



Associação Beneficente Social e Educacional Lirios do Campo
End.: Rua José Augusto Teixeira, 148
Torrão de Ouro
CNPJ: 03.589.343/0001-21
Tel. (12)3944-2004

PLANO DE TRABALHO CEDIN SET VILLES

1 – DADOS CADASTRAIS

Organização da Sociedade Civil - OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lirios do Campo		CNPJ: 03.589.343/0001-21	Inscrição Municipal 119501	
Endereço: Rua José Augusto Teixeira, 148 – Torrão de Ouro II				
Cidade: São José dos Campos		UF: SP	CEP: 12.229-840	Tel. (12) 3944- 2004
Conta Corrente: 53.656-3	Banco: Brasil	Agência: 1213-0	Praça de Pagamento: São José dos Campos	
Responsáveis pela OSC				
Presidente				
Nome: Cláudio José dos Santos		CPF: 547.880.488-68	RG: 8.944.958-7	
Endereço: Rua José Augusto Teixeira, 149 – Torrão de Ouro				
Cidade: São José dos Campos		UF: SP	CEP: 12229-840	
Tesoureiro				
Nome: Josenildo Martins Sobral		CPF: 063.589.018-69	RG: 17.254.263	
Endereço: Av. Bacabal, 2470 – Parque Industrial.				
Cidade: São José dos Campos		UF: SP	CEP: 12.235.681	
Pedagoga (responsável pela unidade escolar)				
Nome Marcia Nery da Silva Pinheiro		CPF 080.968.188.99	RG: 18.596.184-8	
Endereço: Rua Josefa Albuquerque dos Santos nº 964				
Cidade: São José dos Campos		UF: SP	CEP: 12.236.670	
Dirigente				
Nome: Ivanice Gomes de Lima		CPF: 109.635.908-12	RG: 25.070.522-9	



Associação Beneficente Social e Educacional LÍRIOS DO CAMPO
 End.: Rua José Augusto Teixeira, 148
 Torrão de Ouro
 CNPJ: 03.589.343/0001-21
 Tel. (12)3944-2004

Endereço: Rua José Augusto Teixeira, 149 – Torrão de Ouro		
Cidade: São Jose dos Campos	UF: SP	CEP: 12.229-840
Histórico da Organização da Sociedade Civil		
<p>A Associação Beneficente Social Educacional LÍRIOS DO CAMPO, foi fundada no dia 07/11/1999 inicialmente tinha como objetivo ajudar as pessoas a deixar de fumar. O presente curso era ministrado pelos membros da Igreja Adventista do Sétimo Dia.</p> <p>No dia 02 de maio de 2001 surgiu o interesse por trabalhar com crianças de zero a cinco anos, com objetivo de colaborar na formação integral delas e auxiliar as mães trabalhadoras de maneira a contar com um lugar seguro para que seus filhos pudessem ficar.</p> <p>A sede está localizada na Rua José Augusto Teixeira, 148, Bairro Torrão de Ouro onde permanece até a presente data. Neste local atendíamos 65 crianças em regime de creche de período integral. As crianças atendidas são filhas de mães trabalhadoras com menor renda per capita e em vulnerabilidade social.</p> <p>Temos como objetivo ampliar o atendimento das crianças com qualidade e buscar parcerias junto às empresas da região do Vale do Paraíba, órgãos públicos como a Secretária Municipal de Educação e C.M.D.C.A.</p> <p>Durante esses anos de funcionamento ampliamos nossa rede para sete unidades, atendemos atualmente 1343 crianças em período integral no município de São José dos Campos. Contamos com 240 colaboradores capacitados de acordo com sua função, garantindo assim um atendimento de qualidade.</p>		

2 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Plano de Trabalho CEDIN SET VILLES	Período de Execução	
	Início	Fim
	Outubro 2018	outubro 2020
Endereço da Unidade: Residencial Set Villes – São José dos Campos - SP		
Portaria de Autorização de Funcionamento	Data da publicação	
Identificação do Objeto: CEDIN SET VILLES Implantação e desenvolvimento do Centro de Desenvolvimento Infantil - CEDIN, para atendimento a crianças de zero a cinco anos, filhos de mães trabalhadoras de baixa renda		

**Publico Alvo**

Crianças de 1ano a 5 anos de idade

Meta de Atendimento

NÍVEL	ALUNOS
Berçário II	32
Infantil I	40
Infantil II	50
Pré I	50
Pré II	60
Total de atendimento	232

Crítérios de Seleção

Lista de classificação da Secretaria de Educação e Cidadania, conforme portaria 194/2017, onde filhos de mães trabalhadoras terão prioridade sobre os demais, bolsa família e renda familiar "per capita"

Descrição da Realidade do objeto da parceria

As crianças atendidas pelo CEDIN SET VILLES, será oferecida um atendimento de qualidade com seus direitos básicos preservados, como: cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer e educação. Será oferecida um atendimento integral para as crianças de zero a cinco anos de idade

Resultados a serem alcançados

Atender o total de vagas firmadas na parceria, visando o cumprimento do plano de trabalho e a proposta pedagógica estabelecida, tendo um olhar na integração da comunidade escolar

Estrutura Física

- 01 Refeitório
- 02 Salas de aula com solário e banheiro infantil
- 02 Salas de aula com solário
- 01 Sala de aula
- 01 Cozinha
- 01 Dispensa
- 01 Lavanderia
- 01 Vestiário feminino
- 01 Vestiário masculino
- 01 Copa de funcionário
- 01 Espaço para triagem e lavagem de mantimentos
- 01 Sanitário infantil/PNE
- 04 Sanitários
- 01 Sala de professores
- 01 almoxarifado
- 01 Secretaria
- 01 Parque



Horário Funcionamento ao Público

De Segunda-feira à sexta feira.

Horário: 7h às 12h / 13h às 17h

3 – cronogramas de execução (meta, etapa ou fase)

META 01		Período de Execução	
		Início	Término
Organizar os diversos espaços da escola utilizando os documentos referenciais como Espaços que educam, norteando e reestruturando o trabalho com: parque com intervenção, comunidade leitora e alimentação com qualidade e autonomia. Para se aproximar dos estudos realizados no brincar e nas interações.		Outubro 2018	outubro 2020
Nº	ETAPA / FASE		
01	Em reunião com a equipe escolar apresentar o documento Espaços que educam, para através do mesmo organizar os espaços de acordo com as propostas estabelecida no documento.	Outubro 2018	Outubro 2018
02	Elaborando o cronograma com a equipe, estabelecendo quem será responsável por organizar cada espaço estabelecido.	Outubro 2018	Outubro 2018
03	Revitalizando a identidade visual dos espaços com marcas das crianças.	Novembro 2018	Novembro 2018
04	Revisando os papéis de cada envolvido nas ações.	Dezembro 2018	Dezembro 2018
05	Expondo as boas experiências vivenciadas em sala de aula no mural, fazendo as trocas das produções das crianças quinzenalmente.	Outubro 2018	Setembro 2020
06	Orientando as crianças sobre a importância de uma alimentação saudável para uma saúde de qualidade.	Fevereiro 2019	Fevereiro 2019
07	Orientando as crianças sobre o desperdício, realizando registro mensal através de gráfico que será apresentado mensalmente no mural do refeitório.	Março 2019	Dezembro 2019



09	Incentivando o habito de leitura na comunidade, através de empréstimo semanal de livros.	Março 2019	Março 2019
10	Aumentando o acervo de livros por meio de campanhas com os pais e por meio de aquisição da própria escola.	Março 2019	Abril 2019
11	Elaborando escalas de manutenção e utilização do parque com intervenção de acordo com as propostas da SME para o ano 2019.	Março 2019	Abril 2019
12	Elaborando escalas de manutenção e utilização do refeitório para o ano 2019.	Março 2019	Abril 2019
13	Realizando manutenção nos espaços constantemente.	Maió 2019	Maió 2019
14	Retomando com as crianças as orientações anteriores sobre a importância de uma alimentação saudável para uma saúde de qualidade.	Maió 2019	Junho 2019
15	Realizando uma avaliação com os educadores e professores, pontuando as conquistas e elencando as reestruturações necessárias em cada espaço.	Junho 2019	Julho 2019
16	Reestruturando os espaços levando em consideração a avaliação anterior.	Agosto 2019	Setembro 2019
17	Sistematizando cada etapa dos espaços que educam para construção do documento Marcas	Novembro 2019	Dezembro 2019

Metodologia a ser aplicada

Planejamentos de acordo com as faixas etárias atendidas na creche
 Elaboração de documentação que registre este trabalho – Marcas.
 Reunião de pais
 Escuta da criança
 Avaliação da equipe escolar e da comunidade, com o positivo e o que pode ser melhorado
 Formações com toda a equipe escolar

Parâmetro de aferição do cumprimento da meta



Sistematização no documento Marcas
 Sínteses do encontro de formação
 Registros fotográficos
 Filmagem dos alunos nos espaços
 Fotos dos murais montados para a socialização da proposta
 Registros das reuniões

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

Acompanhamento da prática;
 Escuta das crianças;
 Escuta dos segmentos da comunidade escolar;
 Reestruturações necessárias para se corrigir o curso das ações
 Acompanhamento da estruturação da documentação.
 Acompanhamento de encontros de formação.

META 02		Período de Execução	
		Início	Término
Realizar ações que o brincar prevaleça nas práticas pedagógicas do período de Parque, para que esse momento possa ser priorizado na interação adulto/criança e criança/criança de diferentes faixas etárias.		Outubro 2018	Dezembro 2020
Nº	Etapa / Fase	Início	Término
01	Socializando a proposta com toda equipe escolar, para que a interação de todos ocorra de forma sistemática	Outubro 2018	Outubro 2018
02	Elaborando encontros de formação para os TFC's com todos os segmentos de acordo com os eixos estruturantes das interações do brincar	Novembro 2018	Dezembro 2018
03	Socializando com as famílias sobre a interação no momento do Parque, colocando na pauta de reunião de pais.	Dezembro 2018	Dezembro 2018
04	Implantando na rotina do Parque oficinas em diferentes espaços que serão utilizados, com materiais não estruturados.	Março 2019	Abril 2019
05	Construindo brinquedos com materiais alternativos (papelão, canos de PVC, pedaços de madeiras, garrafas pets, latas entre outros)	Abril 2019	Mai 2019
06	Visitar outras escolas para alimentar o olhar e ampliar as propostas para este momento.	Mai 2019	Julho 2019



07	Inserindo os brinquedos construídos na rotina do Parque	Agosto 2019	Dezembro 2019
08	Avaliando as ações realizando os ajustes necessários, para continuidade, com a escuta das crianças e equipe escolar	Novembro 2019	Dezembro 2019
09	Sistematizando cada etapa para construção do documento Marcas.	Novembro 2019	Dezembro 2019
10	Elaborando a continuidade do plano de formação de toda equipe escolar com o foco no brincar considerando as reestruturações pertinentes para os avanços da rotina do Parque	Fevereiro 2020	Fevereiro 2020
11	Retomando a rotina do Parque, com suas devidas reestruturações	Março 2020	Abril 2020
12	Realizando avaliações com a escuta das crianças, funcionários e famílias para os ajustes necessários a realização das propostas,	Mai 2020	Junho 2020

Metodologia a ser aplicada

Planejamentos de acordo com as faixas etárias atendidas na creche
 Elaboração de documentação que registre este trabalho – Marcas.
 Reunião de pais
 Escuta da criança
 Avaliação da equipe escolar e da comunidade
 Visitas a outras unidades escolares para ampliar o olhar do professor.
 Formações com toda a equipe escolar

Parâmetro de aferição do cumprimento da meta

Sistematização no documento Marcas
 Sínteses do encontro de formação
 Registros fotográficos
 Filmagem dos alunos nos espaços
 Fotos dos murais montados para a socialização da proposta
 Registros das reuniões

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

Acompanhamento da prática;
 Escuta das crianças;



Escuta dos segmentos da comunidade escolar;
 Reestruturações necessárias para se corrigir o curso das ações
 Acompanhamento da estruturação da documentação.
 Acompanhamento de encontros de formação.

