaliação com os funcionários, sendo elencado os pontos positivos e os pontos de melhorias para o próximo evento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Acolhida e adaptação

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

3.1.1 Acolhida e adaptação

Neste mês, as professoras junto com a equipe gestora elaborou um plano de ação para o acolhimento das crianças, famílias e equipe escolar após o recesso. As professoras prepararam uma semana diferente para acolher as crianças com: músicas, dia do pijama, brincadeiras com água, dia do cabelo maluco, mural informativo entre outros.

3.1.5 Avaliação das ações realizadas no período de acolhimento e adaptação.

Foram realizadas a avaliação sobre as ações do período de acolhimento e adaptação das crianças, considerando a escuta das famílias e crianças dos PRÉ II.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Pedagogia empreendedora dos sonhos

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Pedagogia empreendedora dos sonhos que serão realizadas com as crianças do Pré II

Descrição:

3.2.2. Proporcionar momentos de escuta sobre o sonho coletivo do grupo etário especifico de cada turma.

As professoras dos PRÉ II, realizaram a escuta do sonho coletivo de cada sala. Utilizaram diversas estratégias para chegarem no sonho coletivo do grupo sendo elas: roda de conversa, escuta do grupo com a professora sendo a escriba do grupo, através de desenho e votação. A partir destas escutas surgiram os seguintes sonhos:

PRÉ II A reformar a casinha de boneca do parque;

PRÉ II B passear de trem;

PRÉ II C Ter mais brinquedo no parque de pneus;

PRÉ II D Brincadeiras com água ou um dia de praia.

3.2.3. Elaborar um plano de ação para atingir o sonho coletivo dos grupos.

Foi elaborado um plano de ação com as professoras e educadoras para que os sonhos coletivos possam ser realizados.

O sonho das turmas do PRE II A e PRÉ II C já foram concluído neste mês. Foi organizado o parque do pneu instalando um novo playground infantil, foram confeccionados diversos brinquedos sonoros para o parque e adquiridos diversos material para brincarem na areia como: cano de pvc, peneira, funil, escorredor de arroz, colher, panela entre outros.

A casinha de boneca foi reformada, pintada por dentro de azul a cor escolhida pelas crianças, foram construídos os móveis para os cantos simbólicos e adquiridos objetos de uso real para a cozinha como: colher de pau, panela, vasilha, potes e um vaso com planta a pedido das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Frequência **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
Etapa: Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II

Descrição:

Etapa 4.2.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância da frequência das crianças deste grupo etário.

Neste mês, foi retomado em reunião com os pais a orientação 01/SSE/19 sobre a importância da frequência das crianças da idade obrigatória. Orientamos os pais para se atentarem a quantidade de faltas permitidas por ano e cuidar para justificar as ausências quando necessário. Pois, a frequência é fundamental para o desenvolvimento da aprendizagem das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



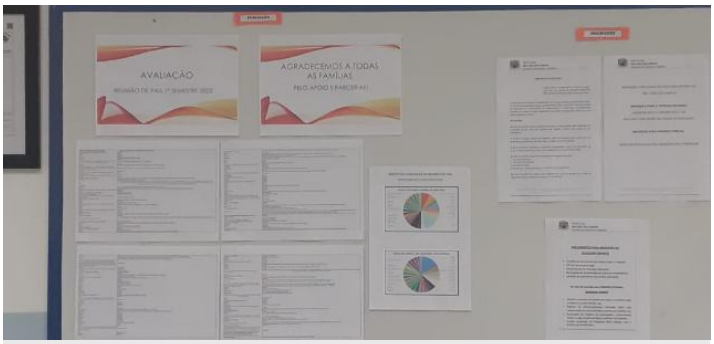
Adaptação e acolhimento 2° semestre



Adaptação e acolhimento 2° semestre



Adaptação e acolhimento 2° semestre



Mural informativo



Mural informativo



Mural informativo



Instalação de novos brinquedos no parque



Organização dos espaços externo.



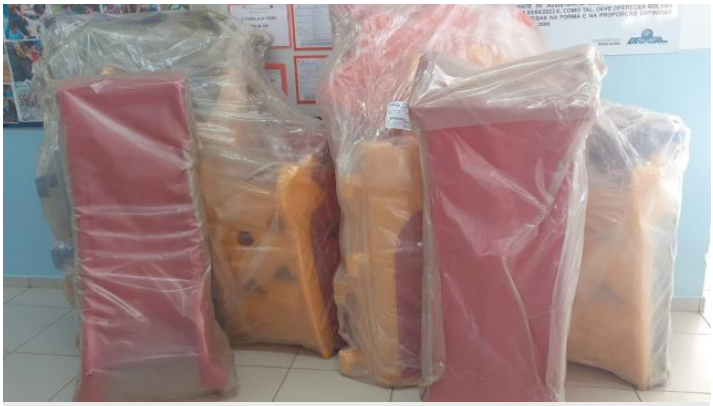
Ampliação do parque sonoro



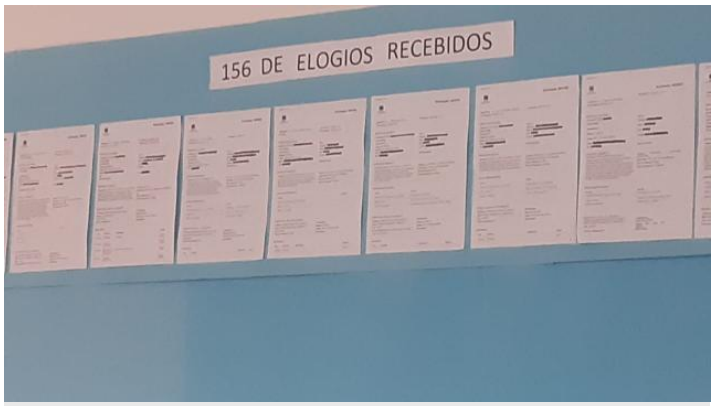
Reforma e decoração da casinha de boneca



Utensílios de cozinha e brinquedos.



Brinquedos instalados no parque



Mural de elogios recebidos das famílias pelo 156.


Organização dos espaços.


Organização dos espaços.


Organização dos espaços.



Reunião de pais.



Reunião de pais.



Reunião de pais

Outros Documentos

Nome	Observações	
PLANO DE AÇÃO BERÇÁRIO II.pdf	Plano de adaptação e acolhimento	
PLANO DE AÇÃO INFANTIL II.pdf	Plano de ação adaptação e acolhimento	
Plano de ação da organização do espaço externo.pdf	Plano de ação da organização dos espaços externo.	
Pauta de reunião de pais 2022.pdf	Pauta reunião de pais.	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição





Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antonio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1

Etapa: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Etapa: 1.2.3 Socialização de boas práticas.

Etapa: 1.3.2 Organização dos materiais de uso coletivo

Meta 3

Etapa: 3.1.4 Pesquisa de satisfação junto ás crianças

Meta 4

Etapa: 4.1.1 Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários

Etapa: 4.2.2 Acompanhar a frequência através do diário digital

Atividade extraplano

Neste mês realizamos uma reunião com os pais do PRÉ II, para tratarmos sobre o direcionamento para o 1° ano do ensino fundamental. Conversamos com as famílias sobre a importância da transição e orientamos sobre as ações que as professoras estarão realizando com as crianças, para auxiliarem as mesmas a vivenciarem essa etapa com segurança e tranquilidade.

Foram entregues livros e jogos para as famílias brincarem com as crianças em casa, proporcionando o engajamento da família para apoiarem as crianças no desenvolvimento do letramento. Realizamos com a turma do PRÉ I, uma reunião com as famílias para apresentarem o projeto Alimentação saudável que será realizado em parceria com as nutricionistas da merenda escolar. Com o objetivo de orientar as crianças a adquirirem hábitos alimentares saudável e que as mesmas possam serem as multiplicadoras do projeto para as famílias.

Foram realizadas com as crianças do PRÉ II, mais uma etapa do projeto Pedagogia Empreendedora dos Sonhos. As crianças arrecadaram alimentos para a montagem de duas cestas básicas para serem entregues para famílias carentes da nossa escola, este é um sonho das crianças do PRÉ II B. Também foram ampliadas as propostas de brincadeiras no parque, adquiridos novos brinquedos e criados diferentes contextos proporcionando diferentes formas de brincar para as crianças do PRÉ II C e D.

Retomamos com todo o grupo escolar o contraturno coletivo, pois desde a pandemia as crianças estavam realizando o contraturno por nível. A partir deste mês todas as turmas saem ao mesmo tempo pelo período de uma hora, para ampliarem os momentos de brincadeiras e interações entre as crianças.

A equipe da secretaria escolar realizou neste mês 386 rematrículas para as crianças do berçário ao PRÉ I, referente ao ano de 2023.

A brigada da dengue realizou a vistoria de todos os espaços físicos da unidade escolar, evitando a proliferação desta doença.

2| Resultados Alcançados

Meta 1

Etapa: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Participação de 100% de frequência das professoras nas formações.

Etapa: 1.2.3 Socialização de boas práticas

A participação de 100% das professoras nesta socialização.

Etapa: 1.3.2 Organização dos materiais de uso coletivo

A participação de 100% das educadoras e professoras na organização dos materiais.

Meta 3

Etapa: 3.1.4 Pesquisa de satisfação junto ás crianças

A participação das 95 crianças do PRÉ II, na pesquisa.

Meta 4

Etapa: 4.1.1 Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários

O avanço de 81% do aprendizado das crianças na meta proficiência.

Etapa: 4.2.2 Acompanhar a frequência através do diário digital

100% do registro da presença dos 481 alunos matriculados.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Meta 1

Etapa: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Ampliação de propostas realizadas com tintas naturais, por todo o grupo de professores.

Etapa: 1.2.3

O feedback positivo de todas as professoras.

Etapa: 1.3.2 Organização dos materiais de uso coletivo

Os diferentes contextos preparados para o uso coletivo.

Meta 3

Etapa: 3.1.4 Pesquisa de satisfação junto ás crianças

A satisfação das crianças com as reestruturações e ampliações dos parques.

Meta 4

Etapa: 4.1.1 Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários

O avanço da aprendizagem das crianças do PRÉ I e PRÉ II.

Etapa: 4.2.2 Acompanhar a frequência através do diário digital

A frequência das crianças durante o mês, seguindo o calendário escolar.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Meta 1

Etapa: 1.1.1

Neste mês foram realizadas as formações com o grupo de professoras e os temas trabalhados foram: organização para o contraturno, contexto de aprendizagem e planejamento.

Realizamos uma oficina de tintas naturais com a professora Camila do Eco museu, para ampliar as possibilidades de tintas principalmente para os bebês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Organização dos materiais coletivo **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Organização de tempos, espaços e materiais

Descrição:

Meta 1

Etapa: 1.3.2

Foram organizados diversos contextos de aprendizagem para possibilitar e disponibilizar o uso de material coletivo para todas as crianças durante o cotidiano.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Mapeamento dos saberes **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Meta 4

Etapa: 4.1.1

As professoras realizaram o mapeamento dos saberes das crianças, e foi preenchida uma planilha com o gráfico sobre o avanço de cada uma. Podendo perceber o quanto as crianças avançaram no seu aprendizado, e muitas já atingiram a meta da proficiência estabelecida para serem alcançada até dezembro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Acompanhamento da frequência **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
Etapa: Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II

Descrição:

Meta 4

Etapa: 4.2.2

Com o objetivo de diminuir a evasão escolar e garantir o direito de aprendizagem das crianças, as professoras registram diariamente a frequência no diário digital facilitando o acompanhamento e monitoramento da presença, e mediante ao excessivo número de faltas injustificadas, a equipe gestora realiza a busca ativa mantendo o contato com as famílias, orientando-as sobre a importância da presença diária para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Pesquisa com as crianças do PRÉ II **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Meta 3

Etapa: 3.1.4

Realizamos a escuta com as crianças do PRÉ II, sobre a organização dos espaços e o que eles mais gostaram. As crianças elogiaram bastante a organização dos parques, a ampliação do parque sonoro e os brinquedos novos que foram instalados. Essa escuta foi realizada através de roda de conversa e desenhos que foram expostos nos murais das salas de aula.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Socialização de boas práticas **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 04: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Meta 1

Etapa 1.2.3

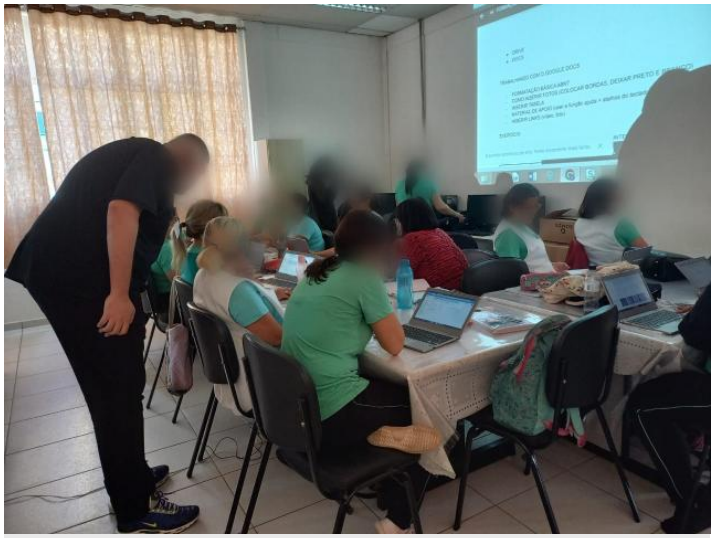
Neste mês realizamos com o grupo de professores uma partilha de boas práticas junto com o Antônio Junior Barbosa e a professora Ana Luiza. A partir da escuta realizada com o grupo de professores sobre a necessidade do uso do Chromebook, foram partilhadas diversas formas e estratégias para a utilização desta ferramenta tão importante para apoiar o professor.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Socialização de boas práticas.



Oficinas de tintas naturais com os bebês.



Ampliação de propostas de brincadeiras no parque.



Ampliação de contexto de brincadeiras no parque.



Organização dos materiais de uso coletivo


Ampliação do parque sonoro.


Pesquisa com as crianças do PRÉ II.



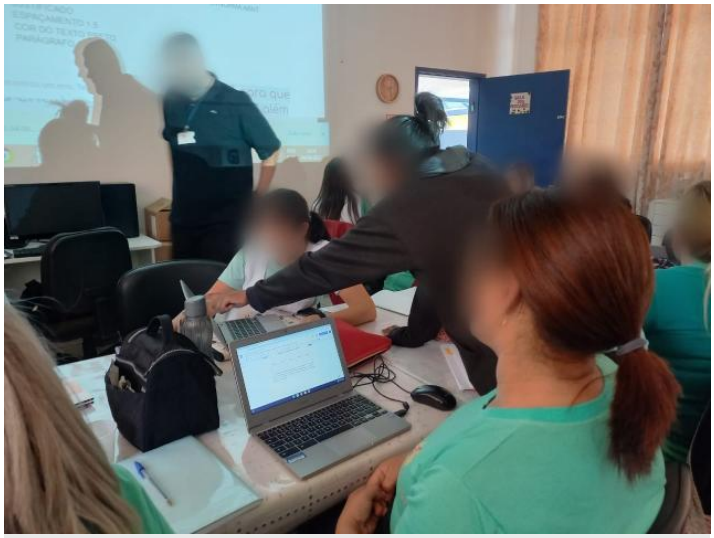
Reunião sobre o Direcionamento 2023



Reunião de pais, sobre a transição para o ensino fundamental.



Palestra com as nutricionista da merenda escolar, sobre alimentação saudável.



Boas práticas sobre o uso das tecnologia.



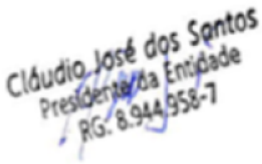
Formação oficina de tintas naturais, parceria Eco museu

Outros Documentos

Nome	Observações	
Síntese 09-08.pdf	Síntese de T.F.C	
TFC 16-08 (1).pptx	Pauta de T.F.C	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição





Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF 22515561845
RG 297707681

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 10/05/2022 a 10/05/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 481

b. Atividades extra plano de trabalho:

Atividade realizada: Pedagogia Empreendedora dos Sonhos (arrecadação de alimentos)

Descrição: as crianças do PRÉ II B arrecadaram alimentos junto com a professora/educadora elaboraram um bilhete que foi compartilhado nos grupos das salas via WhatsApp, apresentando o projeto para toda a comunidade. E foi realizada a divulgação para as famílias nos momentos de entrada e saída sobre o sonho da turma.

Houve uma participação significativa de toda a comunidade escolar nas doações, e com os alimentos arrecadados foram montadas seis cestas básicas que foram entregues para famílias que estavam passando por dificuldades.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Realizamos também pela OSC, a manutenção e as trocas de telas das janelas e portas da cozinha, como a aquisição de um liquidificador para auxiliar no preparo dos alimentos das crianças, como também a substituição de duas torneiras da pia da cozinha.

Atividade realizada: Roda de conversa sobre educação especial

Descrição: Realizamos uma roda de conversa sobre educação especial com a participação da professora Telma da AEE, compartilhando com o grupo de professores como é realizado os atendimentos no contraturno e no período regular para as crianças com CID ou em investigação. Ampliando o olhar do grupo para as especificidades destas crianças e a importância do acolhimento para inserir as mesmas em todas as propostas realizadas no cotidiano.

Todas as atividades propostas neste mês, foram realizadas com sucesso.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: A equipe da brigada da dengue, realizou semanalmente a vistoria de todos os espaços da Unidade Escolar, e no final do mês foi realizado o check list e encaminhado o mesmo para o setor de zoonose.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Descrição: Neste mês os T.F.C aconteceram conforme previsto no Plano de trabalho com todo o grupo escolar. Foram retomadas as organizações dos espaços externos, contextos de aprendizagem e a retomada de toda escola no contraturno ao mesmo tempo.

Atividade: 1.1.3 Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores

Descrição: Neste mês recebemos a equipe de professores e educadores do Lírios do Campo I, para compartilharmos as nossas experiências nas organizações dos espaços das salas de referências como também a organização dos espaços externos para o contraturno. Foram momentos ricos em aprendizagem e compartilhamentos de propostas e ações que enriqueceram o cotidiano da nossa Unidade Escolar.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.2 Reunião de pais e responsáveis de alunos em período de transição para o ensino fundamental.

Descrição: Realizamos a reunião com os pais dos alunos do PRÉ I, com a equipe de nutricionistas da merenda escolar para falar sobre o projeto alimentação saudável.

Está atividade foi antecipada e realizada no mês de agosto conforme descrita no relatório anterior.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Transição para o 1° ano do ensino fundamental.

Atividade: 3.3.3 Reunião de Pais e Responsáveis de alunos em período de transição para o ensino fundamental.

Descrição: A reunião foi antecipada e realizada com os pais dos alunos do PRÉ II, conforme descrito no relatório de desenvolvimento de atividades realizadas do mês de agosto.

Meta: 4 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.2. Planejar ações específicas com o grupo de professores que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: A orientadora pedagógica realizou as devolutivas dos planejamentos para o grupo de professores, retomando alguns pontos e orientando de acordo com os documentos norteadores, potencializando o desenvolvimento de cada grupo etário.

Meta 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Descrição: Participação de 100% dos professores nos T.F.C.

Atividade: 1.1.3 Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores.

Descrição: Participação de 100% da equipe na socialização de boas práticas.

Meta 2 : Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Atividade: 2.1.2 Reunião de pais e responsáveis de alunos em período de transição para o ensino fundamental.

Descrição: Participação de 87% dos pais na reunião presencial;

13% de participação dos pais na reunião individual.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Atividade: 3.3.3 Reunião de Pais e Responsáveis de alunos em período de transição para o ensino fundamental.

Descrição: Participação de 87% dos pais na reunião presencial;

13% de participação dos pais na reunião individual.

Meta 4 : Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Atividade: 4.1.2. Planejar ações específicas com o grupo de professores que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: Realização de 100% das devolutivas para as professoras.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 Oferecer uma educação de qualidade ás crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Munícipio na qual o CEDIN está inserido.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada;

Descrição: O desenvolvimento e crescimento profissional de cada professor.

Atividade: 1.1.3 Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores.

Descrição: Participação da equipe de professores/educadores na socialização de boas práticas, reflete o conhecimento adquirido durante as formações.

Meta 2 : Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Atividade: 2.1.2 Reunião de pais e responsáveis de alunos em período de transição para o ensino fundamental.

Descrição: A tranquilidade e segurança que os pais estão transmitindo para as crianças, nesta etapa tão importante para ela.

Meta 3 : Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Atividade: 3.3.3 Reunião de Pais e Responsáveis de alunos em período de transição para o ensino fundamental.

Descrição: A tranquilidade e segurança que os pais estão transmitindo para as crianças, nesta etapa tão importante para ela.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Atividade: 4.1.2. Planejar ações específicas com o grupo de professores que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: O empenho e a dedicação das professoras nas elaborações de propostas que possam ampliar o desenvolvimento de cada criança, considerando as necessidades de cada uma.

Responsável pela Entidade
CPF
RG

Responsável Técnico
CPF 225.355.638.45
RG

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Santo Antônio Galvão do mês de Setembro de 2022.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2022 a 31/10/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 481

b. Atividades extra plano de trabalho:

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: Neste mês elaboramos um plano de ação para realizar uma semana especial em homenagem ao dia das crianças com muitas brincadeiras e atividades divertidas.

No dia dez, realizamos o acolhimento das crianças com a participação de pais cantando e tocando para toda a comunidade escolar. O teatro caixa mágica, dia do cabelo maluco é uma diversão para as crianças ao perceberem a criatividade das famílias nas elaborações dos penteados, pipoca e suco.

No dia onze, foi o dia do pijama com a participação das crianças e famílias chegando à escola vestidos a caráter, baladinhas, cachorro quente e suco.

No dia treze, acolhimento com música com a participação de um pai cantando e tocando com sua filha. Piquenique por nível, as crianças compartilhando com os colegas os seus pratos preferidos, a realização do dia da beleza com: penteados, manicure e cabelos malucos para os meninos e um show de zumba infantil com a participação das professoras e educadoras.

No dia quatorze, festa da fantasia com a participação das famílias mais uma vez arrasando na criatividade das fantasias, desfile, brinquedos infláveis, teatro: Bruxa bruxa vem a minha festa, e sorvetes.

A semana foi um sucesso, ao percebermos a alegria no rosto das crianças e famílias nos momentos de entrada e saída, através dos elogios recebidos pelas equipes de salas.

Atividade realizada: Homenagem ao dia dos professores

Descrição: Realizamos uma singela homenagem a todas as nossas professoras, com um café e uma lembrancinha para parabenizar cada uma pelo seu dia.

Elaboramos um mural em homenagem aos professores, com a participação da comunidade e crianças registrando o seu elogio a toda equipe escolar.

- Referente a participação dos funcionários na Formação Extracurricular: Participação de 100% das funcionárias desta Unidade Escolar, na roda de conversa.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Referente aos impactos das ações quanto a formação extra curricular: Percebemos que após a roda de conversa sobre a saúde e o bem-estar, houve no grupo uma reflexão sobre a importância de realizar atividades físicas e o cuidado com a alimentação saudável.

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Santo Antônio Galvão do mês de Outubro de 2022.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2022 a 30/11/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 481

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Organização dos tanques de areia

Descrição: Neste mês foi adquirido areia para revitalizar os dois tanques de areia dos parques. Pois ao realizar a escuta das crianças do PRÉ II, várias delas solicitaram mais areia nos tanques, pois as mesmas apreciam brincadeiras com areia principalmente nos momentos de contraturno.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Realizamos também pela OSC, a manutenção e as trocas de pisos de quatro salas dos infantil II, a pintura da sala número 6, pintura dos solários das salas 10 e 11, revitalizando os espaços para as crianças.

Atividade realizada: Copa do mundo

Descrição: Foram realizadas com as crianças roda de conversas sobre o que é copa do mundo? O que é seleção brasileira e um pouquinho da história do Brasil nas copas do mundo. A partir destas conversas, as crianças elaboraram desenhos para montar os murais sobre a copa do mundo.

Atividade realizada: Reunião de pais

Descrição: Foram realizadas neste mês a reunião de pais para a creche polo em janeiro, orientando as famílias sobre a inscrição, data, horário e as escolas que estarão funcionando para acolherem as famílias e crianças que necessitarem de atendimento durante este período. Realizamos também uma reunião com os pais do PRÉ II, para conversarmos sobre a municipalização das

escolas de ensino fundamental. Esclarecendo as dúvidas e orientando as famílias como serão realizados os atendimentos para o ano de 2023.

Atividade realizada: Setorizada

Descrição: A equipe da SEC realizou a setorizada com as orientadoras de ensino Deide e Denise nesta unidade escolar, finalizando as formações e estabelecendo as ações previstas para o encerramento do ano letivo e organização das ações propostas para o próximo ano de 2023 como R.P.A (Reunião Pedagógica Administrativa), adaptação e acolhimento entre outras.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: A equipe da brigada da dengue, realizou semanalmente a vistoria de todos os espaços da Unidade Escolar, e no final do mês foi realizado o check list e encaminhado o mesmo para o setor de zoonose.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.2.3 Socialização de boas práticas

Descrição: Foi realizada neste mês, a socialização de boas práticas entre a equipe de professoras, equipe gestora e o assistente administrativo Antônio Júnior, que compartilhou com a equipe os aplicativos e o uso correto das ferramentas do Chromebook.

Para as educadoras foi realizada uma oficina de tintas naturais com a equipe do Eco Museu, momentos ricos em aprendizagem e compartilhamentos de propostas e ações que enriqueceram o cotidiano da nossa Unidade Escolar.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.2.3 Mostra cultural

Descrição: As professoras organizaram por nível as atividades realizadas pelas crianças para serem expostas para as famílias. Elaboraram um convite que foi enviado a todas as famílias para virem prestigiar os trabalhos realizados pelas crianças na Mostra. Como a data do EMPREENDE foi reorganizada para a primeira semana de Dezembro, a equipe escolar decidiu que a Mostra Cultural acontecerá na mesma data, pois assim as famílias poderão participar de toda exposição na mesma data.

Nesta mesma semana as crianças dos PRÉ II, farão a exposição do Empreende Pedagogia Empreendedora dos Sonhos, apresentando a toda comunidade escolar os sonhos coletivos de cada turma.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.3 Acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa.

Descrição: Realizamos a escuta das crianças do PRÉ II sobre a transição para o ensino fundamental, o que eles gostariam que tivessem e o que eles poderiam deixar como marco de passagem para os amigos de níveis diferentes.

Também realizamos a escuta das crianças sobre os projetos de investigação que foram realizados pelas crianças do PRÉ I e PRÉ II sobre a horta, pesquisa sobre as borboletas, dinossauros e da onde vem a água. Foram momentos ricos que potencializaram o saber do grupo e as crianças puderam compartilhar os seus desejos, sonhos e conquistas alcançadas durante estes projetos.

Etapa: Pedagogia empreendedora dos sonhos que serão realizadas com as crianças do PRÉ II.

Atividade: Apresentação do sonho coletivo do grupo para toda a Unidade escolar.

Descrição: As professoras organizaram com as crianças todos os sonhos coletivos de cada sala para serem expostos para as famílias durante o Empreende que acontecerá na primeira semana de dezembro.

Meta: 4 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.1 Realizar o mapeamento do saber dos grupos etários.

Descrição: Realizamos o mapeamento dos saberes das crianças desde o berçário até o PRÉ II, e todas as metas propostas para cada grupo etário foram alcançadas.

Etapa: Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II.

Atividade: Acompanhar a frequência através do diário digital.

Descrição: A equipe gestora acompanha durante todo o mês o registro da frequência das crianças e imprime no último dia de cada mês o diário digital que é assinado pelo professor e equipe gestora.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação

dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.2.3 Socialização de boas práticas.

Descrição: Houve a participação de 100% das professoras nesta socialização de boas práticas.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.2.3 Mostra cultural

Descrição: 100% de participação de toda equipe escolar na elaboração e organização para a mostra cultural.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.3 Acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa.

Descrição: Participação de 100% das crianças do PRÉ I e PRÉ II

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.1 Realizar o mapeamento do saber dos grupos etários.

Descrição: 100% das crianças participaram do mapeamento do saber dos grupos etários.

Etapa: Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II.

Atividade: Acompanhar a frequência através do diário digital.

Descrição: Durante o mês foi realizado o acompanhamento de 100% do registro das frequências deste grupo etário no diário digital.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Atividade: 1.2.3 Socialização de boas práticas.

Descrição: Participação da equipe de professores na socialização de boas práticas, reflete o conhecimento adquirido durante as formações.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Atividade: 2.2.3 Mostra cultural

Descrição: Perceber a transposição da teoria para a prática, na elaboração das propostas realizadas com as crianças.

Meta 3: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Atividade: 3.1.3 Acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa.

Descrição: Ampliou o nosso olhar para a escuta das crianças, proporcionando momentos de reflexões para as solicitações deste grupo etário.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.1 Realizar o mapeamento do saber dos grupos etários.

Descrição: A importância deste instrumento que apoiou os professores a acompanhar a aprendizagem das crianças e planejar ações considerando as especificidades de cada criança durante todo o ano letivo. Garantindo assim, o comprimento das metas estabelecidas para todos os grupos etários.

Etapa: Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II.

Atividade: 4.2.2 Acompanhar a frequência através do diário digital.

Descrição: O comprometimento das famílias com a frequência das crianças durante todo o ano letivo.

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Lírios do Campo, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Mário Donizete do mês de novembro de 2022.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2022 a 31/12/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 479

a. Atividades extra plano de trabalho:

Sumário gerencial

Atividade realizada: Mostra cultural

Descrição: Neste mês realizamos a mostra cultural aberta para toda a comunidade escolar, nos momentos de entrada e saída das crianças. Recebemos as famílias com músicas da cultura infantil com parceria da equipe do Ecomuseu cantando e tocando para toda comunidade.

As professoras organizaram as propostas realizadas durante todo o ano letivo com as crianças e foram expostas nos murais, em frente das salas, corredores e por todos os espaços da unidade escolar. Houve uma participação significativa das famílias na mostra e as professoras receberam diversos elogios nos grupos de WhatsApp e presencialmente pela organização e propostas realizadas.

Atividade realizada: Limpeza geral

Descrição: A equipe de auxiliar de serviços gerais realizou neste mês uma limpeza geral em todos os espaços da Unidade escolar como: lavagem das cortinas de todas as salas de aulas, ventiladores, lavagem de todos os ambientes, limpeza de todos os vidros, portas, janelas, armários entre outros.

Atividade realizada: Avaliação da equipe

Descrição: Neste mês realizamos a avaliação das formações realizadas durante este segundo semestre com toda a equipe escolar. Percebemos o crescimento do grupo através das propostas realizadas durante o cotidiano na unidade escolar.

Também realizamos a auto avaliação de cada colaborador, sendo que cada um avaliou o seu desempenho durante o ano de 2022 e receberam o feedback individual com os pontos positivos e os pontos de melhorias para 2023.

Atividade realizada: Marco de passagem do PRÉ II para o Ensino Fundamental.

Descrição: Neste ano, as quatro salas do PRÉ II realizaram o marco de passagem plantando cada sala uma árvore frutífera para deixarem para as próximas turmas. Em parceria com o Ecomuseu realizamos o plantio a partir da escuta de cada sala de que árvore gostariam de plantar, as crianças escolheram: amora, acerola, pitanga e laranja. Foi um momento marcante e significativo na vida das crianças, todas participaram com muito entusiasmo convidando os colegas de outras turmas para irem conhecer o pomar do PRÉ II.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Realizamos também pela OSC, a manutenção do espaço da horta, onde foram pintados os canteiros (berços), adicionado terra, esterco e preparado o local para a plantio das árvores frutíferas destinada ao marco de passagem do PRÉ II. Contamos com a colaboração e parceria de um pai de aluno para nos apoiar na construção e instalação de uma placa para registrar o marco de passagem do PRÉ II.

Atividade realizada: Avaliação

Descrição: Durante o ano letivo de 2022 recebemos diversos elogios realizados pelas famílias através dos grupos de WhatsApp, nas avaliações realizadas após cada evento como: dia da família, reunião de pais, mostra cultural, festa junina entre outros.

E também, recebemos vinte e cinco 156 de elogios realizados pela comunidade escolar, validando o trabalho desenvolvido durante todo o ano letivo de 2022. Garantindo assim, o atendimento das 483 crianças atendidas nesta unidade escolar.

Portanto, todas as etapas previstas para 2022 foram plenamente alcançadas.

b. Brigada Contra Dengue

Descrição: A equipe da brigada da dengue, realizou semanalmente a vistoria de todos os espaços da Unidade Escolar, e no final do mês foi realizado o check list e encaminhado o mesmo para o setor de zoonose.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Descrição: Neste mês os T.F.C. aconteceram conforme previsto no plano de trabalho e os temas abordados foram: reunião de pais, relatório de aprendizagem, pauta de reunião, avaliação, finalizando com as avaliações institucionais e auto avaliação de cada colaborador, planejamento do instrumento um para adaptação e acolhimento de 2023.

Etapa: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade: 1.2.4 Realizar a avaliação junto a equipe elencando os avanços alcançados durante as formações.

Descrição: As professoras avaliaram como positiva a formação realizada sobre tecnologia, pois a mesma ampliou o conhecimento do grupo sobre as diversas ferramentas e funções do Chromebook o que facilita a elaboração dos documentos e propostas para trabalharem com as crianças.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.1 Reunião de pais e responsáveis.

Descrição: Neste mês realizamos a reunião de pais novos por grupo etário, acolhendo as famílias apresentando a equipe gestora, equipe de sala, sala de aula, todos os espaços da Unidade Escolar. Esclarecendo as dúvidas e orientando as famílias sobre a organização prevista para 2023.

Também foram realizadas reuniões com todos os grupos etários para apresentarem para as famílias o relatório de aprendizagem e desenvolvimento dos seus filhos durante o segundo semestre de 2022.

Para os alunos do PRÉ II, como este foi o último ano após a reunião de pais foi realizado um piquenique coletivo com as quatro salas do PRÉ II no parque. Proporcionando às crianças, um momento de despedida com as famílias destes lugares tão habitados por elas.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.2 Elaborar um plano de ação para a acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: As professoras com a orientadora pedagógica realizaram o planejamento do instrumento um sobre propostas de adaptação e acolhimento, específica para cada grupo etário. Todas as propostas foram pensadas de formas que possam acolher as crianças e famílias, transmitindo aconchego e segurança neste momento tão especial que é a adaptação.

Etapa: Pedagogia empreendedora dos sonhos que serão realizadas com as crianças do PRÉ II.

Atividade: 3.2.5 Avaliação do resultado alcançado pelo grupo

Descrição: As professoras realizaram uma escuta com as crianças sobre o resultado que o projeto teve na vida de cada criança. Cada uma deixou uma palavra que representou este momento.
Foram organizados no pátio da Unidade Escolar o resultado final de cada sala e expostos para toda a comunidade escolar durante a semana de 05 a 16 de dezembro.

Meta: 4 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.2 Planejar ações específicas com o grupo de professor que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: As professoras e orientadora pedagógica planejaram ações específicas para cada grupo etário, que possam ampliar o desenvolvimento de cada grupo.

Atividade: 4.1.3 Avaliação do resultado alcançado por grupo etário.

Descrição: A equipe gestora realizou um T.F.C para avaliar as metas estabelecidas de cada grupo etário e o resultado alcançado por cada grupo. Todas as metas foram alcançadas e elaboramos um gráfico com o resultado destas metas para compartilhar no mural da Unidade Escolar para as famílias.

Etapa: Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II

Atividade: Avaliação do resultado alcançado durante o ano letivo, através da Ata de resultado final.

Descrição: A equipe gestora elaborou e imprimiu todas as dezenove Atas de resultado final da Unidade Escolar, que foram protocoladas no setor da Vida Escolar na SEC. no dia vinte e um de dezembro.

Também foi impresso o resumo do resultado final do CEDIN Santo Antônio de Sant'Anna Galvão que foi protocolado no setor da Vida Escolar para serem conferidos pela supervisora de ensino desta Unidade Escolar.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Descrição: Houve a participação de 100% das professoras nas formações realizadas.

Atividade: 1.2.4 Realizar a avaliação junto a equipe elencando os avanços alcançados durante as formações.

Descrição: houve a participação de 100% das professoras na avaliação.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.1 Reunião de pais e responsáveis.

Descrição: Participação de 82% das famílias nas reuniões de pais realizadas.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.2 Elaborar um plano de ação para a acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: Participação de 100% das professoras na elaboração das propostas.

Atividade: 3.2.5 Avaliação do resultado alcançado pelo grupo

Descrição: Participação de 95% das crianças do PRÉ II na avaliação.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.2 Planejar ações específicas com o grupo de professor que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: 100% de participação das professoras na elaboração de ações para potencializar os grupos etários.

Atividade: 4.1.3 Avaliação do resultado alcançado por grupo etário.

Descrição: 92% dos alunos do PRÉ II escrevem o nome com autonomia;

82 % das crianças do PRÉ I escrevem o nome com autonomia.

Etapa: Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II.

Atividade: Avaliação do resultado alcançado durante o ano letivo, através da Ata de resultado final.

Descrição: 100% das Atas impressas e protocoladas no setor da vida escolar.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Descrição: As formações ampliaram o conhecimento do grupo e potencializou o saber de cada professor.

Atividade: 1.2.4 Realizar a avaliação junto a equipe elencando os avanços alcançados durante as formações.

Descrição: A avaliação proporcionou perceber a transposição da teoria para a prática, na elaboração das propostas e documentos solicitados pela equipe gestora.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Atividade: 2.1.1 Reunião de pais e responsáveis.

Descrição: As participações das famílias nas reuniões fortaleceram a parceria entre família e escola.

Meta 3: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas,

organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Atividade: 3.1.2 Elaborar um plano de ação para a acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: O acolhimento é fundamental para a realização de um trabalho com segurança e qualidade. Planejar propostas pensando na especificidade de cada grupo etário, promove um ambiente tranquilo e seguro para todos.

Atividade: 3.2.5 Avaliação do resultado alcançado pelo grupo.

Descrição: O compartilhamento de saberes dos grupos etários e a importância de acreditarem no sonho de cada criança.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.2 Planejar ações específicas com o grupo de professor que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: A importância deste instrumento para apoiar os professores no acompanhamento da aprendizagem das crianças e planejar ações considerando as especificidades de cada criança. Garantindo assim, o comprimento das metas estabelecidas para todos os grupos etários.

Etapa: Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II.

Atividade: Avaliação do resultado alcançado durante o ano letivo, através da Ata de resultado final.

Descrição: O comprometimento das famílias com a frequência das crianças durante todo o ano letivo, garantiu o direito de estar na escola e o desenvolvimento da aprendizagem.

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Lírios do Campo, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Santo Antônio do mês de dezembro de 2022.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/01/2023 a 31/01/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 0

b. Atividades Extra Plano de trabalho
Sumário gerencial

Atividade realizada: Período de férias.

Descrição: No mês de janeiro foi realizado um escalonamento com os funcionários de apoio para garantir o atendimento das creches polos. E para garantir os trintas dias de férias para esse grupo, foram organizados uma escala dividindo os em três período sendo:

1° período 22/12/22 a 25/01/23;

2° período 21/12/22 a 01/01/23 / 10/01/23 a 29/01/23

3° período 20/12/22 a 09/01/23 / 18/01/23 a 29/0123

Professores gozaram férias no período de 23/12/22 à 25/01/23.

A equipe do administrativo trabalhou durante todo o mês, realizando as prestações de contas, atualização do drive entre outras demandas específicas da função.

No dia trinta de janeiro todos os funcionários retornaram ao trabalho na Unidade Escolar.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: A equipe da brigada da dengue, realizou semanalmente a vistoria de todos os espaços da Unidade Escolar, verificando os pontos de possíveis criadouros como: ralos, grelhas, brinquedos dos parques, vasos de plantas entre outros. E retomamos com toda a equipe escolar as informações sobre a importância de manter os ralos fechados e sem acúmulo de água, como também manter os brinquedos do tanque de areia sempre na caixa vazada virados para baixo. No final do mês foi realizado o

checklist, pela equipe da brigada e encaminhado o mesmo para o setor de zoonose.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.3.1 Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar

- **Descrição:** As professoras e educadoras organizaram todos os espaços da Unidade Escolar de acordo com o Documento Recomeçando, enfatizando as salas de referências de acordo com cada grupo etário considerando desde o acolhimento a despedida das crianças.
- As salas de berçário foram preparadas pensando na organização do espaço e materiais que favoreçam o brincar e o desenvolvimento do bebê pelo movimento livre e as investigações.
- Para as crianças bem pequenas e pequenas a equipe investiu nos cantos de construção e simbólicos que foram enriquecidos com diversos materiais não estruturados, possibilitando o brincar com os diferentes materiais, considerando a importância dos cantos na sala de referência para despertar as situações de aprendizagens.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.3 Reunião de pais e responsáveis alunos novos.

Descrição: Esta etapa foi realizada no mês de dezembro conforme descrito no relatório anterior. Houve uma participação significativa das famílias nestas reuniões que foram realizadas por nível sendo: berçário I, berçário II e infantil I.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividade: Período de férias

Descrição: 100% da participação dos funcionários no escalonamento das creches polos.

Atividade: Brigada da dengue

Descrição: 100% dos espaços foram vistoriados pela equipe da brigada.

Atividade: 1.3.1 Organização dos espaços físico da Unidade Escolar

Descrição: 100% dos espaços organizados

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividade: Período de férias

Descrição: O comprometimento destes funcionários, para garantir o atendimento das crianças na creche polo.

Atividade: Brigada da dengue

Descrição: Garantia a prevenção de possíveis focos de criadouros do mosquito.

Atividade: 1.3.1 Organização dos espaços físico da Unidade Escolar

Descrição: A organização dos espaços potencializou a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **janeiro** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/02/2023 a 28/02/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

b. Atividades extra plano de trabalho:

Atividade realizada: Limpeza geral

Descrição: Neste mês ao retornarmos para a Unidade Escolar após o período de férias, foi realizada com o apoio da equipe de auxiliar de serviços gerais, uma limpeza em todos os espaços físicos externo e interno como: ventiladores, vidros, paredes, azulejos, lavagem de todas as salas, limpeza interna de todos os armários, lavagem de todas as cortinas das salas de aulas, sala de direção, refeitórios dos bebês e funcionários, cozinha, pátio e corredores. Para acolhermos as crianças, famílias e equipe escolar num ambiente limpo, acolhedor e aconchegante.

Atividade realizada: Reunião Pedagógica Administrativa

Descrição: Retomamos na R.P.A com toda a equipe o documento Regimento Escolar, as atribuições específicas de cada segmento como: professor, educador, A.S.G, equipe de cozinha e secretaria.

Orientações administrativas sobre: horários de entrada e saída, o cuidado com o cartão de ponto, uso do celular, a importância do acolhimento para a equipe, famílias e crianças e o calendário escolar homologado referente ao ano letivo.