META 03		Período de Execução	
		Início	Término
Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência – despertando a necessidade de preservação e cuidado do meio ambiente, do uso de recursos naturais, reciclagem, e o consumo consciente das crianças do Pré I e Pré II		Março 2020	Setembro 2020
Nº	Etapa / Fase	Início	Término
01	Apresentando a proposta da construção de uma horta com os alunos do Pré I e Pré II para os professores realizando um levantamento do que será preciso fazer para preparar o espaço.	Março 2020	Abril 2020
03	Elaborando o planejamento incluindo o tema proposto elencado pela equipe, embasando –os na Matriz Curricular de Natureza e Sociedade.	Abril 2020	Mai 2020
04	Estimulando a mudança de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais; diminuição do desperdício de alimentos, e materiais descartáveis na unidade escolar.	Abril 2020	Mai 2020
05	Envolvendo as famílias no plantio e cuidado com o meio ambiente dentro da escola, cultivando plantas, mantendo os espaços limpos e organizados.	Abril 2020	Mai 2020
06	Preparando o espaço e material necessário para o plantio da horta.	Abril 2020	Mai 2020
07	Realizando o plantio da horta com os alunos.	Mai 2020	Mai 2020
08	Elaborando cronograma de aguar e cuidar da horta, mantendo os canteiros bem cuidados realizando os procedimentos específicos.	Mai 2020	Mai 2020
09	Avaliando com os professores o que deu certo este semestre, o que precisa ser reestruturado para o próximo.	Junho 2020	Julho 2020
10	Reestruturando os planejamentos considerando a avaliação realizada pelos professores.	Agosto 2020	Agosto 2020
11	Realizando um levantamento com os alunos em roda de conversa sobre o que eles gostariam de cultivar no semestre.	Agosto 2020	Agosto 2020



12	Convidando a comunidade para participar da preparação da horta.	Agosto 2020	Agosto 2020
13	Realizando o plantio respeitando a escolhas das crianças, com apoio e a parceria da comunidade.	Agosto 2020	Agosto 2020
14	Conversando com as crianças sobre a importância de cuidar e preservar o meio ambiente, economizar os recursos naturais.	Agosto 2020	Setembro 2020
15	Conversando sobre a horta com as crianças, verificando se já foi realizada a colheita desta horta, o que falta colher, o que eles gostariam de cultivar no próximo semestre.	Setembro 2020	Setembro 2020

Metodologia a ser aplicada

Formações semanais com os professores e educadores;
 Escuta das crianças
 Registro das crianças
 Participação da comunidade
 Reestruturação necessárias para os avanços dos planejamentos

Parâmetro de aferição do cumprimento da meta

Sínteses do encontro de formação
 Registros fotográficos da construção da horta
 Filmagem dos alunos na horta
 Comunicados para comunidade

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

Acompanhamento da prática pedagógica
 Pautas de observação
 Registro com vídeos e fotos comparando o antes e o depois como estava o espaço que será utilizado para a construção da horta unidade escolar, elencando o que avançou e pontuando o que precisa ser melhorado.



		Início	Término
Implantar o Projeto “Comunidade Leitora”, desenvolvendo e incentivando o hábito da leitura entre crianças, profissionais, famílias e comunidade.		Novembro 2018	Dezembro 2019
Nº	Etapa / Fase	Início	Término
01	Apresentando para todos os segmentos da unidade a proposta do Projeto Comunidade Leitora;	Novembro 2018	Dezembro 2019
02	Socializando com os pais em reunião sobre o projeto Comunidade Leitora	Dezembro 2018	Dezembro 2018
03	Realizando uma campanha com toda a comunidade escolar para arrecadar livros.	Fevereiro 2019	Março 2019
04	Enviando bilhetes aos pais lembrando do início do Projeto Comunidade Leitora, com orientações de leitura com a criança em casa.	Março 2019	Março 2019
05	Adquirir livros novos para ampliar o acervo da unidade escolar.	Mai 2019	Mai 2019
06	Catalogando os livros para organizar e tornar o acervo da escola.	Mai 2019	Junho 2019
07	Emprestando livros semanalmente a todas as crianças da escola.	Junho 2019	Junho 2019
08	Realizando empréstimo de livros aos funcionários e pais.	Julho 2019	Agosto 2019
09	Avaliando e reorganizando, se necessário, o Projeto “Comunidade Leitora” para melhor atender as crianças e as famílias.	Setembro 2019	Dezembro 2019
0	Sistematizando cada etapa para construção do documento Marcas	Novembro 2019	Dezembro 2019

Metodologia a ser aplicada

Realização de Campanha para arrecadar livros,
 Elaboração dos planejamentos pertinentes a cada faixa etária,
 Escuta das crianças entre as propostas desenvolvidas,
 Aquisição de livros de diferentes gêneros pela instituição



Realizar reuniões com as famílias e toda a equipe escolar, para inserção e avaliação do projeto comunidade leitora.

Sistematização dos conhecimentos para compor o documento Marcas.

Parâmetro de aferição do cumprimento da meta

Registro fotográfico

Registro da montagem de murais que foram elaborados para socializar o trabalho.

Registros das reuniões e das formações.

Documentos elaborados - Marcas

Parâmetros de como era e como está hoje a questão da leitura através das fotos.

Livros adquiridos através de notas fiscais e tombamento.

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

Acompanhamento da prática das ações.

Acompanhamento da formação com as professoras e educadoras.

Escuta das crianças;

Escuta dos segmentos da comunidade escolar;

Reestruturações necessárias para se corrigir o curso das ações.

Acompanhamento da estruturação das documentações: Portfólio e Marcas.

META 05		Período de Execução	
		Início	Término
Desenvolver ações que aproximem nossas crianças e toda comunidade escolar de um trabalho com a sustentabilidade, para que todos possam ter consciência da importância da preservação do meio ambiente		Março 2019	Setembro 2020
Nº	Etapa / Fase	Início	Término
01	Realizando uma reunião com toda equipe escolar para socializarmos o trabalho a ser realizado com a sustentabilidade na nossa escola com relação a coleta do óleo de cozinha.	Março 2019	Março 2019
02	Elaborando um plano de trabalho envolvendo todos os funcionários da escola, para que assim possamos definir as regras para arrecadação de óleo fazendo os ajustes necessários	Abril 2019	Abril 2019
03	Construindo um trabalho de parceria com a Cooperativa Óleo Vale, para que a mesma possa nos assessorar nesse projeto, quanto a explanação a comunidade escolar, a organização do espaço e suportes de armazenamento.	Maió 2019	Junho 2019
04	Realizando reunião com as famílias sobre o projeto Coleta do óleo, seus benefícios, as regras da coleta e o que iremos	Maió 2019	Maió 2019



	fazer com a renda arrecada. Essa reunião teremos a participação da Cooperativa Óleo Vale.		
05	Elaborando planejamentos com professores e educadores do Infantil II, Pré I e Pré II as ações a serem realizadas, considerando as características de cada faixa etária. Os alunos de Berçário I, Berçário II e Infantil I irão fazer somente a doação do óleo.	Maio 2019	Julho 2019
06	Definindo com o grupo o que deverá ser adquirido com a verba arrecadada.	Maio 2019	Julho 2019
07	Socializando com os alunos do Infantil II PRÉ I Pré II e comunidade escolar as ações que serão realizadas com a coleta do óleo.	Julho 2019	Agosto 2019
08	Iniciando a coleta do óleo de cozinha com todos os envolvidos	Julho 2019	Agosto 2020
09	Utilizando o valor arrecado serão adquiridos os materiais elencados com a comunidade escolar.	Dezembro 2019	Agosto 2020
10	Socializando com a comunidade escolar as aquisições realizadas com a verba adquirida.	Dezembro 2019	Agosto 2020
11	Colocando na pauta de Reunião com os pais de alunos novos a divulgação do projeto de sustentabilidade com coleta do óleo	Dezembro 2019	Dezembro 2020
12	Avaliando as ações do projeto para levantarmos os pontos positivos e o que pode ser melhorado para a manutenção do mesmo com toda comunidade escolar (crianças, equipe escolar e família)	Dezembro 2019	Dezembro 2019
13	Planejando ações para as devidas adequações do trabalho realizado com a coleta de óleo considerando os aspectos a serem melhorados que foram apontados na avaliação.	Março 2020	Março 2020
14	Realizando pesquisa com a família e equipe escolar elencando os pontos positivos e os que podem ser melhorados	Março 2020	Março 2020
15	Realizando ajustes necessários, a partir da avaliação dando continuidade ao Projeto;	Março 2020	Julho 2020
16	Sistematizando cada etapa para construção do documento Marcas.	Julho 2020	Agosto 2019
Metodologia a ser aplicada			



Realizar reunião com a equipe escolar;
Socializar e distribuir o folheto informativo, fornecido pela Cooperativa Óleo Vale
Planejar ações que envolvam as crianças elaborados pelos professores e educadores;
Realizar reunião de pais;
Elaborar combinados junto com as crianças e o grupo escola.
Planejar atividades para exercitar a escuta das crianças e dos segmentos da comunidade escolar
Adquirir material pedagógico com a verba arrecadada.

Parâmetro de aferição do cumprimento da meta

Gráficos de controle de coleta do óleo,
Controle de entrada de valores,
Registro tomográfico das ações
Montagem de Murais com as ações envolvendo crianças e comunidade
Demonstrativos dos balancetes e notas fiscais das aquisições
Parâmetros de comparação de materiais que temos hoje na escola e dos que adquirimos conforme as necessidades das práticas pedagógicas
Registros das reuniões e formações
Documentação Elaborada - Marcas

Método de monitoramento e controle das ações a serem executadas

Monitorar as condições de como está o projeto através de:
Acompanhamento da prática das ações que envolvem as crianças e a comunidade;
Pesquisa com os pais;
Escuta das crianças;
Escuta dos segmentos da comunidade escolar;
Reestruturações necessárias para se corrigir o curso das ações
Acompanhamento da elaboração da documentação.



Objetivo

Possibilitar a equipe escolar a troca de experiências sobre a prática, pertinentes aos diversos temas de trabalho, realização de projetos e questões relativas a proposta pedagógica.

Justificativa

O trabalho de formação continuada norteia a reflexão sobre questões da prática pedagógica, o aperfeiçoamento do currículo que se propõe na escola com o objetivo de qualificar a aprendizagem.