Atividade realizada: Protocolo de segurança, higiene e saúde

Descrição: Retomamos em T.F.C com toda a equipe da Unidade Escolar o documento norteador, Marcas do protocolo de segurança, higiene e saúde. Orientando a todos sobre a importância da higiene e prevenção, que é fundamental para evitar a proliferação de doenças. Demos orientação para professores e educadores quanto a como proceder quando as crianças apresentarem febre ou sintomas fora da normalidade, como comunicar as famílias, realizar registros e observar de perto cada caso individualmente, sempre em parceria e comunicação com a equipe gestora. Já para a equipe de A.S.Gs explicamos a importância de ter

instrumentos de trabalho separados para cada espaço e sobre o uso do lysoform para lavar os panos.

A prevenção pode ser entendida como uma estratégia de promoção da saúde, na medida em que previne e controla os agravos, por meio da criação de condições de proteção e defesa dos indivíduos.

Atividade realizada: Reunião de pais

Descrição: A equipe gestora acolheu as famílias para a reunião de pais, dando as boas vindas, apresentou a equipe de sala, retomou a Orientação N° 01/SSE/19 e a Portaria N°225/SEC/2021 sobre a importância da frequência e a portaria de matrícula, orientando e esclarecendo as dúvidas apresentadas. No segundo momento, as professoras receberam as famílias apresentando a sala de referência, a organização da rotina escolar e retomando alguns combinados importantes para melhor atendermos às nossas crianças como: horário de entrada e saída, horário das refeições, conduta alimentar, receita médica entre outros.

c. Brigada Contra Dengue

Neste mês foi realizado o checklist pela equipe da brigada, em todos os espaços, externo e interno, da Unidade Escolar verificando os pontos de acúmulos de água e possíveis criadouros do mosquito. Os focos encontrados durante o mês foram eliminados, e retomado as orientações com toda a equipe em T.F.C, sobre a prevenção, cuidado e higiene principalmente neste período de muita chuva. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada.

Descrição: Neste mês realizamos em T.F.C com os professores e educadores orientações por grupos etários como: berçários, infantil I e II e PRÉS sobre a importância da organização do espaço físico, como um potente espaço de aprendizagem e desenvolvimento. O quanto a rotina,

cotidiano e rituais favorecem o desenvolvimento das crianças ampliando os saberes de cada grupo etário.

Retomamos o instrumento 1, sobre a adaptação e acolhimento, orientando as professoras sobre as especificidades de cada grupo etário. Pontuamos que as propostas pensadas e planejadas neste momento potencializaram o desenvolvimento e a autonomia das crianças. Favorecendo a interação e um acolhimento seguro e tranquilo para todos.

Foi realizado no CEFE dia quinze, formação específica para toda a equipe da cozinha e equipe gestora com a merenda escolar. Os assuntos tratados foram: preparo correto dos alimentos, limpeza do espaço físico, organização do espaço, conduta alimentar e a importância de seguir as gramaturas específicas para cada grupo etário e respeitar o cardápio elaborado pelas nutricionistas da merenda escolar para o desenvolvimento saudável de todas as nossas crianças.

Etapa 1.3: Organização de tempos, espaços e materiais

Atividade: 1.3.3 Organização das rotinas da Unidade Escolar

Descrição: Foi realizada em T.F.C a organização da rotina dos espaços externos, uso do parque, horários da sala de leitura, sala de vídeo, alimentação de todos os grupos etários, com as professoras e equipe gestora. Retomamos a importância da continuidade para a criança, o quanto a rotina organiza, orienta e estabelece os rituais favorecendo o acolhimento e a interação de todos.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.1 Acolhida/ adaptação.

Descrição: Foi retomado na R.P.A com todo o grupo escolar, a importância da adaptação e acolhimento para as crianças e famílias. Retomamos o documento norteador, Marcas de adaptação e acolhimento, para apoiar a equipe neste momento tão importante para todos os envolvidos neste processo. Organizamos os escalonamentos para as crianças dos berçários I e II, e para as crianças dos infantil I, que neste ano participaram do primeiro ingresso. Todas as crianças tiveram o direito de participarem do período de adaptação independentemente do nível, devemos considerar a individualidade de cada criança, respeitando as necessidades e o tempo de cada uma. O ambiente acolhedor favorece a adaptação e influência positivamente nas

crianças, famílias e equipe escolar, portanto todos os espaços das salas de referências foram preparados com cantinhos simbólicos de cozinha, pet shopping, escritório, consultório médico, mercadinho, pizzaria, doceria, salão de beleza, materiais não estruturados, carrinhos, bonecas de acordo com as especificidades dos grupos etários. Para as crianças pequenas foram preparadas propostas e brincadeiras como: pinturas de rosto, massinhas, brincadeiras com bolas, brincadeiras cantadas entre outras favorecendo a interação e a socialização entre elas, promovendo assim, uma adaptação tranquila e segura para todas as nossas quatrocentas e oitenta crianças atendidas.

Meta: 4 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagem e desenvolvimento das crianças.
Etapa: 4.2 Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II

Atividade: 4.2.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância da frequência das crianças deste grupo etário.
Descrição: A equipe gestora retomou a Orientação N° 01/SSE/19 e a Portaria N°225/SEC/2021 na reunião de pais realizada no dia onze para todas as famílias e responsáveis. Orientando sobre a importância da frequência para todas as crianças matriculadas nesta Unidade Escolar, o quanto favorece o desenvolvimento pedagógico e seus avanços na aprendizagem.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: Limpeza geral
Descrição: 100% dos espaços físicos da Unidade Escolar limpos e vistoriados.

Atividade realizada: Reunião Pedagógica Administrativa
Descrição: Participação de 100% dos funcionários na R.P.A.

Atividade realizada: Protocolo de segurança, higiene e saúde
Descrição: 100% dos funcionários orientados sobre as ações necessárias.

Atividade realizada: Reunião de pais

Descrição: Participação de 75% dos pais

Atividade realizada: Brigada da dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Descrição: 100% dos funcionários participando das formações em serviço.

Atividade: 1.3.2 Organização das rotinas da Unidade Escolar

Descrição: 100% da rotina escolar planejada e organizada.

Atividade: 3.1.1 Acolhida/ adaptação.

Descrição: Período de adaptação dos alunos 100% planejados e organizados

Atividade: 4.2.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância da frequência das crianças deste grupo etário.

Descrição: 75% das famílias orientadas quanto a idade obrigatória e importância da frequência das crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extra plano de trabalho.

Atividade realizada: Limpeza geral

Descrição: Um ambiente seguro para o desenvolvimento das crianças.

Atividade realizada: Reunião Pedagógica Administrativa

Descrição: Qualificação da equipe escolar ofertando um atendimento de qualidade às crianças.

Atividade realizada: Protocolo de segurança, higiene e saúde

Descrição: Qualificação da equipe escolar ofertando um atendimento de qualidade às nossas crianças.

Atividade realizada: Reunião de pais

Descrição: Promovendo a relação de parceria entre família e escola.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Descrição: Equipe em constante processo de aprendizagem.

Atividade: 1.3.2 Organização das rotinas da Unidade Escolar

Descrição: Apoio ao trabalho das equipes no cotidiano escolar.

Atividade: 3.1.1 Acolhida/ adaptação.

Descrição: Estreitamento de vínculos e trabalho de parceria entre escola e famílias.

Atividade: 4.2.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância da frequência das crianças deste grupo etário.

Descrição: Conscientização das famílias sobre seu papel na vida escolar das crianças.

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **fevereiro** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2023 a 31/03/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

b. Atividades extra plano de trabalho:

Atividade realizada: Higienização bucal

Descrição: Neste mês foi realizada em parceria com as higienistas e dentistas da Unidade Básica de saúde do Jardim da granja, uma roda de conversa com as crianças do PRÉ II, sobre a importância da realização correta da higienização bucal. Foram feitas as escovações com todas as crianças e entregue um kit contendo escova, pasta e fio dental, orientando e ensinando as mesmas a realizarem a higienização com segurança e autonomia.

Atividade realizada: Contraturno

Descrição: Retomamos com os professores e educadores o contraturno, que aconteceu no período da tarde com a participação de todas as crianças da Unidade Escolar. As professoras e educadoras organizaram contextos de brincadeiras e aprendizagens como: oficina de pintura de rosto, pintura coletiva com guache, desenhos com giz na parede entre outras que favoreceram a interação, o desenvolvimento e potencializou a aprendizagem das crianças durante as brincadeiras de livre escolha. Um momento rico de trocas de experiências e socialização entre crianças/ criança e adultos/ criança.

Atividade realizada: Reforma realizada pela OSC.

Descrição: Foi realizado neste mês uma reforma na parede do palco da Unidade Escolar, onde foram realizados os seguintes serviços:

- ✔ Lixamento do local
- ✔ Aplicação de massa corrida,
- ✔ Pintura com tinta giz

Desta forma o local foi transformado em um espaço de uso coletivo pelas crianças, que podem utilizar o mesmo para realizar desenhos, durante os diversos momentos de brincadeiras na Unidade Escolar.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe da brigada da dengue neste mês realizou o checklist em todos os espaços, externo e interno, da Unidade Escolar. Verificando os possíveis pontos de acúmulos de água como nos espaços abertos dos brinquedos de plásticos e pneus dos brinquedos de madeiras do parque. E foram verificados pontos com possíveis criadouros do mosquito e os focos encontrados nos pneus e nos brinquedos do parque durante o mês, foram colocados areia nos locais eliminando os possíveis criadouros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Etapa 1.3: Organização de tempos, espaços e materiais

Atividade: 1.3.2 Organização dos materiais de uso coletivo

Descrição: Neste mês foram adquiridos brinquedos, tecidos e utensílios de cozinhas para as educadoras organizarem kits de brinquedos para uso coletivo das crianças nos diversos momentos do cotidiano da Unidade Escolar. Para os berçários foram confeccionados lenços com tecidos, chocalhos com tecidos, instrumentos que produzem som com fitas de cetim estimulando e aguçando o olhar e os movimentos livres dos bebês. Como também foram organizados diversos contextos ampliando as possibilidades de brincadeiras de livre escolha nos espaços interno e externo sendo estes: cozinha da natureza, kits com blocos de madeiras vazados, contexto de leitura com livros, bonecas, fantoches, cesto com elementos da natureza, mesas de manipulação e exploração.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.4 Pesquisa de satisfação junto às crianças.

Descrição: Neste mês foi realizada uma assembleia com as crianças do PRÉ II, sobre o período de adaptação e acolhimento. A professora realizou o registro com a opinião de cada criança, elaborando uma lista que foi compartilhada com todas, convidando as mesmas a realizar um desenho que representasse a sua opinião.

O resultado desta pesquisa foi divulgado para toda comunidade escolar, através de desenhos realizados pelas crianças e com os registros das tentativas de escritas pelas mesmas, demonstrando suas preferências nos murais das salas de aulas. Os resultados que apareceram nas pesquisas foram: brincadeiras com massinhas, cantinhos das salas de aulas, pinturas, desenhos, parques entre outros. Este resultado apoiará nas elaborações das propostas de brincadeiras considerando as escolhas deste grupo etário.

Atividade: 3.1.5 Avaliação das ações realizadas no período do acolhimento e adaptação.

Descrição: Realizamos com as professoras uma pesquisa através do google forms sobre o período de acolhimento e adaptação das crianças. E no T.F.C foi realizado com todo o grupo uma roda de conversa sobre o período de acolhimento e adaptação das crianças neste início do ano letivo. Cada professora compartilhou com o grupo a sua experiência de como foi realizada a organização dos espaços, o quanto este favoreceu o acolhimento das crianças. A escuta individual que cada uma realizou com as famílias, ampliou o olhar sobre as especificidades e necessidades de cada criança. As propostas do instrumento 1, documento enviado pelo D.E.I para que cada grupo etário elaborasse suas propostas considerando as especificidades de cada grupo. Foram importantes para realizarem a escuta das crianças sobre suas preferências e necessidades observadas durante a realização das propostas. O resultado da pesquisa foi sistematizado com o grupo e foi organizado no documento Marcas da Unidade Escolar.

Meta: 4 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.1 Realizar o mapeamento do saber dos grupos etários.

Descrição: A orientadora pedagógica retomou em T.F.C junto com o grupo de professoras as metas propostas (expectativas de aprendizagem) para cada grupo etário desenvolver durante o ano letivo. As professoras realizaram neste mês o mapeamento dos saberes das crianças através de diferentes situações de brincadeiras como: jogos de matemáticas que envolvem contagem, registro e noções de regras, reconto de histórias para os colegas, situações de conhecer o alfabeto e escrita de nomes próprios e dos colegas nos momentos de diversificado entre outras. Com o resultado deste mapeamento as professoras irão elaborar propostas que potencializam o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças para garantir o cumprimento da meta proposta.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: Higienização bucal

Descrição: 100% das crianças do PRÉ II orientadas sobre bons hábitos para higiene bucal

Atividade realizada: Contraturno

Descrição: 100% das crianças-participando de propostas educativas planejadas previamente

Atividade realizada: Reforma realizada pela OSC.

Descrição: 100% do espaço reformado potencializando aprendizagem

Atividade realizada: Brigada da dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade: 1.3.2 Organização dos materiais de uso coletivo

Descrição: 100% dos materiais organizados.

Atividade: 3.1.4 Pesquisa de satisfação junto às crianças.

Descrição: 100% da participação das crianças do PRÉ II.

Atividade: 3.1.5 Avaliação das ações realizadas no período do acolhimento e adaptação.

Descrição: 100% das ações avaliadas pelos professores

Atividade: 4.1.1 Realizar o mapeamento do saber dos grupos etários.

Descrição: 100% das crianças tendo seu percurso de aprendizado mapeado

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extra plano de trabalho.

Atividade realizada: Higienização bucal

Descrição: Melhoria na conscientização e na ação higiene bucal das crianças

Atividade realizada: Contraturno

Descrição: Ampliação das propostas de brincadeiras para livre escolha das crianças.

Atividade realizada: Reforma realizada pela OSC.

Descrição: Ampliação da oportunidade de interação das crianças com os espaços de brincadeiras na Unidade Escolar.

Atividade realizada: Brigada da dengue

Descrição: Ambiente seguro para o desenvolvimento das crianças.

Atividade: 1.3.2 Organização dos materiais de uso coletivo

Descrição: Oferta e ampliação da qualidade no atendimento

Atividade: 3.1.4 Pesquisa de satisfação junto às crianças.

Descrição: Valorização das crianças como ser de direito e construtor de conhecimento

Atividade: 3.1.5 Avaliação das ações realizadas no período do acolhimento e adaptação.

Descrição: Organização das ações visando a qualidade na oferta desse momento

Atividade: 4.1.1 Realizar o mapeamento do saber dos grupos etários.

Descrição: Valorização do percurso de aprendizagem das crianças.

-

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **março** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

b. Atividades extra plano de trabalho:

Atividade realizada: Reunião de pais projeto Recupera

Descrição: Neste mês a equipe gestora com o apoio das professoras realizaram uma reunião com os pais dos alunos do PRÉ II, para apresentar o projeto recupera. As famílias foram acolhidas no refeitório pela equipe gestora que apresentou o projeto promovido pela prefeitura municipal de São José dos Campos para toda a rede municipal de ensino pós pandemia, com o objetivo de apoiar as crianças no processo de letramento e alfabetização.

Também, foi apresentado às famílias a professora alfabetizadora Lenine Ramos enviada pela prefeitura, que estará semanalmente apoiando a professora regente da sala, com o objetivo de alcançar a meta de proficiência proposta para este grupo etário.

Apresentamos a meta de proficiência para as famílias, esclarecendo o que é esperado das crianças até o final do ano, que se encontrem na hipótese silábica com valor sonoro ou seja, que a mesma utilize em suas tentativas de escrita uma letra para cada sílaba, que escreva o nome com autonomia e reconheçam letras e números.

Foram entregues para as famílias kits com jogos enviados pela prefeitura para serem utilizados em casa com as crianças como: soletrando um jogo com letras do alfabeto para ajudar as crianças a reconhecerem as letras, o lince que é um jogo com cento e trinta figuras para ampliar o repertório de palavras e a lousa dupla face magnética com diversas figuras para apoiar as crianças em suas tentativas de escrita.

Orientamos as famílias sobre a importância de brincarem com as crianças com estes jogos e o quanto estes momentos de brincadeiras favorecem a aprendizagem.

Atividade realizada: Piquenique

Descrição: Neste mês realizamos um piquenique com todas as crianças para vivenciarem o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas

comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Proporcionando momentos de incentivar e estimular valores como: respeito, cuidado, escuta, empatia e partilha entre os colegas.

O mesmo foi organizado pelas professoras em T.F.C por nível, estabelecendo o horário e local para cada grupo realizar o piquenique.

No período da manhã todas as turmas iniciaram às 09h, e no período da tarde eles retomaram este momento às 14h. Os espaços destinados à realização deste momento foram organizados com toalhas ou tecidos expostos nos gramados, as mesas organizadas com os alimentos proporcionando às crianças a liberdade e autonomia de escolha e de se servirem. Os berçários ficaram no espaço externo em frente das salas de aulas, infantil I nos solários das salas, infantil II e PRÉ I no gramado do parque da casinha, PRÉ II no parque dos pneus.

Para as crianças do PRÉ I e PRÉ II, foram realizadas uma escuta de que alimentos elas gostariam que fizessem parte do cardápio do piquenique, qual o seu favorito e o que eles sugeriam que a família enviasse para compartilharem com os colegas.

Foi enviado um bilhete comunicando as famílias sobre este momento e solicitando para cada uma o envio de um prato de doce ou salgado, bebidas ou suco para que as crianças vivenciem este momento entre elas.

Todas as famílias participaram enviando os alimentos solicitados pelas professoras dos grupos etários de berçário ao infantil II. E as famílias das crianças de PRÉ I e PRÉ II consideraram as escolhas das crianças e suas preferências enviando os alimentos que as mesmas escolheram.

Este momento proporcionou a socialização e interação entre os grupos etários, e possibilitou a construção de memórias afetivas para todos os envolvidos.

Atividade realizada: Pintura da Unidade Escolar

Descrição: Está sendo realizada a pintura da Unidade Escolar pela Secretaria de Educação e Cidadania. Portanto, fez- se necessário disponibilizar durante o mês um funcionário o senhor Antônio Barbosa de Farias Júnior para acompanhar os pintores durante os finais de semana e feriado para realizar a pintura das salas de aulas nestes dias: 07, 08, 09, 15, 16, 21,22, 23, 29 e 30 de abril das 08h às 17h. O Antônio realizou nestes dias a abertura e fechamento da Unidade Escolar, abertura das salas de aulas, apoio para a equipe de pintores arrastando os móveis de lugares, desconectando e conectando os computadores e demais equipamentos eletrônicos, organizando o ambiente após a pintura e preparando o espaço apoiando assim, o trabalho da equipe de auxiliar de serviços gerais que realizam todas as segundas-feiras de manhã a lavagem dos espaços pintados antes de receber as crianças garantindo um atendimento com qualidade e segurança.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Descrição: Neste mês foram realizadas as formações com as professoras e educadores conforme prevista no plano de trabalho. Com as professoras foram abordados os temas: Devolutivas realizadas pela orientadora pedagógica nos planejamentos, sinalizando os pontos de melhorias para potencializar a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças, organização dos espaços das salas de referência como os cantos simbólicos, substituindo os brinquedos de plásticos por materiais real, Orientação 001/DEI/2023 sobre situação de violência contra crianças, quais as ações destinada a escola, a família e funcionários, a importância do registro pedagógico para apoiar as professoras no desenvolvimento da aprendizagem das crianças.
Com as educadoras foi realizada a leitura da Orientação 001/DEI/2023 sobre situação de violência contra crianças, quais as ações destinadas a escola, a família e funcionários, organização dos espaços das salas de referência como os cantos simbólicos, substituindo os brinquedos de plásticos por materiais real e organização dos espaços externos para o contraturno durante o mês.

Atividade: 1.1.2 Planejamento de formações em pequenos grupos buscando atender as especificidades de cada grupo etário.

Descrição: Foram realizadas formações em pequenos grupos específicas para cada grupo etário, considerando as metas de proficiência. Com o apoio da orientadora pedagógica, as professoras retomaram os objetivos de aprendizagem do currículo de São José dos Campos e realizaram os ajustes necessários nos planejamentos. E para o PRÉ II foi retomada as orientações para o trabalho pedagógico focado na organização do espaço de letramento matemático contendo jogos do majog, quadro numérico, fita métrica, réguas de diversos tamanhos, calendário e trilhas.

Atividade: 1.1.3 Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores.

Descrição: Foi destinado um TFC das professoras e educadoras para a troca de experiências, que neste mês foi sobre o uso da mesa de exploração, sua funcionalidade e objetivo. Pois este material foi recebido recentemente pela prefeitura municipal de São José dos Campos e se fez necessário apresentá-la aos professores e educadores.

A mesa de exploração é um material com duas bandejas brancas apoiadas num suporte de madeira e surgiu por meio das inspirações dos estudos e pesquisas de Elinor Goldsmith, para as crianças à partir de 2 anos, que ao brincar com esta a criança tem a oportunidade de criar suas explorações por meio dos materiais como: farinha de trigo, fubá, funil, peneira, colher areia, elementos da natureza entre outros.

Para apresentar a mesa de exploração às professoras e educadoras de forma significativa, foi planejado um contexto com estes materiais onde elas foram convidadas a brincar e explorar de acordo com seus interesses. Logo após este momento, foi compartilhado um vídeo explicativo sobre a bandeja de experimentação do blog Oficina do brincar com o objetivo de repertoriar e ampliar o olhar do grupo para as diferentes possibilidades de utilização. Para finalizar, o material ficou disponibilizado para as professoras realizarem as experiências em sala de aula e compartilhar com o grupo o resultado.

As professoras do infantil I organizaram o contexto em suas salas durante diversos momentos do cotidiano todos os dias da semana. Proporcionando diferentes materiais para que as crianças pudessem explorar com autonomia e segurança.

Ao compartilhar a boa prática com o grupo, as mesmas afirmaram que se surpreenderam com a participação das crianças. As mesmas exploraram, se divertiram, ampliaram o repertório de brincadeira, investigaram diferentes materiais, potencializando a aprendizagem e o desenvolvimento do grupo etário.

Meta: 4 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.2: Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II

Atividade: 4.2.2 Acompanhar a frequência através do diário digital.

Descrição: A equipe gestora realizou o acompanhamento da frequência das crianças através do diário digital. Imprimindo, assinando junto com a professora responsável pela sala no final do mês e organizando este documento em pasta impressa e arquivo digital. Retomando a orientação sobre a importância da frequência das crianças em idade obrigatória, realizando a busca ativa das crianças que apresentaram faltas sem justificativas através de ligações telefônica para a família, atendimento individual com a retomada da orientação 01/SSE/2019 sobre a importância da frequência para as famílias que se fizeram necessário.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: Reunião de pais
Descrição: Participação de 100% dos responsáveis.

Atividade realizada: Piquenique
Descrição: 100% de participação das crianças.

Atividade realizada: Pintura da Unidade escolar
Descrição: 100% dos finais de semana trabalhados.

Atividade realizada: Brigada da dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Descrição: 100% dos funcionários participando das formações em serviço.

Atividade: 1.1.2 Planejamento de formações em pequenos grupos buscando atender as especificidades de cada grupo etário.

Descrição: 100% de participação das professoras.

Atividade: 1.1.3 Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores

Descrição: 100% da participação da equipe.

Atividade: 4.2.2 Acompanhar a frequência através do diário digital.

Descrição: 100% de acompanhamento das turmas realizadas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extra plano de trabalho.

Atividade realizada: Reunião de pais
Descrição: Promoção da relação de parceria entre família e escola.

Atividade realizada: Piquenique
Descrição: Promoção da construção de memórias afetivas.

Atividade realizada: Pintura da Unidade escolar
Descrição: Ambiente qualificado para o atendimento das crianças

Atividade realizada: Brigada da dengue
Descrição: Ambiente seguro para o desenvolvimento das crianças.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada.

Descrição: Qualificação da equipe no atendimento às crianças.

Atividade: 1.1.2 Planejamento de formações em pequenos grupos buscando atender as especificidades de cada grupo etário.

Descrição: Oferta-de atendimento de qualidade às nossas crianças.

Atividade: 1.1.3 Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores

Descrição: Ampliação das possibilidades de exploração e aprendizagem das crianças.

Atividade: 4.2.2 Acompanhar a frequência através do diário digital.

Descrição: Conscientização da equipe gestora sobre a importância da busca ativa.

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **abril** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2023 a 31/05/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

b. Atividades extra plano de trabalho:

Atividade realizada: Cultivo da horta

Descrição: Nesta Unidade Escolar, todos os anos é realizado em T.F.C uma votação com os professores para escolher o nível que ficará responsável pelo cultivo e cuidado com a horta. Com o objetivo de desenvolver hábitos alimentares nas crianças, melhorando a qualidade de vida através de uma alimentação saudável e natural.

Foi estabelecido que neste semestre o nível responsável será o infantil II. Portanto, houve a preparação do espaço por uma funcionária da Unidade Escolar Andréia, que realizou a pintura dos canteiros, colocação de terra, esterco natural preparando para o espaço para o plantio.

As professoras elaboraram um plano de ação com as quatros salas do infantil II, estabelecendo um cronograma de plantio, rega, cultivo, limpeza e colheita. As professoras realizaram uma roda de conversa sobre o que eles conheciam sobre horta? O que eles gostariam de plantar? E através da escuta das mesmas, foram cultivados legumes, verduras e temperos.

O plantio foi realizado no dia dois de maio, com a participação das quatro salas durante todo o dia.

Atividade realizada: Pintura da Unidade Escolar

Descrição: Está sendo realizada a pintura da Unidade Escolar pela prefeitura municipal de São José dos Campos. Essa pintura teve início no mês de abril e está acontecendo até a presente data. Para garantir o atendimento das crianças com segurança e qualidade, estamos disponibilizando um funcionário, o senhor Antônio Barbosa de Farias Júnior que está acompanhando a equipe de pintores nos finais de semana, quando os mesmos realizam as pinturas em espaços de uso coletivo das crianças e funcionários.

Neste mês foram trabalhados os seguintes dias:01, 06, 07,13,14,20,21,27,28 e foram pintados os seguintes espaços: cozinha, refeitório dos funcionários, refeitório das crianças, hall de entrada da Unidade Escolar parte externa, rouparia, sala de leitura, salas de aulas 4,6,7 e 9.

O funcionário Antônio abre e fecha a Unidade Escolar, arrasta os móveis das paredes, retira os utensílios domésticos dos espaços onde está acontecendo a pintura, apoiando os pintores e zelando pelos bens da Unidade Escolar.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe da brigada da dengue neste mês realizou o checklist em todos os espaços, externo e interno, da Unidade Escolar. Verificando os possíveis pontos de acúmulos de água como nos espaços abertos dos brinquedos de plásticos e pneus dos brinquedos de madeiras do parque. E foram verificados pontos com possíveis criadouros do mosquito e os focos encontrados nos pneus e nos brinquedos do parque durante o mês, foram colocados areia nos locais eliminando os possíveis criadouros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.2.1 Dia da família

Descrição: Neste mês realizamos o dia da família na escola, com o objetivo de fortalecer os vínculos entre família e comunidade escolar. Retomamos em T.F.C com os professores a importância do dia da família na escola e o quanto essa parceria fortalece o nosso trabalho.

Para elaborar o plano de ação foi compartilhado com o grupo a avaliação do ano anterior e retomamos os pontos de melhorias sugeridos na avaliação como: planejar propostas em que os pais pudessem participar com os filhos e promover momentos de interação entre pais e filhos como por exemplo tomar café com os mesmos.

Portanto, escolhemos compartilhar com as famílias um pouquinho do nosso cotidiano com as crianças, proporcionando a liberdade de escolhas nas oficinas em que gostariam de participar, como também vivenciar momentos de interação e brincadeiras entre os pares.

Cada grupo etário ficou responsável por organizar uma oficina considerando as especificidades do seu grupo. A professora da sala interativa organizou um contexto de leitura e musicalização para que as famílias pudessem explorarem com autonomia juntamente com as crianças.

Houve uma participação e interação significativa em todas as oficinas e contextos preparados.

As famílias elogiaram o evento através da avaliação preenchida no google forms, nos grupos de WhatsApp, como também recebemos um 156 de elogio da senhora de uma mãe parabenizando toda a equipe escolar pela organização do evento.

.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas,
organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: Acolher a contribuição das crianças através da escuta ativa.

Descrição: Durante o contraturno foram organizados diversos contextos e oficinas para as crianças explorarem com autonomia, considerando a livre escolha das mesmas.

As educadoras e professoras realizaram alguns registros durante o mês, através de fotos e vídeos para acompanhar a preferência das crianças.

No final do mês as crianças do PRÉ II realizaram uma votação sobre as oficinas que eles mais gostaram no contraturno. Foi realizada esta escuta através de votação e a construção de um mural que foi exposto para toda a comunidade escolar.

As oficinas mais votadas foram de pintura de rosto e escorregar na lona.

Meta: 4 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.2 Planejar ações específicas com o grupo de professor que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: Neste mês a orientadora pedagógica realizou formações em T.F.C com o grupo de professores, considerando as especificidades de cada grupo etário com o objetivo de promover ações que favorecessem a aprendizagem das crianças. Foi retomado a importância do ritual leitura literária está inserida no cotidiano de todos os grupos etários. Que o professor deve antecipar esta ação preparando o espaço de forma convidativa, considerando a qualidade dos livros que serão apresentados para as crianças considerando histórias que tenham detalhes na escrita e qualidade de imagem. Os mesmos devem investir na potencialidade do canto simbólico, alimentando este espaço com materiais que enriqueçam a simbolização como: utilização de materiais reais que façam parte do contexto social da criança, oportunizando as mesmas a

recriar e vivenciarem momentos ricos em propostas que desenvolvam a socialização, a comunicação, a interação entre criança e adultos entre outros.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: Cultivo da horta

Descrição: Participação de 100% dos alunos e professores.

Atividade realizada: Pintura da Unidade Escolar

Descrição: 100% dos finais de semanas trabalhados.

Atividade realizada: Brigada da dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade: 2.2.1 Dia da família

Descrição: 100% do evento organizado.

Atividade: Acolher a contribuição das crianças através da escuta ativa.

Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ II.

Atividade: 4.1.2 Planejar ações específicas com o grupo de professor que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: 100% da participação da equipe

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extra plano de trabalho.

Atividade realizada: Cultivo da horta

Descrição: Desenvolver hábitos alimentares saudáveis.

Atividade realizada: Pintura da Unidade escolar
Descrição: Ambiente qualificado para acolher as crianças.

Atividade realizada: Brigada da dengue

Descrição: Ambiente seguro para o desenvolvimento das crianças.

Atividade: 2.2.1 Dia da família

Descrição: Fortalecimento de vínculo entre escola e família.

Atividade: Acolher a contribuição das crianças através da escuta ativa.

Descrição: Garantir a autonomia e liberdade de escolha da criança.

Atividade: 4.1.2 Planejar ações específicas com o grupo de professor que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: Ampliando as possibilidades de aprendizagem das crianças.

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **maio** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/06/2023 a 30/06/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

b. Atividades extraplano de trabalho:

Atividade realizada: Horta

Descrição: A horta está sendo uma experiência rica para as crianças do infantil II, durante o mês as crianças realizaram o cuidado com a horta limpando os canteiros, regando diariamente e acompanhando o crescimento das hortaliças cultivadas por eles. O que mais despertou o interesse das crianças durante o mês foram os morangos. Muitas não sabiam como era um pé de morango, como ele nasce, cresce e algumas crianças se surpreenderam por eles ao nascerem não serem vermelhos. As professoras estão realizando um projeto de investigação com as crianças a partir das curiosidades e descobertas em cada nova etapa da produção da horta.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe da brigada da dengue neste mês realizou o checklist em todos os espaços, externo e interno da Unidade Escolar, verificando os possíveis pontos de acúmulos de água como nos espaços abertos dos brinquedos de plásticos e pneus dos brinquedos de madeiras do parque. Nessa vistoria foram encontrados possíveis focos e tomadas providências para saná- las colocando areia nos locais para eliminar os possíveis criadouros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada.

Descrição: Foi realizado com os professores neste mês um T.F.C para a elaboração do plano de ação da festa junina e um outro para finalizar a organização da festa junina e orientação sobre a elaboração dos relatórios de desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Os demais T.F.C foram destinados à elaboração deste documento.
Para os educadores o T.F.C foi destinado a elaboração do plano de ação da festa junina e os demais foram destinados à organização deste evento. Foram organizadas as educadoras em grupos conforme estabelecido no plano de ação, as responsáveis pela decoração da frente e entrada da escola, outro grupo pela parte externa da escola, produção de bandeirinhas, construção do mural do palco, organização das barracas, organização das prendas entre outras.
Para a equipe de apoio o T.F.C foi destinado a construção de uma escala de limpeza e organização dos espaços, considerando o período de recesso sendo que neste a equipe realiza um revezamento para descanso. Retomamos também a importância de preencher corretamente o checklist da brigada da dengue para a equipe de serviços gerais e com a equipe da cozinha a importância de preencher corretamente a planilha de limpeza geral encaminhada pela merenda escolar.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.4 Realizar reunião de famílias buscando atender as necessidades das mesmas por meio de sugestões de temas.

Descrição: Neste mês realizamos uma roda de conversa com as famílias das crianças que são atendidas pela professora da educação especial. Com objetivo de apresentar a professora Kátia e compartilhar um pouco do trabalho que ela realiza nesta Unidade Escolar com as crianças que possuem laudos ou se encontram em investigação.

A equipe gestora acolheu as famílias na sala dos professores dando as boas vindas, e realizando a apresentação. A professora Kátia compartilhou com as famílias a importância de não comparar as crianças, sempre respeitar o tempo de cada uma valorizando as suas conquistas e avanços. Explicou que o A.E.E é um conjunto de atividades e recursos pedagógicos de acessibilidade, organizados institucionalmente, prestado de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos público alvo da educação especial, matriculados no ensino regular. Ela trabalha junto com a professora regente da sala realizando os atendimentos de interface e contraturno. Nos momentos de interface ela realiza dentro da sala de aula junto com a professora regente promovendo os apoios necessários que favoreçam a participação, garantindo a igualdade de condições para a realização das propostas planejadas para todos.

No contraturno ela retira a criança da sala de aula, para realizar um atendimento específico com foco nas suas necessidades.

No final foi realizado um momento de roda de conversa com café, onde as famílias puderam compartilhar um pouco da sua história e experiência com o seu filho. Foi um momento rico de partilha e apoio emocional entre as famílias. Que deixaram na avaliação vários elogios sobre este encontro e sugestões de temas para encontros futuros.

.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas,
organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.2 Elaborar um plano de acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: As professoras no T.F.C se organizaram por nível e considerando as preferências das suas crianças neste primeiro semestre, elaboraram um plano de acolhimento e adaptação. Com as suas brincadeiras e propostas preferidas como: confecção de massinha de modelar, bolinhas de sabão, baladinhas, escorregar no morro, brincadeiras com água, propostas de pinturas com tintas naturais, contação de histórias, teatro, brincadeiras com elementos da natureza entre outras. Para garantir a participação e a interação de todos os envolvidos neste momento de retorno para o segundo semestre. Todos os espaços estão organizados de forma que respeite a livre escolha das crianças, permitindo que as mesmas tenham a autonomia para escolherem os

cantos abertos, que elas preferem brincar. Os espaços reformados para ampliar os momentos de brincadeiras na Unidade Escolar foram: canto de leitura, canto de construção, cantos simbólicos, canto de artes, espaços com elementos da natureza e materiais não estruturados.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extraplano de trabalho

Atividade realizada: Horta

Descrição: 100% de participação das crianças do infantil II.

Atividade realizada: Brigada da dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada

Descrição: 100% dos funcionários participando das formações em serviço.

Atividade: 2.1.4 Realizar reunião de famílias buscando atender as necessidades das mesmas por meio de sugestões de temas.

Descrição: 100% de participação das famílias das crianças atendidas pelo A.E.E.

Atividade: 3.1.2 Elaborar um plano de acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: 100% de comprometimento dos professores.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extraplano de trabalho.

Atividade realizada: Horta

Descrição: Promoção contato com a natureza.

Atividade realizada: Brigada da dengue

Descrição: Proporcionar ambientes organizados e seguros para toda a comunidade escolar.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada.

Descrição: Equipe bem orientada para a realização de um atendimento educacional de qualidade.

Atividade: 2.1.4 Realizar reunião de famílias buscando atender as necessidades das mesmas por meio de sugestões de temas.

Descrição: Estreitamento de vínculos e trabalho de parceria entre escola e famílias.

Atividade: 3.1.2 Elaborar um plano de acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: Garantia de um acolhimento tranquilo e seguro para as crianças.

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **junho** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2023 a 31/07/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

b. Atividades extra plano de trabalho:

Atividade realizada: Treinamento merenda escolar

Descrição: Neste mês a merenda escolar realizou no CEDEMP, um treinamento com toda a equipe da cozinha e diretora da Unidade Escolar sobre: manipulação, higienização, preparo e reaproveitamento de alimentos. Com o objetivo de orientar a equipe de cozinheiras sobre a melhor forma de preparo dos alimentos, descarte correto de lixo, higienização correta do espaço da cozinha, e higienização pessoal dos funcionários que impacta diretamente no resultado da alimentação servida para as crianças.

Atividade realizada: Confecção de almofadas e tapetes

Descrição: Neste mês foi adquirido tecidos e enchimentos durante o recesso, para confeccionarem almofadas para os cantos de leituras das salas de aulas. Foram feitas três almofadas para cada uma das dezenove salas de aulas, proporcionando aconchego durante estes momentos de leituras. E foram adquiridos três rolos de plásticos cristal com cinquenta metros cada, para a confecção dos tapetes dos cantos de leituras, demais cantos simbólicos como pista de carrinhos, elementos da natureza entre outros e dos murais externos das salas de aulas.

Atividade realizada: Pesquisa com as crianças sobre organização dos espaços e materiais da sala de referência

Descrição: Esta pesquisa foi enviada pela SEC, para ser realizada com as crianças de infantil II, PRÉ I e PRÉ II sobre a sala de referência, organização dos materiais, e o que eles mais gostaram de aprender durante este semestre.

As professoras realizaram uma roda de conversa com as crianças para escutar as suas preferências sobre o que elas gostariam que tivessem nas salas de aulas e o que eles mais

gostaram de aprender. As professoras registraram essa escuta em uma cartolina que foi exposta na sala de aula para as crianças consultarem.

Sobre os espaços que elas mais gostaram, as professoras fotografaram esses espaços e colaram em um mural para que as crianças montassem um gráfico escolhendo o seu preferido. Estes murais foram compartilhados com a comunidade escolar e socializado em T.F.C com os professores para verificar as necessidades apontadas pelas crianças.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe da brigada da dengue neste mês realizou o checklist em todos os espaços externo e interno, da Unidade Escolar. Verificando os possíveis pontos de acúmulos de água como nos espaços abertos dos brinquedos de plásticos e pneus dos brinquedos de madeiras do parque. E foram verificados pontos com possíveis criadouros do mosquito e os focos encontrados nos pneus e nos brinquedos do parque durante o mês, foram eliminados colocando areia nos locais dos possíveis criadouros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.3 Organização de tempos, espaços e materiais.

Atividade: 1.3.1 Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.

Descrição: Neste mês durante o período de recesso foi realizada a reorganização das salas de referências pelas educadoras. Considerando as especificidades de cada grupo etário, foram realizadas pinturas nos móveis de madeiras utilizados para os contextos do contraturno como: salão de beleza, cozinha da natureza e casinha de boneca organizando as possibilidades de brincar livre nos diversos momentos do cotidiano. Todos os cantos simbólicos foram revitalizados contando com materiais como: canto de artes, jogos de construção, elementos da natureza, canto de leitura, matemática, jogos entre outros. Foram trocados os plásticos de todos os murais externos das salas de aulas, para as professoras exporem os trabalhos realizados com as crianças. Todos os espaços foram limpos e organizados como: os armários das salas de aulas, as prateleiras, construção de novos jogos e kits de brinquedos para uso coletivo. O parque

sonoro foi revitalizado com novos chocalhos, espaços sonoros com panelas e colheres de pau, todos os espaços foram pensados e preparados para acolher as crianças com segurança.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.1 Reunião de pais e responsáveis.

Descrição: Nos dias quatro, cinco e seis deste mês aconteceram as reuniões de pais para todos os grupos etários. As famílias foram acolhidas no pátio pela equipe gestora que agradeceu a parceria durante todo o primeiro semestre e as participações nos eventos realizados como: dia da família, reunião de pais e festa junina. A diretora retomou a Orientação n° 03/SSE/23 sobre controle de frequência com todas as famílias, esclarecendo a importância da frequência para o desenvolvimento das aprendizagens das crianças. Após esse momento, as professoras direcionaram os responsáveis para as salas de aulas, onde acolheram as famílias com o ambiente preparado com uma proposta que despertou o interesse das crianças neste primeiro semestre. As propostas realizadas com as famílias foram: Contação de história, a música preferida da turma, brincadeira com dança, recitação de poesia, recitação de quadrinha entre outras. Os responsáveis puderam ainda realizar a leitura do relatório geral e individual de desenvolvimento e aprendizagem das crianças. A professora da sala interativa de leitura e música elaborou um jornal contando todas as conquistas e avanços alcançados durante o primeiro semestre, que foi compartilhado no mural do hall de entrada da Unidade Escolar com toda a comunidade. As famílias realizaram uma avaliação da reunião de pais e o feedback demonstrou que as mesmas foram claras e objetivas, atendendo as necessidades das famílias.

Etapa: 2.2 Eventos

Atividade: 2.2.2 Festa Julina

Descrição: A festa junina aconteceu conforme prevista no plano de trabalho. Com o objetivo de fortalecer os vínculos e parcerias entre a comunidade escolar e as famílias. Uma festa típica cultural que foi organizada e decorada com o apoio das famílias que participaram confeccionando bandeirinhas para a decoração da Unidade Escolar. Toda a Unidade Escolar foi decorada com o tema Arraiá do Tônho, com barracas de brincadeiras típicas como pescaria, boca do palhaço, jogo de argola, touro mecânico. A festa contou ainda com barracas de comidas típicas como:

bolinho caipira, pastel, cachorro quente, suco, refrigerante, canjica, doces típicos entre outros. As professoras se organizaram a cada duas salas para realizarem a apresentação de danças típicas da cultura infantil. Houve uma participação significativa das famílias no evento, com as crianças todas vestidas a caráter e as famílias das crianças pequenas participaram das danças e apresentação. As famílias avaliaram a organização do evento, as brincadeiras, as apresentações das crianças, os alimentos servidos, o horário das apresentações como boa e ótimo. O evento proporcionou momentos ricos para a construção de memória afetiva pelas crianças e seus familiares.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas,
organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.1 Acolhida/adaptação
Descrição: As professoras em T.F.C elaboraram um plano de adaptação e acolhimento, planejando uma semana com as brincadeiras preferidas das crianças.
Para as crianças dos berçários foram planejadas brincadeiras com melecas comestíveis como: sagu e macarrão cozido com anilina. Os infantis I e II foram preparados momentos de pintura de rosto, festa da fantasia e massinhas de modelar.
Com os PRÉ I e PRÉ II foi proposto momentos de brincadeiras com músicas como baladinha, brincadeiras com cordas, festa da fantasia, bolinha de sabão, circuito e escorregar no morro que foi sem dúvida o momento mais apreciado pelo grupo.
. Todos os espaços da sala de referência foram planejados para acolher as crianças neste início do segundo semestre, proporcionando um ambiente tranquilo, acolhedor e seguro para todos.

Atividade: 3.1.5 Avaliação das ações realizadas no período do acolhimento e adaptação.

Descrição: Foi realizada uma roda de conversa com as crianças dos PRÉS I e II que avaliaram a semana de adaptação e acolhimento de forma positiva.
As brincadeiras e propostas mais votadas por eles foram: circuito, brincadeiras com músicas, festa da fantasia e pintura de rosto. As professoras avaliaram este início do segundo semestre tranquilo para as crianças e suas famílias, pois as crianças já estavam acostumadas com a sala de aula, colegas, professora e educadora.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: Treinamento merenda escolar

Descrição: 100% de participação da equipe da cozinha.

Atividade realizada: Confecções de almofadas e tapetes

Descrição: 100% dos ambientes organizados.

Atividade realizada: Pesquisa com as crianças

Descrição:100% de participação das crianças.

Atividade realizada: Brigada da dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade: Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.

Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade: Acolhida/adaptação

Descrição: 100% das crianças acolhidas.

Atividade: Avaliação das ações realizadas no período do acolhimento e adaptação.

Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ II e professores.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: Treinamento merenda escolar

Descrição: Qualificação da equipe.

Atividade realizada: Confecções de almofadas e tapetes

Descrição: Ambientes organizados e acolhedor.

Atividade realizada: Pesquisa com as crianças

Descrição: Garantindo a oportunidade de expressarem seus desejos e necessidades.

Atividade realizada: Brigada da dengue

Descrição: Ambientes seguros para toda equipe escolar.

Atividade: Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.

Descrição: Ampliação da oportunidade de interação das crianças com os espaços de brincadeiras na Unidade Escolar.

Atividade: Reunião de pais e responsáveis.

Descrição: Promovendo a relação de parceria entre família e escola.

Atividade: Festa Julina

Descrição: Fortalecimento da parceria entre família e escola.

Atividade: Acolhida/adaptação

Descrição: Estreitamento de vínculos e trabalho de parceria entre escola e famílias.

Atividade: Avaliação das ações realizadas no período do acolhimento e adaptação.

Descrição: Organização das ações visando a qualidade na oferta desse momento.

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **Julho** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

b. Atividades extra plano de trabalho:

c.

Atividade realizada: Socialização de boas práticas

Descrição: Neste mês recebemos a visita da equipe gestora e dos professores do CEDIN Flávio Lenzi, para uma visita dirigida com a participação do grupo de professores do CEDIN Santo Antônio, socializando o cotidiano da Unidade Escolar. Cada professora apresentou a sua sala e compartilhou, com as mesmas, a organização dos espaços das salas de referência e como acontece o contraturno nesta Unidade Escolar. A orientadora do CEDIN Santo Antônio, compartilhou com o grupo visitante que as formações realizadas com todos os segmentos foram importantíssimas para o resultado alcançado, tanto na organização dos espaços como na realização do contraturno. Está socialização e troca de experiência, ampliou o olhar do grupo sobre o brincar livre nos diversos momentos do cotidiano.

Atividade realizada: Reunião de pais sobre Transição e Direcionamento 2024

Descrição: A equipe gestora juntamente com o grupo de professores do PRÉ II, acolheram os responsáveis no pátio dando as boas-vindas. A diretora conduziu a reunião para tratarmos da transição e direcionamento para o 1° ano do Ensino Fundamental 2024.

Sobre o processo de direcionamento, a diretora informou os responsáveis que neste momento deve ser realizada a conferência dos dados e documentos que estão na lista enviada pelo planejamento escolar. Que todas as crianças direcionadas terão uma vaga garantida para o 1° ano do Ensino Fundamental, podendo ser na rede municipal ou estadual. Os responsáveis juntamente com a diretora e secretária realizaram a conferência de documentos e assinaram a lista do direcionamento.

Sobre a transição, a diretora orientou as famílias que é um momento importantíssimo para as crianças, que os pais devem cuidar para não transmitir as suas angústias e insegurança. Pois neste momento, é importante apoiar as crianças nas suas necessidades, esclarecer as suas dúvidas garantindo uma transição segura para todos. As professoras compartilharam com as

famílias algumas ações que elas planejaram para realizarem com as crianças, preparando as mesmas para esta transição de forma segura e tranquila.

Será realizada uma roda de conversa sobre: o que elas pensam sobre o 1° ano? Quais as suas dúvidas ou inseguranças? O que elas gostariam de saber sobre o 1° ano entre outras. A partir desta escuta as professoras estarão elaborando propostas que possam apoiar as crianças nesta etapa.

Foi entregue um folder informativo sobre a transição e proposto aos responsáveis que poderão enviar dúvidas ou sugestões para as professoras que estão pensando em estratégias que atendam às necessidades e especificidades de cada turma.

Realizamos ainda, a entrega do jogo uno e dominó enviado pela secretaria de Educação e Cidadania, para apoiar as crianças no letramento matemático.

d. Brigada Contra Dengue

A equipe da brigada da dengue neste mês realizou o checklist em todos os espaços externo e interno, da Unidade Escolar. Verificando os possíveis pontos de acúmulos de água como nos espaços abertos dos brinquedos de plásticos e pneus dos brinquedos de madeiras do parque. E foram verificados pontos com possíveis criadouros do mosquito e os focos encontrados nos pneus e nos brinquedos do parque durante o mês, foram eliminados colocando areia nos locais dos possíveis criadouros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

e. Professora volante

Nesta Unidade Escolar a professora volante que nos atende é a professora Marceli, neste mês ela esteve nas seguintes salas:

14/08 Infantil II B professora Thalita, a professora estava de licença médica neste dia.

21/08 Infantil I D professora Daniela, a professora estava de licença médica neste dia.

28/08 Infantil II D professora Rosene, a professora estava de licença médica neste dia.

A professora volante seguiu o semanário das professoras realizando as atividades planejadas para estes dias.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada.

Descrição: Para os professores foram realizados os T.F.C sobre planejamentos, transição para o 1° ano do ensino fundamental, brincar heurístico, formação sobre o brincar no campo de experiência escuta, fala, pensamento e imaginação onde cada professora refletiu sobre as ações que potencializasse os avanços e necessidades da sua turma.

Pela SEC as professoras do segmento creche participaram da formação no Parque tecnológico com os seguintes temas: Leitura para bebês e crianças bem pequenas com a formadora Edi Fonseca, e com a formadora Carmem Orofino O Brincar para crianças de 0 a 3 anos.
E para as professoras do segmento pré, foi realizada no CEFE a formação sobre o majog com as orientadoras de ensino.
E para as educadoras foram realizados os T.F.C com os seguintes temas: Organização dos espaços externos, O brincar dos bebês e o papel do adulto no cotidiano do berçário e organização do contraturno.
Para os demais segmentos foi realizado o T.F.C administrativo sobre: Organização dos espaços e avaliação de funcionários.

Etapa: 1.3 Organização de tempos, espaços e materiais.

Atividade: 1.3.2 Organização dos materiais de uso coletivo.
Descrição: Nos T.F.C foram organizados com as educadoras uma escala para o contraturno, nesta fica estabelecido o responsável por cada espaço e os materiais que elas deverão organizar para estes momentos. Foi acordado que todos os materiais para a organização destes contextos serão armazenados na casa de máquinas e será montado diariamente no período da manhã proporcionando a liberdade de escolha das crianças durante o cotidiano. Os materiais organizados neste mês foram para: salão de cabeleireiro, cozinha da natureza, espaço de leitura, tanque de areia e cantinho de artes.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas,organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.4 Pesquisa de satisfação junto às crianças

Descrição: As professoras realizaram com as crianças do segmento pré, uma escuta sobre o que eles mais gostaram na semana de adaptação e acolhimento, após período de recesso escolar. Foi colado na lousa fotos dos momentos das brincadeiras que ocorreram neste período como: contraturno, dança da cadeira, brincadeiras com cordas, brincadeiras com tintas entre outras. As crianças escolhiam a sua preferida e colocavam na frente da brincadeira um quadrado de papel que foi registrando as suas preferências. A partir desta escuta as professoras irão acrescentar essas brincadeiras mais vezes no cotidiano escolar.

Etapa: 3.3 Transição para o 1° ano do ensino fundamental.

Atividade: 3.3.1 Realizar a escuta das crianças sobre o que elas pensam, sentem ou imaginam que será o processo de transição.

Descrição: As professoras realizaram uma conversa com as crianças sobre o sobre o 1° ano do Ensino Fundamental. Elas compartilharam com as crianças que no próximo ano elas irão para outras escolas, que este processo de transição acontece com as crianças de PRÉ II. A professora realizou a seguinte pergunta: o que vocês sabem sobre o 1° ano? E foi listando na lousa as falas das crianças.

Atividade: 3.3.2 Elencar as dúvidas e angústias das crianças e a partir das mesmas elaborar um plano de ação para apresentar o processo de transição com tranquilidade e segurança.

Descrição: Ao conversar com as crianças sobre a transição para o 1° ano, a professora realizou uma lista com as perguntas e dúvidas que foram listadas: tem parque? Como é a escola, grande ou pequena? Todos têm que copiar da lousa? Vou ter algum amigo na nova escola? Eu vou aprender a ler e escrever? Vai ter lanche? A lousa é verde?

A partir desta escuta as professoras elaboraram um plano de ação para potencializar as crianças neste momento de transição.

Meta: 4 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.1 Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários.
Descrição: Em T.F.C as professoras juntamente com a orientadora retomaram as metas de aprendizagem de cada grupo etário, e a partir destas observações foi elaborada uma pauta de olhar para cada professora registrar os avanços e conquistas das suas crianças.
A partir deste mapeamento, as professoras irão retomar os planejamentos considerando as necessidades de cada turma e planejar estratégias e propostas que possibilitem e potencialize o avanço de cada criança, considerando as necessidades de cada uma.

Etapa: 4.2 Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II

Atividade: 4.2.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância da frequência das crianças deste grupo etário.
Descrição: A diretora retomou a orientação 001/SSE/2023 sobre frequência com os responsáveis das crianças dos PRÉ II, na reunião referente ao direcionamento e transição para o 1° ano do Ensino Fundamental. Orientando as famílias sobre a importância da frequência para garantir o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

Atividade: 4.2.2 Acompanhar a frequência através do diário digital.
Descrição: A diretora realizou durante o mês a conferência do diário digital, a impressão, organização do arquivo digital e coletou a assinatura de todas as professoras.
E foi realizada a busca ativa para as crianças que apresentavam faltas em excesso sem justificativas, retomando as orientações com as famílias.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: **Socialização de boas práticas**
Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

Atividade realizada: **Reunião de pais sobre Transição e Direcionamento 2024**
Descrição: 75 % de participação dos pais.

Atividade realizada: Brigada da dengue.

Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade realizada: Professora volante
Descrição: 60% dos atendimentos realizados.
Atividade: Trabalho de formação continuada.
Descrição: 100% dos funcionários participando das formações em serviço.

Atividade: Organização dos materiais de uso coletivo.
Descrição: 100% dos materiais organizados.

Atividade: Pesquisa de satisfação junto às crianças.
Descrição: 100% de participação das crianças do segmento PRÉ.

Atividade: Realizar a escuta das crianças sobre o que elas pensam, sentem e imaginam que será o processo de transição.
Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ II.

Atividade: Elencar as dúvidas e angústias das crianças e a partir das mesmas elaborar um plano de ação para apresentar o processo de transição com tranquilidade e segurança.
Descrição: 100% das dúvidas e angústias elencadas.

Atividade: Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários.
Descrição: 100% das crianças tendo seu percurso de aprendizado mapeado.

Atividade: 4.2.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância da frequência das crianças deste grupo etário.
Descrição: 75% de pais orientados.

Atividade: Acompanhar a frequência através do diário digital.
Descrição: 100% da frequência acompanhada.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: **Socialização de boas práticas**

Descrição: Ampliação das possibilidades de exploração e aprendizagem das crianças.

Atividade realizada: **Reunião de pais sobre Transição e Direcionamento 2024**

Descrição: Promovendo a relação de parceria entre família e escola.

Atividade realizada: Brigada da dengue.

Descrição: Ambientes seguros para toda equipe escolar.

Atividade realizada: Professora volante

Descrição: Garantia do comprimento do dia letivo.

Atividade: Trabalho de formação continuada.

Descrição: Qualificação da equipe no atendimento às crianças.

Atividade: Organização dos materiais de uso coletivo.

Descrição: Ambientes organizados e acolhedor.

Atividade: Pesquisa de satisfação junto às crianças.

Descrição: Valorização das crianças como ser de direito e construtor de conhecimento

Atividade: Realizar a escuta das crianças sobre o que elas pensam, sentem e imaginam que será o processo de transição.

Descrição: Garantindo a oportunidade de expressarem seus desejos e necessidades.

Atividade: Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários.

Descrição: Valorização do percurso de aprendizagem das crianças

Atividade: 4.2.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância da frequência das crianças deste grupo etário.

Descrição: Conscientização das famílias sobre seu papel na vida escolar das crianças.

Atividade: Acompanhar a frequência através do diário digital.

Descrição: Conscientização da equipe gestora sobre a importância da busca ativa.

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **agosto** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2023 a 30/09/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

1. **Atividades extra plano de trabalho:**

Atividade realizada: Organização dos espaços externo

Descrição: Considerando a segurança das crianças pequenas e bem pequenas durante o momento do contraturno, foram adquiridas telas de proteção e instaladas nas casinhas do Tarzan dos dois parques. Garantindo às crianças a autonomia e liberdade de escolherem os brinquedos em que elas gostariam de brincar, sem riscos de caírem ou se machucarem sempre acompanhadas por um adulto de referência.

Atividade realizada: Confecção de bolsas de tecidos

Descrição: Foram confeccionadas durante este mês**,** bolsas de tecidos para que as crianças do PRÉ II possam levar para casa os jogos do Majog para brincarem com as famílias. Esse jogo faz parte dos jogos enviados pela Secretaria de Educação e Cidadania que tem a finalidade de apoiar as crianças no desenvolvimento do letramento matemático. As crianças aprenderam as regras do jogo em sala de aula com as professoras e as levarão para casa com o intuito de brincarem com os seus responsáveis, ampliando os seus saberes.

Atividade realizada: Compras de brinquedos e utensílios de cozinhas

Descrição: Foram comprados brinquedos e utensílios de cozinha, como por exemplo panelas, potes de plástico, concha, espumadeira, pegadores entre outros, para organizar contextos para as crianças estarem utilizando nos espaços externos para ampliarem as propostas de brincadeiras na Unidade Escolar. Entendemos que os materiais reais potencializam os saberes das crianças e desenvolvem diversas habilidades durante os momentos de brincadeiras. Tanto no contraturno como nos diversos momentos do cotidiano, quando as crianças estiverem utilizando os espaços externos.

b- Brigada Contra Dengue

Neste mês recebemos a visita dos técnicos da zoonose na Unidade Escolar, pois foi encontrado um filhote de cobra no parque. Eles recolheram o filhote que foi encaminhado para a zoonose. Orientaram a equipe da brigada da dengue que fossem colocadas telas nas grelhas de águas das chuvas, ralos de esgotos para evitar a circulação de insetos ou outros animais que possam colocar em risco a segurança das crianças.

A equipe da brigada da dengue neste mês realizou o checklist em todos os espaços externo e interno, da Unidade Escolar. Todos os espaços foram instalados telas de proteção seguindo as orientações dos técnicos da zoonose. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

c- Professora volante

A professora volante, neste mês ela esteve nas seguintes salas:

04/09 Infantil I D, a professora estava de licença médica neste dia.

11/09 Infantil II A, a professora estava de licença médica neste dia.

18/09 PRÉ II C, a professora estava de licença médica neste dia.

25/09 PRÉ II A, a professora estava de licença médica neste dia.

A professora volante seguiu o semanário das professoras realizando as atividades planejadas para estes dias.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.3 Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores.

Descrição: Neste mês as professoras e educadoras foram convidadas por níveis a socializarem e compartilhar com o grupo em T.F.C, os contextos e as propostas que elas realizaram com a sua turma sobre o brincar heurístico. Cada grupo socializou como foi a experiência deste momento, para o berçário as crianças participaram e interagiram com as panelas, pegadores de macarrão, colher de pau, prato e copos, juntamente com os lego, peças de madeiras, bonecas e tecidos foi um momento rico em aprendizagem que será inserido diariamente na rotina da turma.

Para o infantil I as bandejas de ovos, cones, CDS, tampinhas de garrafa e pedras ampliaram o letramento matemático das crianças, ampliando as possibilidades de brincar entre elas.

O infantil II utilizou as bandejas de exploração com diferentes materiais como: amido de milho, farinha de trigo, farinha de milho, terra, água, cola, folhas, pedras, gravetos e elementos das naturezas coletadas na área externa da Unidade Escolar.

Para o seguimento PRÉ foram organizados os contextos com bonecas, carrinhos, lego, utensílios de cozinhas para ampliar as possibilidades de brincar das crianças.

Foi compartilhado pelo grupo o quanto as crianças participaram e exploraram essas propostas e contextos, portanto foi acordado pelo grupo que serão organizados estes contextos diariamente nos espaços externos para que as crianças tenham a liberdade de escolha nos momentos do brincar.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: Reunião de Pais e Responsáveis de alunos em período de transição para o ensino fundamental.

Descrição: Esta atividade foi antecipada e realizada no mês de agosto conforme descrita e evidenciada no relatório do mês anterior.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.3 Transição para o 1º ano do ensino fundamental.

Atividade: Realizar reunião de pais, orientando e esclarecendo as angústias e possíveis dúvidas apresentadas pelas famílias.

Descrição: Esta atividade foi realizada no mês de agosto conforme descrita e evidenciada no relatório do mês anterior.

Meta: 4 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: Planejar ações específicas com o grupo de professores que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: Foi realizado em T.F.C com o grupo de professores a retomada dos planejamentos sobre a leitura, reconhecimento e escrita do nome para as turmas de infantil II e Prés, e a partir destas reflexões o professor pode pensar em estratégias para apoiar as crianças avançarem na meta estabelecida. Infantil II reconhecer o nome, Pré I reconhecer e escrever o nome com autonomia, Pré II reconhecer as letras do alfabeto, escrever o nome e sobrenome com autonomia. Para as professoras dos berçários e infantil I, foram realizadas reflexão sobre o brincar heurístico e o quanto potencializa o desenvolvimento das crianças. Pois através do brincar as crianças desenvolvem a imaginação, a coordenação motora, criam estratégias para resolução de problemas, quantificam, qualificam e ampliam o seu vocabulário. Portanto, as professoras irão investir em propostas de leituras em diferentes momentos e espaços, nos jogos de trilhas como o majog, trabalhar com explorações e materiais não estruturados em diversos momentos do cotidiano.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: **Organização dos espaços externos.**

Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade realizada: **Confecção de bolsas de tecidos.**
Descrição: 100 % das bolsas confeccionadas.

Atividade realizada: **Compras de brinquedos e utensílios de cozinha.**
Descrição: 100 % dos materiais disponíveis para as crianças.

Atividade realizada: Brigada da dengue.
Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade realizada: Professora volante
Descrição: 100% dos atendimentos realizados.

Atividade: Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores.
Descrição: 100% de participação dos professores e educadores.

Atividade: Reunião de Pais e Responsáveis de alunos em período de transição para o ensino fundamental.

Descrição: Etapa realizada em agosto.

Atividade: Realizar reunião de pais, orientando e esclarecendo as angústias e possíveis dúvidas apresentadas pelas famílias.

Descrição: Etapa realizada em agosto.

Atividade: Planejar ações específicas com o grupo de professores que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: 100% de participação dos professores.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: **Organização dos espaços externos.**
Descrição: Proporcionando segurança para as crianças.

Atividade realizada: **Confecção de bolsas de tecidos.**
Descrição: Estimular a participação da família na aprendizagem das crianças.

Atividade realizada: **Compras de brinquedos e utensílios de cozinha.**
Descrição: Ampliar as possibilidades de brincar na área externa.

Atividade realizada: Brigada da dengue.
Descrição: Ambientes seguros e protegidos.

Atividade realizada: Professora volante
Descrição: Garantir o comprimento do calendário escolar homologado.

Atividade: Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores.
Descrição: Ampliar o conhecimento do grupo de professor/educador.

Atividade: Reunião de Pais e Responsáveis de alunos em período de transição para o ensino fundamental.

Descrição: Etapa realizada em agosto.

Atividade: Realizar reunião de pais, orientando e esclarecendo as angústias e possíveis dúvidas apresentadas pelas famílias.

Descrição: Etapa realizada em agosto.

Atividade: Planejar ações específicas com o grupo de professores que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: O avanço no desenvolvimento e aprendizagem dos grupos etários.

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **setembro** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2023 a 31/10/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

1. **Atividades extra plano de trabalho:**

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: Neste mês foi planejada uma semana especial para as crianças, com muitas brincadeiras e diversões como: brincadeiras com água, cabaninha, massinha de modelar, argila, pintura de rosto, bolinha de sabão, baladinha entre outras.

Foi uma semana cheia de novidades com a participação das famílias no piquenique enviando o prato preferido do seu filho(a) como também na criatividade da elaboração dos penteados no dia do cabelo maluco.

Para a festa da fantasia, as crianças vieram de casa caracterizadas com diversas fantasias e as professoras elaboraram fantasias para aquelas que necessitam.

O dia do pijama foi um momento especial para as crianças, que puderam vivenciar a experiência de ficar durante todo o dia com o seu pijama, compartilhando com os colegas diversos momentos do cotidiano de forma confortável e segura.

Elaboramos um cardápio especial para as crianças com: pipoca, suco, algodão-doce, sorvete, açaí e o piquenique onde proporcionou às crianças a oportunidade de trazer de casa o seu prato preferido para compartilhar com os colegas e professores, criando assim memória afetivas destes momentos tão importante para os pequenos.

Atividade realizada: Pedagogia do sonho

Descrição: A pedagogia empreendedora dos sonhos é um projeto da prefeitura municipal de São José dos Campos, para as crianças do PRÉ II com o objetivo de promover o empreendedorismo infantil.

Neste projeto uma das etapas é o sonho coletivo da turma, e o das crianças do PRÉ II D é revitalizar o campo de futebol da escola e conhecer um jogador de futebol.

Neste mês recebemos a visita do professor de educação física e técnico de futebol, o senhor Nilson do Prado (Tibão) que veio à nossa escola para passar uma tarde com as crianças. Neste dia ele respondeu diversas perguntas das crianças como: é fácil ser jogador de futebol? O que

eu preciso fazer para jogar igual o Neymar? O que os jogadores comem? E ensinou algumas regras básicas do jogo esclarecendo que o futebol é um esporte de contato, mas que existem regras que devem ser respeitadas como: não empurrar, bater, faltas, pênaltis. Organizou as crianças em dois times e apresentou para as mesmas algumas jogadas básicas do futebol. Foi um momento de muitas descobertas e aprendizagem para todas as crianças que participaram.

b- Brigada Contra Dengue

Neste mês a equipe da brigada da dengue realizou o checklist em todos os espaços externo e interno, da Unidade Escolar. Foi realizada a capina pela equipe da Urbam, proporcionando um ambiente limpo e seguro para as crianças. Todos os espaços que foram instalados telas de proteção seguindo as orientações dos técnicos da zoonose no mês passado, foram vistoriados e encontram-se protegidos e bem fechados evitando a circulação de insetos ou outros animais rasteiros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

c- Professora volante

A professora volante, neste mês ela esteve nas seguintes salas:

19/10 PRÉ II C, a professora estava de licença médica neste dia.

26/10 Infantil I B, a professora estava de licença médica neste dia.

26/10 PRÉ II A, a educadora estava de licença nojo neste dia.

27/10 PRÉ II A, a educadora estava de licença nojo neste dia.

A professora volante seguiu o semanário das professoras realizando as atividades planejadas para estes dias.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada.

Descrição: Neste mês foi realizado os T.F.C com as professoras sobre: trabalho com nomes próprios, letramento matemático e leituras para bebês e crianças bem pequenas. As professoras participaram do seminário de educação mais inovação oferecido pela secretaria de educação e

cidadania com a palestrante Giulianny Russo, sobre Situações didáticas fundamentais: em torno do literário. E foi elaborado um plano de ação para a semana da criança.

Para as educadoras nos T.F.C foram trabalhados os seguintes temas: o papel do educador no cotidiano das crianças bem pequenas, organização dos espaços externos e semana da criança.

Para os demais segmentos retomamos sobre a higienização e organização dos espaços e apresentamos o plano de ação da semana da criança, para que toda a equipe escolar esteja preparada e alinhada para atender as crianças com a segurança que elas merecem.

Atividade: 1.1.4 Formação extracurricular

Descrição: Neste mês realizamos uma roda de conversa com a professora Angélica sobre autismo infantil, para todo o grupo de professores. A professora Angélica participa de um projeto social que tem a finalidade de apoiar famílias com crianças autistas. Pois a mesma por ser mãe de uma criança com TEA, procurou se capacitar e pensar em estratégias que apoem as famílias que necessitem de informação como por exemplo o curso ABA. A Angélica compartilhou com o grupo as suas experiências sobre o autismo e esclareceu diversas dúvidas sobre o que e como agir diante de algumas situações do cotidiano. E a importância de adaptar as propostas e diversas sugestões e estratégias que elas podem utilizar no cotidiano para apoiar essas crianças como a importância da rotina visual para a criança autista. nestes momentos tão desafiadores como quando eles se desorganizam por algum motivo específico. Observar a causa desta desorganização, se tem algum gatilho que cause esses momentos. Sempre considerar a necessidade da criança e pensar em estratégias como: abraçar a criança e esperar ela se acalmar, deixar a criança fazer os movimentos de estereotipias ou stims, pois nestes momentos elas estão se regulando ou reorganizando o seu pensamento e deve ser respeitada.

Esta roda de conversa ampliou o olhar do grupo de professores sobre as especificidades de cada criança.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.3 Transição para o 1º ano do ensino fundamental.

Atividade: 3.3.4 Elaborar um folder informativo orientando as famílias sobre a importância desta etapa na vida da criança.

Descrição: As professoras do PRÉ II elaboraram um folder sobre a transição que foi impresso e enviado para todas as famílias. Este foi elaborado com as professoras do PRÉII, cada uma colocando a necessidade da sua turma. Neste folder tem diversas sugestões como: não comentar a sua insegurança na frente da criança, não falar da escola para qual eles forem direcionados com juízo de valor, acolher as dúvidas das crianças respeitando as suas

inseguranças e angustias entre outros. Considerando a necessidade de esclarecer as dúvidas dos pais e realizar orientações para apoiar as crianças neste momento tão importante.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: 100% de participação das crianças.

Atividade realizada: Pedagogia dos sonhos

Descrição: 100% de participação do PRÉ II D.

Atividade realizada: Brigada da dengue.

Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade realizada: Professora volante

Descrição: 100% dos atendimentos realizados.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada.

Descrição: 100% de participação dos professores.

Atividade: 1.1.4 Formação extracurricular

Descrição: 100% de participação dos professores.

Atividade: 3.3.4 Elaborar um folder informativo orientando as famílias sobre a importância desta etapa na vida da criança.

Descrição: 100% de participação das professoras do PRÉ II.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: Proporcionar construção de memórias afetivas.

Atividade realizada: Pedagogia dos sonhos

Descrição: Promover o fortalecimento do empreendedorismo infantil.

Atividade realizada: Brigada da dengue.

Descrição: Proporcionar ambientes organizados e seguros para toda a comunidade escolar.

Atividade realizada: Professora volante

Descrição: Garantia do comprimento do dia letivo.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada.

Descrição: Qualificação da equipe no atendimento às crianças.

Atividade: 1.1.4 Formação extracurricular

Descrição: Equipe bem orientada para a realização de um atendimento educacional de qualidade.

Atividade: 3.3.4 Elaborar um folder informativo orientando as famílias sobre a importância desta etapa na vida da criança.

Descrição: Famílias informadas e preparadas para esta nova etapa.

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidenta

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488.68
RG 8.944.958-7

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **outubro** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2023 a 30/11/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

1. **Atividades extra plano de trabalho:**

Atividade realizada: Pedagogia do sonho

Descrição: A pedagogia empreendedora dos sonhos é um projeto da prefeitura municipal de São José dos Campos, para as crianças do PRÉ II com o objetivo de promover o empreendedorismo infantil.

Neste projeto uma das etapas é o sonho coletivo da turma, e o das crianças do PRÉ II B foi plantar árvores para fazer sombra no parque. Com a parceria do Ecomuseu, esse grupo realiza um trabalho de revitalização das nascentes e plantio de árvores nesta região da cidade. Foram adquiridas mudas de amora, aroeira, pau Brasil que foram plantadas junto com as crianças no parque e será realizado um processo de cuidado com as mesmas. A professora realiza com as crianças o processo de regar, cuidar e acompanhar o desenvolvimento das futuras árvores plantadas pelas crianças.

Atividade realizada: Reunião de pais creche polo 2024

Descrição: Neste mês realizamos a reunião de pais para conversarmos sobre a creche polo em janeiro. A diretora acolheu as famílias no pátio e realizou uma conversa com as mesmas sobre as quatros creches que estarão abertas em janeiro para acolher as crianças e a importância do descanso para as crianças. Quais os níveis que poderão participar da creche polo e retomou também, que essas creches são realmente para as mães que não tem nenhuma rede de apoio. Foram informadas as famílias sobre o período de inscrição e matrículas e todas as documentações necessárias para a realização da mesma. Percebemos que as famílias compreenderam a necessidade das crianças sobre a creche polo, pois das nossas 362 crianças que têm direito de participarem, somente 8 realizaram matrícula para janeiro.

b- Brigada Contra Dengue

Neste mês a equipe da brigada da dengue realizou o checklist em todos os espaços externo e interno, da Unidade Escolar. Foi realizada a sanitização pela equipe da Secretaria de Educação e Cidadania. Todos os espaços que foram instalados telas de proteção seguindo as orientações dos técnicos da zoonose no mês passado, foram vistoriados e encontram-se protegidos e bem fechados evitando a circulação de insetos ou outros animais rasteiros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

c- Professora volante

A professora volante, neste mês ela esteve nas seguintes salas:

16/11 PRÉ II C, a professora estava de licença médica neste dia.

30/11 Mostra Cultura a professora acompanhou a professora Kelly da sala de leitura na divulgação dos contextos de literatura e música para as famílias.

A professora volante seguiu o semanário das professoras realizando as atividades planejadas para estes dias.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.2 Eventos

Atividade: 2.2.3 Mostra cultural

Descrição: Neste mês foi realizada a mostra cultural nesta Unidade Escolar, aberto a toda a comunidade nos momentos de entrada e saída. Foi elaborado um convite e enviado a todas as famílias para prestigiar este momento tão esperado pelas crianças. As professoras organizaram as pesquisas, experiências e atividades que foram realizadas durante o semestre com as crianças. Como melecas para exploração com massinha comestível, sagu, macarrão cozido com anilina. A mesa de exploração para que as crianças e suas famílias tivessem a oportunidade de manipular e explorar diversas texturas como: farinha de milho, fubá, terra, areia, água com anilina e objetos para realizarem a experiência se flutua ou afunda entre outras. Os contextos do brincar heurístico foram organizados em diversos espaços para que todos pudessem brincar e interagir. Propostas diversificadas realizadas com elementos da natureza, cola, tintas naturais, tentativas de escrita do próprio nome, autorretrato entre outras que foram expostas nos murais, em frente das salas, corredores e por todos os espaços da unidade escolar.

Recebemos as famílias com músicas da cultura infantil com a participação de dois pais, que cantaram e tocaram para toda comunidade escolar e realizaram um momento com as crianças dança e canto. As professoras realizaram diversas experiências para que as famílias pudessem vivenciar um pouquinho do que foi trabalhado durante o semestre como: Coca-Cola com mentos, ao colocar o drops mentos em contato com a Coca-Cola, a camada mentolada da bala, ou seja, a casca, acelera o processo de formação dessas bolhas. No experimento, coloca-se a bala dentro de uma garrafa do refrigerante. Nesse momento, ocorre a reação com formação de gás e o resultado é uma grande erupção. Vela mágica acontece quando a água começa a entrar na garrafa, ao mesmo tempo em que a chama da vela vai diminuindo, até que se apaga totalmente. Quando isso acontece, a água pára de subir na garrafa. Vulcão bicarbonato, vinagre e anilina o bicarbonato de sódio ao reagir com o vinagre, o líquido começa a borbulhar e parece entrar em ebulição. Este fenômeno acontece porque a reação química entre o vinagre e o bicarbonato gera o ácido carbônico e gás carbônico, que provoca as bolhas da “lava”. Leite que explode é a mistura do bicarbonato com o vinagre que produz o efeito de erupção no leite por exemplo, depois adicione anilina, bicarbonato de sódio e vinagre para ter uma explosão de cores e muitas outras como a dança da pipoca e neve artificial.

Atividade: 2.2.4 Avaliação

Descrição: Após o evento foi realizada uma avaliação pelo google forms com as famílias, que elogiaram a organização das professoras na exposição das experiências e propostas realizadas com as crianças. As famílias avaliaram que a organização do evento atendeu e superou as suas expectativas, que tudo estava lindo e bem organizado.

Apareceram diversos elogios como: ótima, linda, excelente, criativa, interessante excepcional entre outras como descrita em anexo.

Segue as falas de algumas famílias:

Obrigada por todos os dias recebê-los com alegria e um sorriso largo.

Gostaria imensamente de agradecer o carinho e dedicação de todos da escola com os nossos pequenos.

Realmente nos sentimos seguros em deixar Apollo e Murillo todos os dias nesta escola tão querida.

A equipe está de parabéns, muito capricho e dedicação com as crianças!
Parabéns a todos envolvidos, ficou tudo muito lindo!

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.3 Acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa.

Descrição: A professora Kelly da sala interativa durante este semestre, percebeu a necessidade de valorizar as competências socioemocionais das crianças, favorecendo o protagonismo através das experiências vivenciadas por elas. Algumas crianças começaram a se perguntar sobre a cor da sua pele e a diferença do seu cabelo. A partir desta escuta com as crianças, a professora compartilhou com a orientadora pedagógica essa necessidade e começou a incluir no seu planejamento histórias com esse tema que valoriza e reconhece a cultura afrodescendente como: Lápis cor de pele, O menino marrom, Obax, Chico juba, Menina bonita do laço de fita entre outras. Também foram adquiridos lápis de cor e giz de cera cor de pele para que as crianças pudessem se reconhecer nas cores e criarem os seus autorretratos.

Esses autorretratos foram organizados em um mural que foi exposto na mostra cultural para toda a comunidade. Valorizando a diversidade e promovendo nas crianças o autoconhecimento e a liberdade de se expressarem com confiança e segurança de serem ouvidas.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimentos das crianças.

Etapa: 4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.1 Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários.

Descrição: As professoras realizaram o mapeamento dos saberes das crianças para elaborarem os relatórios de aprendizagens, que serão apresentados para os pais na reunião de encerramento do semestre.

As professoras do segmento creche realizaram um registro de observação e através dos mesmos estão sendo elaborados os relatórios.

Para as crianças do PRÉ I foram realizadas as sondagens para verificarem os seus saberes sobre escrita do nome próprio com autonomia e se reconhecem os nomes dos colegas e algumas letras do alfabeto. Essas atividades foram realizadas no cotidiano através de brincadeiras, solicitando que colocassem o nome nos desenhos realizados, propostas de artes, encontrasse na chamada o seu nome e dos colegas entre outras.

Para as crianças do PRÉ II foram utilizados os dois instrumentos avaliativos enviados pela Secretaria de Educação e Cidadania. Em linguagem e escrita as crianças precisavam escrever o nome com autonomia, elaborar uma lista de material escolar, ler o cardápio e circular as palavras ditadas pela professora. Em matemática as crianças precisavam registrar a data no calendário escolar, registrar os números que a professora dizia, contar e registrar a quantidade de objetos que apareciam nas figuras entre outras.

Neste ano nossa escola finalizou acima da porcentagem estabelecida pela Secretaria de Educação e Cidadania que era de 60% das crianças finalizaram o ano silábicas com valor sonoro, que é a criança atribuir uma letra para cada sílaba escrita mantendo a correspondência sonora podendo ser uma vogal ou consoante. Exemplo para a palavra bolo a criança pode escrever: BO, OL entre outras. Nossa escola finalizou com 89% das crianças silábicas com valor e algumas crianças ultrapassaram a meta finalizando alfabéticas. Ou sendo lendo e escrevendo pequenos textos e todas as crianças escrevem o nome com autonomia.

Atividade: 4.1.2 Planejar ações específicas com o grupo de professores que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: As professoras ao realizarem o mapeamento do saber dos grupos etário com o apoio da sistematização da formação realizada, perceberam a necessidade de repensar a sua prática. Portanto, planejaram diversos momentos do cotidiano que envolvessem situações de leitura como organizar um contexto de leitura no palco próximo ao refeitório para que nos momentos de espera ou nos momentos de parque as crianças pudessem sentar e realizar a leitura e releitura dos livros expostos. Em todas as salas de aulas as professoras organizaram um contexto de leitura que ficava ao acesso das crianças durante todo o dia para apoiar no desenvolvimento da oralidade e do letramento.

Etapa: 4.2

Atividade: 4.2.2 Acompanhar a frequência através do diário digital.

Descrição: A diretora realizou o acompanhamento da frequência das crianças pelo diário digital, semanalmente verificava com as professoras se havia algum aluno faltoso e se sim realizava a busca ativa desta criança. Também realizava a verificação se todas as professoras

haviam preenchido corretamente o diário. Neste mês realizamos a impressão do diário que foi assinado pela professora e equipe gestora. Foi também realizada postagem do documento digital no drive da Unidade Escolar.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: Pedagogia dos sonhos
Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ II B.

Atividade realizada: Reunião de pais creche polo 2024
Descrição: 80% de participação dos pais.

Atividade realizada: Brigada da dengue.

Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade realizada: Professora volante

Descrição: 100% dos atendimentos realizados.

Atividade: Mostra cultural

Descrição: 100% de participação da equipe escolar na organização.

Atividade: Avaliação

Descrição: 33% de participação das famílias.

Atividade: Acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa

Descrição: 100% de participação das crianças no segmento Infantil II/ PRÉ.

Atividade: Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários.

Descrição: 100% do mapeamento realizado.

Atividade: Planejar ações específicas com o grupo de professores que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: 100% de participação dos professores.

Atividade: Acompanhar a frequência através do diário digital.

Descrição: 100% dos diários verificados.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extra plano de trabalho.

Atividade realizada: Pedagogia dos sonhos
Descrição: Favoreceu o desenvolvimento da sustentabilidade.

Atividade realizada: Reunião de pais creche polo 2024
Descrição: Promoveu a conscientização das famílias.

Atividade realizada: Brigada da dengue.

Descrição: Contribuiu para a segurança de toda equipe escolar.

Atividade realizada: Professora volante

Descrição: Garantiu os dias letivos previstos no calendário escolar.

Atividade: Mostra cultural

Descrição: Promoveu a transposição da teoria para a prática, na elaboração das propostas realizadas com as crianças.

Atividade: Avaliação

Descrição: Contribuiu para ampliar o nosso olhar sobre as ações realizadas.

Atividade: Acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa

Descrição: Garantiu a oportunidade de expressarem seus desejos e necessidades.

Atividade: Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários.

Descrição: Valorização do percurso de aprendizagem das crianças.

Atividade: Planejar ações específicas com o grupo de professores que potencialize o desenvolvimento de cada grupo etário.

Descrição: Contribuiu para o avanço na aprendizagem das crianças.

Atividade: Acompanhar a frequência através do diário digital.

Descrição: Subsidiou a equipe gestora sobre a importância da frequência.

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidenta

Ivanice Gomes Lima
Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **novembro** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2023 a 31/12/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

1. **Atividades extra plano de trabalho:**

Atividade realizada: Pedagogia do sonho Empreende

Descrição: Neste mês foi realizada a exposição do Empreende para toda a comunidade escolar apreciar o trabalho realizado com as crianças do PRÉ II. Neste é apresentado para as famílias toda a etapa do projeto Pedagogia Empreendedora dos Sonhos da prefeitura Municipal de São José dos Campos. A finalidade deste projeto é promover nas crianças o empreendedorismo infantil.

As crianças do Pré II A produziram um filme que foi disponibilizado para toda a comunidade escolar assistir no dia 09 de dezembro na reunião de pais e para todas as crianças da Unidade Escolar. Todas apreciaram esse momento de assistirem o filme com pipoca e suco como era o sonho das crianças.

O PRÉ II B o sonho deles era plantar árvores no parque para fazer sombra, com o apoio e parceria do ecomuseu uma organização social, que proporcionou às crianças a experiência de plantar três árvores no parque.

O PRÉ II C o sonho deles era fazer um rodízio de pizza, a professora utilizou deste sonho para explorar diferentes formas de realizá-lo com ricas experiências do cotidiano escolar. Foi construída com as crianças uma pizza literária, onde cada fatia da pizza a criança escreveu e desenhou a sua história preferida. Realizaram momentos de brincadeiras com barro e água construindo pizzas e finalmente realizaram um rodízio de pizza onde as crianças puderam produzir cada um a sua pizza e saboreá-la durante esse momento.

As crianças do PRÉ II D o sonho das mesmas era reformar o campo de futebol do parque, eles vivenciaram momentos de revitalização e organização do parque como participar de jogos de futebol com apoio de dois professores de educação física que vieram a escola para apoiar as crianças na realização deste sonho.

As famílias prestigiaram a exposição das crianças durante a semana de 04 a 09 de dezembro.

Atividade realizada: Marco de passagem

Descrição: Realizamos para as crianças uma semana com atividades especial para que as mesmas possam realizar o marco de passagem de um nível para o outro ou até mesmo para o Ensino Fundamental como as crianças do PRÉ II.

As atividades realizadas foram:

- Momentos de brincadeiras com água para todos os grupos etários.
- Dia dos brinquedos infláveis com os seguintes itens: touro mecânico, futebol de sabão, escorregador gigante, cama elástica, piscina de bolinha, castelo inflável pula, pula entre outros.
- Piquenique aberto para todas as famílias das crianças do PRÉ II, para se despedirem da escola e dos colegas, pois os mesmo em 2024 estarão no 1° ano do Ensino Fundamental.

Foram momentos inesquecíveis para as crianças e seus familiares, assim, finalizamos mais um ano cheio de desafios, conquistas e realizações.