“A formação continuada exige de nós a ousadia de somar e potencializar as diferenças no ato de ensinar”. Júlio Furtado.

CRONOGRAMA DO TFC

Tipo de Formação	Grupo Atendido	Dia da Semana	Carga Horária
TFC	Professores (período manhã)	Terça-feira e Quinta - Feira	13h às 14h 2 horas semanais
TFC	Professores (período tarde)	Terça – Feira e Quinta-feira	Das 11h às 12h 2 horas semanais
TFC	Educadores: Turma A: B II e Infantil I, Turma B: Infantil II, Pré I e Pré II	Terça-feira e Quinta-feira	Turma A: das 10h às 11h Turma B: das 14h às 15h (1 hora semanal)
TFC	ASG, Cozinha e Secretaria.	Toda primeira quarta-feira de cada mês	(01 horas mensal)

CRONOGRAMA ESCOLAR

Evento	Data
Reunião de Pais e Responsáveis;	Dezembro
Partilha de Páscoa;	Abril
Dia da Família;	Maio
Reunião de Pais e Responsáveis; (Encerramento 1 ^o semestre);	Junho a julho
Festa na Roça	Julho
Semana da Criança;	Outubro



Associação Beneficente Social e Educacional LÍRIOS DO CAMPO

End.: Rua José Augusto Teixeira, 148

Torrão de Ouro

CNPJ: 03.589.343/0001-21

Tel. (12)3944-2004

Reunião de Pais e Responsáveis; (Encerramento 2º semestre);	Dezembro
Festa de encerramento;	Dezembro

5 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS (01/10/2018 a 01/10/2020)										
CEDIN Set Villes										
72- ALUNOS BII e INF I										
160 - ALUNOS INF.II, PRE I e PRE II										
	NOME	ESCOLARIDADE	Situação Func.	Cargo	SALARIO	PROVISIONAMENTO DE ENCARGOS TRABALHISTAS				
						INSS PATRONAL	FÉRIAS	RESCISÃO	13º SALARIO	FGTS
1	A CONTRATAR	SUPERIOR	CLT	Diretora	R\$ 3.500,00		R\$ 97,22	R\$ 151,67	R\$ 291,67	R\$ 303,33
2	A CONTRATAR	SUPERIOR	CLT	Professora	R\$ 1.850,00		R\$ 51,39	R\$ 80,17	R\$ 154,17	R\$ 160,33
3	A CONTRATAR	SUPERIOR	CLT	Professora	R\$ 1.850,00		R\$ 51,39	R\$ 80,17	R\$ 154,17	R\$ 160,33
4	A CONTRATAR	SUPERIOR	CLT	Professora	R\$ 1.850,00		R\$ 51,39	R\$ 80,17	R\$ 154,17	R\$ 160,33
5	A CONTRATAR	SUPERIOR	CLT	Professora	R\$ 1.850,00		R\$ 51,39	R\$ 80,17	R\$ 154,17	R\$ 160,33
6	A CONTRATAR	SUPERIOR	CLT	Professora	R\$ 1.850,00		R\$ 51,39	R\$ 80,17	R\$ 154,17	R\$ 160,33
7	A CONTRATAR	SUPERIOR	CLT	Professora	R\$ 1.850,00		R\$ 51,39	R\$ 80,17	R\$ 154,17	R\$ 160,33
8	A CONTRATAR	SUPERIOR	CLT	Professora	R\$ 1.850,00		R\$ 51,39	R\$ 80,17	R\$ 154,17	R\$ 160,33
9	A CONTRATAR	SUPERIOR	CLT	Professora	R\$ 1.850,00		R\$ 51,39	R\$ 80,17	R\$ 154,17	R\$ 160,33
10	A CONTRATAR	SUPERIOR	CLT	Professora	R\$ 1.850,00		R\$ 51,39	R\$ 80,17	R\$ 154,17	R\$ 160,33
11	A CONTRATAR	SUPERIOR	CLT	Professora	R\$ 1.850,00		R\$ 51,39	R\$ 80,17	R\$ 154,17	R\$ 160,33
12	A CONTRATAR	ENSINO MEDIO	CLT	Secretaria	R\$ 1.530,00		R\$ 42,50	R\$ 66,30	R\$ 127,50	R\$ 132,60
13	A CONTRATAR	ENSINO MEDIO	CLT	Educadora	R\$ 1.296,00		R\$ 36,00	R\$ 56,16	R\$ 108,00	R\$ 112,32
14	A CONTRATAR	ENSINO MEDIO	CLT	Educadora	R\$ 1.296,00		R\$ 36,00	R\$ 56,16	R\$ 108,00	R\$ 112,32
15	A CONTRATAR	ENSINO MEDIO	CLT	Educadora	R\$ 1.296,00		R\$ 36,00	R\$ 56,16	R\$ 108,00	R\$ 112,32
16	A CONTRATAR	ENSINO MEDIO	CLT	Educadora	R\$ 1.296,00		R\$ 36,00	R\$ 56,16	R\$ 108,00	R\$ 112,32
17	A CONTRATAR	ENSINO MEDIO	CLT	Educadora	R\$ 1.296,00		R\$ 36,00	R\$ 56,16	R\$ 108,00	R\$ 112,32
18	A CONTRATAR	ENSINO MEDIO	CLT	Educadora	R\$ 1.296,00		R\$ 36,00	R\$ 56,16	R\$ 108,00	R\$ 112,32
19	A CONTRATAR	ENSINO MEDIO	CLT	Educadora	R\$ 1.296,00		R\$ 36,00	R\$ 56,16	R\$ 108,00	R\$ 112,32

20	A CONTRATAR	FUNDAMENTAL	CLT	Cozinheira	R\$ 1.560,00		R\$ 43,33	R\$ 67,60	R\$ 130,00	R\$ 135,20
21	A CONTRATAR	FUNDAMENTAL	CLT	Aux. Cozinha	R\$ 1.287,00		R\$ 35,75	R\$ 55,77	R\$ 107,25	R\$ 111,54
22	A CONTRATAR	FUNDAMENTAL	CLT	Aux. Cozinha	R\$ 1.287,00		R\$ 35,75	R\$ 55,77	R\$ 107,25	R\$ 111,54
23	A CONTRATAR	FUNDAMENTAL	CLT	ASG	R\$ 1.287,00		R\$ 35,75	R\$ 55,77	R\$ 107,25	R\$ 111,54
24	A CONTRATAR	FUNDAMENTAL	CLT	ASG	R\$ 1.287,00		R\$ 35,75	R\$ 55,77	R\$ 107,25	R\$ 111,54
25	A CONTRATAR	FUNDAMENTAL	CLT	ASG	R\$ 1.287,00		R\$ 35,75	R\$ 55,77	R\$ 107,25	R\$ 111,54
	total				R\$ 40.597,00	R\$ -	R\$ 1.127,69	R\$ 1.759,19	R\$ 3.383,08	R\$ 3.518,37

6 - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS (01/10/2018 a 01/10/2020)						
CEDIN Set Villes						
72- ALUNOS BII e INF I						
160 - ALUNOS INF.II, PRE I e PRE II						
	Natureza da despesa / Especificação	Mês	Ano	Município	OSC	
1	SALÁRIO DE FUNCIONÁRIOS (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 40.597,00	R\$ 974.328,00	R\$ 938.328,00	R\$ 36.000,00	
2	PROVISIONAMENTO DE 13º SALÁRIO (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 3.383,08	R\$ 81.193,92	R\$ 79.693,92	R\$ 1.500,00	
3	FGTS SOBRE SALARIO + 13º SALARIO (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 3.518,37	R\$ 84.440,88	R\$ 83.490,88	R\$ 950,00	
4	GRRF (Guia rescisório do FGTS) (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 1.759,19	R\$ 42.220,56	R\$ 41.820,56	R\$ 400,00	
5	PIS SOBRE FOLHA DE PAGAMENTO (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 439,80	R\$ 10.555,20	R\$ 10.555,20		
6	PROVISIONAMENTO DE FÉRIAS, AVISO PREVIO E 1/3 DE FÉRIAS. (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 1.127,69	R\$ 27.064,56	R\$ 27.064,56		
7	EXAMES ADMISSIIONAL E DEMISSIIONAL, PPARA, PCMSO E PPP (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 150,00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00		
8	VALE TRANSPORTE (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 3.443,50	R\$ 82.644,00	R\$ 68.870,00	R\$ 13.774,00	
9	ALIMENTAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 1.800,00	R\$ 43.200,00	R\$ 37.800,00	R\$ 5.400,00	
10	MATERIAL DE CONSUMO/USO , LIMPEZA, HIGIENE e COZINHA. (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 3.600,00	R\$ 86.400,00	R\$ 75.600,00	R\$ 10.800,00	
11	CONTA DE CONSUMO (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 44,50	R\$ 1.068,00	R\$ 719,00	R\$ 349,00	
12	UNIFORMES PARA FUNCIONARIOS (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 315,00	R\$ 7.560,00	R\$ 7.560,00		
13	CONTABILIDADE E ASSESSORIA JURIDICA E PUBLICAÇÃO BALANÇO, AUDITORIA DE BALANÇO PATRIMONIAL. (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 1.187,50	R\$ 28.500,00	R\$ 21.378,00	R\$ 7.122,00	
14	MATERIAL DE INFORMATICA, ESCRITÓRIO, PEDAGÓGICO, BRINQUEDOS E LIVROS (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 3.520,00	R\$ 84.480,00	R\$ 73.920,00	R\$ 10.560,00	
15	COMBUSTÍVEL, MANUTENÇÃO, IPVA E SEGURO DO VEICULO.(PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 300,00	R\$ 7.200,00	R\$ 6.300,00	R\$ 900,00	
16	SERVIÇO DE TERCEIROS (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 200,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.200,00	R\$ 600,00	
17	MATERIAL PARA PEQUENOS REPAROS. (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 400,00	R\$ 9.600,00	R\$ 6.600,00	R\$ 3.000,00	
18	MONITORAMENTO COM CAMERA 24H(PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 900,00	R\$ 21.600,00	R\$ 18.204,20	R\$ 3.395,80	
19	SEGURO DA UNIDADE ESCOLAR (PARA CUMPRIR AS METAS DE 1 A 5)	R\$ 100,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00		
	TOTAL GERAL	R\$ 66.785,63	R\$ 1.602.855,12	R\$ 1.508.104,32	R\$ 94.750,80	

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (01/10/2018 A 01/10/2020)

CEDIN Set Villes

REPASSES

72- ALUNOS BII e INF I

160 - ALUNOS INF.II, PRE I e PRE II

1º Outubro/18		2º Novembro/18		3º Dezembro/18
R\$	62.837,68	R\$	62.837,68	R\$ 62.837,68
TOTAL DE DESEMBOLSO EM 2018			R\$	188.513,04

4º JANEIRO/19	5º FEVEREIRO/19	6º MARÇO/19	7º ABRIL/19	8º MAIO/19	9º JUNHO/19
R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68

10º JULHO/19	11º AGOSTO/19	12º SETEMBRO/19	13º OUTUBRO/19	14º NOVEMBRO/19	15º DEZEMBRO/19
R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68
TOTAL DE DESEMBOLSO EM 2019			R\$	754.052,16	

16º JANEIRO/20	17º FEVEREIRO/20	18º MARÇO/20	19º ABRIL/20	20º MAIO/20	21º JUNHO/20
R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68	R\$ 62.837,68

22º JULHO/20		23º AGOSTO/20		24º SETEMBRO/20	
R\$ 62.837,68		R\$ 62.837,68			R\$ 62.837,68
TOTAL DE DESEMBOLSO EM 2020			R\$	565.539,12	

CONTRAPARTIDA (01/10/2018 A 01/10/2020)

2º Outubro/18	3º Novembro/18	4º Dezembro/18	5º Janeiro/19	6º Fevereiro/19	7º Março/19
R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95

8º Abril/19	9º Maio/19	10º Junho/19	11º Julho/19	12º Agosto/19	13º Setembro/19
R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95

14º Outubro/19	15º Novembro/19	16º Dezembro/19	17º Janeiro/20	18º Fevereiro/2020	19º Março/2020
R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95

20º Abril/20	21º Maio/20	22º Junho/2020	23º Julho/2020	24º Agosto/20	24º SETEMBRO/20
R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95	R\$ 3.947,95

O Valor Total do Termo de Colaboração será de R\$1.508.104,32 (Um milhão
Quinhentos e Oito mil, Cento e quatro reais e trinta e dois centavos)



Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo
End.: Rua José Augusto Teixeira, 148
Torrão de Ouro
CNPJ: 03.589.343/0001-21
Tel. (12)3944-2004

08 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC, Associação Beneficente Social Educacional Lírios do Campo, declaro, à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos desde Poder, na forma deste plano de trabalho.