Atividade realizada: Avaliação P.P.P

Descrição: Neste mês realizamos em T.F.C com toda a equipe escolar, a avaliação das metas previstas no Projeto Politico Pedagógico. A equipe gestora realizou a leitura de cada meta e foram registrando no POWERPOINT as avaliações do grupo que foram:

META 1 **Elevar os índices de aprendizagem dos bebês.**

A equipe avaliou que a meta foi alcançada, pois os bebês atendem quando são chamados pelo nome e expressam seus desejos e emoções por meio de gestos, balbucios.

META 2 **Elevar os índices de aprendizagem das crianças bem pequena.**

Infantil1: A meta foi alcançada 100%, as crianças atendem quando são chamadas pelo nome e se diferenciam do outro. Expressam seus desejos e emoções pela fala, gestos e balbucios.

Infantil2:

96% das crianças reconhecem o nome em diversos contextos do cotidiano e a mesma porcentagem escrevem a primeira letra do seu nome e a reconhece.

META 3 **Elevar os índices de aprendizagem das crianças pequena.**

Pré1- 106 crianças escrevem o nome com autonomia, e apenas 10 estão se apropriando da escrita do nome, onde em alguns momentos esquecem de alguma letra que compõe.

Pré2: A meta da proficiência foi atingida a 89%, sendo 74 escrevendo na hipótese de escrita silábica com valor sonoro e 16% na hipótese de escrita silábica alfabética/alfabética.

META 4: Elevar os índices de aprendizagem das crianças pequenas consolidando a transição para o Ensino Fundamental.

-Houve dificuldade para a visitação para a escola do Ensino Fundamental

Retomar no próximo ano.

-As ações realizadas na escola foi planejada de forma a atender as necessidades das crianças.

META 5: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês às crianças.

Observamos mais participação das famílias na vida escolar das crianças,em reunião de pais, eventos realizados e no comprometimento com a frequencia das crianças durante o ano letivo.

META 6: Adotar práticas que favoreçam a construção das competências socioemocionais das crianças, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

A equipe avaliou que irão investir para o próximo ano em mais ações que favoreçam a construção de vinculos e possam apoiar a família como:

-Leitura literária sobre a temática;

Reunião de família;

Ação para ajudar e apoiar as famílias e crianças;

Atendimento individualizado considerando as necessidades diversificadas.

Acolhimento constante.

METAS 7: FORMAÇÃO COM EDUCADORES

1º semestre: O papel do educador no cotidiano da educação infantil.

2º semestre: A potência dos espaços externos no cotidiano escolar.

AVALIAÇÃO DA EQUIPE:

As formações apoiaram nosso trabalho em sala de aula com as crianças.

Os espaços organizados foi importante para as crianças, que tinham liberdade de escolhas para brincar durante o contraturno e durante o cotidiano.

META 8: FORMAÇÃO COM PROFESSORES

1º semestre: Letramento matemático

2º semestre: A potência dos contextos planejados no espaço externo.

AVALIAÇÃO DA EQUIPE:

Letramento Matemático: Ampliou a troca de conhecimento entre os pares.

A potência dos contextos planejados no espaço externo- trouxe um ambiente potente com estrutura visual adequada para cada grupo etário.

Esta meta será continuada em 2024 para que o grupo possa aprofundar os seus conhecimentos.

b- Brigada Contra Dengue

A equipe da brigada da dengue neste mês realizou o checklist em todos os espaços externo e interno, da Unidade Escolar. Como a escola estará fechada no período de férias, foram recolhidos os brinquedos do parque e colocados em espaço coberto para evitar acúmulo de água e possíveis criadouros do mosquito. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

c- Professora volante

A professora volante, esteve na Unidade Escolar nos seguintes dias:

14/ 12 PRÉ I C, a professora estava de folga do T.R.E neste dia.

21/12 apoiando as professoras na organização das salas para 2024.

A professora volante seguiu o semanário das professoras realizando as atividades planejadas para estes dias.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada.

Descrição: Neste mês foi realizada as formações em T.F.C com todos os segmentos conforme previsto no plano de trabalho. Com os professores foram abordados os seguintes assuntos: elaboração da pauta de reunião de pais, devolutivas de relatórios de desenvolvimento e aprendizagem das crianças, elaboração das propostas para o período de adaptação e acolhimento de 2024. Com os educadores foi finalizada a formação sobre o papel do educador no cotidiano e a organização dos espaços para 2024. Realizamos um T.F.C de avaliação final sobre os resultados alcançados durante o ano letivo com todos os segmentos, para refletirmos sobre as ações realizadas em 2023 e planejarmos ações para 2024.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.1 Reunião de pais e Responsáveis.

Descrição: Neste mês foi realizado no dia 09 de dezembro, reunião de pais para todos os grupos etários. A equipe gestora acolheu as famílias no pátio dando as boas vindas e agradecendo o apoio e parceria durante o ano de 2023. Logo após as professoras acolheram as famílias apresentando o relatório geral de cada turma, compartilhando tudo o que foi trabalhado durante este semestre. Foram realizadas a leitura do relatório individual de desenvolvimento e aprendizagem das crianças pelas famílias. Onde as famílias puderam perceber os avanços e as conquistas realizadas pelas crianças durante este ano. E foi compartilhado com os pais do PRÉ II a evolução das crianças através do gráfico realizado pela Secretaria de Educação e Cidadania. Neste a meta estabelecida era de 60% das crianças silábicas com valor, ou seja, que as crianças finalizaram o ano utilizando uma letra para cada sílaba escrita mantendo a correspondência sonora exemplo: BOLO a criança pode escrever BO ou OL entre outras. Nossa escola finalizou com 89% das crianças silábicas com valor e algumas crianças ultrapassaram a meta finalizando alfabéticas. Ou sendo lendo e escrevendo pequenos textos e todas as crianças escrevem o nome com autonomia.

Após a reunião foi realizada uma avaliação com os pais pelo google forms, que avaliaram positivamente todo o trabalho realizado durante o ano letivo. As famílias registraram vários elogios na avaliação como: maravilhosa, ótima, excelente, boa entre outras.

Equipe maravilhosa, só elogios tanto para o ano que se passou quanto para a reunião.

Apresentou todos os pontos relevantes do ano, compartilhou os melhores momentos.

Foi demais!

Notei muita evolução no desenvolvimento do meu pequeno, só tenho a agradecer à equipe que esteve com ele durante esse período.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.2 Elaborar um Plano de ação para acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: Em T.F.C foram elaborados com o grupo de professores por nível, propostas que possam favorecer as crianças no período de adaptação e acolhimento. Cada grupo utilizou como referência o documento BNCC e considerou as especificidades de cada grupo etário. As propostas foram planejadas para a primeira semana de acolhimento com atividades convidativas que favoreçam a interação e participação das crianças. E revisitaram as propostas realizadas neste ano de 2023, considerando os pontos positivos de cada segmento. Portanto, para os berçários serão realizadas brincadeiras com tecidos, celofanes, cesto do tesouro etc.

Infantil I massinhas de modelar, melecas diversas, brincadeiras com material não estruturados, bolinhas de sabão etc.

Infantil II massinhas de modelar, brincadeiras no espaço externo com cordas e bolas, brincadeiras com material não estruturados, piquenique literário, recorte e colagem etc.

PRÉ I brincadeiras com água, brincadeiras com músicas, massinha de modelar, argila, desenho livre com diferentes suportes e riscantes etc.

PRÉ II diversas propostas de artes com elementos da natureza, tintas naturais, recorte e colagem, brincadeiras de exploração com areia, terra, água, argila, jogos de memória, quebra cabeça, majog, brincadeiras com corda, bolas entre outras.

Etapa 3.3 Transição para o 1° ano do Ensino Fundamental.

Atividade: Avaliação dos resultados alcançados pelo grupo.

Descrição: Em T.F.C as professoras do PRÉ II avaliaram positivamente o resultado alcançado durante o ano letivo com as crianças. Foram utilizados como estratégias para acompanhamento do processo de desenvolvimento e aprendizagem as sondagens, registros de tentativas de escritas do nome e situações de tentativas de leituras em diversos momentos do cotidiano. Esses foram organizados através de: fotos, vídeos e cada professora organizou uma pasta para acompanhamento dos avanços das crianças, como também foram preenchidos no diário digital a hipótese de cada criança, gerando um gráfico sobre o avanço de cada turma. E foi utilizado neste ano o instrumento avaliativo de leitura escrita e matemática enviado pela Secretaria de Educação e Cidadania para todas as crianças, possibilitando verificar os avanços alcançados. Como também, avaliaram positivamente o apoio e parceria do professor alfabetizador durante todo o ano letivo, que contribuiu para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimentos das crianças.

Etapa: 4.2 Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II.

Atividade: 4.2.3 Avaliação do resultado alcançado durante o ano letivo, através da Ata de resultado.

Descrição: No último dia letivo, a equipe gestora juntamente com as professoras se reuniram durante o T.F.C, para avaliarem a porcentagem de frequência que cada criança finalizou o ano de 2023, através da Ata de resultados final.

Pois, durante todo o ano foram realizados diversos momentos de conscientização da família sobre a importância da frequência da criança para o seu desenvolvimento e aprendizagem, através de reunião de pais, atendimento individual com as famílias que necessitaram e visita na residência.

Percebemos pelo resultado alcançado o quanto foi importante o trabalho de busca ativa realizado por toda a equipe. Nenhuma criança ficou evadida por faltas e nenhuma apresentou frequência inferior a 60% conforme determina a lei.

Após está verificação os professores e equipe gestora assinaram as Atas e protocolaram no Setor da Vida Escolar na Secretaria Municipal de Educação e Cidadania.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: Pedagogia dos sonhos Empreende
Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ II B.

Atividade realizada: Marco de passagem
Descrição: 100% de participação das crianças.

Atividade realizada: Avaliação do P.P.P
Descrição: 100% de participação da equipe.

Atividade realizada: Brigada da dengue.

Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade realizada: Professora volante

Descrição: 100% dos atendimentos realizados.

Atividade: Trabalho de formação continuada

Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

Atividade: Reunião de pais e Responsáveis

Descrição: 75% de participação das famílias.

Atividade: Elaborar um Plano de ação para acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: 100% de participação dos professores.

Atividade: Avaliação dos resultados alcançados pelo grupo

Descrição: 100% de participação dos professores do PRÉ II.

Atividade: Avaliação do resultado alcançado durante o ano letivo, através da Ata de resultado.

Descrição: 100% das crianças com frequência superior a porcentagem determinada por lei.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extra plano de trabalho.

Atividade realizada: Pedagogia dos sonhos Empreende
Descrição: Promoveu a valorização do empreendedorismo infantil.

Atividade realizada: Marco de passagem
Descrição: Favoreceu a construção de memórias afetivas.

Atividade realizada: Avaliação do P.P.P
Descrição: Valorização do percurso de aprendizagem das crianças e profissionais da Unidade Escolar.

Atividade realizada: Brigada da dengue.

Descrição: Contribuiu para um ambiente seguro e organizado.

Atividade realizada: Professora volante

Descrição: Garantiu os dias letivos previstos no calendário escolar.

Atividade: Trabalho de formação continuada

Descrição: Contribuiu para melhoria da prática na gestão do cotidiano escolar.

Atividade: Reunião de pais e Responsáveis

Descrição: Fortaleceu a relação de parceria entre família e escola.

Atividade: Elaborar um Plano de ação para acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: Considerar a especificidade de cada grupo etário.

Atividade: Avaliação dos resultados alcançados pelo grupo

Descrição: Valorização do percurso de aprendizagem das crianças.

Atividade: Avaliação do resultado alcançado durante o ano letivo, através da Ata de resultado.

Descrição: Subsidiou a equipe gestora sobre a importância da frequência.

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidenta

Ivanice Gomes Lima
Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **dezembro** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/01/2024 a 31/01/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: Neste mês realizamos o acolhimento da equipe escolar no dia trinta de janeiro. Dando as boas-vindas com um café, onde a equipe gestora se reuniu com o grupo dando as boas-vindas e apresentando a equipe de cada sala prevista para o ano letivo, e a equipe de cada segmento como: cozinha, auxiliar de serviços gerais, secretaria e administrativo.

Atividade realizada: Protocolos de Higiene

Descrição: Neste mês as equipes de auxiliar de serviços gerais e cozinha realizaram a higienização de todos os espaços da Unidade Escolar. Foram realizados os seguintes serviços: lavagens de salas de aulas, banheiros, refeitórios, pátios, corredores, cozinhas, vidros, azulejos, todas as louças foram lavadas para recebermos as crianças num ambiente acolhedor, limpo, higienizado e com segurança.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês a brigada da dengue realizou um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. Para evitar os possíveis criadouros e focos do mosquito aedes aegypti, também recebemos um folder da Secretaria de Educação e Cidadania para ser divulgado nos murais da Unidade Escolar conscientizando as famílias sobre a importância do combate à dengue e demais doenças transmitidas pelo mosquito. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão– Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728– e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.3 Organização de tempos, espaços e materiais
Atividade:1.3.1 Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.
Descrição: As professoras junto com as educadoras organizaram os espaços das salas de referência fazendo tapetes, construindo cantos simbólicos, organizado contextos para que as crianças pudessem ser acolhidas com segurança. Foram pintados diversos móveis de madeiras para compor os cantos de cozinha e lavanderia das salas de aulas. A professora responsável pelo projeto sala de leitura, organizou o espaço destinado a leitura e música e revitalizou o parque sonoro e a rampa de acesso à Unidade Escolar.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.3 Reunião de pais e responsáveis alunos novos.

Descrição: Foi realizado no dia trinta e um de janeiro reunião com os pais novos das crianças de berçários, infantil I e II que iniciaram este ano na Unidade Escolar. A equipe gestora junto com as professoras acolheram as famílias no pátio dando as boas-vindas e apresentando a equipe de sala de cada turma. A diretora apresentou a orientação 001/SSE/2023 sobre a importância da frequência da criança na Unidade escolar, como orientou as mesmas sobre o processo de busca ativa que é realizado constantemente com as famílias. Logo após as professoras conduziram as famílias para a sala de aula apresentando a equipe de cada sala, a organização dos espaços e conversando com cada responsável sobre as especificidades e necessidades de cada bebê e crianças pequenas no cotidiano como: O que comer? Se apresenta alguma intolerância alimentar, receitas de febres, como dorme, se tem algum objeto de apego entre outros.

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão, Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

3. RESULTADOS ALCANÇADOS
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: 100% da equipe acolhida.

Atividade realizada: Protocolos de Higiene

Descrição: 100% dos espaços higienizados.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.

Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade realizada: Reunião de pais e responsáveis alunos novos.

Descrição: 82% da participação dos pais.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: Promover a construção de vínculos e parceria entre a equipe.

Atividade realizada: Protocolos de Higiene

Descrição: Garantia de qualidade no atendimento.

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão– Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728– e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: Contribuir para a saúde e o bem-estar de todos.

Atividade realizada: Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.

Descrição: Proporcionar autonomia e interação para as crianças.

Atividade realizada: Reunião de pais e responsáveis alunos novos.

Descrição: Fortalecer a relação de parceria entre família e escola.

Ivanice Gomes Lima	**Roseli Lemes Moreira Duarte**
Responsável pela Entidade	**Responsável Técnico**
CPF: 109.635.908.-12	**CPF: 225.155.618.45**
RG: 25.070.522-9	**RG: 29.770.768-1**

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidenta

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **janeiro** de 2024.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão, Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão– Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728– e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2023 a 31/12/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 480

1. **Atividades extra plano de trabalho:**

Atividade realizada: Pedagogia do sonho Empreende

Descrição: Neste mês foi realizada a exposição do Empreende para toda a comunidade escolar apreciar o trabalho realizado com as crianças do PRÉ II. Neste é apresentado para as famílias toda a etapa do projeto Pedagogia Empreendedora dos Sonhos da prefeitura Municipal de São José dos Campos. A finalidade deste projeto é promover nas crianças o empreendedorismo infantil.

As crianças do Pré II A produziram um filme que foi disponibilizado para toda a comunidade escolar assistir no dia 09 de dezembro na reunião de pais e para todas as crianças da Unidade Escolar. Todas apreciaram esse momento de assistirem o filme com pipoca e suco como era o sonho das crianças.

O PRÉ II B o sonho deles era plantar árvores no parque para fazer sombra, com o apoio e parceria do ecomuseu uma organização social, que proporcionou às crianças a experiência de plantar três árvores no parque.

O PRÉ II C o sonho deles era fazer um rodízio de pizza, a professora utilizou deste sonho para explorar diferentes formas de realizá-lo com ricas experiências do cotidiano escolar. Foi construída com as crianças uma pizza literária, onde cada fatia da pizza a criança escreveu e desenhou a sua história preferida. Realizaram momentos de brincadeiras com barro e água construindo pizzas e finalmente realizaram um rodízio de pizza onde as crianças puderam produzir cada um a sua pizza e saboreá-la durante esse momento.

As crianças do PRÉ II D o sonho das mesmas era reformar o campo de futebol do parque, eles vivenciaram momentos de revitalização e organização do parque como participar de jogos de futebol com apoio de dois professores de educação física que vieram a escola para apoiar as crianças na realização deste sonho.

As famílias prestigiaram a exposição das crianças durante a semana de 04 a 09 de dezembro.

Atividade realizada: Marco de passagem

Descrição: Realizamos para as crianças uma semana com atividades especiais para que as mesmas possam realizar o marco de passagem de um nível para o outro ou até mesmo para o Ensino Fundamental como as crianças do PRÉ II.

As atividades realizadas foram:

- Momentos de brincadeiras com água para todos os grupos etários.
- Dia dos brinquedos infláveis com os seguintes itens: touro mecânico, futebol de sabão, escorregador gigante, cama elástica, piscina de bolinha, castelo inflável pula, pula entre outros.
- Piquenique aberto para todas as famílias das crianças do PRÉ II, para se despedirem da escola e dos colegas, pois os mesmo em 2024 estarão no 1° ano do Ensino Fundamental.

Foram momentos inesquecíveis para as crianças e seus familiares, assim, finalizamos mais um ano cheio de desafios, conquistas e realizações.

Atividade realizada: Avaliação P.P.P

Descrição: Neste mês realizamos em T.F.C com toda a equipe escolar, a avaliação das metas previstas no Projeto Político Pedagógico. A equipe gestora realizou a leitura de cada meta e foram registrando no POWERPOINT as avaliações do grupo que foram:

META 1 **Elevar os índices de aprendizagem dos bebês.**

A equipe avaliou que a meta foi alcançada, pois os bebês atendem quando são chamados pelo nome e expressam seus desejos e emoções por meio de gestos, balbucios.

META 2 **Elevar os índices de aprendizagem das crianças bem pequenas.**

Infantil1: A meta foi alcançada 100%, as crianças atendem quando são chamadas pelo nome e se diferenciam do outro. Expressam seus desejos e emoções pela fala, gestos e balbucios.

Infantil2:

96% das crianças reconhecem o nome em diversos contextos do cotidiano e a mesma porcentagem escreve a primeira letra do seu nome e a reconhece.

META 3 **Elevar os índices de aprendizagem das crianças pequenas.**

Pré 1- 106 crianças escrevem o nome com autonomia, e apenas 10 estão se apropriando da escrita do nome, onde em alguns momentos esquecem de alguma letra que compõe.

Pré2: A meta da proficiência foi atingida a 89%, sendo 74% escrevendo na hipótese de escrita silábica com valor sonoro e 16% na hipótese de escrita silábica alfabética/alfabética.

META 4: Elevar os índices de aprendizagem das crianças pequenas consolidando a transição para o Ensino Fundamental.

-Houve dificuldade para a visitação para a escola do Ensino Fundamental

Retomar no próximo ano.

-As ações realizadas na escola foram planejadas de forma a atender as necessidades das crianças.

META 5: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês às crianças.

Observamos mais participação das famílias na vida escolar das crianças, em reunião de pais, eventos realizados e no comprometimento com a frequência das crianças durante o ano letivo.

META 6: Adotar práticas que favoreçam a construção das competências socioemocionais das crianças, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

A equipe avaliou que irão investir para o próximo ano em mais ações que favoreçam a construção de vínculos e possam apoiar a família como:

-Leitura literária sobre a temática;

Reunião de família;

Ação para ajudar e apoiar as famílias e crianças;

Atendimento individualizado considerando as necessidades diversificadas.

Acolhimento constante.

METAS 7: FORMAÇÃO COM EDUCADORES

1º semestre: O papel do educador no cotidiano da educação infantil.

2º semestre: A potência dos espaços externos no cotidiano escolar.

AVALIAÇÃO DA EQUIPE:

As formações apoiaram nosso trabalho em sala de aula com as crianças.

Os espaços organizados foram importantes para as crianças, que tinham liberdade de escolhas para brincar durante o contraturno e durante o cotidiano.

META 8: FORMAÇÃO COM PROFESSORES

1º semestre: Letramento matemático

2º semestre: A potência dos contextos planejados no espaço externo.

AVALIAÇÃO DA EQUIPE:

Letramento Matemático: Ampliou a troca de conhecimento entre os pares.

A potência dos contextos planejados no espaço externo trouxe um ambiente potente com estrutura visual adequada para cada grupo etário.

Esta meta será continuada em 2024 para que o grupo possa aprofundar os seus conhecimentos.

b- Brigada Contra Dengue

A equipe da brigada da dengue neste mês realizou o checklist em todos os espaços externo e interno, da Unidade Escolar. Como a escola estará fechada no período de férias, foram recolhidos os brinquedos do parque e colocados em espaço coberto para evitar acúmulo de água e possíveis criadouros do mosquito. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

c- Professora volante

A professora volante, esteve na Unidade Escolar nos seguintes dias:

14/ 12 PRÉ I C, a professora estava de folga do T.R.E neste dia.

21/12 apoiando as professoras na organização das salas para 2024.

A professora volante seguiu o semanário das professoras realizando as atividades planejadas para estes dias.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada.

Descrição: Neste mês foi realizada as formações em T.F.C com todos os segmentos conforme previsto no plano de trabalho. Com os professores foram abordados os seguintes assuntos: elaboração da pauta de reunião de pais, devolutivas de relatórios de desenvolvimento e aprendizagem das crianças, elaboração das propostas para o período de adaptação e acolhimento de 2024. Com os educadores foi finalizada a formação sobre o papel do educador no cotidiano e a organização dos espaços para 2024. Realizamos um T.F.C de avaliação final sobre os resultados alcançados durante o ano letivo com todos os segmentos, para refletirmos sobre as ações realizadas em 2023 e planejarmos ações para 2024.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.1 Reunião de pais e Responsáveis.

Descrição: Neste mês foi realizado no dia 09 de dezembro, reunião de pais para todos os grupos etários. A equipe gestora acolheu as famílias no pátio dando as boas vindas e agradecendo o apoio e parceria durante o ano de 2023. Logo após as professoras acolheram as famílias apresentando o relatório geral de cada turma, compartilhando tudo o que foi trabalhado durante este semestre. Foram realizadas a leitura do relatório individual de desenvolvimento e aprendizagem das crianças pelas famílias. Onde as famílias puderam perceber os avanços e as conquistas realizadas pelas crianças durante este ano. E foi compartilhado com os pais do PRÉ II a evolução das crianças através do gráfico realizado pela Secretaria de Educação e Cidadania. Neste a meta estabelecida era de 60% das crianças silábicas com valor, ou seja, que as crianças finalizaram o ano utilizando uma letra para cada sílaba escrita mantendo a correspondência sonora exemplo: BOLO a criança pode escrever BO ou OL entre outras. Nossa escola finalizou com 89% das crianças silábicas com valor e algumas crianças ultrapassaram a

meta finalizando alfabéticas. Ou sendo lendo e escrevendo pequenos textos e todas as crianças escrevem o nome com autonomia.

Após a reunião foi realizada uma avaliação com os pais pelo google forms, que avaliaram positivamente todo o trabalho realizado durante o ano letivo. As famílias registraram vários elogios na avaliação como: maravilhosa, ótima, excelente, boa entre outras.

Equipe maravilhosa, só elogios tanto para o ano que se passou quanto para a reunião.

Apresentou todos os pontos relevantes do ano, compartilhou os melhores momentos.

Foi demais!

Notei muita evolução no desenvolvimento do meu pequeno, só tenho a agradecer à equipe que esteve com ele durante esse período.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.2 Elaborar um Plano de ação para acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: Em T.F.C foram elaborados com o grupo de professores por nível, propostas que possam favorecer as crianças no período de adaptação e acolhimento. Cada grupo utilizou como referência o documento BNCC e considerou as especificidades de cada grupo etário. As propostas foram planejadas para a primeira semana de acolhimento com atividades convidativas que favoreçam a interação e participação das crianças. E revisitaram as propostas realizadas neste ano de 2023, considerando os pontos positivos de cada segmento. Portanto, para os berçários serão realizadas brincadeiras com tecidos, celofanes, cesto do tesouro etc.

Infantil I massinhas de modelar, melecas diversas, brincadeiras com material não estruturado, bolinhas de sabão etc.

Infantil II massinhas de modelar, brincadeiras no espaço externo com cordas e bolas, brincadeiras com material não estruturado, piquenique literário, recorte e colagem etc.

PRÉ I brincadeiras com água, brincadeiras com músicas, massinha de modelar, argila, desenho livre com diferentes suportes e riscantes etc.

PRÉ II diversas propostas de artes com elementos da natureza, tintas naturais, recorte e colagem, brincadeiras de exploração com areia, terra, água, argila, jogos de memória, quebra cabeça, majog, brincadeiras com corda, bolas entre outras.

Etapa 3.3 Transição para o 1° ano do Ensino Fundamental.

Atividade: Avaliação dos resultados alcançados pelo grupo.

Descrição: Em T.F.C as professoras do PRÉ II avaliaram positivamente o resultado alcançado durante o ano letivo com as crianças. Foram utilizados como estratégias para acompanhamento do processo de desenvolvimento e aprendizagem as sondagens, registros de tentativas de escritas do nome e situações de tentativas de leituras em diversos momentos do cotidiano. Esses foram organizados através de: fotos, vídeos e cada professora organizou uma pasta para acompanhamento dos avanços das crianças, como também foram preenchidos no diário digital a hipótese de cada criança, gerando um gráfico sobre o avanço de cada turma. E foi utilizado neste ano o instrumento avaliativo de leitura escrita e matemática enviado pela Secretaria de Educação e Cidadania para todas as crianças, possibilitando verificar os avanços alcançados. Como também, avaliaram positivamente o apoio e parceria do professor alfabetizador durante todo o ano letivo, que contribuíram para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimentos das crianças.

Etapa: 4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês as crianças em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.3 Avaliação do resultado alcançado por grupo etário.

Descrição: A equipe gestora junto com as professoras realizaram a avaliação do resultado alcançado pelos grupos etários no T.F.C, percebendo os avanços e conquistas das crianças em todos os grupos etários.

Todas as professoras avaliaram que a organização dos espaços das salas de referências, potencializou a autonomia, a livre escolha e favoreceu o desenvolvimento da aprendizagem das crianças. Portanto, para o próximo ano irão organizar os espaços de acordo o documento Recomeçando enviado pela Secretaria de Educação e Cidadania considerando as especificidades de cada grupo etário.

Para os berçários planejar diversas situações de explorações e experimentações, brincadeiras com músicas e contações de histórias que favoreçam a descoberta de novas sensações e o conhecimento de mundo das crianças.

No infantil I organizar diversas situações do cotidiano que envolvam músicas, momentos de leituras, manipulações, experiências, explorações que ampliem o repertório de palavras das mesmas.

Para os infantil II promover diferentes propostas de situações de reconhecimento do nome e tentativas de escritas através de brincadeiras do cotidiano.

PRÉS I e II as professoras investirão em brincadeiras que envolvam o reconhecimento e escrita do nome próprio como também em diversos jogos e situações do cotidiano que potencialize o desenvolvimento da aprendizagem das crianças em linguagem e matemática como: bingo de nomes, escritas de bilhetes, batalha dos números e uso dos jogos e materiais do majog.

Etapa: 4.2 Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II.

Atividade: 4.2.3 Avaliação do resultado alcançado durante o ano letivo, através da Ata de resultado.

Descrição: No último dia letivo, a equipe gestora juntamente com as professoras se reuniram durante o T.F.C, para avaliarem a porcentagem de frequência que cada criança finalizou o ano de 2023, através da Ata de resultados final.

Pois, durante todo o ano foram realizados diversos momentos de conscientização da família sobre a importância da frequência da criança para o seu desenvolvimento e aprendizagem, através de reunião de pais, atendimento individual com as famílias que necessitaram e visita na residência.

Percebemos pelo resultado alcançado o quanto foi importante o trabalho de busca ativa realizado por toda a equipe. Nenhuma criança ficou evadida por faltas e nenhuma apresentou frequência inferior a 60% conforme determina a lei.

Após esta verificação os professores e equipe gestora assinaram as Atas e protocolaram no Setor da Vida Escolar na Secretaria Municipal de Educação e Cidadania.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividades extra plano de trabalho

Atividade realizada: Pedagogia dos sonhos Empreende
Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ II B.

Atividade realizada: Marco de passagem
Descrição: 100% de participação das crianças.

Atividade realizada: Avaliação do P.P.P
Descrição: 100% de participação da equipe.

Atividade realizada: Brigada da dengue.

Descrição: 100% dos espaços vistoriados.

Atividade realizada: Professora volante

Descrição: 100% dos atendimentos realizados.

Atividade: Trabalho de formação continuada

Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

Atividade: Reunião de pais e Responsáveis

Descrição: 75% de participação das famílias.

Atividade: Elaborar um Plano de ação para acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: 100% de participação dos professores.

Atividade: Avaliação dos resultados alcançados pelo grupo etário.

Descrição: 100% de participação dos professores.

Atividade: Avaliação do resultado alcançado durante o ano letivo, através da Ata de resultado.

Descrição: 100% das crianças com frequência superior a porcentagem determinada por lei.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividades extra plano de trabalho.

Atividade realizada: Pedagogia dos sonhos Empreende

Descrição: Promoveu a valorização do empreendedorismo infantil.

Atividade realizada: Marco de passagem

Descrição: Favoreceu a construção de memórias afetivas.

Atividade realizada: Avaliação do P.P.P

Descrição: Valorização do percurso de aprendizagem das crianças e profissionais da Unidade Escolar.

Atividade realizada: Brigada da dengue.

Descrição: Contribuiu para um ambiente seguro e organizado.

Atividade realizada: Professora volante

Descrição: Garantiu os dias letivos previstos no calendário escolar.

Atividade: Trabalho de formação continuada

Descrição: Contribuiu para melhoria da prática na gestão do cotidiano escolar.

Atividade: Reunião de pais e Responsáveis

Descrição: Fortaleceu a relação de parceria entre família e escola.

Atividade: Elaborar um Plano de ação para acolhida e adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: Considerar a especificidade de cada grupo etário.

Atividade: Avaliação dos resultados alcançados pelo grupo etário.

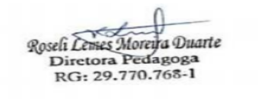
Descrição: Valorização do percurso de aprendizagem das crianças.

Atividade: Avaliação do resultado alcançado durante o ano letivo, através da Ata de resultado.

Descrição: Subsidiou a equipe gestora sobre a importância da frequência.



Ivanice Gomes Lima
Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9



Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **dezembro** de 2023.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/01/2024 a 31/01/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: Neste mês realizamos o acolhimento da equipe escolar no dia trinta de janeiro. Dando as boas-vindas com um café, onde a equipe gestora se reuniu com o grupo dando as boas-vindas e apresentando a equipe de cada sala prevista para o ano letivo, e a equipe de cada segmento como: cozinha, auxiliar de serviços gerais, secretaria e administrativo.

Atividade realizada: Protocolos de Higiene

Descrição: Neste mês as equipes de auxiliar de serviços gerais e cozinha realizaram a higienização de todos os espaços da Unidade Escolar. Foram realizados os seguintes serviços: lavagens de salas de aulas, banheiros, refeitórios, pátios, corredores, cozinhas, vidros, azulejos, todas as louças foram lavadas para recebermos as crianças num ambiente acolhedor, limpo, higienizado e com segurança.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês a brigada da dengue realizou um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. Para evitar os possíveis criadouros e focos do mosquito aedes aegypti, também recebemos um folder da Secretaria de Educação e Cidadania para ser divulgado nos murais da Unidade Escolar conscientizando as famílias sobre a importância do combate à dengue e demais doenças transmitidas pelo mosquito. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão– Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728– e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.3 Organização de tempos, espaços e materiais
Atividade:1.3.1 Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.
Descrição: As professoras junto com as educadoras organizaram os espaços das salas de referência fazendo tapetes, construindo cantos simbólicos, organizado contextos para que as crianças pudessem ser acolhidas com segurança. Foram pintados diversos móveis de madeiras para compor os cantos de cozinha e lavanderia das salas de aulas. A professora responsável pelo projeto sala de leitura, organizou o espaço destinado a leitura e música e revitalizou o parque sonoro e a rampa de acesso à Unidade Escolar.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.3 Reunião de pais e responsáveis alunos novos.

Descrição: Foi realizado no dia trinta e um de janeiro reunião com os pais novos das crianças de berçários, infantil I e II que iniciaram este ano na Unidade Escolar. A equipe gestora junto com as professoras acolheram as famílias no pátio dando as boas-vindas e apresentando a equipe de sala de cada turma. A diretora apresentou a orientação 001/SSE/2023 sobre a importância da frequência da criança na Unidade escolar, como orientou as mesmas sobre o processo de busca ativa que é realizado constantemente com as famílias. Logo após as professoras conduziram as famílias para a sala de aula apresentando a equipe de cada sala, a organização dos espaços e conversando com cada responsável sobre as especificidades e necessidades de cada bebê e crianças pequenas no cotidiano como: O que comer? Se apresenta alguma intolerância alimentar, receitas de febres, como dorme, se tem algum objeto de apego entre outros.

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão, Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

3. RESULTADOS ALCANÇADOS
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: 100% da equipe acolhida.

Atividade realizada: Protocolos de Higiene

Descrição: 100% dos espaços higienizados.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.

Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade realizada: Reunião de pais e responsáveis alunos novos.

Descrição: 82% da participação dos pais.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: Promover a construção de vínculos e parceria entre a equipe.

Atividade realizada: Protocolos de Higiene

Descrição: Garantia de qualidade no atendimento.

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão– Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728– e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: Contribuir para a saúde e o bem-estar de todos.

Atividade realizada: Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.

Descrição: Proporcionar autonomia e interação para as crianças.

Atividade realizada: Reunião de pais e responsáveis alunos novos.

Descrição: Fortalecer a relação de parceria entre família e escola.

Ivanice Gomes Lima	**Roseli Lemes Moreira Duarte**
Responsável pela Entidade	**Responsável Técnico**
CPF: 109.635.908.-12	**CPF: 225.155.618.45**
RG: 25.070.522-9	**RG: 29.770.768-1**

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidenta

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **janeiro** de 2024.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão, Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão– Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728– e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/01/2024 a 31/01/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: Neste mês realizamos o acolhimento da equipe escolar no dia trinta de janeiro. Dando as boas-vindas com um café, onde a equipe gestora se reuniu com o grupo dando as boas-vindas e apresentando a equipe de cada sala prevista para o ano letivo, e a equipe de cada segmento como: cozinha, auxiliar de serviços gerais, secretaria e administrativo.

Atividade realizada: Protocolos de Higiene

Descrição: Neste mês as equipes de auxiliar de serviços gerais e cozinha realizaram a higienização de todos os espaços da Unidade Escolar. Foram realizados os seguintes serviços: lavagens de salas de aulas, banheiros, refeitórios, pátios, corredores, cozinhas, vidros, azulejos, todas as louças foram lavadas para recebermos as crianças num ambiente acolhedor, limpo, higienizado e com segurança.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês a brigada da dengue realizou um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. Para evitar os possíveis criadouros e focos do mosquito aedes aegypti, também recebemos um folder da Secretaria de Educação e Cidadania para ser divulgado nos murais da Unidade Escolar conscientizando as famílias sobre a importância do combate à dengue e demais doenças transmitidas pelo mosquito. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão– Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728– e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.3 Organização de tempos, espaços e materiais
Atividade:1.3.1 Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.
Descrição: As professoras junto com as educadoras organizaram os espaços das salas de referência fazendo tapetes, construindo cantos simbólicos, organizado contextos para que as crianças pudessem ser acolhidas com segurança. Foram pintados diversos móveis de madeiras para compor os cantos de cozinha e lavanderia das salas de aulas. A professora responsável pelo projeto sala de leitura, organizou o espaço destinado a leitura e música e revitalizou o parque sonoro e a rampa de acesso à Unidade Escolar.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.3 Reunião de pais e responsáveis alunos novos.

Descrição: Foi realizado no dia trinta e um de janeiro reunião com os pais novos das crianças de berçários, infantil I e II que iniciaram este ano na Unidade Escolar. A equipe gestora junto com as professoras acolheram as famílias no pátio dando as boas-vindas e apresentando a equipe de sala de cada turma. A diretora apresentou a orientação 001/SSE/2023 sobre a importância da frequência da criança na Unidade escolar, como orientou as mesmas sobre o processo de busca ativa que é realizado constantemente com as famílias. Logo após as professoras conduziram as famílias para a sala de aula apresentando a equipe de cada sala, a organização dos espaços e conversando com cada responsável sobre as especificidades e necessidades de cada bebê e crianças pequenas no cotidiano como: O que comer? Se apresenta alguma intolerância alimentar, receitas de febres, como dorme, se tem algum objeto de apego entre outros.

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão, Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

3. RESULTADOS ALCANÇADOS
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: 100% da equipe acolhida.

Atividade realizada: Protocolos de Higiene

Descrição: 100% dos espaços higienizados.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.

Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade realizada: Reunião de pais e responsáveis alunos novos.

Descrição: 82% da participação dos pais.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: Promover a construção de vínculos e parceria entre a equipe.

Atividade realizada: Protocolos de Higiene

Descrição: Garantia de qualidade no atendimento.

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão– Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728– e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: Contribuir para a saúde e o bem-estar de todos.

Atividade realizada: Organização dos espaços físicos da Unidade Escolar.

Descrição: Proporcionar autonomia e interação para as crianças.

Atividade realizada: Reunião de pais e responsáveis alunos novos.

Descrição: Fortalecer a relação de parceria entre família e escola.

Ivanice Gomes Lima	**Roseli Lemes Moreira Duarte**
Responsável pela Entidade	**Responsável Técnico**
CPF: 109.635.908.-12	**CPF: 225.155.618.45**
RG: 25.070.522-9	**RG: 29.770.768-1**

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidenta

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **janeiro** de 2024.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão, Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

CEDIN Santo Antônio Sant'Anna Galvão– Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP – CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-728– e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br- site w.w.w.crecheliriosdocampo.com

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/02/2024 a 29/02/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Reunião Pedagógica Administrativa

Descrição: No dia 05 de fevereiro realizamos a R.P.A (reunião pedagógica administrativa) com todos os funcionários da Unidade Escolar. Nesta, a equipe gestora realizou a acolhida do grupo, apresentação das equipes de cada segmento, orientação sobre postura profissional e acolhimento. Retomamos o Regimento escolar sobre atribuição das funções de cada funcionário, como também a importância do acolhimento neste período de adaptação das equipes, famílias e crianças.

Atividade realizada: Aquisição de cantos simbólicos

Descrição: Neste mês foram adquiridos cantos simbólicos para compor os cantos de faz de contas, das salas do PRÉ II. Cada professora escolheu um tema específico para a sua turma, considerando as especificidades da faixa etária.

Esses móveis são construídos de madeiras pinus tratada e envernizada, sendo um canto médico com uma maca, um armário, uma mesa e duas cadeiras. Um canto de lavanderia contendo uma máquina de lavar, um tanque, uma tábua de passar, um ferro e um varal. Uma sorveteria com um balcão de atendimento, um carrinho, uma mesa e duas cadeiras, um escritório com uma mesa, duas poltronas e um armário multiuso. Esses espaços organizados favorecem o desenvolvimento da aprendizagem das crianças, a interação, socialização, imaginação, momentos de tentativas de escritas entre outros.

Atividade realizada: Escuta sobre o acolhimento e adaptação

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: Organizamos um mural para que as famílias pudessem registrar a sua opinião sobre o período de acolhimento e adaptação das crianças neste início de ano letivo.

As famílias foram convidadas pela professora no momento de entrada e saída das crianças para registrarem suas opiniões no mural. Neste apareceram os seguintes registros: muito boa, tranquila, equipe preparada, excelente professora, escola linda, meu filho ama a escola, muito boa entre outras que foi divulgado para toda a comunidade escolar. E o resultado desta escuta foi

compartilhado em T.F.C com as professoras e será organizado no documento "Marcas de adaptação e acolhimento da Unidade Escolar".

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês a brigada da dengue realizou um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. Para evitar os possíveis criadouros e focos do mosquito aedes aegypti, também estamos divulgando nos murais da Unidade Escolar folder conscientizando as famílias sobre a importância do combate à dengue e demais doenças transmitidas pelo mosquito. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.3 Organização de tempos, espaços e materiais
Atividade:1.3.2 Organização das rotinas da Unidade Escolar.

Descrição: A equipe gestora junto com os professores realizaram no T.F.C a organização da rotina e horários institucionais da Unidade Escolar. Foram compartilhados com o grupo o quadro de classe deste ano e com o apoio das professoras foram elaboradas as rotinas para atender as crianças nos horários de refeições, parque, área externa e sala de leitura. E para os funcionários foram organizados os horários de refeições,

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

entrada e saída de cada sala considerando as especificidades e necessidades da Unidade Escolar. Também foi retomado com o grupo o documento "Espaços que educam", onde cada professora pode escolher o espaço em que ficará responsável durante o ano, com o apoio da educadora de referência da sua sala, considerando as orientações para a organização de cada espaço. Elaboramos a escala do professor responsável por cada espaço como: banheiros, refeitório, parque entre outros.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.1 Acolhida/adaptação

Descrição: O acolhimento e adaptação aconteceu de forma tranquila e segura para as crianças, famílias e funcionários. A equipe gestora juntamente com os professores prepararam murais de boas-vindas e todos os espaços foram organizados de formas que proporcionasse às crianças: segurança, autonomia para interagir e socializar com todos os colegas e professores de acordo com o documento Recomeçando. Todos os espaços foram organizados considerando as especificidades de cada faixa etária, com todos os cantos simbólicos das salas de referências abertos e as crianças com liberdade para escolher onde e com o que querem brincar. Nos berçários as professoras organizaram diversas caixas em diferentes tamanhos e formatos, para as crianças poderem entrar e sair. Brinquedos de empilhar como: latas, potes, garrafas, caixas, brinquedos que produzem sons como: chocalhos de diferentes tamanhos, materiais e tecidos entre outros. Para os infantis foram organizados diversos brinquedos com materiais não estruturados, carrinhos, bichos de diferentes tamanhos e formatos, bonecas, jogos de encaixes, circuitos com túnel, utensílios de cozinhas entre outros. No infantil II os cantos simbólicos foram todos organizados como: pet shopping, salão de beleza, cozinha todos com materiais reais para ampliar o conhecimento de mundo das crianças. Carrinhos de diversos tamanhos e modelos, bonecas, kits de panelinhas, utensílios de cozinhas,

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

ferramentas para oficina mecânicas, dinossauros, fantasias de diferentes temas como: princesas, super-heróis, bruxas e monstros. E nos PRÉS os espaços de matemática foram alimentados com diversos jogos como: pega vareta, dominó, pula macaco, uno, dados de diferentes tamanhos. Os cantos simbólicos com materiais reais como: varal, prendedor de roupas, ferro de passar, bolsas, escovas, pentes, bonecas, carrinhos, ursos de pelúcias e utensílios de cozinhas. Diferentes modelos de jogos de encaixes, jogos de construção, dinossauros, miniaturas diversas entre outros.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimentos das crianças.

Etapa: 4.2 Acompanhamento da frequência do PRÉ I e PRÉ II

Atividade: 4.2.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância de frequência das crianças deste grupo etário.

Descrição: A equipe gestora acolheu as famílias no pátio para realizar a reunião de pais ou responsáveis e retomou a orientação 03/SSE/23, sobre a importância da frequência na Unidade Escolar. A frequência é fundamental para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. As crianças do berçário ao infantil II que apresentarem 10 faltas consecutivas sem justificativas perderão a vaga e serão substituídas pelos próximos da lista de espera conforme portaria de matrícula. Para as crianças de PRÉ I e PRÉ II idade obrigatória, aqueles que atingirem 25 faltas sem justificativas durante o ano letivo serão encaminhados para o conselho tutelar. Foram coladas nas agendas de todas as crianças a orientação 03/SSE/23 para que todas as famílias tomassem ciência.

Atividade: 4.2.2 Acompanhar a frequência através do diário digital

Descrição: A diretora realizou neste mês o acompanhamento da frequência das crianças através do diário digital. Esse acompanhamento foi realizado quinzenalmente, dando ciência ao professor em T.F.C. Todas as crianças que apresentaram 5 cinco faltas consecutivas sem justificativas, foi realizada a busca ativa através de ligação telefônica ou atendimento individualizado de acordo a necessidade de cada família. Nestes atendimentos, foram retomados com a família a orientação

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

03/SSE/23 sobre a importância da frequência das crianças e a responsabilidade da família de cuidar e garantir essa frequência. A diretora realizou o registro destas orientações, onde cada família assinou e foi elaborada a pasta de busca ativa com esses registros.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Reunião Pedagógica Administrativa

Descrição: 100% de participação da equipe.

Atividade realizada: Aquisição de cantos simbólicos

Descrição: 100% das salas do PRÉ II.

Atividade realizada: Escuta sobre o acolhimento e adaptação

Descrição: 60% das famílias participaram.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: Organização das rotinas da Unidade Escolar.

Descrição: 100% das rotinas organizadas.

Atividade realizada: Acolhida/adaptação

Descrição: 100% das crianças/famílias acolhidas.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância de frequência das crianças deste grupo etário.

Descrição: 80% das famílias orientadas.

Atividade: Acompanhar a frequência através do diário digital

Descrição: 100% dos diários verificados.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Reunião Pedagógica Administrativa

Descrição: Qualificar a equipe escolar para ofertar um atendimento de qualidade às crianças.

Atividade realizada: Aquisição de cantos simbólicos

Descrição: Promover a aprendizagem, interação e socialização.

Atividade realizada: Escuta sobre o acolhimento e adaptação

Descrição: Construção de vínculos e parceria entre escola e famílias.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: Contribuir para a saúde e o bem-estar de todos.

Atividade realizada: Organização das rotinas da Unidade Escolar.

Descrição: Favorecer a estruturação do cotidiano da equipe escolar.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Acolhida/adaptação

Descrição: Promoveu o fortalecimento de vínculo entre escola/família.

Atividade: Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância de frequência das crianças deste grupo etário.

Descrição: Conscientização das famílias sobre seu papel na vida escolar das crianças.

Atividade: Acompanhar a frequência através do diário digital

Descrição: Subsidiou a equipe gestora sobre a importância da frequência.

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidenta

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **fevereiro** de 2024.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2024 a 31/03/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: Neste mês, por motivo do aumento de casos de dengue em nossa cidade, foi necessário chamar duas professoras eventuais para garantir o atendimento das nossas crianças. A professora Flávia realizou as propostas pedagógicas seguindo o planejamento na sala de infantil II D, substituindo a professora Thalita que estava de licença médica. E a professora Tainá substituiu a professora Marilene pré II B e Regina pré II D realizando as propostas conforme planejamento elaborado com apoio da coordenadora pedagógica.

Atividade realizada: Reunião de pais

Descrição: Neste mês realizamos a reunião de pais com todos os níveis. A equipe gestora junto com as professoras acolheram as famílias no pátio dando as boas-vindas e apresentando a equipe de sala de cada turma. A diretora retomou a orientação 001/SSE/2023 sobre a importância da frequência da criança na Unidade escolar, como orientou as mesmas sobre o processo de busca ativa que é realizado constantemente com as famílias, no caso de ausência consecutivas. Logo após as professoras conduziram as famílias para a sala de aula apresentando a equipe de cada sala, a organização dos espaços e o cotidiano da Unidade Escolar. Como também, as propostas e o planejamento que serão desenvolvidos durante o semestre com cada grupo etário.

Atividade realizada: Aquisição de cantos simbólicos

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: Foram adquiridos móveis para compor os cantos de faz de contas, das salas do PRÉ I. Esses móveis são construídos de madeira pinus tratada e envernizada, sendo um canto pet shopping com um armário, uma mesa e duas cadeiras, um balcão de atendimento. Um canto de supermercado contendo um balcão expositor, um caixa de supermercado com um computador. Uma pizzaria com um forno, uma mesa e duas cadeiras. Esses espaços organizados favorecem o desenvolvimento da aprendizagem das crianças, a interação, socialização, imaginação, momentos de tentativas de escritas entre outros.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês com o aumento de casos de dengue em nossa cidade, as professoras realizaram rodas de conversa com as crianças sobre a importância da prevenção, do cuidado com o ambiente para garantir o bem-estar de todos. Organizamos um mural na entrada da Unidade Escolar conscientizando as famílias sobre a importância do combate à dengue e demais doenças transmitidas pelo mosquito aedes aegypti.

A brigada da dengue realizou um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade:1.1.1 Trabalho de formação continuada

Descrição: Foram realizados os T.F.C com toda a equipe durante o mês. Para os professores foram realizadas as devolutivas dos planejamentos, orientação sobre o contraturno e organização dos espaços. Com as educadoras foram retomadas a organização dos espaços e materiais de uso coletivo e o contraturno. Elaborada a escala de contraturno e as propostas que cada equipe irá realizar. Com os demais segmentos, retomamos a importância da organização dos espaços como também as orientações administrativas referente ao mês sobre dissídio, sábado letivo e hora extra.

Etapa: 1.3 Organização de tempo, espaços e materiais

Atividade: 1.3.2 Organização dos materiais de uso coletivo

Descrição: Retomamos em T.F.C com as professoras e educadoras a necessidade de ter os espaços e materiais de uso coletivo organizado e acessível a todos. Como também evitar o uso de telas como TV e vídeo no cotidiano escolar. Esses momentos deverão ser planejados para fins pedagógicos como: pesquisas, experiências, projetos entre outros. Portanto, a sala de vídeo foi reorganizada como sala interativa, com a separação de diversos kits de uso coletivo, mesas para propostas de desenhos, brincadeiras com lego, massinhas de modelar entre outras. Foi elaborada uma escala onde as educadoras durante o mês, organizarão os espaços e contextos para as crianças brincarem no contraturno.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: Pesquisa de satisfação junto às crianças.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: As professoras do PRÉ II, realizaram uma escuta com as crianças sobre o período de acolhimento e adaptação. Em pequenos grupos, elas convidaram as crianças a compartilhar com os colegas como se sentiram neste início de ano letivo. Foi sugerido que as crianças realizassem um desenho registrando a sua opinião, que foi divulgado nos murais para toda comunidade escolar. Nestes desenhos as crianças sinalizaram o que elas mais gostaram nesse período, como as propostas de brincadeiras com água, os cantos simbólicos da sala de referência, as músicas, a poesia do nome do Bernardo do Manoel de Barros, jogos do majog, dominó e espaços preferidos da Unidade escolar. Com o resultado desta escuta as professoras incluíram as sugestões de brincadeiras para serem realizadas no contraturno e em diferentes momentos do cotidiano.

Atividade: Avaliação das ações realizadas no período do acolhimento e adaptação.

Descrição: Em T.F.C as professoras realizaram a avaliação do período de acolhimento e adaptação, onde cada grupo etário retomou as propostas elaboradas. Realizaram o registro das atividades propostas por nível, considerando se atenderam as necessidades das crianças? Se conseguiram realizar todas as propostas planejadas para o período? Entre outras.

As professoras avaliaram que não conseguiram realizar todas as propostas por conta da adaptação. Algumas salas as crianças choraram bastante nos primeiros dias o que dificultou a realização de todas as propostas elaboradas.

As propostas que foram realizadas elas avaliaram que atendeu as especificidades das suas turmas. E que continuaram realizando durante o mês as demais que estão planejadas.

Também foi compartilhado com as professoras uma pesquisa através do google forms, para avaliarem esse período. A organização dos espaços favoreceu a adaptação e o acolhimento? Os materiais disponíveis por sala foram suficientes? Os contextos de aprendizagem te apoiaram no cotidiano? O resultado foi socializado com o grupo no coletivo e as sugestões e observações pontuadas pelas professoras serão compiladas no documento Marcas de adaptação e acolhimento da Unidade Escolar.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimentos das crianças.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Etapa: 4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.1 Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários.

Descrição: As professoras do segmento creche, durante o mês de fevereiro realizaram o mapeamento do saber, com um registro de observação das crianças no cotidiano. Foi elaborada uma pauta de olhar que se encontra em anexo com as seguintes perguntas para os berçários: Como os bebês interagem e exploram os materiais expostos? Quais movimentos foram realizados para se locomover? Houve interação entre os bebês, materiais, e adultos durante a exploração? Como elas aconteceram? Quais materiais foram explorados e despertaram encantamento nos bebês? Com o resultado desta observação do registro, elas utilizaram para elaborar os planejamentos considerando as especificidades do grupo.

Nos infantil I e II: A criança teve interesse em brincar com o material oferecido? Quais elas se encantaram em explorar? Utiliza do faz de conta para montar suas brincadeiras? Busca personagens e outros materiais para brincar? Reproduz as interações e brincadeiras que vivencia com os adultos? Busca companhia para brincar ou prefere brincar sozinho? em qual espaço?

As professoras do segmento pré-escola, realizaram o mapeamento do saber do grupo, através de propostas com brincadeiras do cotidiano como: chamada com dança da cadeira, pescaria de nomes, músicas, desenhos livres e registros em calendário de dia da semana, aniversário entre outras. Esses registros de observações foram organizados em pastas para acompanhar a evolução de cada criança durante o ano letivo. Com o resultado deste mapeamento as professoras consideraram as necessidades de cada turma e no planejamento foi elaborada propostas que potencialize o desenvolvimento e avanço de cada criança.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Professora eventual

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Reunião de pais

Descrição: 78% de participação dos pais.

Atividade realizada: Aquisição de cantos simbólicos.

Descrição: 100% das salas de PRÉ I, contempladas.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: Trabalho de formação continuada.

Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

Atividade realizada: Organização dos materiais de uso coletivo.

Descrição: 100% dos materiais organizados.

Atividade realizada: Pesquisa de satisfação junto às crianças.

Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ II.

Atividade realizada: Avaliação das ações realizadas no período do acolhimento e adaptação.

Descrição: 100% da participação dos professores.

Atividade realizada: Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários.

Descrição: 100% do mapeamento realizado.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: Comprimento do calendário escolar.

Atividade realizada: Reunião de pais

rição: Fortalecimento da relação de parceria entre família e escola.

Atividade realizada: Aquisição de cantos simbólicos.

Descrição: Promoção da aprendizagem, interação e socialização.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: Contribuição para a saúde e o bem-estar de todos.

Atividade realizada: Trabalho de formação continuada.

Descrição: Qualificação da equipe escolar para ofertar um atendimento de qualidade às crianças.

Atividade realizada: Organização dos materiais de uso coletivo.
Descrição: Promoção da autonomia e interação para as crianças.

Atividade realizada: Pesquisa de satisfação junto às crianças.
Descrição: Garantia da oportunidade de expressarem seus desejos e necessidades.

Atividade realizada: Avaliação das ações realizadas no período do acolhimento e adaptação.
Descrição: Ampliação do nosso olhar sobre as ações realizadas

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Realizar o mapeamento dos saberes dos grupos etários.

Descrição: Valorização do percurso de aprendizagem das crianças.

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidenta

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **março** de 2024.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/04/2024 a 30/04/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 477

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: Neste mês várias professoras por motivo de saúde, precisaram ficar de licença médica. Portanto, para cumprir o calendário escolar e garantir o atendimento foi necessário que as professoras eventuais Flávia e Tainá cobrissem essas licenças.

A professora Flávia deu aulas para turma do Infantil IB, seguindo o planejamento e semanário realizado pela professora com apoio da coordenadora pedagógica.

A professora Tainá deu aulas para as seguintes turmas: PRÉ II B, Infantil I B e PRÉ I C realizando as propostas pedagógicas conforme planejamento realizado pela professora regente da turma.

Atividade realizada: Compras de brinquedos

Descrição: Realizamos a compra de brinquedos para compor os cantos das salas de aulas dos pré I e organizarem kits para o contraturno. Os kits montados foram de: carrinhos, caminhões, bonecas, doceria, utensílios de cozinhas entre outros. Para os cantos simbólicos das salas de aulas, foram adquiridos, frutas e cestas para a quitanda, sorvetes e doces para a sorveteria, brinquedos de pet shopping como osso, bolas, sorvetes de borrachas entre outros. Essas compras foram

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

divulgadas para a comunidade e todos os materiais adquiridos ampliaram o acervo de materiais da Unidade Escolar.

Atividade realizada: Aquisição de cantos simbólicos

Descrição: Foram adquiridos móveis para compor os cantos de faz de contas, das salas do PRÉ I A e C. Esses móveis são construídos de madeira pinus tratada e envernizada, sendo um caixa de supermercado, uma quitanda, um balcão de atendimento, uma mesa, cadeiras e um balcão para expor as mercadorias. Esses espaços organizados favorecem o desenvolvimento da aprendizagem das crianças, a interação, socialização, imaginação, momentos de tentativas de escritas entre outros.

Atividade realizada: Horta

Descrição: Foi realizado durante o mês a reorganização da horta. Este projeto se encontra consolidado na nossa Unidade Escolar e todos os anos é realizado o plantio e cuidado com este espaço. Neste semestre, a equipe de auxiliares de serviços gerais está realizando o plantio de verduras e reestruturando os espaços, pintando os canteiros e replantando as verduras faltantes. As professoras neste semestre estão levando as crianças para apresentar o espaço e incentivar as crianças a se alimentarem de forma saudável.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês com o aumento de casos de dengue em nossa cidade, as professoras realizaram rodas de conversa com as crianças sobre a importância da prevenção, do cuidado com o ambiente para garantir o bem-estar de todos.

Foram adquiridos ralos japoneses que são protetores para colocar nas pias dos banheiros das salas de aulas e bebedouros, evitando a saída de insetos que possam circular nos ambientes externos e internos da Unidade Escolar.

A brigada da dengue realizou um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

outros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.2 Planejamento de formações em pequenos grupos buscando atender as especificidades de cada grupo etário.

Descrição: Após a realização do mapeamento dos saberes no mês de abril, foi realizada uma formação com as professoras retomando as necessidades apresentadas como: investimento na leitura literária desde os berçários até o pré II. Cada professora retomou o seu planejamento considerando as necessidades da sua turma e revisitaram o documento norteador Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, considerando as expectativas de aprendizagem de cada nível.

As professoras de berçários e infantil I, retomaram no documento Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, as metas de proficiência específicas do seu grupo etário. Percebendo, o quanto o investimento na leitura literária durante o cotidiano potencializará o desenvolvimento da oralidade e ampliação do vocabulário das crianças. As professoras de infantil II, investirão em diversos momentos do cotidiano com a leitura literária e situações de leituras, que as crianças possam realizar estimulando a ampliação do vocabulário, incentivando os momentos de reconto de

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

histórias com autonomia e supervisão do adulto e o reconhecimento de letras e sons que favorecerá a aprendizagem. Para o segmento pré, as professoras estarão investindo em diferentes propostas e situações de leituras no cotidiano como: leituras no parque, nos espaços externos, durante o contraturno, diferentes organizações de contextos literários que favoreçam o avanço das crianças nas tentativas de escrita e leitura, ampliando o seu repertório de palavras e letras. Todas as ações foram planejadas com o objetivo de potencializar a aprendizagem e os saberes de cada grupo etário.

Atividade: 1.1.3 Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores.

Descrição: Foi realizado o T.F.C para socialização de boas práticas com as professoras sobre documentação pedagógica a importância do registro. Neste encontro, cada professora compartilhou com o grupo como realizam o seu registro. Cada uma utilizava uma estratégia como: fotos, vídeos, escritas individuais de cada criança, documentações coletivas da turma, áudios das observações durante as realizações das propostas, entre outras. Foi retomado com o grupo a importância de registrar, pois nossa memória muitas vezes falha e o registro proporciona ao professor acompanhar o percurso de aprendizagem da sua turma de forma individual ou coletiva. Proporcionando ao professor refletir e revisitar os seus registros para proporcionar propostas que potencializam o desenvolvimento das crianças.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Compras de brinquedos

Descrição: 100% das salas de PRÉ contempladas.

Atividade realizada: Aquisição de cantos simbólicos.

Descrição: 100% das salas de PRÉ contempladas.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: Planejamento de formações em pequenos grupos buscando atender as especificidades de cada grupo etário.

Descrição: 100% de participação das professoras.

Atividade realizada: Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores.

Descrição: 100% de participação das professoras.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: Garantia da oferta de educação de qualidade às crianças matriculadas na escola.

Atividades realizadas:

Compras de brinquedos;
Aquisição de cantos simbólicos;
Horta.

Descrição: Investimento na qualidade do atendimento ofertado às crianças

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: Contribuição para a saúde e o bem-estar de todos.

Atividades realizadas:

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Planejamento de formações em pequenos grupos buscando atender as especificidades de cada grupo etário;

Socialização de boas práticas com o grupo de professores e educadores.

Descrição: Capacitação da equipe para um atendimento de qualidade.

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidente

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **abril** de 2024.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2024 a 31/05/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Nº de alunos atendidos - 476

a. **Atividades Extra Plano de trabalho**

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: Neste mês por motivo de saúde, algumas professoras precisaram ficar de licença médica. Portanto, para cumprir o calendário escolar e garantir o atendimento foi necessário que a professora eventual Tainá cobrisse essas licenças.

A professora atendeu as seguintes turmas: Infantil II C, PRÉ I B e PRÉ II C realizando as propostas pedagógicas conforme planejamento realizado pela professora regente da turma como: escrita do nome, desenhos com diferentes riscantes, brincadeiras com o majog, leitura literária, dança da cadeira, circuito entre outras.

Atividade realizada: Compras de material pedagógico

Descrição: Foram adquiridos diversos materiais em vime, palha, madeiras, utensílios de cozinha em inox para serem utilizadas no brincar heurístico na Unidade Escolar. Neste, a criança vivencia a experiência de sentir diferentes texturas e diversidades de materialidades para ampliar as suas descobertas e saberes sobre o mundo. Foram distribuídos estes materiais para as professoras organizarem os materiais heurísticos e elaborar os contextos em salas de aulas, como também organizamos um kit para uso coletivo. Para que as professoras/educadores possam organizar diversos contextos com esses

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

materiais ampliando o acervo e as possibilidades de brincadeiras nos espaços externos.

Atividade realizada: Socialização de boas práticas

Descrição: Neste mês recebemos a coordenadora e professoras do CEDIN Professora Eliana de Oliveira Santos Cruz para compartilharmos a vivência do contraturno. Este acontece diariamente das 13h30 às 14h30, com diversas oficinas, contextos e brincadeiras, com a participação e interação desde o berçário I até o PRÉ II. Toda a Unidade Escolar é organizada com propostas e oficinas de livre escolha, onde as crianças têm a liberdade de escolher o que quer, com quem quer e onde quer brincar. Neste dia, as professoras e coordenadoras do CEDIN Eliana vivenciaram a organização do contraturno desde as escalas dos postos das educadoras até as propostas que são elaboradas e realizadas. As professoras se encantaram com a organização dos espaços e a calmaria das crianças. Mais, o que despertou a atenção e impressionou as mesmas, foi vivenciar os bebês brincando, interagindo e participando do contraturno. Foi um momento rico de interação e troca de experiência que ampliou o olhar das professoras do CEDIN sobre o contraturno, onde realizamos uma roda de conversa após a vivência entre as professoras das duas Unidades Escolares, respondendo às perguntas e esclarecendo as dúvidas das mesmas. Esta troca de saberes potencializou as ações do grupo sobre o que é possível e como pode ser organizado e realizado com tranquilidade e segurança para todos os envolvidos.

b. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês com o aumento de casos de dengue em nossa cidade, as professoras realizaram rodas de conversa com as crianças sobre a importância da prevenção, do cuidado com o ambiente para garantir o bem-estar de todos.

A brigada da dengue realizou um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

outros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada
Descrição: Neste mês realizamos o T.F.C com todo o grupo escolar, para planejarmos e alinharmos as ações referente ao dia da família. Foi compartilhado com o grupo a escuta realizada com as famílias pelo google forms, sobre as suas preferências e sugestões de atividades para serem realizadas entre pais e filhos. Também, retomamos a avaliação realizada no ano anterior e através destas observações foram elaborados um plano de ação considerando os pontos positivos e as melhorias apontadas pelas famílias.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 4.1.3 Avaliação do resultado alcançado por grupo etário.
Descrição: Em T.F.C as professoras realizaram uma avaliação de forma coletiva sobre os resultados do último mapeamento realizado com as crianças. Através do padlet no canva e pode se perceber que de acordo com a meta de proficiência estabelecida para os grupos etários as crianças estão dentro do esperado. As mesmas avaliaram positivamente o resultado deste mapeamento, pois permitiu

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

perceber o quanto as crianças avançaram nos seus saberes durante este bimestre. E permitiu refletir nas ações que poderão realizar para apoiar o desenvolvimento da aprendizagem das crianças para o próximo semestre como: diversas situações de leitura no cotidiano para todos os grupos etários, que ampliaram o desenvolvimento da linguagem, vocabulário, repertório de palavras entre outras. Para os infantil II e prés as professoras investirão em diversas situações de tentativas de escritas e reconhecimento do nome, através de brincadeiras com músicas, momentos de chamada e situações de desenhos no cotidiano escolar.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS
PLANO DE TRABALHO

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Compras de material pedagógico

Descrição: 100% das salas de berçário e infantil contempladas.

Atividade realizada: Socialização de boas práticas.
Descrição: 100% de participação dos professores e educadores.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue
Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: Trabalho de formação continuada
Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

Atividade realizada: 4.1.3 Avaliação do resultado alcançado por grupo etário.
Descrição: 100% de participação dos professores.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO
PLANO DE TRABALHO

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Professora eventual
Descrição: Garantia da oferta de educação de qualidade às crianças matriculadas na escola.

Atividade realizada: Compras de material pedagógico.

Descrição: Investimento na qualidade do atendimento ofertado às crianças.

Atividade realizada: Socialização de boas práticas.

Descrição: Capacitação da equipe para um atendimento de qualidade.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: Contribuição para a saúde e o bem-estar de todos.

Atividades realizadas: Trabalho de formação continuada.

Descrição: Capacitação da equipe para um atendimento de qualidade

5. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO (2024-2026)

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.4 Trabalho de formação continuada(educadores)

Descrição: Neste mês a diretora realizou com as educadoras o T.F.C, retomando as orientações referentes ao contraturno e organização dos espaços. Foi compartilhado um vídeo que foi elaborado com ações do cotidiano e neste podemos retomar algumas orientações como: a atenção e cuidado do adulto nestes momentos, sempre interagindo com as crianças, incentivando as menores a explorarem todos os espaços da Unidade Escolar , atentas a segurança e comunicar sempre ao

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

educador/professor referência da criança se percebeu ou presenciou algo diferente durante estes momentos. Como também, a organizar novos contextos e propostas para ampliar as possibilidades de as crianças investigarem, explorarem e interagirem umas com as outras como: revitalizar o espaço de calmaria, alimentar o espaço de leitura literária, organizar materiais diversos para explorações sendo: elementos da natureza, pedaços de madeiras de diferentes tamanhos, utensílios de cozinha entre outros. Foi organizado os postos para o próximo mês e estabelecido as oficinas e espaços que cada educadora estará durante o contraturno.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.2 Eventos

Atividade: 2.2.2 Dia da Família

Descrição: No dia 24 realizamos o dia da família na escola, das 15h às 17h, considerando a escuta realizada via google forms para a organização deste evento. Nesta as famílias tiveram a liberdade de escolha do dia, horário e sugestões de oficinas para serem realizadas como: gincana entre pais e filhos, brincadeiras com músicas, momentos de interação do cotidiano entre outras. Portanto, foram organizada as gincanas da corrida de saco, corrida da colher com limão, danças da cultura infantil como ciranda cirandinha, a canoa virou, oficinas de massinhas, pinturas com elementos da naturezas e materiais diversos, contextos de leituras, contextos do brincar heurísticos e oficinas de confecção de petecas, todas com a participação dos pais realizando as propostas com o seu filho. Foram momentos de interações e socialização que ampliaram o olhar das famílias sobre o cotidiano escolar do seu filho. Durante o evento as famílias foram preenchendo um mural com o apoio e participação das crianças, avaliando o evento como: maravilhoso, sensacional, uma tarde especial, ótimo, gostaríamos de mais momentos assim entre outros.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Etapa: 3.2 Potencializar a leitura literária

Atividade: 3.2.1 Realizar a escuta das crianças sobre sugestões de gêneros textuais para serem realizadas a leitura literária.

Descrição: Compartilhamos no T.F.C com as professoras sobre a etapa do plano de trabalho referente a leitura literária. Ficou acordado entre as professoras que a professora da sala de leitura realizaria esta escuta das crianças sobre sugestões de leituras. A escuta foi realizada através de votação, com as crianças do segmento pré, onde as mesmas puderam votar na lousa escolhendo os temas de suas preferências**.** Os temas mais votados foram histórias sobre bruxas e monstros, que são os preferidos das turmas neste semestre. Com o resultado desta escuta, a professora irá organizar o seu planejamento incluindo as sugestões das crianças para serem realizadas as leituras como: bruxa bruxa vem a minha festa, bruxa Salomé, o grande monstro verde entre outras. A professora realizará a leitura literária com todas as crianças, do berçário ao pré II semanalmente como previsto em seu planejamento e semanário.

6. RESULTADOS ALCANÇADOS
PLANO DE TRABALHO (2024-2026)

Atividade realizada: Trabalho de formação continuada(educadores)

Descrição: 100% de participação dos educadores.

Atividade realizada: 2.2.2 Dia da Família

Descrição: 72 % de participação das famílias.

Atividade realizada: 3.2.1 Realizar a escuta das crianças sobre sugestões de gêneros textuais para serem realizadas a leitura literária.

Descrição: 100% de participação das crianças do segmento PRÉ.

7. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO
PLANO DE TRABALHO (2024-2026)

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividades realizadas: Trabalho de formação continuada(educadores)

Descrição: Capacitação da equipe para um atendimento de qualidade.

Atividade realizada: 2.2.2 Dia da Família

Descrição: Promovendo a relação de parceria entre família e escola.

Atividade realizada: 3.2.1 Realizar a escuta das crianças sobre sugestões de gêneros textuais para serem realizadas a leitura literária.

Descrição: Valorização das crianças como ser de direito e construtor de conhecimento.

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidente

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **maio** de 2024.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/06/2024 a 30/06/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 477

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: Neste mês por motivo de saúde, algumas professoras precisaram ficar de licença médica. Portanto, para cumprir o calendário escolar e garantir o atendimento foi necessário que a professora eventual Tainá cobrisse essas licenças.

A professora atendeu as seguintes turmas: PRÉ II B e PRÉ II C realizando as propostas pedagógicas conforme planejamento realizado pela professora com: propostas de desenhos com diferentes suportes e riscantes, escritas do nome, bingo do nome, majog e parque.

Atividade realizada: Compras de material pedagógico

Descrição: Neste mês foram adquiridos alguns brinquedos para montar kits para uso coletivo no contraturno com pequenos carrinhos, kit de beleza, kit de dinossauros e pequenos animais como também foi adquirido mola maluca para a professora do A.E.E trabalhar com as crianças no momento do contraturno. Estes kits foram organizados pelas educadoras e estão disponíveis na sala de vídeo para serem utilizados no cotidiano.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês a equipe da zoonose realizou um teatro na Unidade Escolar sobre a dengue com as crianças do infantil II ao PRÉ II. Para orientar as crianças sobre o processo da criação e proliferação do mosquito Aedes aegypti.

Também realizaram brincadeiras com um jogo da memória sobre as ações e prevenções que podemos realizar no cotidiano para combatermos essa doença. Foi explicado para as crianças toda a etapa da criação do mosquito como também: os locais em que ele prefere picar de preferência na parte inferior das pernas, a fêmea é que pica e transmite a doença, os sintomas da doença que deve ser observado como: febre alta, dores no corpo, dor de cabeça entre outros. As crianças receberam um adesivo e folder para levarem para casa com o objetivo de multiplicarem as informações para as famílias se conscientizarem que este é um dever de todos.

A brigada da dengue realizou um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Trabalho de formação continuada professores

Descrição: Neste mês a diretora realizou um T.F.C com as professoras apresentando a meta estabelecida do plano de trabalho sobre Leitura literária. Compartilhou as

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

etapas da meta no data show, realizando a leitura e compartilhando as ações que serão realizadas. A professora da sala de leitura ficou responsável por realizar as atividades previstas com as crianças durante o semestre. E compartilhou o plano de ação que foi elaborado a partir da escuta realizada com as crianças. Também retomou com as professoras a importância de preencher diariamente o diário de classe. E compartilhou o vídeo sobre a forma como deverão inserir o relatório de aprendizagem das crianças no Esistae e no card relatório de aprendizagem.

Etapa: 1.2 Organização de tempos, espaços e materiais.

Atividade: 1.2.1 Elaborar um plano de ação com a comunidade escolar.

Descrição: Foi realizado pela diretora um T.F.C com as educadoras retomando a importância da postura profissional e ética para atendermos as crianças com qualidade e segurança. Realizamos a leitura do documento recomeçando enviado pela Secretaria de Educação e Cidadania sobre a organização da sala de referência, considerando as especificidades de cada grupo etário.
A partir dessa leitura foi elaborado com apoio das educadoras um plano de ação para confecção de materiais para reorganização das salas de referências, parque sonoro e rampa de entrada como por exemplos móbiles de manipulação e exploração, caixas para entrarem e saírem, chocalhos, potes, tapetes, e outros materiais para revitalização dos cantos simbólicos.
O plano de ação indica o que fazer, onde, quando e quem, facilitando assim que as execuções sejam realizadas dentro do prazo.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.2 Potencializar a leitura literária

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 3.2.2 Apresentar a proposta para o grupo de professores.

Descrição: Foi apresentado pela diretora no T.F.C o plano de trabalho e a meta 3 com apoio do data show para que todas tivessem a oportunidade de realizar a leitura de forma coletiva. Explicando a etapa sobre a leitura literária e todas as ações que estão previstas para serem realizadas durante o próximo semestre. Foi compartilhado com o grupo que a professora da sala de leitura estará realizando as atividades previstas durante o mês, com apoio da equipe gestora em tudo o que ela necessitar.

Atividade: 3.2.3 Elaborar um plano de ação

Descrição: A professora da sala de leitura elaborou um plano de ação a partir da assembleia realizada com as crianças. Ele indica o que fazer, onde, quando e quem, facilitando assim que as execuções sejam realizadas dentro do prazo previsto como: títulos das histórias que serão contadas, grupo etário específico para cada história, locais em que acontecerão, materiais que serão utilizados, as datas previstas, entre outros.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Compras de material pedagógico

Descrição: 100% das salas contempladas.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: Trabalho de formação continuada

Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

Atividade realizada: Elaborar um plano de ação com a comunidade escolar.

Descrição: 100% de participação dos educadores.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Apresentar a proposta para o grupo de professores

Descrição: 100 % de participação das professoras.

Atividade realizada: Elaborar um plano de ação.
Descrição: 100% de participação da professora da sala de leitura.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: Garantia da oferta de educação de qualidade às crianças matriculadas na escola.

Atividade realizada: Compras de material pedagógico.

Descrição: Investimento na qualidade do atendimento ofertado às crianças.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: Contribuição para a saúde e o bem-estar de todos.

Atividades realizadas: Trabalho de formação continuada.

Descrição: Capacitação da equipe para um atendimento de qualidade.

Atividade realizada: Elaborar um plano de ação com a comunidade escolar.

Descrição: Proporcionar autonomia e interação para as crianças.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Apresentar a proposta para o grupo de professores.

Atividade realizada: Elaborar um plano de ação.

Descrição: Favorecer a estruturação do cotidiano da equipe escolar.

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidente

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **junho** de 2024.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2024 a 31/07/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 477

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Higienização dos espaços da Unidade Escolar.

Descrição: Neste mês realizamos com a equipe da cozinha uma limpeza e higienização em todos os espaços para garantir uma melhor qualidade no atendimento realizado. Foi realizada a limpeza da coifa por uma empresa especializada, retirando toda a sujidade do tubo circular que estava acumulado de gordura. Como também, realizamos a lavagem das telas, porta, janelas, pisos, azulejos e equipamentos.

A equipe de serviços gerais realizou a lavagem das salas, vidros, janelas, portas, cortinas, cobertores e a higienização de todos os espaços do parque e área externa que foi rastelado e limpo. Garantindo assim, um retorno seguro com todos os ambientes higienizados para as crianças e toda equipe escolar.

Atividade realizada: Compras e manutenção de utensílios para a cozinha.

Descrição: Neste mês fez-se necessário a compra de paletes e caixas para organizar os alimentos e utensílios da cozinha. Essa foi uma solicitação realizada pelo setor de supervisão da merenda escolar, segundo as mesmas os alimentos não podem ficar em contato com o piso, mesmo estando embaixo do balcão sem contato com o chão é necessário os paletes para apoiar as caixas. E foi realizada a organização dos alimentos e utensílios nas caixas para uma melhor organização da cozinha no cotidiano. Realizamos a manutenção de três panelas de pressão que

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

se encontravam com a borracha, válvula e pino danificados e a manutenção do cortador de legumes que estava com a grelha quebrada.

Atividade realizada: Reunião de pais

Descrição: Nos dias três e quatro deste mês aconteceram as reuniões de pais para todos os grupos etários. As famílias foram acolhidas no pátio pela equipe gestora que agradeceu a parceria durante todo o primeiro semestre e as participações nos eventos realizados como: dia da família e reunião de pais. A diretora retomou a Orientação n° 03/SSE/23 sobre controle de frequência com todas as famílias, esclarecendo a importância da frequência para o desenvolvimento das aprendizagens das crianças. Após esse momento, as professoras direcionaram os responsáveis para as salas de aulas, onde acolheram as famílias com o ambiente preparado com uma proposta que despertou o interesse das crianças neste primeiro semestre. As propostas realizadas com as famílias foram: Contação de história, a música preferida da turma, brincadeira com dança, recitação de poesia, recitação de quadrinha, dinâmica entre outras. Os responsáveis puderam ainda realizar a leitura do relatório geral e individual de desenvolvimento e aprendizagem das crianças. A professora da sala interativa de leitura e música elaborou um jornal contando todas as conquistas e avanços alcançados durante o primeiro semestre, que foi compartilhado no mural do hall de entrada da Unidade Escolar com toda a comunidade. As famílias realizaram uma avaliação da reunião de pais e o feedback recebido demonstrou que as mesmas foram claras e objetivas, atendendo as necessidades das famílias.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês a equipe da zoonose realizou uma visita na Unidade Escolar acompanhando a equipe da brigada, verificando a possibilidade de foco, possíveis criadouros ou acúmulo de água.

Foi realizado um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.2 Organização de tempos, espaços e materiais.

Atividade: 1.2.2 Organização dos espaços internos da Unidade Escolar.

Descrição: Neste mês as educadoras realizaram a reestruturação das salas de referências e organizaram os materiais necessários para o atendimento das crianças no próximo semestre. Foram confeccionados móbiles de manipulação e exploração, caixas para as crianças entrarem e saírem, chocalhos, potes da calma, tapetes para delimitar os cantos simbólicos das salas de referência. Realizaram a pintura dos móveis dos cantos simbólicos de duas cozinhas e do quarto da casa de boneca e confeccionaram itens para compor o espaço de beleza da sala de referência. Também foi reestruturado o espaço da comunidade leitora para acolher a comunidade nos momentos de entrada e saída.

Atividade: 1.2.3 Organização dos espaços externos da Unidade Escolar.

Descrição: Foi realizada a organização dos espaços externos da Unidade Escolar para ampliar os espaços brincantes com segurança e autonomia. As educadoras confeccionaram brinquedos para revitalizar o parque sonoro como: móbiles, vai e vem, penduraram diversos brinquedos no alambrado do parque dos pneus como chocalhos, panelas, colheres de pau entre outros que produzem sons. E foi confeccionado diversos chocalhos para a rampa da entrada da unidade escolar. Organizaram a casa de boneca do parque, separando os brinquedos como bonecas, roupas para as bonecas, ursos de pelúcias e adicionando utensílios de cozinhas. E foi organizado o espaço de artes na área externa, separando os materiais como tintas, diferentes riscantes, pincéis, trinchas, diferentes formas e tamanhos de papéis, construindo móbile para o local, limpeza e higienização do espaço para receber as crianças com segurança e qualidade.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Etapa: 2.2 Eventos

Atividade: 2.2.3 Festa Junina

Descrição: A festa junina foi realizada com o objetivo de fortalecer os vínculos e parcerias entre a comunidade escolar e as famílias. Uma festa típica cultural que foi organizada e decorada com o apoio das famílias que participaram confeccionando bandeirinhas para a decoração da Unidade Escolar. Toda a Unidade Escolar foi decorada com o tema Arraiá do Tônho, com barracas de brincadeiras típicas como pescaria, boca do palhaço, jogo de argola, touro mecânico e brinquedos infláveis. A festa contou ainda com barracas de comidas típicas como: pratos típicos à base de milho verde, canjica, bolinho caipira, pastel, cachorro quente, suco, refrigerante, maçã do amor, doces típicos entre outros.

As professoras e educadoras se organizaram a cada duas salas para realizarem as apresentações de danças típicas da cultura infantil. Houve uma participação significativa das famílias no evento, com as crianças todas vestidas a caráter e as famílias das crianças pequenas participaram das danças e apresentação.

O evento proporcionou momentos ricos para a construção de memória afetiva pelas crianças e seus familiares.

Atividade: 2.2.4 Avaliação com a comunidade

Descrição: A comunidade realizou a avaliação através do google forms e o resultado foi positivo sobre a organização da festa, e apareceram diversos elogios como: ótima, excelente, linda, maravilhosa, entre outros. Eles apreciaram as apresentações das crianças, a organização das danças, a qualidade das comidas, a escuta da comunidade sobre o cardápio com pratos típicos a base de milho verde e a decoração da festa que foi um dos mais elogiados pela comunidade. Os pontos de melhorias foram as filas que estavam grandes em todos os espaços, a data da festa e os brinquedos infláveis. Essa avaliação foi compartilhada com toda a equipe escolar e será considerada e retomada para a organização dos próximos eventos.

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Transparência nas informações divulgadas para a comunidade escolar.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 4.2.2 Apresentar às famílias os dados dos recursos provenientes de arrecadações com festas e contribuições para a UE.

Descrição: Durante o semestre realizamos a divulgação dos recursos recebidos através da contribuição mensal no mural do hall de entrada da Unidade Escolar. Todo mês é fixado neste mural o valor arrecadado da contribuição, como também as notas fiscais de materiais, fotos dos brinquedos e outros materiais adquiridos. Realizamos a exposição de todos os materiais e brinquedos para a apreciação das crianças e comunidade escolar, sempre nos momentos de entrada e saída para que a comunidade possa apreciar juntamente com as crianças os materiais adquiridos. E nestes momentos, colocamos as notas fiscais e informamos para que finalidade será destinado aqueles materiais adquiridos como exemplo: para ampliar os materiais ou brinquedos das salas de aula, para uso no contraturno, kit de uso coletivo entre outros.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Higienização dos espaços da Unidade Escolar.

Descrição: 100% dos espaços higienizados.

Atividade realizada: Compras e manutenção de utensílios para a cozinha.

Descrição: 100% das manutenções realizadas.

Atividade realizada: Reunião de pais

Descrição: 100% das reuniões realizadas.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: Organização dos espaços internos da Unidade Escolar.

Descrição: 100% dos espaços organizados.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Organização dos espaços externos da Unidade Escolar.

Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade realizada: Festa Junina

Descrição: 80% de participação da comunidade escolar.

Atividade realizada: Avaliação com a comunidade

Descrição: 70% de participação da comunidade.

Atividade: Apresentar às famílias os dados dos recursos provenientes de arrecadações com festas e contribuições para a UE.

Descrição: 100% de divulgação para a comunidade.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Higienização dos espaços da Unidade Escolar.

Descrição: Ambientes organizados e acolhedor.

Atividade realizada: Compras e manutenção de utensílios para a cozinha.

Descrição: Apoio a equipe no trabalho realizado no cotidiano escolar.

Atividade realizada: Reunião de pais

Descrição: Promovendo a relação de parceria entre família e escola.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: Ambientes seguros e protegidos.

Atividade realizada: Organização dos espaços internos da Unidade Escolar.

Atividade realizada: Organização dos espaços externos da Unidade Escolar.

Descrição: Ampliação da oportunidade de interação das crianças com os espaços de brincadeiras na Unidade Escolar.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Festa Junina

Descrição: Fortalecimento da parceria entre família e escola.

Atividade realizada: Avaliação com a comunidade

Descrição: Ampliação do olhar sobre as ações realizadas.

Atividade: Apresentar às famílias os dados dos recursos provenientes de arrecadações com festas e contribuições para a UE.

Descrição: Transparência na utilização dos recursos.

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidente

Ivanice Gomes Lima
Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Roseli Lemes Moreira Duarte
Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **julho** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/08/2024 a 31/08/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 477

b. Atividades Extra plano de trabalho

Atividade realizada: Professora eventual.

Descrição: Neste mês a professora do PRÉ II C, precisou se ausentar em licença médica por motivos de saúde. Nos dias 26,27,28,29 e 30 de agosto. Para garantir o atendimento e cumprir o calendário escolar, fez-se necessário chamar a professora eventual que assumiu a sala neste período, seguindo o planejamento realizado pela professora regente, dando continuidade na aprendizagem das crianças.

Atividade realizada: Higienização bucal.