São José dos Campos, 27 de agosto de 2018.

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
Presidente

Encaminhamos este plano de trabalho à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para apreciação e aprovação.



PLANO DE TRABALHO

1- DADOS CADASTRAIS

Organização da Sociedade Civil – OSC: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo		CNPJ 03.589.343/0001- 21	Inscrição Municipal 119501	
Endereço Rua José Augusto Teixeira, 148 – Torrão de Ouro II				
Cidade São José dos Campos		UF SP	CEP 12.229-840	Tel. (12) 3944-2004
Conta-Corrente 53.656 3	Banco 001	Agência 1213-0	Praça de Pagamento São José dos Campos	
1.1 Responsáveis pela OSC				
Presidente				
Nome Cláudio José dos Santos		CPF 547.880.488-68	RG 8.944.958-7	
Endereço Rua José Augusto Teixeira, 149 – Torrão de Ouro				
Cidade São José dos Campos		UF SP	CEP 12229-840	
Tesoureiro				
Nome Josenildo Martins Sobral		CPF 063.589.018-69	RG 17.254.263	
Endereço Av. Bacabal, 2470 – Parque Industrial.				
Cidade São José dos Campos		UF SP	CEP 12.235.681	



Diretor de Escola (responsável pela unidade escolar)		
Nome Roberta Amaral Palmeira Santos	CPF 071 319 978- 46	RG 23 137 954 -7
Cidade São José dos Campos	UF SP	CEP 12228-005
Histórico da Organização da Sociedade Civil		
<p>A Associação Beneficente Social Educacional Lírios do Campo, foi fundada no dia 07/11/1999 inicialmente tinha como objetivo ajudar as pessoas a deixar de fumar. O presente curso era ministrado pelos membros da Igreja Adventista do Sétimo Dia.</p> <p>No dia 02 de maio de 2001 surgiu o interesse por trabalhar com crianças de zero a seis anos, tendo como objetivo colaborar na formação integral delas e auxiliar as mães trabalhadoras de maneira a contar com um lugar seguro para que seus filhos pudessem ficar. A sede ficava localizada na Rua José Augusto Teixeira, 148, Bairro Torrão de Ouro onde permanece até a presente data. Neste local eram atendidas 65 crianças em regime de creche de período integral. As crianças atendidas eram filhas de mães trabalhadoras com menor renda per capita e em vulnerabilidade social.</p> <p>Também tínhamos como objetivo ampliar o atendimento das crianças com qualidade e buscar parcerias junto às empresas da região do Vale do Paraíba, órgãos públicos como a Secretária de Educação e Cidadania.</p> <p>Durante esses anos de funcionamento ampliamos nossa rede de atendimento para 12 unidades, atendemos crianças em período integral e parcial no município de São José dos Campos. Para que o atendimento continue com qualidade atualmente temos em todas as Unidades 525 colaboradores capacitados de acordo com sua função.</p>		

1- DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto/Unidade Escolar	Período de Execução	
	Início	Fim
CEDIN Dejanira Moreira Machado dos Santos	Outubro/2020	Outubro/2022
	Endereço da Unidade Escolar	
Rua Rodolfo de Aquino nº 11 – Setville – Altos de São José – São José dos Campos S.P.		



Portaria de Autorização de Funcionamento da Unidade: Portaria: nº215/SEC/2018	Data da publicação: 19/10/2018
Identificação do Objeto Atendimento educacional à 248 crianças de zero a cinco anos, filhas de mães trabalhadoras de baixa renda.	
Público Alvo Crianças de 0 a 5 anos de idade	
Meta de Atendimento: 248 crianças em período parcial Berçário I ao Infantil I - 77 crianças Infantil II ao Pré II - 171 crianças	
Crítérios de Seleção Segundo Portaria de acesso de matrícula: PORTARIA Nº 209//SEC/2019 Publicada no Boletim do Município nº: 2566 de 04/10/2019.	
Descrição da realidade Devido à grande demanda existente na Educação Infantil e ciente da responsabilidade do Município em atender as necessidades dos munícipes a Prefeitura de São José dos Campos, pretende manter parcerias com as Organizações da Sociedade Civil para a implantação e desenvolvimento de Centro Comunitário de Convivência Infantil – CECOI e CEDIN, garantindo o melhor atendimento integral às crianças de zero a cinco anos, filhas de mães trabalhadoras e de baixa renda. O objetivo dessa prática é continuar fornecendo os meios e operar em parceria com Organizações da Sociedade Civil, tem confirmado nos últimos anos, que o atendimento à criança, nesta modalidade, favorece a oferta de vagas, melhora o desempenho da aplicação dos recursos públicos e apresenta um excelente serviço à comunidade, sem contar o exercício prático e exemplar de cidadania, através da participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.	
Resultados a serem alcançados <ul style="list-style-type: none">• Atendimento do número total de vagas previstas na parceria.• Cumprimento do Plano de Trabalho Pedagógico.• Integração/ Parceria com a comunidade escolar e local.	
Estrutura física 1 – Hall de entrada 1 – Secretaria	



- 2 – Salas de aula, com solário e banheiro
- 2 – Salas de aula com solário
- 1 – Sala de aula
- 1 – Sala dos professores
- 1 – Sala da direção
- 1 – Refeitório dos alunos
- 1 – Copa dos funcionários
- 1 – Pátio
- 4 – Banheiros dos alunos
- 2 – Banheiros para a comunidade
- 1 – Banheiro e vestiário masculino/funcionário
- 1 – Banheiro e vestiário feminino/funcionário
- 1 – Cozinha
- 1 – Dispensa
- 1 – Espaço para triagem e lavagem dos mantimentos
- 1 – Lavanderia
- 2 – Parques
- 1 – Tanque de Areia
- 1 – Almojarifado
- 1 - Estacionamento
- 1 – Área para caixa d'água

Horário de Funcionamento/ aula:

- Parcial: Manhã das 7 h às 12h
- Tarde das 13h às 18h

Horário de atendimento ao público na secretaria:

- Manhã: Das 7 h às 11 h30
- Tarde: 12h30 às 16h

Proposta Pedagógica

A proposta do CEDIN Dejanira Moreira Machado dos Santos está fundamentada na abordagem Sócio Construtivista. Compartilhamos da ideia de que as crianças ao ingressarem na Educação Infantil não são como uma folha em branco, trazem consigo sua bagagem, seus aprendizados, suas experiências do mundo lá fora com as famílias e amigos, portanto a proposta pedagógica desta U.E tem como principal objetivo acolher essas crianças com tudo que elas trazem e promover a sua formação participativa e



crítica, aumentando as suas possibilidades de aprendizado, de compreensão de mundo e de si própria, oferecendo um atendimento de qualidade e garantindo o desenvolvimento integral de cada uma delas

. A Proposta Pedagógica da nossa escola está em conformidade com a deliberação 01/16 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos e embasada nos seguintes documentos: Matriz Curricular, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Proposta Pedagógica para Berçários, Referencial Curricular para Educação Infantil, Base Nacional Comum Curricular - Educação Infantil e o Currículo Paulista como referência para as orientações curriculares assegurando uma formação básica comum ao currículo proposto pelo município.

Toda criança tem direito a uma educação de qualidade, sendo atendida em suas especificidades e nas diferentes faixas etárias. O brincar, cuidar, e educar faz parte da rotina diária. Na construção de uma educação de qualidade para todos, percebemos a necessidade de ampliação das possibilidades do brincar nos diferentes espaços e momentos da rotina, de interação entre as diferentes faixas etárias. Além disso, para entender as crianças como sujeitos de direitos, que atribuem significado as experiências que lhe são oferecidas, são necessárias que as práticas pedagógicas considerem suas manifestações, desejos, a fim de garantirem uma formação integral.

Temos como concepção de criança um sujeito pleno de potencial, inteligente e capaz de aprender e construir a partir das experiências, provocações e desafios que lhe são oferecidos, pensando que esse ato de construção de conhecimento não é um ato solitário e sim coletivo, portanto além das propostas planejadas, os espaços e materiais também são cuidadosamente organizados de forma que garantam os direitos de aprendizagens a todas as crianças.

O brincar é essencial, possibilitando que os alunos troquem experiências e brinquem juntos ao mesmo tempo, o cuidar e educar também acontece por meio da ação conjunta entre professores e demais membros da equipe, visando que esses momentos aconteçam de forma integrada à rotina e garantindo as crianças situações lúdicas e pedagógicas. Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil p. 54

"A rotina representa a estrutura sobre a qual será organizada para atender as expectativas de aprendizagem, em um conjunto de afazeres e saberes possíveis a partir da apropriação de determinado conteúdo."

As atividades propostas têm como objetivo evidenciar o protagonismo das crianças, que se expressam por meio das diferentes linguagens, da palavra, dos gestos, da brincadeira, da arte, da música e da dança.

A criança é um ser ativo na construção do seu conhecimento, por isso, o pilar central da proposta pedagógica é a implantação de práticas educativas que garantam a formação da mesma, como sujeito transformador de sua realidade, com base no desenvolvimento integral, em seus aspectos: físico, psicológico, social e intelectual, ressaltando a importância da parceria entre família e escola. Consideramos o respeito ao princípio de equidade, onde os valores da inclusão, diversidade e sustentabilidade apoiam o cotidiano da nossa instituição. Temos como objetivo garantir as crianças viverem a vida no sentido mais humanizado, praticando o cuidado e o respeito com as pessoas ao seu redor e com a natureza, oportunizando a promoção de uma educação que valoriza a criança como ser único e integral, levando em consideração que a criança desenvolva sua autonomia e seja protagonista de sua própria história.