Descrição: Neste mês foi realizado em parceria com a Unidade Básica de saúde do Jardim da Granja uma roda de conversa com as crianças do PRÉ I A, sobre a importância da escovação para a saúde bucal. Esta roda de conversa aconteceu no dia 14 de agosto na sala de aula. Logo após a roda de conversa, as crianças foram direcionadas ao espaço destinado a higienização onde foi realizada a escovação com a supervisão dos profissionais da saúde, orientando e ensinando a forma correta de realizar este procedimento. Também foi entregue um kit de higiene bucal para cada criança dar continuidade em casa neste procedimento tão importante para a saúde.

Atividade realizada: Reunião de direcionamento para o 1° ano do Ensino Fundamental.

Descrição: Realizamos a reunião de pais para tratarmos sobre o direcionamento para o 1° ano do Ensino Fundamental de 2025. A diretora conduziu a reunião, realizando as

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

orientações referente ao processo com as famílias como a importância da conferência do endereço, visto que as crianças têm o direito a serem direcionadas para uma escola até dois quilômetros da sua residência. Portanto, faz se necessário a conferências de todos os dados no cadastro da criança para garantir esse direcionamento tais como: nome completo, data de nascimento, endereço da residência, nome da mãe ou responsável legal pela criança, números de contatos telefônicos. Com o apoio das professoras regentes das salas, foram realizadas orientações como a importância de apoiar e tranquilizar as crianças durante todo esse processo, para que as mesmas se sintam seguras e preparadas para essa nova etapa tão desafiadora. Como antecipar para as crianças que no próximo ano elas frequentarão outra escola, falar sempre coisas positivas sobre a possível escola em que a criança será direcionada, entre outras dúvidas e angústias que forem aparecendo durante o processo. A reunião aconteceu nos dias 26 de agosto para as turmas do PRÉ II A e B e no dia 27 para a turma do PRÉ II C e D. Acolhemos as famílias no refeitório e após realizarmos as orientações foram feitas as conferências e assinaturas dos documentos para o direcionamento pelos responsáveis legais das crianças no pátio externo da Unidade Escolar.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês a equipe da zoonose realizou uma visita na Unidade Escolar acompanhando a equipe da brigada, verificando a possibilidade de foco, possíveis criadouros ou acúmulo de água.

Foi realizado um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Formação Continuada

Atividade: 1.1.6 Formação extracurricular

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: Foi realizado neste mês uma formação extracurricular por um bombeiro civil sobre primeiros socorros e brigada de incêndio na Unidade Escolar.
Com a participação da equipe gestora, educadoras, professoras, e equipe de apoio, nos dias 28 e 30 de agosto. A equipe foi acolhida na sala dos professores onde foi realizada a formação conduzida pelo profissional da área, que realizou orientações teóricas e práticas ensinando a equipe a realizar procedimentos de primeiros socorros em caso de emergência como agir em situações de desengasgar uma criança, realizar a manobra de heimlich em crianças a partir de 2 anos e em bebês deve se colocar a criança de bruços, com a cabeça a baixo do pulso e realizar a manobra batendo nas costa para expelir, em caso de convulsões virar a pessoa de lado para evitar que a mesma engasgue ou falte ar e fazer compressas para abaixar a temperatura até chegar os paramédicos, em caso de fraturas expostas improvisar uma tala para imobilizar o local e não mover a pessoa até a chegada dos paramédicos, em caso de queimaduras lavar com água corrente e levar a pessoa imediatamente ao UPA (Unidade de Pronto Atendimento). Também realizou na área externa às demonstrações práticas de situações de incêndios e brigadas, explicando sobre o uso do hidrante em caso de incêndio, como conectar e utilizar a mangueira, explicou para que serve cada extintor e como utilizar o mesmo, deve destravar, retirar o lacre e acionar o gatilho apontando a mangueira para o local do incêndio e em caso de pegar fogo no botijão de gás os procedimentos de desligar a válvula, e como colocar a mão para apagar a chama sem se queimar. Essa formação fez se necessária para capacitar a equipe, visto que o público em que atendemos são muito dependentes do adulto para todas as situações de emergências que se fizer necessário no cotidiano escolar.

Atividade: 1.2.4 Organização dos materiais de uso coletivo.

Descrição: Realizamos neste mês após os estudos realizados sobre o contraturno (momentos destinados ao brincar livre com interação de todas as faixas etárias), a organização dos materiais de uso coletivo pela equipe escolar. As educadoras no dia 13 de agosto, no momento destinado ao Trabalho de Formação Continuada, realizaram a separação e

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

organizaram os brinquedos destinados ao uso coletivo da Unidade Escolar nos momentos de contraturno. Os materiais foram separados considerando as especificidades dos grupos etários em caixas organizadoras e organizados em um espaço destinado na rouparia para facilitar o acesso de todas as equipes. Com o objetivo de realizar a curadoria dos materiais considerando a quantidade, variedade e segurança dos bebês e crianças. Esses materiais separados e organizados em um mesmo local, facilitaram a organização dos contextos de contraturno que acontecem diariamente pelas educadoras.

Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às Práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.2 Potencializar a leitura literária

Atividade: 3.2.4 Empréstimos de livros para todos os grupos etários.
Descrição: Os empréstimos de livros estão acontecendo para todas as 476 crianças matriculadas nesta Unidade Escolar. Eles são realizados semanalmente, com um cronograma organizado pela professora da sala de leitura que realiza estes empréstimos ao final das aulas realizada com cada turma na própria sala de leitura. Onde as crianças têm a liberdade de escolher os livros que desejam levar para a casa. Para as crianças dos berçários (crianças de 4 meses a 1 ano e 8 meses) a professora leva os livros até a sala de referência das crianças e organiza os mesmo no tatame, deixando as crianças livres para explorarem e ao perceber o que eles demonstraram mais interesse, separam e organizam para que as mesma possam levar para casa. A professora realiza a curadoria do acervo dos livros, controlando os que estão disponíveis na sala de leitura e os que se encontram emprestados. Esse movimento promove a aprendizagem das crianças, amplia o vocabulário, desperta o prazer pela leitura, ajuda a formar bons hábitos e a desenvolver habilidades como a criatividade, a concentração e o pensamento crítico.

Atividade realizada: Professora eventual.
Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Higienização bucal.
Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ I A.

Atividade realizada: Reunião de direcionamento para o 1° ano do Ensino Fundamental.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: 100% de participação dos pais.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade: 1.1.6 Formação extracurricular

Descrição: 100% de participação dos professores e educadores.

Atividade realizada: 1.2.4 Organização dos materiais de uso coletivo.

Descrição: 100% dos materiais organizados.

Atividade realizada: 3.2.4 Potencializar a leitura literária.

Descrição: 100% de participação das crianças.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Atividade realizada: Professora eventual.
Descrição: Garantia da oferta de educação de qualidade às crianças matriculadas na escola.

Atividade realizada: Higienização bucal.
Descrição: Criação de hábitos saudáveis que serão absorvidos para a vida adulta.

Atividade realizada: Reunião de direcionamento para o 1° ano do Ensino Fundamental.
Descrição: Promovendo a relação de parceria entre família e escola.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: Ambientes seguros e protegidos.

Atividade: 1.1.6 Formação extracurricular

Descrição: Equipe bem orientada para a realização de um atendimento educacional de qualidade.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: 1.2.4 Organização dos materiais de uso coletivo.

Descrição: Ampliação da oportunidade de interação das crianças com os espaços de brincadeiras na Unidade Escolar.

Atividade realizada: 3.2.4 **Potencializar** a leitura literária.

Descrição: Promover por meio da leitura, na criança a curiosidade intelectual.

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidente

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **agosto** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2024 a 30/09/2024

Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo

Projeto: CEDIN Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Compras de livros

Descrição: Neste mês foram adquiridos alguns livros para ampliarmos o acervo da sala de leitura e realizamos semanalmente os empréstimos para todas as nossas 476 crianças. Seguindo a sugestão da professora da sala de leitura e considerando as especificidades de cada grupo etário, foram adquiridos novos títulos enriquecendo as possibilidades e opções nos momentos de empréstimos para as crianças.

Atividade realizada: Compras de brinquedos e utensílios de cozinha

Descrição: Foram adquiridos brinquedos e utensílios de cozinhas para ampliar o acervo da Unidade Escolar. Esses materiais serão utilizados diariamente nos momentos de contraturno (momentos de socialização, brincadeiras e interações com livre escolha), para elaboração de contextos com carrinhos, bonecas, faz de contas, cozinhas entre outras. Esses contextos possibilitam à criança desenvolver a imaginação, vivenciar experiências do cotidiano através da brincadeira, explorando os diversos materiais de acordo com o seu interesse.

Atividade realizada: Professora eventual.

Descrição: Neste mês a professora do PRÉ II B, precisou se ausentar em licença médica por motivos de saúde, nos dias 02,03 e 04 de setembro. E a professora do B II A nos dias 05 e 06 de setembro. Para garantir o atendimento e cumprir o calendário escolar, fez-se necessário chamar a professora eventual que assumiu a sala neste

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

período, seguindo o planejamento realizado pela professora regente, dando continuidade na aprendizagem das crianças.

Atividade realizada: Higienização bucal.

Descrição: Neste mês foi realizado em parceria com a Unidade Básica de saúde do Jardim da Granja uma roda de conversa com as crianças do infantil II C, sobre a importância da escovação para a saúde bucal. Esta roda de conversa aconteceu no dia 10 de setembro na sala de aula. Logo após a roda de conversa, as crianças foram direcionadas ao espaço destinado a higienização onde foi realizada a escovação com a supervisão dos profissionais da saúde, orientando e ensinando a forma correta de realizar este procedimento. Também foi entregue um kit de higiene bucal para cada criança dar continuidade em casa neste procedimento tão importante para a saúde.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês a equipe da zoonose realizou uma visita na Unidade Escolar acompanhando a equipe da brigada, verificando a possibilidade de foco, possíveis criadouros ou acúmulo de água.

Foi realizado um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às Práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.2 Potencializar a leitura literária

Atividade: 3.2.5 Organizar diversos contextos de leituras nos espaços externos da Unidade Escolar.

Descrição: Neste mês foram organizados pela professora da sala de leitura diversos contextos de leitura na Unidade Escolar. Esses contextos foram planejados conforme as

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

especificidades de cada grupo etário, considerando o tempo de concentração, participação e espera das crianças. Para os berçários foram planejadas propostas com histórias curtas, cantadas, contextos com diversas opções de manipulação e exploração. Já para as crianças maiores, foram organizados contextos com variedades de títulos para que as crianças pudessem escolher e realizar a exploração e tentativas de leituras em pequenos grupos com os colegas. Esse movimento aconteceu durante todo o mês nos diversos momentos do cotidiano, nas áreas externas, no gramado, embaixo das árvores, em frente da escola, no parque, contraturno e salas de referências.

Com o objetivo de ampliar e potencializar os momentos de leituras no cotidiano escolar desde os berçários até os PRÉ II.

Esses contextos organizados em momentos e espaços diferentes da sala de leitura, ampliaram as possibilidades, despertaram o prazer, desenvolvendo habilidades como a criatividade e a concentração.

r

Atividade realizada: Compras de livros
Descrição: 10% de ampliação do acervo.

Atividade realizada: Compras de brinquedos e utensílios de cozinha
Descrição: 100% dos kits organizados.

Atividade realizada: Professora eventual.
Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Higienização bucal.
Descrição: 100% de participação das crianças do infantil II C.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue
Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: 3.2.5 Organizar diversos contextos de leituras nos espaços externos da Unidade Escolar

Descrição: 100% dos espaços organizados.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Compras de livros

Atividade realizada: Compras de brinquedos e utensílios de cozinha

Descrição: Oferta de um atendimento de qualidade.

Atividade realizada: Professora eventual.
Descrição: Garantia da oferta de educação de qualidade às crianças matriculadas na escola.

Atividade realizada: Higienização bucal.
Descrição: Criação de hábitos saudáveis que serão absorvidos para a vida adulta.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue
Descrição: Ambientes seguros e protegidos.

Atividade realizada: 3.2.5 Organizar diversos contextos de leituras nos espaços externos da Unidade Escolar.

Descrição: Incentivo à leitura.

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidente

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **setembro** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

ANEXOS DE IMAGENS

Período de 01/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/201

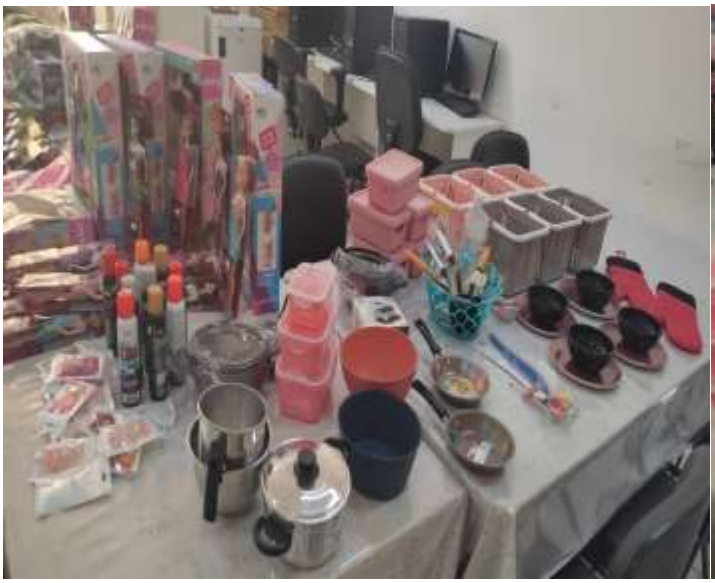
Atividades extraplano de trabalho

Atividade realizada: Compras de livros



Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP CEP 12227-801 – Telefone (10) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Compras de brinquedos e utensílios de cozinha









Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP CEP 12227-801 – Telefone (10) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br





Atividade realizada extraplano: Professora eventual.





Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP CEP 12227-801 – Telefone (10) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada extraplano: Higienização bucal.





Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP CEP 12227-801 – Telefone (10) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue







Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP CEP 12227-801 – Telefone (10) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: 3.2.5 Organizar diversos contextos de leituras nos espaços externos da Unidade Escolar.





Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP CEP 12227-801 – Telefone (10) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br





Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP CEP 12227-801 – Telefone (10) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br





Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP CEP 12227-801 – Telefone (10) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br





Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP CEP 12227-801 – Telefone (10) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP CEP 12227-801 – Telefone (10) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2024 a 31/10/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: Neste mês foi realizada uma semana especial para comemorar o dia das crianças. Com a participação de toda equipe escolar, realizando propostas que possibilitaram a interação entre todas as crianças. Nos dias 07 a 11 de outubro, nos momentos da entrada e saída às famílias e crianças foram acolhidas com músicas, recepcionados pela equipe gestora, secretárias, professores e educadores no hall de entrada. Foram realizadas diversas propostas como: dia do cabelo maluco, dia da fantasia, baladinha, brincadeiras com água, cinema com pipoca, algodão doce, teatro realizado pelas crianças, professores e educadores. Apresentação de sarau literário, recitação de poesias, histórias cantadas entre outras. Realizamos um piquenique com todas as crianças, onde as famílias participaram enviando as comidas preferidas do seu filho. Esses momentos fortaleceram os laços de amizades e companheirismo entre as crianças como também a construção de memórias afetivas que elas levaram para a vida.

Atividade realizada: Mostra cultural

Descrição: Neste mês foi realizada a mostra cultural e o projeto Empreende (pedagogia empreendedora dos sonhos) da prefeitura de São José dos Campos nesta Unidade Escolar. Aconteceu no dia 25 e foi aberto a toda a comunidade nos momentos de entrada e saída e foi organizado pelas professoras, educadoras e equipe gestora. Foi elaborado um convite pela equipe gestora e enviado a todas as famílias para prestigiar este momento tão esperado pelas crianças. As professoras organizaram as pesquisas, experiências e atividades que foram realizadas durante

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

o semestre com as crianças, por todos os espaços da unidade escolar, desde o hall de entrada, corredores e pátio. Como melecas para exploração com massinha comestível, sagu, macarrão cozido com anilina. A mesa de exploração para que as crianças e suas famílias tivessem a oportunidade de manipular e explorar diversas texturas como: farinha de milho, fubá, terra, areia, água com anilina e objetos para realizarem a experiência se flutua ou afunda entre outras. Os contextos do brincar heurístico foram organizados em diversos espaços para que todos pudessem brincar e interagir. Propostas diversificadas realizadas com elementos da natureza, cola, tintas naturais, tentativas de escrita do próprio nome, autorretrato entre outras que foram expostas nos murais, em frente das salas, corredores e por todos os espaços da unidade escolar. As professoras realizaram diversas experiências para que as famílias pudessem vivenciar um pouquinho do que foi trabalhado durante o semestre como: Vulcão com bicarbonato, vinagre e anilina o bicarbonato de sódio ao reagir com o vinagre, o líquido começa a borbulhar e parece entrar em ebulição. Este fenômeno acontece porque a reação química entre o vinagre e o bicarbonato gera o ácido carbônico e gás carbônico, que provoca as bolhas da “lava”. Leite que explode é a mistura do bicarbonato com o vinagre que produz o efeito de erupção no leite por exemplo, depois adicione anilina, bicarbonato de sódio e vinagre para ter uma explosão de cores e muitas outras como a dança da pipoca. Esse evento proporciona às famílias conhecerem um pouco do cotidiano das crianças e acompanharem o seu desenvolvimento e aprendizagem.

Atividade realizada: Palestra Seja autora da sua própria história.

Descrição: Realizamos uma palestra sobre inteligência emocional, autocuidado consigo mesmo e a importância de se conhecer com toda a equipe escolar. Essa palestra foi realizada por uma psicanalista, no dia 23 no pátio da unidade escolar, contemplando assim, toda a equipe. Foram abordados sobre a importância do cuidado físico, emocional, psicológico e espiritual com toda a equipe da Unidade Escolar. O autoconhecimento possibilita refletirmos sobre as ações e o quanto elas podem impactar positiva ou negativamente em nossa vida. Precisamos nos conhecer para sabermos o nosso potencial, pois para cuidarmos do outro precisamos cuidar primeiro de nós, ninguém pode oferecer o que não é capaz de fazer para si mesmo. Portanto, precisamos repensar os nossos hábitos diários e refletir nas ações do cotidiano que possam impactar e garantir uma vida mais saudável para cada colaborador e que refletirá positivamente em nossas crianças.

c. Brigada Contra Dengue

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: Neste mês a equipe da zoonose realizou uma visita na Unidade Escolar acompanhando a equipe da brigada, verificando a possibilidade de foco, possíveis criadouros ou acúmulo de água.

Foi realizado um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Formação continuada

Atividade: 1.1.3 Trabalho de formação continuada (professores)

Descrição: Foram realizadas durante esses meses o T.F.C administrativo (trabalho de formação continuada) com todos os professores, essas formações abordaram a importância das habilidades socioemocionais, ajudando os professores a entenderem melhor como apoiar o desenvolvimento emocional e social das crianças. Esses encontros foram realizados pela diretora escolar e acontecem mensalmente na sala dos professores e no pátio da unidade escolar. Sendo abordada as seguintes temáticas: em julho organização dos espaços e contraturno, agosto a primeira infância a importância do cuidado e prevenção de violência, setembro postura profissional e ética, outubro autoconhecimento e autocuidado consigo mesmo e com os outros. Os materiais utilizados para a organização das formações foram: vídeos, leituras de textos, roda de conversas, músicas e dinâmicas. Esses momentos favoreceram a aprendizagem dos professores promovendo ambientes de aprendizagem mais enriquecedores e eficazes.

Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às Práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Etapa: 3.2 Potencializar a leitura literária

Atividade: 3.2.6 Realizar a semana literária envolvendo os diferentes grupos etários.

Descrição: Neste mês realizamos a semana literária com todos os segmentos. As professoras organizaram as crianças para apresentarem o sarau no pátio da escola para todas as turmas. Na semana de 07 a 11 de outubro aconteceram as apresentações, que foram organizadas pela professora da sala de leitura com o apoio das professoras regentes. As crianças dos berçários apresentaram junto com as crianças do infantil II músicas do cotidiano, as mais apreciadas pela turma como: borboletinha, a baleia, tomatinho, baby shark. As crianças do infantil I e PRÉ I recitaram quadrinhas e parlendas sendo: batatinha quando nasce, a casinha da vovó, meio-dia entre outras. E as turmas do PRÉ II recitaram poesias, recontaram histórias e apresentaram histórias cantadas como: as borboletas, o Bernardo, de quem é esse nome, Sebastião. As professoras e educadoras apresentaram aos teatros o grande rabanete e duelos de mágicos para todos os grupos. Esses momentos ampliaram o repertório literário das crianças e promovem o conhecimento de novos títulos e diferentes formas de se ouvir e contar uma mesma história.

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: 100% de participação das crianças.

Atividade: Mostra cultural

Descrição: 100% de participação da equipe escolar na organização.

Atividade realizada: Palestra Seja autora da sua própria história.

Descrição: 95% dos funcionários.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: 1.1.3 Trabalho de formação continuada (professores)

Descrição: 100% de participação dos professores.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: 3.2.6 Realizar a semana literária envolvendo os diferentes grupos etários.

Descrição: 100% de participação das crianças.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- Ampliação da qualidade do serviço ofertado.
- Oferta de espaço segura e qualificado

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidente

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **outubro** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2024 a 30/11/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Aquisição de material

Descrição: Foram adquiridos materiais heurísticos que ficaram à disposição de toda a Unidade Escolar para a organização de contextos. A equipe gestora, neste mês, considerando as sugestões de materialidade orientadas nas formações da Secretaria de Educação e Cidadania, adquiriu esses materiais que foram organizados pelas educadoras em kits, ampliando as possibilidades de materialidades na unidade escolar. O uso desses materiais heurísticos promoveu a aprendizagem, onde as crianças foram protagonistas de seu próprio processo de ensino. Além disso, valorizou o potencial exploratório das crianças, contribuindo para um desenvolvimento integral nos aspectos cognitivos, sociais, emocionais e criativos.

Atividade realizada: Brincadeiras com água

Descrição: Realizamos brincadeiras com água durante o mês com as crianças de todos os segmentos, desde os berçários até os PRÉ II. As brincadeiras com água não foram apenas divertidas; elas foram uma ferramenta poderosa para o aprendizado e o desenvolvimento das crianças. Essas brincadeiras envolvem movimentos como despejar, encher, soprar ou misturar, arremessar que ajudaram a aprimorar a coordenação motora fina e grossa. Essas habilidades motoras foram essenciais para outras atividades do dia a dia e para o desenvolvimento geral da criança. Ao proporcionar experiências relacionadas à água, os professores e

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

educadores ajudaram as crianças a explorar o mundo ao seu redor de maneira divertida, segura e significativa.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: A equipe da brigada realizou uma vistoria semanalmente na unidade escolar, verificando locais com acúmulo de água, como vasos de plantas, pneus e recipientes descartados. A equipe orientou as educadoras responsáveis pela organização do parque sobre a importância de manter esses espaços limpos e livres de criadouros.

Essas atividades contribuíram significativamente para aumentar a conscientização sobre a dengue e promover ações efetivas para prevenir sua propagação. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Formação continuada

Atividade: 1.1.4 Trabalho de formação continuada (educadores)

Descrição: Foram realizadas, durante esses meses, as formações do T.F.C. administrativo (trabalho de formação continuada) com todos os educadores. Essas formações abordaram a importância das habilidades socioemocionais, ajudando os educadores a compreenderem melhor como apoiar o desenvolvimento emocional e social das crianças. Os encontros foram conduzidos pela diretora escolar e ocorreram mensalmente na sala dos professores e no pátio da unidade escolar. As seguintes temáticas foram abordadas: em junho, contraturno a importância de considerar a livre escolha das crianças, julho, organização dos espaços e do contraturno; em agosto, a primeira infância e a importância do cuidado e da prevenção da violência; em setembro, postura profissional e ética; em outubro,

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

autoconhecimento e autocuidado consigo mesmo e com os outros; e em novembro, organização dos espaços e contextos para o contraturno.

Os materiais utilizados para a organização das formações incluíram vídeos, leituras de textos, rodas de conversa, músicas e dinâmicas. Esses momentos favoreceram a aprendizagem dos educadores, promovendo ambientes de aprendizagem mais enriquecedores e eficazes.

Atividade: 1.1.5 Trabalho de formação continuada (equipe de apoio)
Descrição: Foram realizadas, durante esses meses, as formações do T.F.C. administrativo (trabalho de formação continuada) com a equipe de apoio. Esses encontros foram conduzidos pela diretora escolar e ocorreram mensalmente na sala dos professores e no pátio da unidade escolar. As seguintes temáticas foram abordadas: em junho,limpeza e higienização correta dos espaços, per capita e coleta de amostra, julho, organização dos espaços e limpeza; em agosto, a primeira infância e a prevenção da violência; em setembro, postura profissional e ética; em outubro, autoconhecimento e autocuidado consigo mesmo e com os outros; e em novembro, uma roda de conversa com a equipe do ecomuseu sobre sustentabilidade, enfatizando a importância da separação e do descarte correto do lixo, bem como o descarte adequado de alimentos e resíduos alimentares. Também foi discutido o quanto podemos reutilizar, reaproveitar, reciclar e a conscientização do uso correto de materiais como copos descartáveis e papel toalha.
Os materiais utilizados para a organização das formações incluíram vídeos, leituras de textos, rodas de conversa, músicas e dinâmicas. Esses momentos favoreceram a aprendizagem e ampliaram os saberes do grupo.

Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às Práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.2 Potencializar a leitura literária

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 3.2.7 Pesquisa de satisfação junto à comunidade/criança.

Descrição: Realizamos uma pesquisa de satisfação junto a comunidade e as crianças sobre a importância da leitura literária. A equipe gestora elaborou um formulário através do google forms para as famílias que foi encaminhado através dos grupos de WhatsApp das salas. Esse formulário ficou disponível de 08 a 30 de novembro para que todas as famílias tivessem a oportunidade de responderem.

A comunidade avaliou o trabalho da professora da sala de leitura como: ótimo, excelente, maravilhoso, essencial, importante entre outros. Os livros que as crianças levaram para casa nos momentos de empréstimos como: maravilhosos, bom, ótimos, legal, todos que participaram da pesquisa afirmaram que os livros foram lidos para as crianças por um adulto de referência. E também que a leitura é muito importante para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Sobre o espaço da comunidade leitora no hall de entrada da unidade escolar, muitos disseram que não conhecem ou utilizam pelo motivo de seus filhos utilizarem transporte escolar para ir e vir à escola. Os que conhecem e utilizam avaliaram que não tinham conhecimento de como realmente este espaço funciona. Portanto, para o próximo ano iremos realizar ações para esclarecer e orientar a comunidade sobre o uso correto deste espaço.

Com as crianças foram utilizadas diversas estratégias como para os infantil I, as professoras realizaram a pesquisa em pequenos grupos. Para cada pergunta, elas utilizaram uma foto que evidenciou aquela ação para apoiar as crianças em suas respostas. As crianças responderam que gostam da sala e da aula de leitura, eles preferem os instrumentos musicais, a forma que eles mais gostaram de ouvir histórias foi nos espaços externos com a professora realizando a leitura. No infantil II as crianças afirmaram que gostam de levar os livros para casa, que suas famílias realizam a leitura para eles, mas a maioria respondeu que a mãe é que realiza essa leitura. Eles gostam dos contextos organizados para os momentos de histórias e os diversos materiais utilizados pela professora. Os PRÉ I as professoras colocaram na lousa as perguntas e as crianças foram registrando suas respostas através de gráficos e tentativas de escritas. As crianças responderam que gostam da sala de

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

leitura, de livros, suas histórias favoritas foram sobre monstros e bruxas e a maioria das crianças responderam que a mãe é quem realiza a leitura para eles.

Com o resultado da pesquisa estaremos organizando para o próximo ano ações que possam incentivar e estimular cada vez mais os hábitos de leitura em nossas crianças. Estaremos investindo na divulgação do espaço de comunidade leitora para estimular a comunidade a utilizar mais este espaço.

Atividade realizada: Aquisição de material

Descrição: 100% de participação das educadoras na organização.

Atividade realizada: Brincadeiras com água

Descrição: 100% de participação das crianças.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: 1.1.4 Trabalho de formação continuada (educadores)

Descrição: 100% de participação das educadoras.

Atividade realizada: 1.1.5 Trabalho de formação continuada (equipe de apoio)

Descrição: 100% de participação da equipe.

Atividade: 3.2.7 Pesquisa de satisfação junto à comunidade/criança.

Descrição: 100% de participação das crianças.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024
Ampliação da qualidade do serviço ofertado. Oferta de espaço seguro e qualificado

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidente

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **novembro** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2024 a 31/12/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Marco de passagem

Descrição: No início de dezembro, entre os dias 02 e 06, crianças e professores do Pré II se reuniram no parque da escola em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente para celebrar um momento muito especial: a passagem da educação infantil para o ensino fundamental. Essa transição marca uma nova etapa na vida dos pequenos, que agora se preparam para novos desafios e aprendizados.

Durante essa semana festiva, as crianças participaram de uma atividade significativa: o plantio de árvores. Com muita alegria e entusiasmo, cada turma se dedicou a escolher o local ideal para suas novas amigas verdes, que simbolizam crescimento, aprendizado e sustentabilidade. Os professores orientaram os alunos sobre a importância das árvores, não apenas como fonte de sombra e beleza, mas também como aliadas na preservação do meio ambiente.

O parque da escola se transformou em um verdadeiro espaço de celebração e reflexão. Enquanto cavavam buracos, plantavam as mudas e regavam as árvores, as crianças aprenderam sobre a responsabilidade que cada um tem em cuidar do planeta. Esse ato simples, mas poderoso, fez com que todos compreendessem o valor do trabalho em equipe e da conexão com a natureza.

Ao final da semana, o parque ganhou novas sombras e um ar de renovação. As árvores plantadas se tornaram um símbolo dessa fase de transição: assim como elas

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

crescerão e florescerão ao longo dos anos, as crianças também estão prontas para florescer em suas novas jornadas no ensino fundamental.

Essa experiência não apenas marcou a despedida do Pré II, mas também reforçou a importância da sustentabilidade e do cuidado com o meio ambiente. Os pequenos saíram com os corações cheios de esperança e motivação para essa nova etapa que se inicia em suas vidas.

Atividade realizada: Transição para o 1° ano do ensino fundamental

Descrição: No dia 03 de dezembro, as crianças e professores do Pré II vivenciaram um momento significativo em suas trajetórias escolares: a realização de uma das etapas planejadas para a transição da educação infantil para o ensino fundamental. Esse processo de mudança é repleto de emoções e aprendizados, e a escola se preparou para tornar essa experiência ainda mais especial.

Uma das atividades marcantes foi a roda de conversa, onde as crianças puderam compartilhar suas expectativas, medos e sonhos em relação ao novo ciclo que se inicia. Para enriquecer esse momento, um aluno do ensino fundamental foi convidado para participar e compartilhar suas experiências. Ele falou sobre como é a rotina na nova fase, as novas amizades que fez e as atividades que mais gosta. Essa troca de experiências ajudou os pequenos a se sentirem mais seguros e animados com a passagem.

Além da roda de conversa, os alunos também realizaram uma visita a uma escola de ensino fundamental. Essa atividade foi essencial para que as crianças conhecessem o ambiente escolar onde passarão os próximos anos. O contato com novos espaços, professores e colegas trouxe uma visão mais clara do que esperar dessa nova etapa.

Para celebrar essa transição, diversos momentos de despedida foram planejados ao longo da semana. Um piquenique alegre no parque da escola proporcionou um espaço descontraído para as crianças se despedirem dos amigos e professores do Pré II. As brincadeiras com água trouxeram diversão e risadas, reforçando os laços entre os alunos.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Outra atividade importante foi a entrega do folder elaborado pelas professoras para apoiar as famílias em suas dúvidas e angústias. Cada sala realizou uma apresentação durante a reunião de pais, proporcionando às famílias conhecer um pouco do trabalho realizado.

Essas atividades foram pensadas não apenas como uma despedida, mas também como uma forma de preparar emocionalmente as crianças para a nova etapa que se aproxima. A transição para o ensino fundamental é um passo importante, e proporcionar momentos de reflexão, troca e celebração ajuda a construir uma base sólida para os desafios futuros.

Com corações cheios de esperança e entusiasmo, as crianças do Pré II estão prontas para abraçar essa nova jornada no ensino fundamental, levando consigo todas as experiências vividas na educação infantil.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês a equipe da zoonose realizou uma visita na Unidade Escolar acompanhando a equipe da brigada, verificando a possibilidade de foco, possíveis criadouros ou acúmulo de água.

Foi realizado um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Reunião de pais

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 2.1.1 Realizar escuta com as famílias

Descrição: A equipe gestora realizou uma pesquisa através do google forms para avaliar como os pais têm participado das reuniões de pais, qual a opinião deles sobre as reuniões e como a comunicação tem sido percebida e identificar pontos de melhoria.

Essa pesquisa aconteceu na semana de 25 a 29 de novembro e as respostas serão utilizadas para o planejamento das próximas reuniões.

Foi realizada as seguintes perguntas: Qual é a sua percepção sobre a importância das reuniões de pais? Com que frequência você participa das reuniões de pais? Como você avalia a comunicação da escola antes e durante as reuniões de pais? Quais formas de comunicação você prefere para receber informações sobre as reuniões? Você tem sugestões para melhorar as reuniões de pais na escola?

Os resultados foram bastante positivos: 93,5% afirmaram que a reunião é muito importante e 6,5% responderam que é importante. Sobre a frequência na reunião 78% disseram que sempre participam e 18% são frequentes. Quanto a expressarem suas opiniões durante a reunião 74% sim, sempre e 21% às vezes e 75% raramente. Referente a forma de comunicação 89% preferem através de WhatsApp e 11% pela agenda escolar. Em comunicação 70% dos participantes avaliaram a comunicação como "excelente", enquanto 27% consideraram "boa". Apenas 1,3% avaliaram a comunicação como "regular", indicando que há necessidade de melhorias. Essa avaliação demonstra que, de maneira geral, os pais estão satisfeitos com a forma como a escola se comunica antes e durante as reuniões.

Além disso, muitos pais aproveitaram a oportunidade para elogiar as professoras e a equipe de salas, destacando o empenho e dedicação que têm sido percebidos no dia a dia escolar. Esses elogios são reflexo do trabalho que vem sendo realizado, onde cada membro da equipe se esforça para criar um ambiente acolhedor e propício ao aprendizado.

O feedback positivo sobre a comunicação ressalta a importância de manter uma interação clara e transparente entre escola e famílias. É fundamental que os pais se sintam informados sobre as atividades escolares e as expectativas em relação ao desenvolvimento dos alunos. Para isso, a equipe gestora continuará a buscar

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

formas de aprimorar ainda mais essa comunicação, garantindo que todos se sintam ouvidos e valorizados.

Com esses dados em mãos, a escola se compromete a fortalecer ainda mais essa relação com as famílias, utilizando os elogios recebidos como motivação para continuar oferecendo um atendimento de qualidade e um ambiente escolar sempre acolhedor.

Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às Práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Acolhida e adaptação

Atividade: 3.1.1 Elaborar um plano de ação para o período de acolhimento/adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: No T.F.C (trabalho de formação continuada) a coordenadora pedagógica junto com as professoras elaborou um plano de ação para o período de adaptação e acolhimento. Considerando a necessidade de cada grupo etário com propostas que possam favorecer as crianças neste período. Portanto, ficou estabelecido que no período de 06/02/25 a 14/02/25 às secretarias e professora da sala de leitura receberão as crianças com música no momento da entrada. Duas educadoras elaborarão uma faixa de boas-vindas para ser fixada na entrada da unidade escolar. Para os berçários as professoras com apoio das educadoras deste grupo etário organizarão os contextos para realizarem brincadeiras com tecidos, celofanes, cesto do tesouro etc.

Infantil I as professoras e educadoras irão organizar contextos para a exploração de massinhas de modelar, melecas diversas, brincadeiras com material não estruturado, bolinhas de sabão etc.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Infantil II as professoras e educadoras organizarão contextos com massinhas de modelar, brincadeiras no espaço externo com cordas e bolas, brincadeiras com material não estruturado, piquenique literário, recorte e colagem etc.

PRÉ I as professoras e educadoras brincadeiras com água, brincadeiras com músicas, massinha de modelar, argila, desenho livre com diferentes suportes e riscantes etc.

PRÉ II as professoras e educadoras organizarão diversas propostas de artes com elementos da natureza, tintas naturais, recorte e colagem, brincadeiras de exploração com areia, terra, água, argila, jogos de memória, quebra cabeça, majog, brincadeiras com corda, bolas entre outras.

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: 4.1 Acompanhamento da frequência e aprendizagem das crianças do PRÉ I e PRÉ II.

Atividade: 4.1.3 Divulgar para a comunidade os resultados de aprendizagem do PRÉ I e PRÉ II.

Descrição: Neste mês em T.F.C, com as professoras, nossa escola se organizou para compartilhar os resultados de aprendizagem dos alunos do Pré I e II com a comunidade escolar. As professoras se empenharam em divulgar esses resultados através de murais informativos e durante as reuniões de pais, onde foram apresentadas as reescritas das parlendas, poesias e bilhetes que as crianças do pré II trabalharam durante o semestre. Com as crianças do pré I, foram organizados murais com desenhos e escrita do nome.

As crianças prepararam um pequeno espetáculo para os familiares recitando poesias, parlendas e realizando leituras dos bilhetes elaborados para os colegas durante o semestre. Esse momento foi emocionante, pois permitiu que os pais vissem o crescimento e desenvolvimento dos filhos, além de celebrar juntos essa fase tão significativa.

Foi elaborado um mural para divulgar para a comunidade de aprendizagem os certificados com o reconhecimento especial concedido à nossa escola no dia 10 de dezembro, em que a escola foi certificada com o maior número de crianças

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

alfabéticas do Pré II. Esse certificado é uma prova do trabalho árduo realizado por toda a equipe pedagógica e da dedicação das famílias em apoiar o aprendizado das crianças.

Etapa: 4.2 Transparência nas informações divulgadas para a comunidade escolar.

Atividade: 4.2.1 Divulgar os resultados obtidos com pesquisas ou escuta para a comunidade.

Descrição: Nossa escola deu um importante passo na comunicação com as famílias ao divulgar os resultados das pesquisas realizadas no mês de dezembro, sobre leitura literária e reunião de pais.

Os resultados foram apresentados em murais espalhados pela unidade escolar, permitindo que toda comunidade escolar tivesse acesso. A equipe gestora, junto com as professoras, trabalhou para compilar e apresentar os dados de forma clara e acessível, destacando os pontos fortes e as áreas que podem ser aprimoradas.

Essa divulgação não apenas fortalece a transparência nas relações entre a escola e as famílias, mas também promove um ambiente de colaboração. Ao compartilhar essas informações, buscamos incentivar o envolvimento das famílias na educação dos filhos, mostrando a importância do trabalho conjunto para o desenvolvimento dos nossos alunos.

Atividade: 4.2.2 Apresentar às famílias os dados dos recursos provenientes de arrecadações com festas e contribuições para a UE.

Descrição: É com transparência e compromisso que nossa escola apresenta às famílias os dados referentes aos recursos arrecadados por meio das festas e contribuições realizadas para a unidade escolar. Essa prática visa assegurar que

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

todos os membros da comunidade escolar estejam informados sobre a destinação dos recursos e o impacto positivo que essas arrecadações têm em nossos alunos.

Os dados ficaram disponíveis mensalmente em murais na escola como notas fiscais e fotos dos produtos adquiridos, permitindo que todos possam conferir as informações de forma clara e acessível. Além disso, organizamos uma pasta na secretaria da escola com todos os detalhes sobre as arrecadações, e compartilhamos com a comunidade que ficou à disposição para quem desejar consultar.

Essa iniciativa reforça nossa transparência e o desejo de manter uma comunicação aberta com as famílias, mostrando como cada contribuição é valiosa para o desenvolvimento das atividades escolares e para a melhoria dos recursos disponíveis para nossos alunos.

Atividade realizada: Marco de passagem
Descrição: 100% de participação das crianças dos PRÉ II.

Atividade: Transição para o 1° ano do ensino fundamental
Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ II.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue
Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: 2.1.1 Realizar escuta com as famílias
Descrição: 60% de participação das famílias

Atividade realizada: 3.1.1 Elaborar um plano de ação para o período de acolhimento/adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.
Descrição: 100% de participação das professoras.

Atividade: 4.1.3 Divulgar para a comunidade os resultados de aprendizagem do PRÉ I e PRÉ II.
Descrição: 100% de participação das professoras.

Atividade: 4.2.1 Divulgar os resultados obtidos com pesquisas ou escuta para a comunidade.
Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

Atividade: 4.2.2 Apresentar às famílias os dados dos recursos provenientes de arrecadações com festas e contribuições para a UE.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- ✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.
- ✔ Valorização da criança como ser de direito.

gov.br
Documento assinado digitalmente
IVANICE GOMES DE LIMA
Data: 05/02/2025 16:41:26-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Roseli Lemes Moreira Duarte
Diretora Pedagoga
RG: 29.770.768-1

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **dezembro** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/01/2025 a 31/01/2025

OSC: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo

Projeto: CEDIN Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: Realizamos o acolhimento da equipe no pátio da unidade escolar, no dia trinta de janeiro dando as boas-vindas. Acolhendo o grupo com um café, onde a equipe gestora se reuniu apresentando a equipe de cada sala prevista para o ano letivo, e de cada segmento como: cozinha, auxiliar de serviços gerais, secretaria e administrativo.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Neste mês a equipe da zoonose realizou uma visita na Unidade Escolar acompanhando a equipe da brigada, verificando a possibilidade de foco, possíveis criadouros ou acúmulo de água.

Foi realizado um checklist em todos os espaços da Unidade escolar como: ralos, grelhas de água da chuva, brinquedos dos parques entre outros. O checklist foi preenchido e encaminhado para o setor de zoonose através do e-mail zoonoze@sjc.sp.gov.br.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Formação Continuada

Atividade: 1.1.1 Reunião Pedagógica Administrativa

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: A reunião pedagógica administrativa aconteceu no pátio da unidade escolar, no dia 31 de janeiro. A diretora no primeiro momento acolheu toda a equipe dando as boas-vindas e realizando a leitura do poema Recomeçar de Sereu que: "Para recomeçar só basta ter um grande motivo, você pode ter muitos motivos para desistir, mas só precisa de um para continuar".

Neste encontro a diretora retomou os documentos norteadores Regimento escolar realizando a leitura onde foi retomada as atribuições de cada segmento e algumas orientações administrativas como: uso de celular, horários institucionais e cartão de ponto. Em seguida, a diretora dispensou a equipe de apoio e ficou com as professoras e educadoras para retomar os documentos norteadores sobre adaptação e acolhimento.

Referente ao documento Recomeçando da Secretaria de Educação e Cidadania, foi realizada a leitura e compartilhado com as professoras/educadoras uma cópia do documento. Realizamos a orientação da equipe de cada grupo etário sobre a importância do acolhimento desde os berçários ao pré II. Devemos acolher a equipe escolar, potencializando a mesma para acolher a comunidade escolar considerando que este início de ano é desafiador e angustiante para todos os envolvidos.