No período de adaptação as famílias são acolhidas pela equipe gestora e demais funcionários e informados através de reuniões de Pais sobre como acontece o momento de “Adaptação dos Alunos”, o horário flexível de entrada e saída dos mesmos de acordo com a necessidade de cada um deles, sobre a alimentação e sobre o Regulamento Interno, que se faz tão necessário ser cumprido, onde as relações, regras e limites são diferentes daqueles espaços domésticos que a criança está acostumada. Durante a Adaptação trabalhamos com todas as famílias com o objetivo de construir vínculos e estabelecer uma relação de confiança para que ambos, família e escola se tornem parceiros no processo de Ensino – Aprendizagem de nossos alunos.

É indispensável que os profissionais da Educação Infantil conheçam a família da criança, condições de vida e as relações por ela estabelecidas, para que possam compreender como o educando se relaciona e age em seu meio social.

Tanto o professor quanto todos que atuam diretamente ou indiretamente com a criança precisam ser capazes de promover ações em que as interações entre elas possam ocorrer e resultar em aprendizagens significativas.

A formação dos profissionais da escola acontece semanalmente em TFC, por meio de conteúdo de estudos, troca de experiências entre colegas e das orientações específicas da equipe gestora.

Nos TFCs a equipe docente através dos estudos realizados, realiza a reflexão a fim de considerar toda mediação adulto/criança em relação a sua prática pedagógica, de maneira que compreendam as narrativas das crianças e alinhem com sua prática, sempre observando, com uma escuta atenta e respeitando as escolhas das crianças e sua individualidade, pois cada criança é um ser único.



Temos também os Programas Institucionais da Secretaria de Educação e Cidadania, que já acontecem em nossa Unidade Escolar e têm por objetivo, além da ação educativa para os alunos, integrar toda a Comunidade Escolar no processo Educacional.

São eles:

- Escola Segura – um novo olhar para todos
- Espaços que Educam
- A Arte de se alimentar
- Parque com intervenção
- Comunidade Leitora
- Pedagogia Empreendedora do Sonho.

Estes Programas têm como valores principais:

- A segurança e acessibilidade de todos nos diferentes espaços da escola;
- O espaço como um potente educador;
- A alimentação como um ato de cuidado consigo, com o outro e com o ambiente;
- A leitura como indispensável para alimentar a criatividade, ampliar pontos de vista, aprimorar a capacidade argumentativa, e exercitar a empatia;
- A brincadeira como linguagem da criança, que exige do adulto respeito e planejamento;
- Os conflitos são inerentes às relações humanas, porém eles trazem muitas aprendizagens, por isso devem ser resolvidos por meio do diálogo;
- Todas as pessoas são valiosas e por meio dos seus conhecimentos e experiências podem contribuir para que a escola seja cada vez melhor.

A família é o primeiro grupo com o qual a criança convive, consideramos que o papel da família é fundamental para o desenvolvimento integral da criança. Um dos objetivos de nossa escola é criar meios e possibilidades de participação efetiva da família, transmitindo segurança e credibilidade sobre a proposta trabalhada, esclarecendo sempre as dúvidas e curiosidades apresentadas, compartilhando os sucessos e as dificuldades que o trabalho apresenta, fazendo dessa parceria uma colaboração mútua em que a família também possa intervir nesse processo. Nossa U.E oferece várias situações para garantir um bom diálogo com as famílias: Reuniões de pais e Mestres, Dia da Família na Escola, Festa Junina, Reuniões pessoais para tratar



de algum assunto específico do aluno e Palestras Informativas com assuntos pertinentes a “Educação” entre outros.

Consideramos que é fundamental valorizar a importância da parceria “Escola/Família” na participação e no processo educativo das crianças com deficiência, e outras necessidades educacionais. Oportunizamos um convívio maior com pais dentro da escola, estreitando o máximo essa relação, realizando atendimentos com as famílias sempre que necessário, ampliando a nossa escuta para as necessidades das famílias, promovendo assim a percepção da escola como parceiros e aliados no processo de desenvolvimento de seus filhos e nossos alunos.

Contamos com o atendimento Educacional especializado da sala do A.E.E que é realizado pela professora itinerante.

Para qualificar a prática pedagógica são realizados trabalho de Formação Continuada com os professores duas vezes na semana, com os educadores uma vez na semana e com os demais funcionários mensalmente, objetivando a formação teórica de maneira a construir uma ponte entre a teoria e a prática com a visão da Secretaria de Educação e Cidadania.

Trabalhar com os pequenos requer atitude de sempre rever o que deu certo e o que precisa melhorar, é aprender estando com o outro, é olhar e poder enxergar o que a criança espera de nós, mas, isso não acontece como um passe de mágica é tarefa que exige dedicação, compromisso, afetividade e respeito, ética e sensibilidade.

Segundo Jussara Hoffmann **“A avaliação é reflexão transformada em ação. Ação essa, que nos impulsiona para novas reflexões. Reflexão permanente do educador a realidade, e acompanhamento passo a passo do educando, na sua trajetória de construção do conhecimento”**. Norteada por esse contexto a escola Cedin Dejanira Moreira Machado dos Santos tem como principal objetivo sempre refletir e avaliar a sua prática pedagógica para maiores avanços no processo de Ensino – Aprendizagem de nossos alunos. A prática pedagógica nesta instituição organizou-se numa lógica que valoriza tanto as necessidades da criança, observando seus passos, avanços e dificuldades, como os processos e as interações vivenciadas no cotidiano da Educação Infantil. Envolvem, também, conhecer os diversos contextos de desenvolvimento de cada criança, que pontua uma história coletivamente vivida, apontando possibilidades de ação educativa e avaliação as práticas existentes, considerando o quanto é importante o comprometimento, a dedicação e o amor, pois segundo *Paulo Freire* **“ Não se pode falar em educação sem amor”**.



3- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA, ATIVIDADE)

Meta 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN/CECOI está inserido.		Período de Execução	
		Início	Término
		Março/2021	Outubro/2022
Metodologia a ser aplicada			
<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento - Pesquisa - Escuta da criança - Realização de orçamentos de acordo com o regulamento de compras da entidade - Compras - Registros - Oficinas - Avaliação 			
Parâmetro de Aferição do cumprimento da meta			
<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento - Orçamentos de acordo com o regulamento de compras da entidade - Nota fiscal - Fotos - Registros - Avaliação 			
Nº1	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Elaboração propostas/ambientes/materiais que promovam as interações e brincadeiras	Março/2021	Outubro/2022
Objetivo			
- Proporcionar as crianças de todas as faixas etárias, através do brincar experiências sonoras de exploração musical e a interação adulto/criança e criança/criança.			
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa - Escuta da criança - Levantamento do material que precisa ser adquirido - Realizar orçamentos de acordo com o regulamento de compras da entidade - Compras - Bilhetes - Plano de ação - Oficinas - Avaliação 			
Atividades a serem desenvolvidas na Etapa			
1.1	Apresentar a proposta em TFC para toda a equipe da escola	Prazo de execução	Março/2021



1.2	Elaborar um plano de ação para realizar as ações necessárias	Prazo de execução	Abril/2021
1.3	Fazer uma pesquisa com os alunos das diferentes faixas etárias sobre quais são os instrumentos musicais de suas preferências.	Prazo de execução	Maior 2021
1.4	Realizar um levantamento dos materiais que já temos e dos que vamos precisar adquirir	Prazo de execução	Junho/2021
1.5	Enviar bilhetes para os pais sugerindo a doação de materiais não estruturados para auxiliar na confecção de instrumentos musicais.	Prazo de execução	Agosto/2021
1.6	Confeccionar os materiais para compor do parque sonoro	Prazo de execução	Setembro/2021 à Outubro/ 2021
1.7	Realizar uma oficina de construção de instrumentos musicais com materiais não estruturados.	Prazo de execução	Novembro/2021
1.8	Fazer um cronograma para a manutenção do parque sonoro, incluindo toda a equipe docente.	Prazo de execução	Outubro/2021 à Outubro/2022
1.9	Realizar a manutenção do parque sonoro de acordo com o cronograma elaborado	Prazo de execução	Outubro/2021 á Outubro/2022
10	Elaborar uma pesquisa para as famílias perguntando se há alguém na casa/família que tenha algum dom musical e se houver convidá – lo para uma apresentação musical na escola junto com os alunos.	Prazo de execução	Novembro/2021
11	Fazer uma avaliação com as crianças das diferentes faixas etárias.	Prazo de execução	Novembro/2021
12	Realizar uma apresentação musical com as crianças, famílias e comunidade	Prazo de execução	Dezembro/2021

Nº2	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
	Formação Continuada	Outubro de 2020	Outubro de 2022
Objetivo			
. Capacitar os profissionais da Unidade Escolar			
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"> - Formações - Aulas online - Palestras - Leituras - Vídeos - Oficinas - Registros 			
Atividades a serem desenvolvidas na Etapa			
2.1	TFC´s – Trabalho de formação continuada	Prazo de execução	2ºSemestre de 2020



			1ºSemestre de 2021 2ºSemestre de 2021 1ºSemestre de 2022 Outubro de 2022
2.2	Formações extracurriculares	Prazo de execução	Março/2021 Setembro/2021 Março/2022 Setembro/2022
2.3	Avaliação do processo de formação	Prazo de execução	Dezembro de 2020 Julho de 2021 Dezembro de 2021 Julho de 2021 Outubro de 2022

Meta 2 Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil	Período de Execução	
	Início	Término
	Março/2021	Outubro/2022
Metodologia a ser aplicada		
<ul style="list-style-type: none"> - Encontros - Planejamento - Cronograma - Rodas de conversa - Escuta - Pesquisa - Palestras - Oficinas - Avaliação 		
Parâmetro de Aferição do cumprimento da meta		
<ul style="list-style-type: none"> - Cronograma - Pautas - Registros - Fotos e filmagens. 		



- Lista de presença.
- Convites
- Bilhetes
- Recibo de doações.
- Avaliações

Nº1	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Promoção dos espaços de interação entre as famílias.	Março/2021	Dezembro/2021
Objetivo			
- Proporcionar as mães momentos de interação e de aquisição de novos conhecimentos que auxiliem no desenvolvimento de seus filhos, no fortalecimento de vínculos escola/família.			
Metodologia			
- Encontros - Planejamento - Cronograma - Rodas de conversa - Escuta - Pesquisa - Palestras - Ação voluntária das famílias e comunidade - Envio de bilhetes e convites - Avaliação			
Atividades a serem desenvolvidas na Etapa			
1.1	Enviar um convite para as mães, convidando – as para um “Café com a Diretora”, apresentar a ideia e definir como acontecerá, a periodicidade e horário	Prazo de execução	Março/2021
1.2	Levantamento de sugestões dos temas de assuntos que as mães gostariam que fossem abordados	Prazo de execução	Abril/2021
1.3	Realização de um cronograma com os temas, datas e horários dos encontros	Prazo de execução	Abril/ 2021
1.4	Realização dos “Encontros com as mães”, conforme cronograma estabelecido	Prazo de execução	Maió/2021 à Dezembro/2021
1.5	Registrar por meio da escrita, o que cada uma trouxe como aprendizado para a sua vida através de nossos encontros	Prazo de execução	Outubro/2021
1.6	Plenário com as mães que desejarem socializar os frutos que colheram ao participarem de nossos encontros	Prazo de execução	Outubro/2021
1.7	Confeccionar e enviar um convite a todo grupo de mães para participarem do encerramento e se confraternizarem	Prazo de execução	Novembro/2021
1.8	Encerramento e confraternização com todo grupo de mães	Prazo de execução	Dezembro/2021



1.9	Avaliação dos encontros realizados durante o ano.	Prazo de execução	Dezembro/2021
------------	---	-------------------	---------------

Nº2	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
2	Reestruturação do projeto “Comunidade Leitora”	Abril/2021	Outubro/2022
Objetivo			
- Integrar família e escola no processo de desenvolvimento das habilidades leitoras, despertando o gosto, prazer e interesse pela leitura			
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"> - Projeto “Comunidade Leitora”. - Escuta - Planejamento - Realizar orçamentos de acordo com o regulamento de compras da entidade - Compras - Pesquisa - Arrecadação de livros - Envio de bilhetes e convites - Avaliação. 			
1.1	Socializar a reestruturação do projeto Comunidade Leitora para a equipe docente e para as famílias na reunião de pais.	Prazo de execução	Abril/2021 e Abril/2022
1.2	Selecionar os livros adequados para cada faixa etária	Prazo de execução	Maior 2021
1.3	Realizar uma campanha com toda a comunidade escolar para arrecadar novos livros.	Prazo de execução	Maior 2021
1.4	Emprestar livros semanalmente a todas as crianças da escola	Prazo de execução	Junho/ 2021
1.5	Realizar o “Dia do Conto” com a participação de professores e alunos.	Prazo de execução	Abril/2021
1.6	Avaliação com os alunos sobre o desenrolar do projeto	Prazo de execução	Novembro/2021 e Outubro/2022
1.7	. Encerramento com todos os alunos apresentando uma peça teatral.	Prazo de execução	Novembro/2021 e Outubro/2022

Meta 3 Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.	Período de Execução	
	Início	Término
	Fevereiro/2021	Outubro/2022
Metodologia a ser aplicada		
<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa - Pesquisa - Escuta - Planejamento 		



<ul style="list-style-type: none">- Levantamento dos materiais que precisam ser adquiridos- Realização de orçamentos de acordo com o regulamento de compras da entidade- Compras- Bilhetes- Avaliação
Parâmetro de Aferição do cumprimento da meta
<ul style="list-style-type: none">- Registro- Fotos e filmagens- Notas fiscais.- Bilhetes.- Avaliação

Nº1	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Educar para a sustentabilidade: brincar e fazer ciência	Fevereiro/2021	Outubro/2022
Objetivo			
- Proporcionar as crianças o contato com a natureza, o conhecimento de uma alimentação saudável e de qualidade.			
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none">- Projeto “A horta na escola”- Escuta- Registro- Roda de conversa- Levantamento de materiais- Realizar orçamentos de acordo com o regulamento de compras da entidade- Compras- Envio de bilhetes- Avaliação			
Atividades a serem desenvolvidas na Etapa			
1.1	Apresentar em TFC e em reunião de pais a proposta de dar continuidade ao projeto “A nossa horta na escola”.	Prazo de execução	Fevereiro/2021 e Fevereiro/2022
1.2	Acolher as sugestões e ideias dos alunos do Pré I e do Pré II em relação aos tipos de mudas que serão plantadas.	Prazo de execução	Março/2021
1.3	Elaborar um plano de ação a partir da escuta ativa das crianças	Prazo de execução	Abril/ 2021
1.4	Fazer um cronograma com as salas do Pré I/ Pré II para os dias e horários de cultivo	Prazo de execução	Março/2021
1.5	Envolver os funcionários, as famílias e a comunidade no plantio, no cultivo e no cuidado com a horta	Prazo de execução	Fevereiro/2021 á Outubro/2022
1.6	Realizar a colheita do plantio.	Prazo de execução	No tempo em que o plantio frutificar
1.7	Fazer um plenário, onde as crianças possam socializar seus aprendizados.	Prazo de execução	Novembro/2021 e Outubro/2022



1.8	Realizar uma avaliação com as crianças em relação ao projeto “A nossa horta”	Prazo de execução	Dezembro/2021 e Outubro/2022
-----	--	-------------------	------------------------------

Nº2	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
2	Reciclando e inovando	Março 2021	Outubro de 2022
Objetivo			
. Apresentar a proposta da Coleta Seletiva do lixo para as crianças e a sua importância para a preservação do nosso meio ambiente, incentivando – as e conscientizando –as em suas atitudes cotidianas.			
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa - Rodas de conversa - Escuta ativa da criança - Leituras - Registros - Oficinas - Fotos e filmagens 			
Atividades a serem desenvolvidas na Etapa			
2.1	Apresentar o “Projeto Reciclagem” para toda a equipe escolar	Prazo de execução	Março/2021 e Março /2022
2.2	Elaborar um plano de ação	Prazo de execução	Abril/2021 Abril/ 2022
2.3	Realizar a coleta e a separação do lixo com as crianças	Prazo de execução	Abril/2021 á Outubro/2022
2.4	Organizar vivências em que as crianças possam fazer um intercâmbio de salas e apresentar aos colegas tudo que já sabem sobre o assunto,	Prazo de execução	Setembro/2021 e Setembro/2022
2.5	Realizar uma oficina com todas as turmas, a qual os alunos junto aos seus professores farão propostas da coleta e separação do lixo.	Prazo de execução	Novembro/2021 e Outubro/2022
2.6	Avaliação dos alunos em relação a realização do “Projeto Reciclagem”.	Prazo de execução	Dezembro/2021 e Outubro/2022
Meta 4		Período de Execução	
Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e monitoramento da regularidade administrativa e financeira.		Início	Término
		Outubro/2020	Outubro/2022
Metodologia a ser aplicada			
<ul style="list-style-type: none"> - Publicações Mensais - Registros - Exposição de atividades da rotina das crianças 			



- Registros coletivos e individuais das crianças
Parâmetro de Aferição do cumprimento da meta
- Publicação dos resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDC/2018;
- Publicação do andamento do programa/ projeto implantado no período anterior.

Nº1	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Divulgação dos resultados referentes a Unidade Escolar	Outubro/2020	Outubro/2022
Objetivo			
- Envolver, aproximar e fortalecer vínculo com a sociedade civil, em torno da Unidade Escolar, além dos pais e responsáveis.			
Metodologia			
- Publicações Mensais - Registros - Gráficos - Fotos			
Atividades a serem desenvolvidas na Etapa			
1.1	Publicação dos resultados referente a Unidade Escolar	Prazo de execução	Outubro/2020 a Outubro/2022
1.2	Acompanhamento de aprendizagem dos segmentos Pré - Escolares	Prazo de execução	Abril/2021 à Outubro/2022
1.3	Acompanhamento de frequência do segmento Educação Infantil.	Prazo de execução	Outubro/ 2020 à Outubro/2022

3.3 – TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA (TFC)

CRONOGRAMA DO TFC			
Grupo Atendido	Dia da Semana	Horário início	Horário término
Professor	3° e 5°	16h30	18h30
Educador	1° Grupo 4° 2° Grupo 4°	9h30 14h30	10h30 15h30
Grupo de apoio	Toda última sexta –feira do mês	14h	15h

5 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS										
CEDIN DEJANIRA MOREIRA MACHADO DOS SANTOS										
72 – ALUNOS BI, BII e INF I										
160 - ALUNOS INFII, PRE I e PRE II										
Nº	NOME	Escolaridade	Situação Funciona I	CARGO	salario	Provisionamento de Encargos Trabalhistas				
						INSS Patronal	Férias	Rescisão	13º salário	FGTS
1	ROBERTA AMARAL PALMEIRA	superior	CLT	pedagoga	R\$ 3.537,00	R\$ -	R\$ 98,25	R\$ 122,62	R\$ 294,75	R\$ 306,54
2	ADRIELE ALESSANDRA DE TOLEDO VIANA	superior	CLT	professora	R\$ 2.745,00	R\$ -	R\$ 76,25	R\$ 95,16	R\$ 228,75	R\$ 237,90
3	JENNIFER NIXANDRA SANTOS BOAVENTURA	superior	CLT	professora	R\$ 2.745,00	R\$ -	R\$ 76,25	R\$ 95,16	R\$ 228,75	R\$ 237,90
4	JULIANA DE MORAES MARCELINO RIBEIRO	superior	CLT	professora	R\$ 2.745,00	R\$ -	R\$ 76,25	R\$ 95,16	R\$ 228,75	R\$ 237,90
5	MARCELI UEBE PEREDA SANTOS	superior	CLT	professora	R\$ 2.745,00	R\$ -	R\$ 76,25	R\$ 95,16	R\$ 228,75	R\$ 237,90
6	MARIA CLARA PEREIRA DOS SANTOS	superior	CLT	professora	R\$ 2.745,00	R\$ -	R\$ 76,25	R\$ 95,16	R\$ 228,75	R\$ 237,90
7	CAROLINE L. MOREIRA DA SILVA DUARTE	C. SUPERIOR	CLT	Secretaria	R\$ 1.713,00	R\$ -	R\$ 47,58	R\$ 59,38	R\$ 142,75	R\$ 148,46
8	ALINE RODRIGUES BRANDÃO	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.402,00	R\$ -	R\$ 38,94	R\$ 48,60	R\$ 116,83	R\$ 121,51
9	ANA PAULA RODRIGUES GABRIEL	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.402,00	R\$ -	R\$ 38,94	R\$ 48,60	R\$ 116,83	R\$ 121,51
10	BEATRIZ SOUZA PEREIRA	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.402,00	R\$ -	R\$ 38,94	R\$ 48,60	R\$ 116,83	R\$ 121,51
11	BRUNA GRAZIELA DA CRUZ	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.402,00	R\$ -	R\$ 38,94	R\$ 48,60	R\$ 116,83	R\$ 121,51
12	JULIANA R. DA SILVA BRANDÃO CARNEIRO	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.402,00	R\$ -	R\$ 38,94	R\$ 48,60	R\$ 116,83	R\$ 121,51
13	KENIA CÁSSIA RODRIGUES BARBOSA	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.402,00	R\$ -	R\$ 38,94	R\$ 48,60	R\$ 116,83	R\$ 121,51
14	SIDINEIA MORENO DE SOUZA	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.402,00	R\$ -	R\$ 38,94	R\$ 48,60	R\$ 116,83	R\$ 121,51
15	A CONTRATAR	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.402,00	R\$ -	R\$ 38,94	R\$ 48,60	R\$ 116,83	R\$ 121,51
16	GENI MARIA DE FÁTIMA DOS SANTOS	E. Medio	CLT	cozinheira	R\$ 1.688,00	R\$ -	R\$ 46,89	R\$ 58,52	R\$ 140,67	R\$ 146,29
17	ELIANA HENRIQUE DOS SANTOS SILVA	E. Medio	CLT	aux. Cozinha	R\$ 1.393,00	R\$ -	R\$ 38,69	R\$ 48,29	R\$ 116,08	R\$ 120,73
18	REGILDA PENHA DA SILVA	E. FUNDAMENTAL	CLT	aux. Cozinha	R\$ 1.393,00	R\$ -	R\$ 38,69	R\$ 48,29	R\$ 116,08	R\$ 120,73
19	GUSTAVO FELIPE DE MELO	E. FUNDAMENTAL	CLT	ASG	R\$ 1.393,00	R\$ -	R\$ 38,69	R\$ 48,29	R\$ 116,08	R\$ 120,73
20	MARIA DAS DORES DA SILVA	E. FUNDAMENTAL	CLT	ASG	R\$ 1.393,00	R\$ -	R\$ 38,69	R\$ 48,29	R\$ 116,08	R\$ 120,73
21	MARIA DO SOCORRO ARAÚJO EUGÊNIO	E. FUNDAMENTAL	CLT	ASG	R\$ 1.393,00	R\$ -	R\$ 38,69	R\$ 48,29	R\$ 116,08	R\$ 120,73
	TOTAL				R\$ 38.844,00	R\$ -	R\$ 1.079,00	R\$ 1.346,59	R\$ 3.237,00	R\$ 3.366,48