Etapa: 1.2 Organização de tempos, espaços e materiais.

Atividade: 1.2.1 Elaborar um plano de ação com a equipe escolar.

Descrição: Em 19 de dezembro de 2024, apresentamos a proposta de elaborar um plano de ação para os professores e retomamos o plano de ação realizado para o início do ano letivo de 2024. Onde as professoras puderam retomar o que foi possível organizar e pensar em estratégias para a partir destas, elaborarem em T.F.C(trabalho de formação continuada) um plano de ação para a organização dos espaços internos e externos da Unidade Escolar em 2025. Neste estavam previstas as ações que seriam realizadas descrevendo o como, quem, e quando. Por exemplo: as salas de aulas serão organizadas pela equipe de cada sala professora/educadora(s) no período de 30/01/25 a 05/02/25, realizando as confecções de tapetes, cantos simbólicos, chocalhos, caixas para entrar e sair, caixas para empilhar, móbiles entre outros. Nos espaços externos a arte educadora com o apoio de mais duas educadoras no período 30/01/25 a 05/02/25 pintaram paletes e construíram um mural sensorial e um sonoro para a ampliação de propostas de brincadeiras com livre escolha. Esse plano de ação apoiou a equipe na organização destes espaços.

Etapa: 1.2 Organização de tempos, espaços e materiais.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 1.2.2 Organização dos espaços internos da Unidade Escolar.

Descrição: A organização dos espaços internos aconteceu com a participação das professoras e educadoras de acordo com o documento Recomeçando da Secretaria de Educação e Cidadania. No dia 30 de janeiro para os berçários as professoras organizaram contextos de calmaria, cesto do tesouro, espaço de leitura, móbiles, materiais que produzem sons entre outros. Nos infantil I e II as professoras organizaram contextos de leitura, materiais para jogos simbólicos, confeccionaram tapetes para delimitar os espaços. Nos prés foram organizados os cantos simbólicos, espaço de leitura, jogos de construção, contextos de matemática e jogos heurísticos (diversos materiais com diferentes elementos da natureza) para ampliar os saberes das crianças, estimular a autonomia e garantir a livre escolha durante o cotidiano.

Atividade: 1.2.3 Organização dos espaços externos da Unidade Escolar.

Descrição: A organização dos espaços externos foi realizada pela arte educadora e mais duas educadoras no final de janeiro. Elas construíram chocalhos, brinquedos com material não estruturado como: móbiles, mural sensorial no palete, realizaram pinturas de paletes para construir um mural sonoro com panelas, latas de diversos tamanhos e pedaços de madeiras para que as crianças possam utilizar para produzir sons. Também realizaram a organização da casinha de boneca do parque, adicionando utensílios de cozinhas na cozinha e bonecas e brinquedos para o quarto. Os brinquedos como escorregadores, cavalinhos, gira-gira, túneis, tartarugas e cano com material não estruturado, foram organizados considerando a idade e segurança de cada criança. Exemplo: parque dos bebês foram organizados os brinquedos com menor altura de acordo a faixa etária e o parque dos prés com brinquedos mais altos considerando a faixa etária.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Reunião de pais

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 2.1.2 Elaborar um plano de ação a partir da escuta das famílias.

Descrição: Foi elaborado um plano de ação no T.F.C (trabalho de formação continuada) pelas professoras e diretora considerando a escuta realizada com as famílias sobre reunião de pais no mês de dezembro através do google forms. Nele está previsto que: cada professora irá elaborar uma proposta de acolhimento para as famílias com músicas, recitação de quadrinhas, leitura de poemas, convidando os pais das crianças do segmento pré para deixarem uma mensagem, desenho, recado do que eles desejam para os seus filhos neste ano. A organização das salas será de acordo com a proposta que cada professora irá realizar para receber as famílias através de roda, sentados em círculos no chão, contextos de leituras e músicas, jogos heurísticos, material não estruturado, mesas com propostas de escrita de bilhetes e desenhos. A partir da elaboração deste plano de ação, foi elaborada a pauta da reunião de pais considerando a escuta realizada com a família.

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: 100% da equipe acolhida.

Atividade realizada: Brigada Contra Dengue

Descrição: 100% dos espaços vistoriados

Atividade realizada: 1.1.1 Reunião Pedagógica Administrativa

Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

Atividade realizada: 1.2.2 Organização dos espaços internos da Unidade Escolar.

Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade: 1.2.3 Organização dos espaços externos da Unidade Escolar.

Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade: 2.1.2 Elaborar um plano de ação a partir da escuta das famílias.

Descrição: 100% de participação dos professores e equipe gestora.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- ✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.
- ✔ Parceria escola e família.

gov.br Documento assinado digitalmente
IVANICE GOMES DE LIMA
Data: 28/02/2025 12:16:27-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **janeiro** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/02/2025 a 28/02/2025

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Formação extracurricular.

Descrição: Realizamos um treinamento sobre a NR17, ergonomia que fornece condições fundamentais para a realização do trabalho com toda equipe escolar e um treinamento sobre procedimentos para trocas de fraldas com toda equipe de professor e educador. Esse treinamento foi realizado de forma online, por uma empresa contratada pela OSC, especializada em técnica de segurança do trabalho. O treinamento foi realizado no dia 05 de fevereiro, com toda equipe escolar, e foi organizado por funções específicas tais como: educadores, professores, auxiliar de serviços gerais, equipe da cozinha, equipe adm., entre outros. Foi realizado na sala de vídeo, pois este espaço dispõe de uma T.V. que possibilitou a realização do treinamento de toda equipe. O objetivo deste treinamento é qualificar e orientar a equipe quanto aos cuidados básicos que podem ser realizados no cotidiano evitando doenças que podem ocorrer durante a vida laboral dos colaboradores. Foi ensinado alguns exercícios físicos que os colaboradores devem fazer durante o dia para garantir o bem-estar como: equipe de limpeza e cozinha devem utilizar os EPIS, realizar alongamento para flexionar os músculos da lombar, joelhos, braços, pescoço entre outros. Para a equipe de sala de aula, foi orientado que as mesmas suspirem e inspirem para ajudar no autocontrole, exercícios de até 2 minutos que fortalece os músculos e alivia o estresse, como a importância de se hidratar constantemente, por vários motivos inclusive cuidando das cordas vocais que é um dos maiores desgastes dos professores/educadores. Para a equipe administrativa foram retomadas a forma correta de sentarem em frente ao computador, o brilho da tela, o teclado, a importância de flexionar as mãos, pés e coluna, fazendo pequenos exercícios durante o dia que favorecem o bem-estar do colaborador. Todos os colaboradores participaram do treinamento

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Formação Continuada

Atividade: 1.1.2 Coletar sugestões de temas formativos com cada segmento.

Descrição: Elaboramos um google forms para coletar as sugestões de temas formativos para toda equipe escolar. A equipe gestora em T.F.C socializou a demanda compartilhando o link nos grupos de WhatsApp para que cada colaborador respondesse escolhendo o tema de sua preferência ou necessidade.
Os temas mais votados pelas educadoras, equipe de auxiliar de serviços gerais e cozinha foram: alimentação, organização dos espaços, chegada/acolhimento e descanso. As professoras o tema mais solicitado foi inclusão e comportamentos inadequados no cotidiano escolar. A partir destes temas iremos organizar as formações com cada grupo etário considerando as necessidades apresentadas pelo grupo.

Etapa: 1.2 Organização de tempos, espaços e materiais.

Atividade: 1.2.5 Organização das rotinas da Unidade Escolar.

Descrição: A organização da rotina e horários institucionais da Unidade Escolar, foi realizada pela equipe gestora em uma reunião de equipe. Onde foram compartilhados os mesmos, juntamente com a coordenadora pedagógica que está iniciando este ano na Unidade Escolar. Foram organizados os horários de refeições, entrada e saída de cada sala considerando as especificidades e necessidades da Unidade Escolar.
Foram compartilhados em T.F.C com o grupo o quadro de classe do ano letivo e com o apoio das professoras foram elaboradas as rotinas para atender as crianças nos horários de refeições, parque, área externa e sala de leitura. Essa organização favorece e qualifica o atendimento realizado com as crianças.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Reunião de pais

Atividade: 2.1.3 Reunião de pais.

Descrição: No dia oito deste mês aconteceram as reuniões de pais para todos os grupos etários. As famílias foram acolhidas no pátio pela equipe gestora que deu as boas-vindas, apresentando as equipes de salas. Em seguida a diretora retomou a Orientação n° 03/SSE/23 sobre controle de frequência com todas as famílias, esclarecendo a importância da frequência para o desenvolvimento das aprendizagens das crianças. Após esse momento, as professoras direcionaram os responsáveis para as salas de aulas, onde acolheram as famílias com o ambiente preparado com uma proposta de contação de história, música, brincadeira com dança entre outras. As professoras apresentaram para as famílias o que irão trabalhar durante o primeiro semestre e solicitaram a parceria das mesmas para a construção de vínculos e fortalecimento da parceria entre escola/família.

Atividade: 2.1.4 Avaliação da reunião.

Descrição: A avaliação da reunião foi realizada pelo google forms, que foi disponibilizado pelo QRcode durante a reunião e enviado o link nos grupos de WhatsApp para que todos pudessem participar. Nesta avaliação gostaríamos de saber a opinião dos pais sobre o horário, dia e assuntos abordados, se estavam atendendo a necessidade do grupo. Foi enviada as seguintes perguntas: O que você achou do dia destinado à reunião de pais? 80.6% responderam ótimo. O que você achou do horário e tempo destinado à reunião de pais? 74,1% ótimo e 25,2% bom. O que você achou dos assuntos abordados na reunião? 75,5 ótimos e 23,7 bom. O que você espera da escola este ano? Desenvolvimento, aprendizagem, parceria e acolhimento foram a resposta da maioria. O feedback recebido foi positivo com vários elogios para as equipes de salas, e a maioria respondeu que a

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

reunião atendeu as necessidades das famílias. Essa avaliação será compartilhada com a equipe escolar em T.F.C para verificar os pontos positivos, e considerar os pontos de melhorias apontados, e será acrescentado nos documentos Marcas da unidade escolar e considerado para a organização das próximas reuniões durante o ano letivo.

Etapa: 2.2 Eventos

Atividade: 2.2.1 Realizar coletas de sugestões para planejamento dos eventos.

Descrição: Realizamos uma escuta com a comunidade escolar sobre eventos para ouvir suas expectativas e sugestões para a organização dos mesmos. Foi realizada através do google forms, sobre os eventos que estão previstos para realizarem este ano com as seguintes perguntas: Qual a sua expectativa sobre os eventos? Deixe uma sugestão de proposta para ser realizada com as famílias e Palavra livre. No feedback recebemos diversos elogios referente aos eventos realizados no ano de 2024, como também sugestões e pontos de melhorias como: que tenham muitas brincadeiras, interações entre pais e filhos, que seja em horário acessível para que todos possam participar, que seja no sábado entre outros. Essa escuta será compartilhada com a equipe escolar e utilizada para a elaboração dos planos de ação para a organização dos eventos previstos para 2025.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e
vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências
socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.1 Acolhida/adaptação
Descrição: O acolhimento e adaptação aconteceram seguindo as orientações do setor de educação infantil da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania). A

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

organização dos espaços potencializou o acolhimento das crianças, proporcionando momentos de interações e socialização entre o grupo, com propostas de leitura, roda de músicas, explorações com massinha e materiais não estruturados, entre outros. Os materiais foram organizados e disponibilizados ao acesso das crianças, favorecendo o desenvolvimento da autonomia e permitindo a livre escolha dos brinquedos com os quais gostariam de brincar, dos espaços em que desejavam estar e a socialização entre o grupo.

A escuta individual que cada professora realizou com as famílias durante o acolhimento, juntamente com a liberdade das famílias entrarem nas salas nos primeiros dias de aula, transmitiu segurança e ampliou o olhar sobre as especificidades e necessidades de cada criança. As propostas do Instrumento 1, documento enviado pelo Departamento de Educação Infantil, foram importantes para que os professores pudessem realizar a escuta das crianças sobre suas preferências e necessidades observadas durante a realização das propostas nos momentos de brincadeiras, como o nome em chamada surpresa, bingo dos nomes, dança da cadeira e pescaria dos nomes, entre outras.

Com os bebês, observou-se como eles expressavam seus desejos através de balbucios, gestos e emoções. Com as crianças do infantil, foram observados cuidados individuais como: momentos de troca, se elas se reconheciam e atendiam quando eram chamadas pelo nome, se reconheciam seus pertences, o nome dos colegas e as pessoas do seu convívio, entre outras.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimentos das crianças.
Etapa: 4.1 Acompanhamento da frequência e aprendizagem das crianças do PRÉ I e PRÉ II

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 4.1.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância de frequência.

Descrição: A equipe gestora acolheu as famílias no pátio para realizar a reunião de pais ou responsáveis no dia 08 de fevereiro, e retomou a orientação 03/SSE/23, sobre a importância da frequência na Unidade Escolar. A frequência é fundamental para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. As crianças do berçário ao infantil II que apresentarem 10 faltas consecutivas sem justificativas perderão a vaga e serão substituídas pelos próximos da lista de espera conforme portaria de matrícula. Para as crianças de PRÉ I e PRÉ II idade obrigatória, aqueles que atingirem 25 faltas sem justificativas durante o ano letivo serão encaminhados para o conselho tutelar. Foram coladas nas agendas de todas as crianças a orientação 03/SSE/23 para que todas as famílias tomassem ciência.

Atividade realizada: Formação extracurricular.

Descrição: 100% de participação da equipe.

Atividade realizada: 1.1.2 Coletar sugestões de temas formativos com cada segmento.

Descrição: 60% de participação da comunidade escolar.

Atividade realizada: 1.2.5 Organização das rotinas da Unidade Escolar.

Descrição: 100% da rotina organizada.

Atividade: 2.1.3 Reunião de pais.

Descrição: 65% de participação dos pais.

Atividade: 2.1.4 Avaliação da reunião.

Descrição: 30% de participação dos pais.

Atividade: 2.2.1 Realizar coletas de sugestões para planejamento dos eventos.

Descrição: 70% de participação dos pais.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 3.1.1 Acolhida/adaptação

Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

Atividade: 4.1.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância de frequência.

Descrição: 100% das famílias orientadas.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- ✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.
- ✔ Parceria escola e família.

gov.br Documento assinado digitalmente
IVANICE GOMES DE LIMA
Data: 28/03/2025 13:10:40-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **fevereiro** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 470

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Professora Eventual

Descrição: Neste mês, três professoras por motivo de saúde, precisaram se ausentar de licença médica. Portanto, para cumprir o calendário escolar e garantir o atendimento foi necessário que a professora eventual cobrisse essas licenças.

A professora deu aula para as seguintes turmas: berçário I A, berçário II A e PRÉ I C realizando as propostas pedagógicas conforme planejamento realizado pela professora regente da turma.

Atividade realizada: Aquisição de brinquedos

Descrição: Realizamos a compra de brinquedos para compor os cantos das salas de aulas das quatro turmas de infantil I e organizarem kits para o uso coletivo. Os kits montados foram de: carrinhos, caminhões, bonecas, utensílios de cozinhas entre outros. Para a sala de leitura foram adquiridas bolinhas de sabão, para que a arte educadora trabalhe com as crianças o projeto: O BRINCAR -IVAN CRUZ BOLHAS DE SABÃO. O objetivo de trabalhar com as bolinhas de sabão é desenvolver a criatividade, a imaginação e a percepção tátil e visual, agilidade e coordenação motora. Esses materiais adquiridos foram divulgados para a comunidade e ampliaram o acervo da Unidade Escolar.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Formação Continuada

Atividade: 1.1.5 Trabalho de formação continuada equipe de apoio.

Descrição: No mês de fevereiro iniciamos as formações com a equipe de apoio na Reunião Pedagógica Administrativa retomando o regimento escolar, realizando a leitura com apoio do datashow das atribuições de cada segmento, e organizando a rotina de trabalho das equipes. Também foi realizado um treinamento online com apoio da TV na sala interativa, onde foram passado os vídeos sobre as normas regulamentadoras NR 17 e NR 06 sobre segurança de trabalho.

No mês de março, a diretora retomou com a equipe através de leitura compartilhada as normas, NR 17 e NR 06, reforçando a importância da utilização correta dos EPI, S para evitar risco de acidente e dos pequenos cuidados diários que farão diferença na saúde do colaborador.

Com a equipe da cozinha em fevereiro foi retomado o regimento escolar, realizando a leitura com apoio do data show das atribuições específicas deste segmento. Foi organizada a rotina de trabalho da equipe, para alinharmos algumas ações do cotidiano que irão impactar no atendimento realizado com as crianças tais como: higienização correta do ambiente, preparo dos alimentos seguindo o cardápio enviado pela merenda escolar. E foi realizado um treinamento online com apoio da TV na sala interativa, sobre as normas regulamentadoras NR 17 e NR 06 sobre segurança de trabalho.

Em março a diretora retomou com a equipe da cozinha através de leitura compartilhada as normas, NR 17 e NR 06 sobre segurança de trabalho. Neste encontro foi reforçada a importância da utilização correta dos EPI, S para evitar risco de acidente e dos pequenos cuidados diários que farão diferença na nossa saúde como: fazer alongamento diariamente, praticar exercícios físicos, alimentação saudável e a quantidade de consumo diário de água.

Etapa: 1.2 Organização de tempos, espaços e materiais.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 1.2.4 Organização dos materiais de uso coletivo.

Descrição: Realizamos a organização dos materiais de uso coletivo nas salas de referências. Cada equipe professora e educadora organizaram diversos contextos de aprendizagem e os demais espaços de uso coletivo na sala sendo: contextos de construção onde foram encapadas diversas caixas para a organização dos jogos de encaixe, jogos de construção, materiais recicláveis, brinquedos de diferentes tamanhos. No contexto de investigação, foram organizados livros, lupas, copos de medidas, fita métrica, balança, régua entre outros. O espaço de leitura foi organizado com almofadas, bonecas, ursos de pelúcias, fantoches e diferentes livros. Para o espaço de jogo heurístico, foi confeccionado tapetes para demarcar este espaço, coletando diversos elementos da natureza como: folhas de diferentes tamanhos e espécies, pedras, sementes de árvores, gravetos e pinhas. Nos cantos simbólicos, foram confeccionados tapetes para organizar o espaço e o mesmo foi enriquecido com materiais de uso real como por exemplo: cozinha com panelas, talheres, potes diversos. Supermercados embalagens vazias de produtos com rótulos originais para apoiar as crianças nos momentos de brincadeiras tais como: shampoo, condicionador, embalagem de Toddy, Nescau, leite, garrafa de refrigerantes, potes de sorvetes entre outros. Esses espaços organizados ampliam a autonomia e livre escolha das crianças.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências
socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 3.1.3 Avaliação com as famílias sobre o período de adaptação e acolhimento.

Descrição: Realizamos a avaliação do período de adaptação e acolhimento com a comunidade escolar, através dos murais das salas de referência nos momentos de entrada e saída. As famílias que trazem os seus filhos à escola, participaram registrando sua opinião nos murais utilizando diferentes riscantes sendo canetinha hidrocor, giz de cera e lápis de cor. Para as famílias que as crianças utilizam transporte escolar para ir e vir à escola, foi enviado um suporte na agenda, convidando as famílias a registrarem sua opinião. Esses suportes foram recebidos pelas professoras que colaram nos murais. O que mais apareceu nesta pesquisa realizada com as famílias foi: ótima, excelente, boa e vários elogios sobre este momento. Essa avaliação será socializada com a equipe de sala em momentos de trabalho de formação continuada, para ampliar o nosso olhar sobre esse momento tão importante para a criança e comunidade escolar.

Etapa: 3.3 Parque sonoro

Atividade: 3.3.1 Compartilhar com o grupo de professores a proposta de revitalização do parque sonoro.

Descrição: No T.F.C (trabalho de formação continuada) realizado no mês de março com as professoras, a diretora apresentou as atividades previstas no Plano de trabalho para acontecer neste mês. Entre essas, compartilhamos com o grupo que estaremos realizando neste semestre a revitalização do parque sonoro. Em seguida convidou as professoras a participarem desta organização e perguntou quem teria interesse em ficar responsável para executar essa atividade. A arte educadora se prontificou a realizar a reestruturação com apoio das crianças do segmento pré -escola, visto que esse semestre está trabalhando com o projeto “O brincar” de Ivan Cruz. Que dentre as etapas previstas se encontra a construção de brinquedos e instrumentos musicais com materiais não estruturados.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimentos das crianças.

Etapa: 4.2 Transparência nas informações divulgadas para a comunidade escolar.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 4.2.1 Divulgar os resultados obtidos com pesquisas ou escuta para a comunidade.

Descrição: Neste mês foi divulgado para a comunidade escolar o resultado da avaliação sobre o período de adaptação e acolhimento realizado pela Unidade Escolar e Secretaria de Educação e Cidadania. A avaliação realizada pela Unidade Escolar foi organizada pelas professoras nos murais das salas de referências onde foi divulgado o resultado da pesquisa para que toda a comunidade escolar tivesse acesso nos momentos de entrada e saída das crianças. Nestes murais aparecem as seguintes respostas: boa, ótima, desafiadora, gratidão, acolhimento entre outras.

A avaliação realizada pela SEC, foi compartilhado o arquivo com o resultado através do grupo de WhatsApp da Unidade Escolar e será socializada no próximo mês em T.F.C com a equipe escolar. Como também os pontos de melhorias apontados pela comunidade serão retomados com a equipe escolar, buscando estratégias para se sanarem.

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Aquisição de brinquedos

Descrição: 100% das salas de infantil I atendidas.

Atividade realizada: 1.1.5 Trabalho de formação continuada equipe de apoio.

Descrição: 100% de participação da equipe

Atividade: 1.2.4 Organização dos materiais de uso coletivo.

Descrição: 100% dos materiais organizados.

Atividade: 3.1.3 Avaliação com as famílias sobre o período de adaptação e acolhimento.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: 60% de participação das famílias.

Atividade: 4.2.1 Divulgar os resultados obtidos com pesquisas ou escuta para a comunidade.

Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- ✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.
- ✔ Parceria escola e família.

gov.br Documento assinado digitalmente
IVANICE GOMES DE LIMA
Data: 29/04/2025 10:58:51-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **março** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 468

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Professora Eventual

Descrição: Neste mês, três professoras por motivo de saúde, precisaram se ausentar de licença médica. Portanto, para cumprir o calendário escolar e garantir o atendimento foi necessário que a professora eventual cobrisse essas licenças.

A professora deu aula para as seguintes turmas: B II C, PRÉ I A e PRÉ II B realizando as propostas pedagógicas conforme planejamento realizado pela professora regente da turma.

Atividade realizada: Treinamento de brigada de incêndio

Descrição: Neste mês foi organizado um grupo de brigadistas contendo educadoras, auxiliar de serviços gerais, cozinheira, auxiliar de cozinha e equipe gestora. Para participarem no dia 17, de um treinamento de brigada de incêndio no CEFE (centro de formação do educador).

O treinamento de brigada de incêndio é um curso obrigatório para capacitar pessoas a atuarem na prevenção e combate a incêndios, além de prestar os primeiros socorros em situações de emergência. O treinamento aconteceu em dois momentos, sendo a primeira parte teórica e a segunda, a parte prática. Foram apresentados diversos tipos de extintores e a finalidade de cada um, as cores corretas do ano e como manuseá-lo em caso de emergência. Também foi ensinado como fazer a manobra de desengasgo, conhecida como manobra de Heimlich, é uma técnica de primeiros socorros utilizada para desobstruir as vias aéreas de uma pessoa que está

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

engasgada. O objetivo é remover o objeto ou alimento que está impedindo a passagem de ar. Essa manobra é universal e pode ser aplicada em adultos, crianças e bebês, com algumas adaptações, que foi ensinada pelo bombeiro civil que estava realizando o treinamento.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: 1.1 Formação Continuada

Atividade: 1.1.3 Trabalho de formação continuada(professores).

Descrição: Foram realizados mensalmente o T.F.C (trabalho de formação continuada) pela diretora com toda a equipe de professores. Neste período foram abordados os seguintes temas: Reunião Pedagógica Administrativa, Reunião em pequenos grupos retomando a Orientação 01/SSE/2023, Treinamento sobre a NR 17, NR06 e ergonomia e Roda de conversa sobre autismo infantil.

No mês de fevereiro iniciamos as formações com a equipe de professores na Reunião Pedagógica Administrativa retomando o regimento escolar, realizando a leitura com apoio do data show das atribuições de cada segmento, e organizando a rotina de trabalho das equipes. Também foi realizado um treinamento online com apoio da TV na sala interativa, onde foram assistidos os vídeos sobre as normas regulamentadoras NR 17 e NR 06 sobre segurança de trabalho.

No mês de março, a diretora retomou com a equipe através de leitura compartilhada as normas, NR 17 e NR 06, reforçando a importância da utilização correta dos EPI, S para evitar risco de acidente e dos pequenos cuidados diários que farão diferença na saúde do colaborador.

No mês de abril realizamos uma roda de conversa sobre autismo infantil com apoio do Powerpoint, através dos slides em que as professoras realizaram a leitura compartilhada do texto e trocaram experiência com a palestrante ampliando os saberes do grupo.

Os T.F.C de maio e junho foram destinados às pautas unificadas da Secretaria de Educação e Cidadania.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: 3.3 Parque sonoro

Atividade: 3.3.4 Realizar a montagem do parque sonoro.

Descrição: A arte educadora nas aulas de leitura e música, confeccionou com as crianças do segmento PRÉ, diversos brinquedos e instrumentos com material reciclado para o parque sonoro. Houve uma participação significativa das famílias na confecção dos instrumentos, no dia 30 de maio, no evento dia da família na escola. Nos dias 26 e 27 de junho, a arte educadora com apoio e parceria das crianças realizaram a montagem do parque. As crianças escolheram os instrumentos que iriam compor o espaço, onde e como seriam pendurados. No dia 30 de junho, aconteceu a inauguração deste espaço onde todas as crianças puderam apreciar e participar deste momento tão importante e significativo para todos, explorando e conhecendo os diversos instrumentos expostos.

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Treinamento de brigada de incêndio
Descrição: 100% da equipe treinada.

Atividade realizada: 1.1.4 Trabalho de formação continuada(professores).

Descrição: 100% de participação dos professores.

Atividade: 3.3.4 Realizar a montagem do parque sonoro.

Descrição: 100% de participação das oito salas de PRÉS.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO
PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- ✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.
- ✔ Fortalecimento de vínculo entre escola e família.
- ✔ Valorização da criança como ser de direito.

gov.br
Documento assinado digitalmente
IVANICE GOMES DE LIMA
Data: 21/07/2025 10:08:06-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **junho** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2025 a 31/07/2025
OSC: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo
Projeto: CEDIN,Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 468

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Professora Eventual

Descrição: Neste mês, duas professoras por motivo de saúde, precisaram se ausentar de licença médica. Portanto, para cumprir o calendário escolar e garantir o atendimento foi necessário que a professora eventual cobrisse essas licenças.

A professora deu aula para as seguintes turmas: infantil I B e PRÉ I B realizando as propostas pedagógicas conforme planejamento realizado pela professora regente da turma.

Atividade realizada: Higienização dos espaços da Unidade Escolar.

Descrição: Foi realizada uma limpeza e higienização em todos os espaços da Unidade Escolar pela equipe de apoio na semana de 14 a 18 de julho. Na cozinha foram higienizadas todas as geladeiras, freezer, coifa, lavagem das telas, porta, janelas, pisos, azulejos e equipamentos. Realizou a lavagem das salas, vidros, janelas, portas, cortinas, cobertores e a higienização de todos os espaços do parque e área externa que foi rastelado e limpo. Garantindo assim, um retorno seguro com todos os ambientes higienizados para as crianças e toda equipe escolar.

Atividade realizada: Confecção de almofadas e porta livros

Descrição: Adquirimos tecidos e enchimentos para confeccionarmos almofadas e porta livros para comporem os cantos de leituras da Unidade Escolar. Nas semanas de 14 a 25 de

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

julho, duas educadoras confeccionaram as almofadas para as 18 salas de aulas e confeccionaram três porta livros para as três salas de berçário. Com o objetivo de tornar os espaços de leitura acolhedor, aconchegante e convidativo para as crianças.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.2 Organização de tempos, espaços e materiais

Atividade: 1.2.2 Organização dos espaços internos da Unidade Escolar

Descrição: A organização dos espaços internos ocorreu com a participação das educadoras, conforme orientações do documento Recomeçando, da Secretaria de Educação e Cidadania. Entre os dias 14 e 25 de julho, os berçários organizaram contextos de calmaria, cestos do tesouro, espaços de leitura, móbiles e materiais que produziam sons, entre outros.
Nos infantil I e II, foram organizados contextos de leitura, materiais para jogos simbólicos e confeccionados tapetes para delimitar os espaços.
Nos Pré I e II, organizaram-se cantos simbólicos, espaços de leitura, jogos de construção, contextos de matemática e jogos heurísticos (diversos materiais com elementos da natureza) com o objetivo de ampliar os saberes das crianças, estimular a autonomia e garantir a livre escolha durante o cotidiano

Atividade: 1.2.3 Organização dos espaços externos da Unidade Escolar

Descrição: A organização dos espaços externos foi realizada pela arte-educadora entre os dias 14 e 18 de julho. Foram construídos chocalhos e brinquedos com materiais não estruturados, como móbiles, para a organização da rampa de acesso à Unidade Escolar.

Nos solários das crianças do segmento creche, foram organizados brinquedos como escorregadores, cavalinhos, gira-gira, túneis, tartarugas e canos, utilizando materiais não estruturados.
Para as crianças do segmento pré-escola, os brinquedos nos parques foram organizados de acordo com a faixa etária, garantindo a segurança de todos.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Reunião de pais

Atividade: 2.1.3 Reunião de pais.

Descrição: As reuniões de pais aconteceram de 04 a 08 de julho para todos os grupos etários. As famílias foram acolhidas no pátio pela equipe gestora que deu as boas-vindas, em seguida a diretora retomou a Orientação n° 03/SSE/23 sobre controle de frequência com todas as famílias, esclarecendo a importância da frequência para o desenvolvimento das aprendizagens das crianças. Após esse momento, as professoras direcionaram os responsáveis para as salas de referências, onde acolheram as famílias com um café e cada professora organizou uma proposta de: contação de história, música preferida da turma, dinâmica, brincadeira com dança entre outras. As professoras apresentaram para as famílias o que foi trabalhado durante o primeiro semestre, nos berçários e infantil I foram apresentados o desenvolvimento sobre os cuidados intencionais nos momentos de alimentação, higiene e trocas. No infantil II as quadrinhas e parlendas trabalhadas para ampliar o vocabulário das crianças, nos PRÉ I os avanços das crianças nas tentativas de escrita do nome com apoio e autonomia e PRÉ II as conquistas das crianças e seus avanços na meta de leitura e escrita, contagem e registros de números. As professoras realizaram a entrega do relatório individual de aprendizagem de cada criança para as famílias e solicitaram a parceria das mesmas para a continuidade no trabalho realizado e fortalecimento da parceria entre escola/família.

Atividade: 2.1.4 Avaliação da reunião.

Descrição: A avaliação da reunião foi realizada pelo google forms, que foi disponibilizado pelo QRcode durante a reunião e enviado o link nos grupos de WhatsApp para que todos pudessem participar. Nesta avaliação gostaríamos de saber a opinião dos pais sobre o horário, dia e assuntos abordados, se estavam atendendo a necessidade do grupo. Foi

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

enviada as seguintes perguntas: O que você achou do dia, horário e tempo destinado à reunião de pais? 72,7% ótimo, 23,7% bom. O que você achou dos assuntos abordados na reunião? 88,5% ótimo, 11,5% bom. Você conseguiu sanar suas dúvidas? 97,8% sim e 2,2% algumas. O que você espera da escola no segundo semestre? Continuidade, aprendizagem, parceria e acolhimento e gratidão foram a resposta da maioria. O feedback recebido foi positivo com vários elogios para as equipes de salas, e a maioria respondeu que a reunião atendeu as necessidades das famílias. Essa avaliação será compartilhada com a equipe escolar em T.F.C para verificar os pontos positivos, e considerar os pontos de melhorias apontados, e será acrescentado nos documentos Marcas da unidade escolar e considerado para a organização das próximas reuniões durante o ano letivo.

Etapa: 2.2 Eventos

Atividade: 2.2.3 Festa Junina

Descrição: A festa junina foi realizada com o objetivo de fortalecer os vínculos e parcerias entre a comunidade escolar e as famílias. Tratou-se de uma festa típica cultural, organizada e decorada com o apoio das famílias, que participaram confeccionando bandeirinhas para a decoração da Unidade Escolar.

Toda a Unidade Escolar foi decorada com o tema “Arraial do Tonho”, contando com barracas de brincadeiras típicas, como pescaria, boca do palhaço, jogo de argola e brinquedos infláveis.

A festa também contou com barracas de comidas típicas, incluindo pratos à base de milho verde, canjica, bolinho caipira, pastel, cachorro-quente, sucos, refrigerantes, maçã do amor, doces típicos, entre outros.

As professoras e educadoras se organizaram em grupos de duas salas para realizar apresentações de danças típicas da cultura infantil. As músicas apresentadas foram: “Abre a Roda, Tindolelê”, “Penerei Fubá”, “Catira do Passarinho”, “Olha o Boi Sarapintado”, entre outras.

Houve uma participação significativa das famílias no evento, com as crianças todas vestidas a caráter, e as famílias das crianças pequenas também participaram das danças e apresentações.

Atividade: 2.2.4 Avaliação com a comunidade

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: A avaliação foi realizada pelo google forms, que foi disponibilizado pelo QRcode e enviado o link nos grupos de WhatsApp para que todos pudessem participar. As perguntas foram: Como você classifica a organização das barracas e brincadeiras? 83,6% arrasaram, 10,7% ótimo, 4,9% precisa melhorar. Como você classifica a organização das apresentações das crianças? 89,3% arrasaram, 6,6% ótimo, 2,5% precisa melhorar. Como você classifica a organização e limpeza dos espaços? 96,7% arrasaram, 2,5% ótimo. Como você classifica o horário da festa? 64,8% arrasaram, 10,7% ótimo, 6,6 % precisa melhorar. Como você classifica a decoração da festa? 97,5% arrasaram, 1,6% bom. Como você classifica os comes e bebes? 83,6% arrasaram, 10,7% bom. Palavra aberta para sugestões e elogios, a maioria avaliou como ótimo, maravilhoso e sucesso. Pontos de melhorias, horários e alguns pais gostariam que fosse no sábado. O resultado da avaliação será socializado com o grupo de professores no T.F.C no mês de agosto e estaremos retomando os pontos de melhorias para a organização do próximo evento.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimentos das crianças.
Etapa: 4.1 Acompanhamento da frequência e aprendizagem das crianças do PRÉ I e PRÉ II
Atividade: 4.1.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância de frequência.
Descrição: A equipe gestora acolheu as famílias no pátio para realizar as reuniões de pais ou responsáveis, que ocorreram nos dias 04, 07 e 08 de julho. Durante esses encontros, foi entregue uma cópia da Orientação 03/SSE/23, e realizada a leitura com os pais sobre a importância da frequência na Unidade Escolar.
Foi ressaltado que a frequência é fundamental para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Informou-se que as crianças do berçário ao Infantil II que apresentassem 10 faltas consecutivas sem justificativas perderiam a vaga, sendo substituídas pelos próximos da lista de espera, conforme a portaria de matrícula.
Para as crianças do Pré I e Pré II, em idade obrigatória, aquelas que atingissem 25 faltas sem justificativas durante o ano letivo seriam encaminhadas ao Conselho Tutelar.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 4.1.3 Divulgar para a comunidade os resultados de aprendizagem do PRÉ I e PRÉ II.

Descrição: Organizamos um mural no hall de entrada da Unidade Escolar, entre os dias 30 de junho e 11 de julho, com o resultado da aprendizagem das crianças.

Nesse mural, foram divulgadas diversas situações de escrita e tentativas de escrita, como mensagens para os colegas, bilhetes, entre outras, nas quais as crianças precisavam escrever seus próprios nomes e os dos colegas.

O nome próprio foi considerado fundamental para o desenvolvimento da identidade, autonomia e aproximação com a escrita. Ao explorar o nome, as crianças aprenderam sobre si mesmas, desenvolveram a consciência fonológica e começaram a compreender o sistema de escrita.

Etapa: 4.2 Transparência nas informações divulgadas para a comunidade escolar.

Atividade: 4.2.2 Apresentar para as famílias os dados dos recursos provenientes de arrecadações com festas e contribuições para a UE.

Descrição: Durante o semestre, realizamos a divulgação dos recursos recebidos por meio da contribuição mensal no mural do hall de entrada da Unidade Escolar.

Todo mês, ficou fixado nesse mural o valor arrecadado com a contribuição, bem como as notas fiscais e fotos dos materiais adquiridos com esses recursos.

Exibimos os materiais adquiridos, tais como tapetes de barbantes para compor os cantos de leitura das salas e contraturnos, bicos de pneus de bicicletas para a construção do instrumento xilofone para o parque sonoro, adaptadores de lápis e pinças para crianças da educação especial, entre outros.

Nesses momentos, colocávamos as notas fiscais e informávamos a finalidade dos materiais adquiridos, como, por exemplo, a ampliação dos materiais ou brinquedos das salas de aula, uso no contraturno, kit de uso coletivo, entre outros.

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Higienização dos espaços da Unidade Escolar.

Descrição: 100% dos espaços higienizados.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: 1.2.2 Organização dos espaços internos da Unidade Escolar

Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade: 1.2.3 Organização dos espaços externos da Unidade Escolar

Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade: 2.1.3 Reunião de pais.

Descrição: 82% de participação.

Atividade: 2.1.4 Avaliação da reunião.

Descrição: 30% de participação.

Atividade: 2.2.3 Festa Junina

Descrição: 90% de participação das famílias.

Atividade: 2.2.4 Avaliação com a comunidade

Descrição: 75% de participação.

Atividade: 4.1.1 Realizar orientação para os responsáveis sobre a idade obrigatória e a importância de frequência.

Descrição: 100% das famílias orientadas.

Atividade: 4.2.2 Apresentar para as famílias os dados dos recursos provenientes de arrecadações com festas e contribuições para a UE.

Descrição: 100% de divulgação para a comunidade.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.

✔ Fortalecimento de vínculo entre escola e família.

✔ Valorização da criança como ser de direito.

gov.br Documento assinado digitalmente
IVANICE GOMES DE LIMA
Data: 26/08/2025 15:20:45-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade

CPF: 109.635.908.-12

RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Responsável Técnico

CPF: 225.155.618.45

RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **julho** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/08/2025 a 31/08/2025

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Professora Eventual

Descrição: Neste mês, duas professoras por motivo de saúde, precisaram se ausentar de licença médica. Portanto, para cumprir o calendário escolar e garantir o atendimento foi necessário que a professora eventual cobrisse essas licenças.

A professora deu aula para as seguintes turmas: PRÉ I B e PRÉ I C realizando as propostas pedagógicas conforme planejamento realizado pela professora regente da turma.

Atividade realizada: Colheita da horta

Descrição: As crianças do Pré I realizaram a colheita na horta da escola. Após colherem os alimentos, fizeram a higienização dos produtos e, em seguida, degustaram o que foi colhido. A atividade trabalhou a importância da alimentação saudável na primeira infância, promovendo aprendizagens sobre cuidado com os alimentos, hábitos alimentares e relação com a natureza.

Atividade realizada: Mural da primeira infância

Descrição: Neste mês, elaborou-se um mural no hall de entrada da Unidade Escolar com todas as ações realizadas sobre a primeira infância, tais como: formação para toda a equipe; envio de publicações nos grupos e status de WhatsApp valorizando a primeira infância; diversas brincadeiras realizadas com as crianças; contação de

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

histórias e reconto pelas próprias crianças, entre outras. Esse mural foi compartilhado nos grupos de WhatsApp com as famílias, incentivando a construção de vínculos afetivos entre adultos e crianças.

Atividade realizada: Formação extracurricular

Descrição: A palestra sobre Saúde Mental, conduzida pelo Dr. Nelson psiquiatra, aconteceu no dia 13 de agosto na sala dos professores para todos os colaboradores.

Durante o encontro, foram abordados temas atuais e relevantes relacionados à saúde física e emocional, com foco na prevenção, no bem-estar e na conscientização sobre os cuidados com a mente e o corpo. Os temas abordados foram: estresse, depressão, alcoolismo, tabagismo, consequências sociais das doenças mentais, colesterol – LDL e HDL entre outros.

Atividade realizada: Direcionamento 1° ano do Ensino Fundamental 2026

Descrição: Realizámos a reunião de pais para o PRÉ II, no dia 20 de agosto no refeitório, para tratar do direcionamento para o 1.º ano do Ensino Fundamental de 2026. A diretora conduziu o encontro e orientou as famílias quanto ao processo, ressaltando a importância da conferência do endereço, visto que as crianças têm direito a serem direcionadas para uma escola situada a até dois quilômetros de sua residência. Assim, tornou-se necessária a verificação de todos os dados no cadastro da criança para garantir esse direcionamento, tais como: nome completo, data de nascimento, endereço, nome da mãe ou do responsável legal e números de contato telefônico. Com o apoio das professoras regentes, foram dadas orientações sobre a importância de apoiar e tranquilizar as crianças durante todo o processo, para que se sentissem seguras e preparadas para essa nova etapa. Orientou-se, por exemplo, a antecipar às crianças que, no ano seguinte, frequentarão outra escola e a falar sempre em termos positivos sobre a possível instituição de destino, além de esclarecer dúvidas e acolher angústias que surgissem.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Formação continuada

Atividade: 1.1.5 Trabalho de formação continuada (equipe de apoio)

Descrição: O trabalho de formação continuada ocorreu mensalmente, de abril a agosto, sempre conduzido pela diretora em diferentes espaços. Em abril, a formação abordou o autismo infantil e os cuidados necessários ao atender uma criança com alguma necessidade especial. A roda de conversa realizou-se na sala da equipe gestora, com apoio do data show e de textos impressos para leitura compartilhada.

Em maio, o tema foi parque sonoro e sua importância para o desenvolvimento das crianças, ressaltando a presença da música e dos sons no cotidiano.

Foram utilizados instrumentos, instrumentos construídos com material reciclado, papel, lápis e um vídeo sobre o Instituto Reciclaí: Música e Educação Ambiental, Parque Sonoro, Musicalização e Educação Infantil.

Em junho, trabalharam-se datas comemorativas na educação infantil: realizando a leitura compartilhada do documento norteador da Secretaria de Educação e Cidadania sobre datas comemorativas. Retomando o que comemorar e como comemorar, o que é realmente importante para a criança e a relevância de promover datas inclusivas e significativas.

Em agosto, trabalhou-se a primeira infância, o significado do agosto verde e a importância de cuidar das crianças, nesta etapa tão vulnerável.