Material de consumo (pedagógico, brinquedos, escritório, papelaria, material de higiene e limpeza, entre outros) - Para o cumprimento das metas: 01 a 04	Material de Consumo	Outros materiais de consumo	24	5.130,45	R\$ 123.130,80
Despesas diversas (uniformes, utensílios de cozinha, EPI's, entre outros) - Para o cumprimento das metas: 01 a 04	Outras despesas	Outras despesas	24	1.458,33	R\$ 34.999,92
Concessionárias (água, luz, telefone, internet, gás) - Para o cumprimento das metas: 01 a 04	Concessionárias	Utilidades Públicas (7)	24	104,17	R\$ 2.500,08
Combustível - Para o cumprimento das metas: 01 a 04	Combustível	Combustível	24	375,00	R\$ 9.000,00

OK	OK
OK	OK
OK	OK
OK	OK

Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros | por Natureza de Despesa

Natureza de Despesa	Valor
Combustível	R\$ 9.000,00
Combustível	9.000,00
Gêneros alimentícios	R\$ 67.999,92
Gêneros alimentícios	67.999,92
Locação de imóveis	R\$ 0,00
Locação de imóveis	-
Locações diversas	R\$ 0,00
Locações diversas	-
Outras despesas	R\$ 54.999,84
Acréscimo para custear locação	-
Devolução de Recurso ao Órgão Concedente	-
IPTU	-
Impostos Taxas e Contribuições	-
Outras despesas	54.999,84
Seguros	-
Outros materiais de consumo	R\$ 123.130,80
Materiais de Informática	-
Material Pedagógico	-
Material de Consumo	123.130,80
Material de Escritório	-
Material de Higiene e limpeza	-
Utensílios	-
Outros serviços de terceiros	R\$ 120.000,00
Manutenção	-
Outros Serviços	120.000,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 1.220.953,68
Benefícios	60.000,00
Contribuições Sociais	-
Despesas com pessoal	-
Encargos Sociais	80.795,52
FGTS	-

FÉRIAS	25.896,00
INSS	-
IRRF	-
PIS	-
Provisões	32.318,16
Retenções diversas	-
Rescisão de Contrato de Trabalho – TRCT	12.000,00
Salário	1.009.944,00
Vale Alimentação	-
Vale Refeição	-
Vale Transporte	-
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00
Serviços Prestados por Terceiro – PF	-
Serviços Prestados por Terceiro – PJ	-
Utilidades Públicas (7)	R\$ 2.500,08
Utilidades Públicas	-
Concessionárias	2.500,08
Custos Indiretos	-
Despesas administrativas	-
Energia Elétrica	-
Internet	-
Telefone	-
Água	-
TOTAL GERAL	R\$ 1.598.584,32

Cronogramas de Repasse		R\$ 1.598.584,32			
Mês 1 Outubro/20)	Mês 2 (Novembro/20)	Mês 3 (Dezembro/20)	Mês 4 (janeiro/21)	Mês 5 (Fevereiro/21)	Mês 6 (março/21)
R\$ 31.083,58	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68
Mês 7 (Abril/21)	Mês 8 (maio/21)	Mês 9 (junho/21)	Mês 10 (julho/21))	Mês 11 (Agosto/21)	Mês 12(Setembro/21)
R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68
Mês 13 (Outubro/21)	Mês 14(Novembro/21)	Mês 15 (Dezembro/21)	Mês 16 (Janeiro/22)	Mês 17 (Fevereiro/22)	Mês 18 (Março/22)
R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68
Mês 19 (Abril/22)	Mês 20 (maio/22)	Mês 21(junho/22)	Mês 22 (julho/22)	Mês 23 (Agosto/22)	Mês 24 (Setembro/22)
R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68	R\$ 66.607,68
Complemento					
R\$ 35.524,10					

7.1 Valor Total do Termo de Colaboração

o valor previsto para 2020 será de R\$ 164.298,94

o valor previsto para 2021 será de R\$ 799.292,16

o valor previsto para 2022 será de R\$ 634.993,22



O Valor Total do Termo de Colaboração será de R\$ 1.598.584,32(Um Milhão, Quinhentos e Noventa Mil, Quinhentos e Oitenta e Quatro Reais e Trinta e Dois Centavos).



Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo
End.: Rua José Augusto Teixeira, 148
Torrão de Ouro
CNPJ: 03.589.343/0001-21
Tel. (12)3944-2004

08 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC, Associação Beneficente Social Educacional Lírios do Campo, declaro, à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos desde Poder, na forma deste plano de trabalho.

São José dos Campos, 25 de agosto de 2020.

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Cláudio José dos Santos
Presidente

Encaminhamos este plano de trabalho à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para apreciação e aprovação.

PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS CADASTRAIS

Organização da Sociedade Civil – OSC: Associação Beneficente Social e Educativa Lírrios do Campo		CNPJ 03.589.343/00 01 -21	Inscrição Municipal 119501
Endereço Rua José Augusto Teixeira, 148 – Torrão de Ouro II			
Cidade São José dos Campos		UF S.P	CEP 12.22 9 -840
Tel. (12) 3944 - 2004			
Conta Corrente 53.204 -5	Banco 001	Agência 1213 -0	Praça de Pagamento São José dos Campos
1.1 Responsáveis pela OSC			
Presidente			
Nome Cláudio José dos Santos		CPF 547.880.488 - 68	RG 8.944.958 - 7
Endereço Rua Augusto Teixeira, 149 - Torrão de Ouro			
Cidade São José dos Campos		UF SP	CEP 12 229 - 840
Tesoureiro			
Nome Josenildo Martins Sobral		CPF 063.589.018.69	RG 17.254.263
Endereço Av Bacabal, 2470 – Parque Industrial.			
Cidade São José dos Campos		UF SP	CEP 12.235.681
Diretor de Escola (responsável pela unidade escolar)			
Nome Roberta Amaral Palmeira Santos		CPF 071 319 978 - 46	RG 23.137.954 - 7
Endereço Rua Marechal Rondon 787 – Jardim Amália			
Cidade Caçapava		UF SP	CEP 12 280 019
Histórico da Organização da Sociedade Civil			

A Associação Beneficente Social Educacional Lírios do Campo, foi fundada no dia 07/11/1999 inicialmente tinha como objetivo ajudar as pessoas a deixar de fumar. O presente curso era ministrado pelos membros da Igreja Adventista do Sétimo Dia.

No dia 02 de maio de 2001 surgiu o interesse por trabalhar com crianças de zero a seis anos, tendo como objetivo colaborar na formação integral delas e auxiliar as mães trabalhadoras de maneira a contar com um lugar seguro para que seus filhos pudessem ficar. A sede ficava localizada na Rua José Augusto Teixeira, 148, Bairro Torrão de Ouro onde permanece até a presente data. Neste local eram atendidas 65 crianças em regime de creche de período integral. As crianças atendidas eram filhas de mães trabalhadoras com menor renda per capita e em vulnerabilidade social.

Também tínhamos como objetivo ampliar o atendimento das crianças com qualidade e buscar parcerias junto às empresas da região do Vale do Paraíba, órgãos públicos como a Secretária de Educação e Cidadania.

Durante esses anos de funcionamento ampliamos nossa rede de atendimento para 12 unidades, atendemos crianças em período integral e parcial no município de São José dos Campos. Para que o atendimento continue com qualidade atualmente temos em todas as Unidades 525 colaboradores capacitados de acordo com sua função.

A Entidade Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, assumiu este CEDIN em outubro de 2018, atendendo 98 crianças de 0 a 5 anos em período parcial no período da manhã das 7h ao 12h e no período da tarde do 12h30 às 17h30 de segunda-feira a sexta-feira. Nossa equipe conta com 20 profissionais, comprometidos que contribuem para o sucesso do trabalho realizado diariamente, desenvolvendo suas atribuições com dedicação tornando assim um atendimento oferecido de qualidade para todas as crianças atendidas nesta Unidade Escolar.

2- DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto/Unidade Escolar	Período de Execução	
Nome da Unidade Escolar Cedin Professora Dejanira Moreira Machado dos Santos	Início	Fim
	Outubro/2022	Outubro/2024
Endereço da Unidade Escolar Rua Rodolfo de Aquino nº 11 – Setville – Altos de São José - São José dos Campos		
Portaria de Autorização de Funcionamento da Unidade Portaria nº 215/SEC/2018	Data da publicação 19/10/2018	
Identificação do Objeto Atendimento a crianças de 0 a 5 anos		
Público Alvo Crianças de 0 a 5 anos.		
Meta de Atendimento - 248 crianças: 77 - BI, BII e Inf I 171 - Inf II, Pré I e Pré II 248 - Nº total de crianças		
Critérios de Seleção De acordo com a Portaria a portaria vigente.		
Descrição da realidade A escola Cedin Professora Dejanira Moreira Machado dos Santos fica localizada na rua Rodolfo de Aquino nº11, no bairro Setville – Altos de São José na região leste de São José dos Campos, foi inaugurada no dia 24/10/2018 e hoje atende 226 crianças de 0 a 5 anos de idade em período parcial de aula. Ao entorno da escola, temos alguns pontos comerciais como: uma praça, mercadinhos, depósitos de construção, casas para aluguel de festas, academia e alguns outros pontos comerciais em construção, por se tratar de um bairro novo, percebe – se que o bairro está crescendo com novas casas sendo construídas e agora conta com mais uma escola chamada EMEF Professora Luiza Maria Cavalcanti Guratti. Algumas famílias utilizam a van escolar (particular) como transporte de locomoção à escola, outras vem andando, pois moram mais próximas. A nossa escola atende não só as crianças moradoras próximas, como também, crianças dos bairros vizinhos. Atendemos		

famílias de baixa renda, com recursos financeiros limitados e algumas que vivem em situação de vulnerabilidade social, muitos pais e/ou responsáveis realizam trabalhos informais.

Objetivos Gerais da parceria

- Oferecer Educação Infantil através da Unidade Escolar: Cedin Professora Dejanira Moreira Machado dos Santos em período parcial no município de São José dos Campos, oferecendo Educação de qualidade.

Resultados a serem alcançados

- Atendimento do número total de vagas previstas na parceria.
- Cumprimento da proposta pedagógica da Rede de Ensino Municipal.
- Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem das crianças.
- Cumprimento do PLANO DE TRABALHO proposto.
- Integração e parceria com a comunidade de aprendizagem.
- Transparência nas ações pedagógicas e financeiras realizadas pela OSC.