Também houve uma roda de conversa sobre saúde mental e emocional, enfatizando o autocuidado e o autoconhecimento para melhor acolhimento e para a realização de um trabalho de qualidade.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Para essas formações, foram utilizados o data show, vídeo Super Cérebro, e a leitura compartilhada da cartilha do agosto verde enviada pelo SOE (Setor de Orientação Educacional). Esses temas apoiaram a equipe na realização de um trabalho consistente, garantindo um atendimento de qualidade às nossas crianças.

Etapa: 1.2 Organização de tempos, espaços e materiais.

Atividade: 1.2.4 Organização dos materiais de uso coletivo.

Descrição: Neste mês, após os estudos realizados sobre o contraturno (momentos destinados ao brincar livre com interação entre todas as faixas etárias), a equipe escolar organizou os materiais de uso coletivo. No dia 12 de agosto, durante o momento destinado ao Trabalho de Formação Continuada, as educadoras separaram e organizaram os brinquedos destinados ao uso coletivo da Unidade Escolar nos momentos de contraturno. Os materiais foram classificados segundo as especificidades dos grupos etários, tais como: jogos de encaixes de diferentes tamanhos, peças de madeiras de diferentes tamanhos e pesos, kits de bonecas e tecidos, kits de carrinhos, kits de material recicláveis entre outros. Todos esses materiais foram acondicionados em caixas organizadoras e dispostos em um espaço reservado na rouparia para facilitar o acesso de toda a equipe. O objetivo foi realizar a curadoria dos materiais, considerando quantidade, variedade e segurança para bebês e crianças. Esses materiais, reunidos e organizados em um único local, facilitaram a organização dos contextos de contraturno realizados diariamente pelas educadoras.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimentos das crianças.
Etapa: 4.2 Transparência nas informações divulgadas para a comunidade escolar.

Atividade: 4.2.2 Apresentar para as famílias os dados dos recursos provenientes de arrecadações com festas e contribuições para a UE.
Descrição: Essa atividade foi realizada no mês anterior, conforme descrito no relatório.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Colheita da horta

Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ I.

Atividade realizada: Mural da primeira infância

Descrição: 100% das famílias informadas.

Atividade: Formação extracurricular

Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

Atividade: Direcionamento 1° ano do Ensino Fundamental 2026

Descrição: 100% de participação dos pais.

Atividade: 1.1.5 Trabalho de formação continuada (equipe de apoio)

Descrição: 100% de participação da equipe.

Atividade: 1.2.4 Organização dos materiais de uso coletivo.

Descrição: 100% dos materiais organizados.

Atividade: 4.2.2 Apresentar para as famílias os dados dos recursos provenientes de arrecadações com festas e contribuições para a UE.

Descrição: Atividade realizada no mês anterior.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- ✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.
- ✔ Fortalecimento de vínculo entre escola e família.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

✔ Valorização da criança como ser de direito.

gov.br Documento assinado digitalmente
IVANICE GOMES DE LIMA
Data: 22/09/2025 09:26:42-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **agosto** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 478

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Professora Eventual

Descrição: Neste mês, três professoras por motivo de saúde, precisaram se ausentar de licença médica. Portanto, para cumprir o calendário escolar e garantir o atendimento foi necessário que a professora eventual cobrisse essas licenças.

A professora deu aula para as seguintes turmas: BII A, infantil II A e PRÉ I B realizando as propostas pedagógicas conforme planejamento realizado pela professora regente da turma.

Atividade realizada: Pedagogia dos sonhos

Descrição: Realizámos uma visita ao Memorial Aeroespacial Brasileiro (MAB) com a turma do Pré II A, no dia 19 de setembro. O objetivo dessa visita foi ampliar o conhecimento das crianças sobre a história da aviação. A visita oportunizou que elas conhecessem uma aeronave de perto, entrassem nela, se sentassem e conversassem com um piloto da Força Aérea sobre aviação. Isso ocorreu porque elas irão construir um avião para expor no Empreende (Pedagogia Empreendedora dos Sonhos), projeto realizado pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Atividade realizada: Teatro sobre reciclagem e meio ambiente

Descrição: Foi realizado um teatro de fantoche com a parceria da Urbam para todas as crianças da Unidade Escolar no dia 15 de setembro, no pátio coberto. As crianças

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

do PRÉ II B neste semestre, estudaram sobre a poluição dos rios e mares. O quanto o lixo impacta na vida dos animais marinhos e na saúde do ser humano. As crianças tiveram a oportunidade de aprender um pouco mais sobre o descarte correto do lixo, a importância da reciclagem e a separação adequada dos resíduos para o meio ambiente. Elas fizeram perguntas, esclareceram dúvidas e aprenderam sobre sustentabilidade.

Atividade realizada: Parceria com a secretaria do meio ambiente

Descrição: Neste mês, realizamos uma parceria com a Secretaria do Meio Ambiente para o plantio de árvores no parque. Isso ocorreu porque as crianças da turma do Pré II D desejavam ter uma casa na árvore; como o parque já possuía uma, elas planejavam reformá-la e, por isso, questionaram a possibilidade de plantar uma árvore ao lado dela. No dia 29 de setembro, recebemos a visita da engenheira agrônoma, que realizou uma roda de conversa com as crianças do Pré II D, validando esse desejo e confirmando que era possível realizar o plantio de uma árvore naquele espaço. Logo após ela explicou às crianças sobre o tipo de solo, qual espécie era mais apropriada para o local, como e quando plantar uma árvore, e os cuidados diários necessários para que a muda crescesse e florescesse. Ficou agendado, portanto, que no mês seguinte as crianças receberam três mudas de espécies diferentes, e realizaram os cuidados com a rega até o dia do plantio, determinando qual foi a escolhida pelo grupo para ser plantada ao lado da casa. As outras duas mudas serão plantadas pelo parque da Unidade Escolar.

Atividade realizada: Amigo Anjo na escola

Descrição: A escola implementou uma ação de leitura chamado 'Amigo Anjo', visando aumentar o interesse dos colaboradores pela leitura e escrita. Apesar de um espaço dedicado à leitura (comunidade leitora) ter sido criado especificamente para os colaboradores, a participação inicial foi baixa.

Para incentivar a escrita e a leitura, foi proposto que cada colaborador escolhesse através de um sorteio um 'Amigo Anjo' e, durante dois meses, enviasse mensagens positivas e textos. Uma caixa de correio foi instalada no espaço de descanso para facilitar a troca de cartas.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

A iniciativa surpreendeu positivamente, com grande participação dos funcionários na escrita de cartas e poesias. As crianças, especialmente do pré 1 e pré 2, se interessaram pela ação, demonstrando curiosidade e questionando sobre as cartas e participando com desenhos e mensagens de acordo com sua hipótese de escrita.

Essa ação promoveu uma interação significativa entre os funcionários e as crianças, com troca de cartas não apenas entre amigos sorteados, mas também entre colegas. A dinâmica gerou um ambiente colaborativo e divertido.

O sucesso do 'Amigo Anjo' foi inesperado e muito gratificante, e a escola planeja continuar com a iniciativa, buscando novas estratégias para manter o engajamento e o interesse pela leitura e escrita entre todos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
Neste mês, não houve nenhuma atividade prevista no Plano de Trabalho.
Atividade realizada: Professora eventual **Descrição:** 100% dos dias letivos garantidos. **Atividade realizada: Pedagogia Empreendedora dos Sonhos** **Descrição:** 100% participação das crianças do PRÉ II A **Atividade realizada: Teatro sobre o descarte correto do lixo** **Descrição:** 100% de participação de todas as turmas do segmento creche e pré-escola. **Atividade: Parceria com a secretaria do meio ambiente**

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ II D

Atividade realizada: Amigo Anjo na escola

Descrição: 100% de participação dos colaboradores.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.

✔ Valorização da criança como ser de direito.

Ivanice Gomes Lima

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **setembro** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2025 a 31/10/2025

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Professora Eventual

Descrição: Neste mês, quatro professoras por motivo de saúde, precisaram se ausentar de licença médica. Portanto, para cumprir o calendário escolar e garantir o atendimento foi necessário que a professora eventual cobrisse essas licenças.

A professora deu aula para as seguintes turmas: infantil II A, PRÉI A, PRÉ I C e PRÉ II A realizando as propostas pedagógicas conforme planejamento realizado pela professora regente da turma.

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: Neste mês, foi realizada uma semana especial para comemorar o Dia das Crianças. Com a participação de toda a equipe escolar, foram propostas atividades que possibilitaram a interação entre todas as crianças. Nos dias 6 a 10 de outubro, nos momentos da entrada e da saída, as famílias e as crianças foram acolhidas com músicas e recepcionadas pela equipe gestora, secretárias, professores e educadores no hall de entrada. Foram realizadas diversas atividades, tais como: dia do cabelo maluco, dia da fantasia, baladinha, brincadeiras com água, cinema com pipoca, algodão-doce, e a apresentação de um teatro Bruxa, bruxa vem a minha festa de Arden Druce, realizado pelas professores e educadores para todas as crianças. Houve também a apresentação de sarau literário com apresentação de quadrinhas como: Batatinha quando nasce, meio dia, sou pequenininho e recitação de poesias A bailarina, a foca, histórias cantadas, entre outras.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Realizamos um piquenique com todas as crianças, no qual as famílias participaram enviando as comidas preferidas de seus filhos. Esses momentos fortaleceram os laços de amizade e companheirismo entre as crianças, bem como a construção de memórias afetivas que elas levaram para a vida.

Atividade realizada: Pedagogia dos sonhos casa na árvore (sonho coletivo)

Descrição: Foi revitalizada a casinha do parque, com a participação da turma do PRÉ II D. Através do projeto Pedagogia Empreendedora dos Sonhos da Secretaria de Educação e Cidadania. Uma das etapas do projeto foi a construção do sonho coletivo da turma, que era uma casa na árvore. As crianças escolheram as cores, participaram da pintura, desenharam, instalaram um balanço e móveis na casa, que foi totalmente reformada. Essa revitalização aconteceu durante o mês de outubro, contando com a participação de todas as crianças. Com o objetivo de realizar o sonho coletivo da turma, foi realizada uma parceria com toda a equipe escolar, numa força tarefa para garantir a segurança de todos durante o processo de revitalização. A casa ficou um verdadeiro encanto e foi inaugurada pelas crianças através da exposição do EMPRENDE que aconteceu de 05 a 07 de novembro nos momentos de entrada e saída das crianças.

Atividade realizada: Conscientização sobre segurança no trânsito

Descrição: Realizamos uma roda de conversa com todas as crianças do segmento PRÉ, sobre segurança no trânsito. Essa conversa aconteceu no pátio da escola, com a participação de uma funcionária da empresa volvo em parceria com dois caminhoneiros da Phoenix Transportes. Na semana das crianças, elas foram orientadas sobre como andar na rua, atravessar na faixa de pedestre, respeitar os sinais de trânsito, uso do cinto de segurança, atenção e cuidado consigo e com os outros. Eles assistiram um vídeo sobre segurança, aprenderam a música: Pare, Olhe, Acene e viveram a experiência de entrar em um caminhão e conversar com o motorista, que respondeu várias perguntas e curiosidades das crianças tais como: você não tem medo de dirigir um caminhão tão grande? Ele tomba? Você mora no caminhão? Você faz comida no caminhão? Você viaja muito? Entre outras. Segurança é inegociável, precisamos zelar pelas nossas crianças.

Atividade realizada: Parceria com a secretaria do meio ambiente (plantio de árvores)

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: Foi realizado o plantio de três árvores na unidade escolar, com as crianças do PRÉ II D em parceria com a secretaria do Meio ambiente. No dia 31 de outubro as crianças do PRÉ II D, realizaram o sonho de plantar árvores no parque. Eles regaram e cuidaram das mudas durante duas semanas e puderam escolher qual espécie seria plantada em cada local, que foi pré-determinado anteriormente pela engenheira agrônoma, que realizou uma roda de conversa com eles sobre as especificidades de cada espécie. As que produzem sombras, as que ficam mais altas, baixas, do fruto entre outros. Foi um momento muito especial para as crianças que puderam aprender um pouco mais sobre o meio ambiente e a importância do mesmo para nossa vida.

Atividade realizada: Visita das escritoras Sandra Memari Trava e Daniella Peneluppe.

Descrição: Recebemos este mês as escritoras Sandra e Daniella para compartilharem as suas experiências literárias com as nossas crianças. Nos dias 20 e 24 de outubro foi realizada uma leitura literária, recitação de poema e roda de conversa com as crianças do PRÉ II, sobre o que é ser escritora? Como se escreve um livro? Como surgiu o sonho de se tornar escritora, entre outras perguntas e curiosidades que as crianças tinham sobre o assunto. As crianças participaram com entusiasmo e alegria destes momentos, apreciando as histórias e esclarecendo suas dúvidas e curiosidades. Foram momentos ricos que ficaram guardados nas memórias das nossas crianças.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Formação Continuada

Atividade: 1.1.3 Trabalho de formação continuada (professores)

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: Os Trabalhos de Formação Continuada (TFCs) de julho e agosto focaram nas pautas unificadas da Secretaria de Educação e Cidadania e foram conduzidos pela coordenadora pedagógica.

Em setembro, o TFC envolveu todo o grupo da unidade escolar com o tema "Primeira Infância".

Neste encontro, as participantes assistiram ao vídeo Supercérebro na TV na sala dos professores e fizeram uma leitura compartilhada da revista Primeira Infância Prioridade Absoluta, enviada pelo SOE (Setor de Orientação Educacional), com o apoio do data show. Além disso, retomamos as legislações que garantem esses direitos, como o Marco da Primeira Infância e a Lei nº 14.826/2024, que institui a parentalidade positiva e o direito ao brincar como estratégias de prevenção à violência contra crianças.

Em outubro, o tema do TFC foi sobre o projeto de leitura e a importância da leitura para todos os colaboradores e a comunidade escolar. A diretora iniciou lendo o poema Só uma palavra, de Daniella Peneluppe, e, em seguida, assistimos ao vídeo "A importância sobre o ato de ler". Também compartilhamos com o grupo o impacto positivo do projeto Amigo Anjo no comportamento leitor e escritor de toda a equipe. Por fim, apresentamos um breve panorama da história das escritoras Sandra Mermati e Daniella Penellupe, seus livros publicados, e a visita que elas fariam à escola para contação de histórias e leitura para todas as crianças. Esses encontros oportunizaram a capacitação e aprimoramento de toda a comunidade escolar.

Atividade: 1.1.6 Formação extracurricular

Descrição: A formação extracurricular foi realizada através de uma palestra sobre Saúde Mental, conduzida pelo Dr. Nelson psiquiatra, aconteceu no dia 13 de agosto na sala dos professores para todos os colaboradores.

Durante o encontro, foram abordados temas atuais e relevantes relacionados à saúde física e emocional, com foco na prevenção, no bem-estar e na conscientização sobre os cuidados com a mente e o corpo. Os temas abordados foram: estresse, depressão, alcoolismo, tabagismo, consequências sociais das doenças mentais, colesterol – LDL e HDL entre outros.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e
vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Etapa: 3.3 Parque sonoro

Atividade: 3.3.5 Acompanhamento do uso do parque sonoro

Descrição: Realizamos durante o mês de outubro o acompanhamento do uso do parque sonoro pelas crianças, com apoio de uma pauta de olhar. Nos momentos de contraturno e uso de parque individual de cada turma. A diretora e arte educadora observaram que os brinquedos preferidos das crianças foram o vai e vem, pau de chuva e chocalhos. Os mesmos, por serem confeccionados com materiais não estruturados, necessitam ser retirados e substituídos por diversas vezes durante o mês. Portanto, estaremos retomando em formação com a equipe de educadores e professores sobre a importância de ensinar as crianças a brincarem neste espaço e colocar em seus planejamentos sempre que possível, propostas de oficinas de construção destes brinquedos tanto para o uso das crianças na unidade escolar como também para que as mesmas possam levar para casa e brincar em família.

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: 100% de participação das crianças

Atividade realizada: Pedagogia Empreendedora dos Sonhos

Descrição: 100% participação das crianças do PRÉ II D

Atividade realizada: Conscientização sobre segurança no trânsito

Descrição: 100% de participação de todas as turmas da unidade escolar.

Atividade: Parceria com a secretaria do meio ambiente(plantio)

Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ II D

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Visita das escritoras Sandra Memari Trava e Daniella Peneluppe.

Descrição: 100% de participação de toda equipe escolar.

Atividade realizada: 1.1.3 Trabalho de formação continuada (professores)

Descrição: 100% de participação dos professores.

Atividade: 1.1.6 Formação extracurricular

Descrição: 100% de participação da equipe escolar.

Atividade: 3.3.5 Acompanhamento do uso do parque sonoro

Descrição: 100% de participação da arte educadora e diretora.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- ✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.
- ✔ Valorização da criança como ser de direito.
- ✔ Parceria escola e família.

Ivanice Gomes Lima

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **outubro** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2025 a 30/11/2025

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Professora Eventual

Descrição: Neste mês, duas professoras por motivo de saúde, precisaram se ausentar de licença médica. Portanto, para cumprir o calendário escolar e garantir o atendimento foi necessário que a professora eventual cobrisse essas licenças.

A professora deu aula para as seguintes turmas: PRÉ I C e PRÉ I B realizando as propostas pedagógicas conforme planejamento realizado pela professora regente da turma.

Atividade realizada: Revitalização da horta

Descrição: Neste mês, foi realizada a revitalização do espaço da horta, em parceria com uma funcionária da equipe de apoio, com a participação das crianças do PRÉ I A. Durante o ano letivo, essa turma havia realizado o plantio, cuidado e colheita da horta. No dia 3 de novembro, foram plantadas algumas mudas de hortaliças para que as crianças pudessem apresentar para as famílias o resultado do trabalho realizado ao longo do ano letivo na Mostra Cultural, que aconteceu no dia 7 de novembro. Foi um momento rico em oportunidades para que as crianças compartilhassem todos os conhecimentos adquiridos ao longo do ano.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Mostra Cultural

Descrição: Neste mês foi realizada a mostra cultural e o projeto Empreende (pedagogia empreendedora dos sonhos) da prefeitura municipal de São José dos Campos nesta Unidade Escolar. Que aconteceu nos dias 05 a 07 de novembro e foi aberto a toda a comunidade nos momentos de entrada e saída. Que contou com a participação de toda a comunidade escolar na organização do evento. Famílias e crianças estiveram presentes, apreciando os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano. Foi elaborado um convite pela equipe gestora e enviado a todas as famílias para prestigiar este momento tão esperado pelas crianças. As professoras organizaram as pesquisas, experiências e atividades que foram realizadas durante o semestre com as crianças, por todos os espaços da unidade escolar, desde o hall de entrada, corredores e pátio. Como melecas para exploração com massinha comestível, sagu, macarrão cozido com anilina. A mesa de exploração para que as crianças e suas famílias tivessem a oportunidade de manipular e explorar diversas texturas como: farinha de milho, fubá, terra, areia, água com anilina entre outras. Os contextos do brincar heurístico foram organizados em diversos espaços para que todos pudessem brincar e interagir. Propostas diversificadas realizadas com elementos da natureza, cola, tintas naturais, tentativas de escrita do próprio nome, autorretrato entre outras que foram expostas nos murais, em frente das salas, corredores e por todos os espaços da unidade escolar. As professoras realizaram diversas experiências para que as famílias pudessem vivenciar um pouquinho do que foi trabalhado durante o semestre como: a construção de avião pelas criança do PRÉ II A, foguete do PRÉ II C, revitalização da casinha do parque PRÉ II D e diversos brinquedos com materiais não estruturados que foram sem dúvida um dos preferidos pelas famílias, brincando com vai e vem, pião, chocalhos, pular corda entre outros. Esse evento proporciona às famílias conhecerem um pouco do cotidiano das crianças e acompanharem o seu desenvolvimento e aprendizagem. As apresentações e exposições evidenciaram o comprometimento e a dedicação de todos, tornando o evento um momento memorável para a escola.

Atividade realizada: Reunião de pais creche Polo

Descrição: Realizamos a reunião de pais sobre a creche polo, no dia 27 de novembro destinada às famílias que não tinham rede de apoio em janeiro e

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

precisavam de um local seguro para deixar seus filhos. A reunião foi realizada pela diretora no pátio da unidade escolar, com o apoio das professoras, que auxiliaram na coleta das assinaturas dos pais.

Durante o encontro, a diretora apresentou informações sobre as creches que estarão realizando esse atendimento e esclareceu dúvidas, ressaltando a importância do apoio familiar para garantir o descanso das crianças. Os pais puderam expressar suas preocupações, esclarecer dúvidas sobre esse atendimento. Essa reunião foi um momento importante para fortalecer a parceria entre a escola e as famílias, garantindo um acolhimento adequado às crianças.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Formação Continuada

Atividade: 1.1.4 Trabalho de formação continuada (educadores)

Descrição: Os Trabalhos de Formação Continuada (TFCs) aconteceram mensalmente, conforme previsto no plano de trabalho. No mês de junho, o tema do encontro foi "Datas Comemorativas", onde realizamos uma tempestade de ideias, escutando o que o grupo entendia sobre o tema. Retomamos o documento "Marcas da Unidade Escolar" e fizemos uma leitura compartilhada, refletindo sobre o ponto de vista da criança e o que realmente era importante para ela.

Em julho, o tema foi "Avaliação". Realizamos um acolhimento com um vídeo sobre o cotidiano da nossa unidade escolar e pudemos refletir, através de um trabalho em grupo e uma roda de conversa, sobre os pontos de melhoria e consolidar as conquistas do primeiro semestre. Em agosto, refletimos sobre a primeira infância e

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

o "Agosto Verde", utilizando leituras e trabalhos em grupo sobre o documento "Práticas Intencionais e Cuidados Individuais" da Secretaria de Educação e Cidadania, além dos posts compartilhados diariamente nos grupos de WhatsApp com as famílias.

Em setembro, o TFC envolveu todo o grupo da unidade escolar com o tema "Primeira Infância". Neste encontro, as participantes assistiram ao vídeo "Supercérebro" na sala dos professores e fizeram uma leitura compartilhada da revista "Primeira Infância: Prioridade Absoluta", enviada pelo SOE (Setor de Orientação Educacional), com o apoio do data show. Além disso, retomamos as legislações que garantem esses direitos, como o Marco da Primeira Infância e a Lei nº 14.826/2024, que institui a parentalidade positiva e o direito ao brincar como estratégias de prevenção à violência contra crianças.

Em outubro, o tema do TFC foi sobre o projeto de leitura e a importância da leitura para todos os colaboradores e a comunidade escolar. A diretora iniciou lendo o poema "Só Uma Palavra", de Daniella Peneluppe, e, em seguida, assistimos ao vídeo "A Importância do Ato de Ler". Também compartilhamos com o grupo o impacto positivo do projeto "Amigo Anjo" no comportamento leitor e escritor de toda a equipe. Por fim, apresentamos um breve panorama da história das escritoras Sandra Mermati e Daniella Peneluppe, seus livros publicados e a visita que elas fariam à escola para contação de histórias e leitura para todas as crianças.

Em novembro, realizamos o fechamento do projeto de leitura através de um vídeo, tempestades de ideias, uma carta aberta para um colega e uma escuta sobre a importância do projeto na vida de cada participante. A diretora compartilhou os resultados das avaliações sobre a Semana da Criança e os ambientes de trabalho realizados pela SEC, assim como a avaliação da Mostra Cultural. Esses encontros proporcionaram a capacitação e o aprimoramento de toda a comunidade escolar.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e
vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.3 Parque sonoro

Atividade: 3.3.6 Pesquisa de satisfação junto a equipe escolar

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: Foi realizada uma avaliação com a equipe de professores e educadores através do Google Forms sobre o parque sonoro. O resultado foi positivo, pois a maioria elogiou a organização do parque e os brinquedos construídos. Apareceram diversos elogios, como a variedade de brinquedos, das cores, a disponibilidade e o acesso para as crianças, além das opções sonoras que proporcionam um ambiente para brincar e explorar os sons.

Os brinquedos preferidos dos adultos foram, em sua maioria, os chocalhos e o vai e vem. Já as crianças preferiram o pau de chuva, o vai e vem e os chocalhos.

Sugestões de melhorias foram consideradas para a próxima revitalização do parque, incluindo mais variedades de brinquedos, maior participação dos adultos nas manutenções do parque e a instalação de brinquedos em mais espaços da unidade escolar.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimentos das crianças.

Etapa: 4.1 Acompanhamento da frequência e aprendizagem das crianças do PRÉ I e PRÉ II.

Atividade: 4.1.2 Monitorar com os professores, os avanços das crianças do PRÉ I e PRÉ II, na meta de proficiência de aprendizagem.

Descrição: A diretora realizou o acompanhamento da aprendizagem das crianças considerando as especificidades de cada grupo etário durante todo o ano letivo. Para o PRÉ I e PRÉ II, foi compartilhado uma planilha no drive da unidade escolar, em que as professoras realizavam bimestralmente o preenchimento. Após esses preenchimentos a diretora compartilhava com o grupo os avanços e evoluções de cada turma através dos gráficos. Onde foi possível, perceber o caminhar de cada

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

turma, e retomar algumas ações para apoiar o grupo nas conquistas das aprendizagens das crianças.

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Revitalização da horta

Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ I A.

Atividade realizada: Mostra Cultural

Descrição: 100% participação das crianças na produção da mostra.

Atividade realizada: Reunião de pais creche Polo

Descrição: 100% das famílias orientadas.

Atividade realizada: 1.1.4 Trabalho de formação continuada (educadores)

Descrição: 100% de participação dos educadores.

Atividade realizada: 1.1.5 Trabalho de formação continuada (equipe de apoio)

Descrição: 100% de participação da equipe.

Atividade realizada: 3.3.6 Pesquisa de satisfação junto a equipe escolar

Descrição: 100% de participação das professoras e educadoras.

Atividade realizada: 4.1.2 Monitorar com os professores, os avanços das crianças do PRÉ I e PRÉ II, na meta de proficiência de aprendizagem.

Descrição: 100% das salas monitoradas.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

- ✔ Valorização da criança como ser de direito.
- ✔ Parceria escola e família.

gov.br Documento assinado digitalmente
IVANICE GOMES DE LIMA
Data: 05/01/2026 10:40:47-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **novembro** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2025 a 31/12/2025

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 476

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Professora Eventual

Descrição: Neste mês, uma professora por motivo de saúde, precisou se ausentar de licença médica. Portanto, para cumprir o calendário escolar e garantir o atendimento foi necessário que a professora eventual cobrisse essa licença.

A professora deu aula para a turma do PRÉI C, realizando as propostas pedagógicas conforme planejamento realizado pela professora regente da turma.

Atividade realizada: Marco de passagem

Descrição: Para realizar a despedida das crianças do PRÉ II, cada uma das quatro salas pintaram um quadro para deixar na unidade escolar, como registro de todos os momentos vivenciados durante este ano letivo. Também foi organizado um dia especial onde as crianças tiveram a oportunidade de participar de um piquenique com os colegas, confraternizando entre si e participaram de diversas brincadeiras com água, aproveitando esse momento de despedida tão especial para todos.

Atividade realizada: Prêmio escola nota 10 frequência

Descrição: No dia 03 de dezembro a nossa escola recebeu um reconhecimento especial em forma de um troféu sobre o prêmio escola nota 10. Esse reconhecimento foi destinado à escola (CEDIN) com maior número de frequência das crianças do segmento pré-escola. Divulgamos e compartilhamos com a comunidade escolar esse

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

prêmio no mural da entrada da escola, como também enviamos um vídeo nos grupos de WhatsApp compartilhando essa conquista com toda a comunidade escolar, agradecendo o empenho e parceria de todos durante esse ano letivo.

Atividade realizada: Avaliação da reunião de pais e mostra cultural

Descrição: Realizamos uma avaliação com as famílias sobre a reunião de pais e mostra cultural que aconteceu no mês de novembro e dezembro. O resultado foi muito positivo, recebendo diversos elogios como a reunião foi: ótima, maravilhosa, boa, excelente e acolhedora. Os pais afirmaram em sua maioria que a reunião foi clara e objetiva e deixaram como palavra livre gratidão a toda a equipe escolar.

E as professoras receberam nos grupos de WhatsApp o feedback da qualidade do trabalho realizado, onde várias famílias elogiaram as equipes de salas, parabenizando pelo excelente trabalho realizado em 2025.

Como também recebemos seis 156 de elogios, que os munícipes realizaram através da central de atendimento da Prefeitura para solicitar serviços públicos, e que foram divulgados para toda a comunidade escolar através de mural na entrada da unidade escolar. Com esses dados em mãos, a escola se compromete a fortalecer ainda mais essa relação com as famílias, utilizando os elogios recebidos como motivação para continuar oferecendo um atendimento de qualidade e um ambiente escolar sempre acolhedor.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Reunião de pais

Atividade: 2.1.1 Realizar escuta com as famílias

Descrição: A equipe gestora realizou uma pesquisa através do google forms para escutar os pais novos sobre suas angústias, dúvidas e incertezas neste momento

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

tão importante na vida das crianças. Considerando que esse é um momento muito importante para as crianças e principalmente para as famílias, devendo se constituir num espaço de troca de informações entre os responsáveis e a comunidade escolar.

Com o resultado dessa escuta foi elaborada a pauta de reunião de pais novos, onde a equipe gestora respondeu as dúvidas, apresentou a rotina institucional, quadro de classe e validou as sugestões dada pelas famílias principalmente sobre a comunicação entre escola e família, que a maioria escolheu que seja através de agenda escolar e WhatsApp.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e
vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Acolhida/adaptação

Atividade: 3.1.1 Elaborar um plano de ação para o período de acolhimento/adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: No T.F.C (trabalho de formação continuada) a coordenadora pedagógica junto com as professoras elaborou um plano de ação para o período de adaptação e acolhimento. Considerando a segurança e necessidade de cada grupo etário com propostas que possam favorecer as crianças neste período.

Será construída uma faixa de boas-vindas e iremos decorar a porta da entrada da unidade escolar. A arte educadora da Sala de Leitura receberá a comunidade e as crianças com músicas e fantasias no momento da entrada.

Para as crianças do segmento creche, as professoras e educadores organizarão os contextos da sala de referência de forma convidativa, conforme o Caderno do Professor 2026.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

- Espaço de leitura com livros diversos e tecidos.

- Espaço de manipulação e exploração com objetos de diferentes texturas, formatos, tamanhos, pesos, temperaturas, cores, brilhos, cheiros e sons que provoquem variadas experiências, como argolas de madeira ou plástico, tocos de madeira, carrinhos de plástico e madeira, bolas pequenas de tecido e plástico com texturas variadas, utensílios domésticos como colheres de pau, de metal, tampas, panelas, descansa-pratos, peneiras, etc.;

- Espaço para brincadeiras de imitação e jogo simbólico com kits de bonecas, bichinhos de tecido e pelúcia; tecidos de diferentes texturas; toalhinhas de crochê; objetos para brincar de limpar (panos, rodos, vassouras, armário, espelho, fogão, geladeira), etc.

- Espaço de descanso com propostas de calmaria e livre escolha, com colchonete forrado com lençol, almofadas, bichinhos pequenos de tecido ou pelúcia, tecido pequeno e colorido de algodão, objetos de tecido e móbiles que se movimentem com facilidade.

Para as crianças do segmento pré-escola, as professoras e educadores organizarão os contextos da sala de referência de forma convidativa, conforme o Caderno do Professor 2026.

- Espaço de leitura com livros diversos, almofadas, fantoches, gibis, acessórios (máscara, óculos, etc.) e almofadas.

- Espaço simbólico com materiais que possibilitem a brincadeira simbólica e enriqueçam o enredo das crianças.

- Espaço para deixar marcas, modelar e construir com massas de modelar, forminhas de diferentes tamanhos, cores, texturas e formatos, giz-de-cera, caneta hidrocor, lápis de cor/papéis canson, guaches ou tintas caseiras, cola colorida, papéis picados, cola, durex, fita crepe.

- Espaço para a construção com materiais de construção, como blocos de madeira de diferentes tamanhos; jogos de montar, encaixar e empilhar; cubos de espuma

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

de diferentes tamanhos; pedaços de pano, caixas grandes e pequenas; tubos; objetos para implementar a brincadeira de construção (carros, caminhões, animais em miniatura, etc.); tapete para deixar o ambiente aconchegante.

Todos esses espaços foram pensados para garantir a autonomia e livre escolha das crianças nesta primeira semana de acolhimento.

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: 4.1 Acompanhamento da frequência e aprendizagem das crianças do PRÉ I e PRÉ II.

Atividade: 4.1.3 Divulgar para a comunidade os resultados de aprendizagem do PRÉ I e PRÉ II.

Descrição: Neste mês em T.F.C, com as professoras, nossa escola se organizou para compartilhar os resultados de aprendizagem dos alunos do Pré I e II com a comunidade escolar. As professoras se empenharam em divulgar esses resultados através de murais informativos e durante as reuniões de pais, onde foram apresentados relatórios detalhados sobre o desempenho das crianças.

Também foi organizado um mural com os gráficos de aprendizagem das crianças que ficou à disposição das famílias para consultarem nos momentos de entrada e saída da escola. Foi elaborado um vídeo sobre este mural que foi compartilhado nos grupos de WhatsApp das salas, divulgando essa informação com todos os responsáveis.

As crianças do segmento pré-escola, prepararam uma apresentação durante a reunião de pais para mostrar aos familiares tudo o que aprenderam ao longo do ano. Esse momento foi emocionante, pois permitiu que os pais vissem o

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

crescimento e desenvolvimento dos filhos, além de celebrar juntos essa fase tão significativa.

Etapa: 4.2 Transparência nas informações divulgadas para a comunidade escolar.

Atividade: 4.2.1 Divulgar os resultados obtidos com pesquisas ou escuta para a comunidade.

Descrição: Nossa escola realizou a divulgação dos resultados das pesquisas realizadas no segundo semestre, sobre semana das crianças e organização de espaços e ambientes para toda comunidade escolar.

Os resultados foram apresentados em murais permitindo que toda comunidade escolar tivesse acesso. A equipe gestora, junto com as professoras, trabalhou para compilar e apresentar os dados de forma clara e acessível, destacando os pontos fortes e as áreas que podem ser aprimoradas.

Essa divulgação fortaleceu as relações entre a escola e as famílias, como também promoveu um ambiente de colaboração. Ao compartilhar essas informações, buscamos incentivar o envolvimento das famílias na educação dos filhos, mostrando a importância do trabalho conjunto para o desenvolvimento das nossas crianças.

Atividade: 4.2.2 Apresentar às famílias os dados dos recursos provenientes de arrecadações com festas e contribuições para a UE.

Descrição: É com transparência e compromisso que nossa escola apresenta às famílias os dados referentes aos recursos arrecadados por meio das festas e contribuições realizadas para a unidade escolar. Os dados estão disponíveis em murais na entrada da escola com notas fiscais e fotos dos produtos adquiridos, permitindo que todos possam conferir as informações de forma clara e acessível. Além disso, na secretaria da escola se encontra disponível uma pasta com todos os detalhes sobre as arrecadações, que estão à disposição das famílias que desejam consultar. Essa informação foi compartilhada em reunião de pais, e essa prática

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

visa assegurar que todos os membros da comunidade escolar estejam informados sobre a destinação dos recursos e o impacto positivo que essas arrecadações têm em nossos alunos. Mostrando como cada contribuição é valiosa para o desenvolvimento das atividades escolares e para a melhoria dos recursos disponíveis para nossos alunos.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: Professora eventual

Descrição: 100% dos dias letivos garantidos.

Atividade realizada: Marco de passagem

Descrição: 100% de participação das crianças do PRÉ II

Atividade realizada: Prêmio escola nota 10 frequência

Descrição: 100% das famílias informadas

Atividade realizada: Avaliação da reunião de pais e mostra cultural

Descrição: 80% de participação das famílias

Atividade: 2.1.1 Realizar escuta com as famílias

Descrição: 80% das famílias participaram.

Atividade: 3.1.1 Elaborar um plano de ação para o período de acolhimento/adaptação com propostas específicas para cada grupo etário.

Descrição: 100% de participação das professoras.

Atividade: 4.1.3 Divulgar para a comunidade os resultados de aprendizagem do PRÉ I e PRÉ II.
Descrição: 100% das famílias informadas.

Atividade: 4.2.1 Divulgar os resultados obtidos com pesquisas ou escuta para a comunidade.
Descrição: Divulgado para 100% das famílias.

Atividade: 4.2.2 Apresentar às famílias os dados dos recursos provenientes de arrecadações com festas e contribuições para a UE.
Descrição: Divulgado para 100% das famílias.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- ✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.
- ✔ Valorização da criança como ser de direito.
- ✔ Parceria escola e família.

Documento assinado digitalmente
gov.br
IVANICE GOMES DE LIMA
Data: 30/01/2026 11:13:39-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **dezembro** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/01/2026 a 31/01/2026

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN, Flamboyant, Santo Antônio de Sant'Anna Galvão) - TC n.º 59/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 479

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar

Descrição: Realizamos o acolhimento da equipe no pátio da unidade escolar, no dia trinta de janeiro dando as boas-vindas. O grupo foi acolhido no primeiro momento com um café, onde a equipe gestora se reuniu apresentando a equipe de cada sala prevista para o ano letivo, e de cada segmento como: cozinha, auxiliar de serviços gerais, secretaria e administrativo.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Formação Continuada
Atividade: 1.1.1 Reunião Pedagógica Administrativa

Descrição: A reunião pedagógica administrativa aconteceu no pátio da unidade escolar, no dia 30 de janeiro. A diretora no primeiro momento acolheu toda a equipe dando as boas-vindas e realizando um momento de reflexão sobre a importância da gratidão. Em seguida, uma educadora cantou a música Eu cantarei a bondade de Deus, com a participação de todo o grupo.

Neste encontro a diretora retomou os documentos norteadores Regimento escolar realizando a leitura onde foi retomada as atribuições de cada segmento e algumas orientações administrativas como: uso de celular, horários institucionais e cartão de ponto. Em seguida, a diretora dispensou a equipe de apoio e ficou com as professoras e

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

educadoras para retomar os documentos norteadores sobre adaptação e acolhimento. Realizamos a orientação com cada grupo etário sobre a importância do acolhimento, desde os berçários ao pré II. Devemos acolher toda equipe escolar, considerando que este início de ano é desafiador e angustiante para todos os envolvidos. Portanto, transmitir segurança e confiança para as famílias e crianças, é fundamental para garantir um acolhimento de qualidade.

Etapa: 1.2 Organização de tempos, espaços e materiais.
Atividade: 1.2.2 Organização dos espaços internos da Unidade Escolar.

Descrição: A organização dos espaços internos aconteceu com a participação das professoras e educadoras de acordo com o documento Espaços que educam da Secretaria de Educação e Cidadania. No dia 30 de janeiro para os berçários as professoras organizaram contextos de calmaria com brinquedos, pedaços de tecidos, almofadas, cesto do tesouro com elementos da natureza, utensílios de cozinha e material não estruturado, espaço de leitura realizando a curadoria do acervo específico para a faixa etária, móbiles com materiais não estruturados para ampliar os contextos visuais das salas de referências, materiais que produzem sons como chocalhos, pandeiros todos confeccionados com materiais recicláveis como garrafa pet, copos plásticos, potes de sorvetes, areia, pedra, arroz e feijão. Nos infantil I e II as professoras organizaram contextos de leitura revitalizando os livros e realizando a curadoria do acervo, materiais para jogos simbólicos como pandeiros, dados, vai e vem todos confeccionados com materiais recicláveis como garrafa pet, papelão e potes diversos, confeccionaram tapetes para delimitar os espaços, esses foram confeccionados com papelão e plástico cristal. Nos prés foram organizados os cantos simbólicos acrescentando materiais reais para ampliar as propostas de brincadeiras e imaginação das crianças tais como: escova de cabelo, secador, chapinha, balança, estetoscópio, utensílios de cozinha entre outros, nos espaço de leitura foram realizada a curadoria do acervo e revitalização dos livros, jogos de construção com materiais não estruturados como papelão, potes de diversos formatos e tamanhos, contextos de matemática e jogos heurísticos (diversos materiais com diferentes elementos da natureza com sementes, folhas galhos de árvores) para ampliar os saberes das crianças, estimular a autonomia e garantir a livre escolha durante o cotidiano.

Atividade: 1.2.3 Organização dos espaços externos da Unidade Escolar.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: A organização dos espaços externos foi realizada pela arte educadora e mais duas educadoras no final de janeiro. Elas construíram chocalhos, brinquedos com material não estruturado para a rampa de acesso a entrada da unidade escolar. Também realizaram a organização da casinha de boneca do parque, adicionando utensílios de cozinhas na cozinha e brinquedos para o quarto. Os brinquedos como escorregadores, cavalinhos, gira-gira, túneis e tartarugas, foram organizados considerando a idade e segurança de cada criança. Exemplo: parque dos bebês foram organizados os brinquedos com menor altura de acordo a faixa etária e o parque dos prés com brinquedos mais altos considerando a segurança das crianças.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
Etapa: 2.1 Reunião de pais
Atividade: 2.1.2 Elaborar um plano de ação a partir da escuta das famílias.

Descrição: O plano de ação foi elaborado durante o T.F.C (trabalho de formação continuada) em dezembro, pela diretora, coordenadora pedagógica em parceria com as professoras. A partir da escuta realizada através do formulário google forms para acolher as dúvidas das famílias, principalmente dos pais novos. Este plano de ação conta com a previsão das atividades, assim como os responsáveis por executá-la e previsão de cumprimentos das mesmas. As atividades estavam voltadas ao acolhimento das famílias, apoiando os professores e equipe escolar na adaptação, acolhimento, organização dos espaços e planejamento da reunião de pais promovendo um atendimento de qualidade para todos.

3. Resultados

Atividade realizada: Acolhimento da equipe escolar
Descrição: 100% da equipe acolhida.

Atividade realizada: 1.1.1 Reunião Pedagógica Administrativa
Descrição: 100% de participação da equipe.

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br

Atividade realizada: 1.2.2 Organização dos espaços internos da Unidade Escolar.
Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade realizada: 1.2.3 Organização dos espaços externos da Unidade Escolar.
Descrição: 100% dos espaços organizados.

Atividade: 2.1.2 Elaborar um plano de ação a partir da escuta das famílias.
Descrição: 100% de participação da equipe gestora e professoras.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- ✔ Ampliação da qualidade do serviço ofertado.
- ✔ Valorização da criança como ser de direito.
- ✔ Parceria escola e família.

gov.br
Documento assinado digitalmente
IVANICE GOMES DE LIMA
Data: 02/03/2026 11:32:32-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade
CPF: 109.635.908.-12
RG: 25.070.522-9

Roseli Lemes Moreira Duarte

Responsável Técnico
CPF: 225.155.618.45
RG: 29.770.768-1

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Santo Antônio de Sant´Anna Galvão** do mês de **Janeiro** de 2026.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Avenida Domingos Maldonado Campoy, SN, Residencial Flamboyant, São José dos Campos – SP
CEP 12227-801 – Telefone (12) 3911-7283 – e-mail cedinsantoantonio@escolasjc.sp.gov.br