Estrutura física

- 1 – Hall de entrada
- 1 – Secretaria
- 2 – Salas de aula, com solário e banheiro
- 2 – Salas de aula com solário
- 1 – Sala de aula
- 1 – Sala dos professores
- 1 – Sala da direção
- 1 – Refeitório dos alunos
- 1 – Copa dos funcionários
- 1 – Pátio
- 4 – Banheiros dos alunos
- 2 – Banheiros para a comunidade
- 1 – Banheiro e vestiário masculino/funcionário
- 1 – Banheiro e vestiário feminino/funcionário
- 1 – Cozinha
- 1 – Dispensa
- 1 – Espaço para triagem e lavagem dos mantimentos
- 1 – Lavanderia
- 2 – Parques
- 1 – Tanque de Areia

- 1 – Almojarifado
- 1 - Estacionamento
- 1 – Área para caixa d'água

Horário de atendimento ao Público

De segunda – feira à sexta – feira das 8h ao 12h e do 12h30 as 17h30

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA, ATIVIDADE)

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido. - Equipe Escola	Período de Execução		
	Início	Término	
	Outubro/2022	Outubro/2024	
Objetivos específicos da meta			
<p>Capacitar os profissionais da unidade escolar; Favorecer a aprendizagem das crianças através de propostas significativas;</p>			
Indicadores do cumprimento da meta			
<ul style="list-style-type: none"> ● Formação com os diferentes segmentos ● Organização dos espaços, tempos e materiais 			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
<ul style="list-style-type: none"> ● Síntese; ● Lista de presença; ● Marcas - Documento que sistematiza as formações e ações da unidade escolar. ● Pauta de observação/olhar; ● Registros; ● Visita in loco. 			
Metodologia a ser aplicada			
<ul style="list-style-type: none"> ● Reunião com as equipes; ● Pesquisa; ● Leituras ● Vídeos; ● Estudo de caso; ● Formações; ● Socialização de boas práticas; ● Avaliações. 			
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO

1.1	Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.	Outubro/2022	Outubro/2024
Item	Atividades	Prazo de execução	
1.1.1	TFC'S – Trabalho de formação Continuada	Outubro a dezembro/2022 Fevereiro a junho/2023 Agosto a dezembro/2023 Fevereiro a junho/2024 Agosto a outubro/2024	
1.1.2	Formação Extra Curricular	Novembro/2022, Março/2023, Setembro/2023, Março/2024, Setembro/2024	
1.1.3	Avaliação do processo de formação	Dezembro/2022, Dezembro/2023, Outubro/2024	
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
1.2	Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.	Março/2023	Maió/2023
Item	Atividades	Prazo de execução	
1.2.1	Realizar uma sondagem junto à equipe escola, elencando as dificuldades e expectativas de cada um em relação ao uso da tecnologia.	Março/2023	
1.2.2	Boas práticas	Abril/2023	
1.2.3	Avaliação junto a equipe em relação aos progressos alcançados e aos desafios existentes.	Maio/2023	

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil na Comunidade	Período de Execução	
	Início	Término
	Março/2023	Dezembro/2023

Objetivos específicos da meta

Comunicar Pais e Responsáveis sobre as ações realizadas na escola e proporcionar integração, fortalecimento de vínculos escola/família.

Indicadores do cumprimento da meta

- Reuniões com a comunidade de aprendizagem.
- Participação e engajamento da comunidade de aprendizagem.

Meios de verificação do cumprimento da meta

- Listas de presenças;
- Registros;
- Fotos;
- Avaliações.

Metodologia a ser aplicada

- Leituras;
- Pautas;
- Reuniões;
- Roda de conversa;
- Escuta das mães;
- Convites e bilhetes;
- Palestras;
- Vídeos;
- Apresentações de relatórios de aprendizagem das crianças;
- Preenchimento de links de pesquisa.

Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
2.1	Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.	Outubro/2022	Dezembro/2024
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.1.1	Reunião de Pais e/ou Responsáveis	Dezembro/2022 Julho/2023 Dezembro/2023 Julho/2024	
2.1.2	Reunião de Pais e/ou Responsáveis das crianças em período de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.	Outubro/2022 Outubro/2023 Outubro/2024	

2.1.3	Encontro da Diretora com as mães.	Maio e junho/2023, Agosto a novembro/2023	
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
2.2	Eventos	Julho/2023	Outubro/2024
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.2.1	Festa Julina	Julho/2023 Julho/2024	
2.2.2	Família na Escola	Setembro/2023 Setembro/2024	
2.2.3	Dia da Criança	Outubro/2023 Outubro/2024	
2.2.4	Avaliações	Após cada evento	

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem. Participação e envolvimento das crianças nas atividades A horta	Período de Execução	
	Início	Término
	Novembro/2022	Outubro/2024

Objetivos específicos da meta
Elaborar propostas significativas, buscando garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo assim o protagonismo das crianças através das experiências oferecidas.
Indicadores do cumprimento da meta
Garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento: <ul style="list-style-type: none"> ● Conviver: entre crianças de faixas etárias iguais ou diferentes e adultos, num ambiente social com determinadas regras e procedimentos, onde os modos de responder as demandas se diferem do ambiente familiar; ● Brincar: em diferentes tempos e espaços, em grandes e pequenos grupos ou individualmente, onde o professor conduz e organiza as experiências; ● Participar: das decisões que dizem respeito a elas mesmas, no âmbito dos valores e atitudes, decidindo sobre o planejamento e fazendo escolhas; ● Explorar: a partir dos diferentes sentidos (mão, boca, cheiros, sentimentos e pensamentos) de forma planejada por meio de movimentos, gestos, texturas, histórias, elementos da natureza, entre outros; ● Expressar: ampliando suas possibilidades como sujeito dialógico, crítico, sensível e de diferentes e múltiplas linguagens; ● Conhecer-se: no cotidiano de sua rotina, nas propostas diárias e no convívio com o outro.
Meios de verificação do cumprimento da meta
<ul style="list-style-type: none"> ● Produções das crianças;

- Visita in loco;
- Fotos e filmagens;
- Pesquisa de satisfação das crianças e dos responsáveis.

Metodologia a ser aplicada

- Reuniões;
- Elaboração de propostas;
- Sínteses dos encontros;
- Registros;
- Pesquisas junto às crianças acolhendo suas contribuições;

N°	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
3.1	Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.	Dezembro/2022	Outubro/2024
Item	Atividades	Prazo de execução	
3.1.1	Acolhida/adaptação	Fevereiro/2023 Julho/2023 Fevereiro/2024 Julho/2024	
3.1.2	Acolher as contribuições das crianças por meio da escuta ativa	Fevereiro/2023 Agosto/2023 Fevereiro/2024 Agosto/2024	
3.1.3	Pesquisa de satisfação junto as crianças	Dezembro/2022 Dezembro/ 2023 Outubro/2024	
N°	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
3.2	Projetos	Outubro/2022	Outubro/2024
Item	Atividades	Prazo de execução	
3.2.1	Reestruturação do projeto Comunidade Leitora	Abril/2023 Agosto/2023 Outubro/2023	
3.2.2	O Brincar Heurístico	Março/2023 Junho/2023 Setembro/2023 Dezembro/2023	
3.2.3	Revitalização da Horta	Abril/2023 Junho/2023	

		Agosto/2023 Outubro/2023 Abril/2024 Junho/2024 Agosto/2024 Outubro/2024
--	--	--

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.	Período de Execução	
	Início	Término
	Outubro/2022	Outubro/2024

Objetivos específico da meta			
Envolver, aproximar e fortalecer vínculo com a Sociedade Civil do entorno da Unidade escolar, além dos pais e/ou responsáveis.			
Indicadores do cumprimento da meta			
<ul style="list-style-type: none"> • Registros da prática pedagógica desenvolvida pelos docentes; • Resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças; • Satisfação dos funcionários; • Execução das atividades do Plano de Trabalho; • Frequência 			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
<ul style="list-style-type: none"> • Documentação Pedagógica; • Instrumento de acompanhamento da aprendizagem das crianças; • Relatórios de atividades emitidos pela OSC (Sistema de Gestão do Terceiro Setor); • Diário Digital. 			
Metodologia a ser aplicada			
<ul style="list-style-type: none"> • Publicações mensais; • Registros; • Preenchimentos de links. 			
N°	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
4.1	Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.	Outubro/2022	Outubro/2024
Item	Atividades	Prazo de execução	
4.1.1	Apresentar os resultados obtidos para a comunidade através de murais informativos.	Dezembro/2022 Julho/2023 Dezembro/2023 Julho/2024	

		Outubro/2024
4.1.2	Acompanhar da aprendizagem do Pré I/ Pré II	Dezembro/2022 Março/2023 Dezembro/2023 Março/2024 Outubro/2024
4.1.3	Monitorar a frequência das crianças	Dezembro/2022 Junho/2023 Dezembro/2023 Junho/2024 Outubro/2024

3.3 – TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA (TFC)

CRONOGRAMA DO TFC			
Grupo Atendido	Dia da Semana	Horário início	Horário término
Professor	3ª e 5ª	16h30	18h30
Educador	1º grupo 4ª 2º grupo 4ª	9h30 14h30	10h30 15h30
Grupo de apoio	Toda última sexta-feira do mês	14h	15h

5 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS										
CEDIN DEJANIRA MOREIRA MACHADO DOS SANTOS										
77 – ALUNOS BI, BII e INF I										
171 - ALUNOS INFII, PRE I e PRE II										
Nº	NOME	Escolaridade	Situação Funciona I	CARGO	salario	Provisionamento de Encargos Trabalhistas				
						INSS Patronal	Férias	Rescisão	13º salário	FGTS
1	ROBERTA AMARAL PALMEIRA	superior	CLT	pedagoga	R\$ 4.008,00	R\$ -	R\$ 111,33	R\$ 138,94	R\$ 334,00	R\$ 347,36
2	ANNE CAROLINE FERREIRA DE OLIVEIRA	superior	CLT	professora	R\$ 3.077,00	R\$ -	R\$ 85,47	R\$ 106,67	R\$ 256,42	R\$ 266,67
3	ADRIELE ALESSANDRA DE TOLEDO VIANA	superior	CLT	professora	R\$ 3.077,00	R\$ -	R\$ 85,47	R\$ 106,67	R\$ 256,42	R\$ 266,67
4	JENNIFER NIXANDRA SANTOS BOAVENTURA	superior	CLT	professora	R\$ 3.077,00	R\$ -	R\$ 85,47	R\$ 106,67	R\$ 256,42	R\$ 266,67
5	MARCELI UEBE PEREDA SANTOS	superior	CLT	professora	R\$ 3.077,00	R\$ -	R\$ 85,47	R\$ 106,67	R\$ 256,42	R\$ 266,67
6	MARIA CLARA PEREIRA DOS SANTOS	superior	CLT	professora	R\$ 3.077,00	R\$ -	R\$ 85,47	R\$ 106,67	R\$ 256,42	R\$ 266,67
7	CAROLINE L. MOREIRA DA SILVA DUARTE	C. SUPERIOR	CLT	Secretaria	R\$ 2.017,00	R\$ -	R\$ 56,03	R\$ 69,92	R\$ 168,08	R\$ 174,81
8	ANA CLAUDIA DA SILVA MARTINS	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.651,00	R\$ -	R\$ 45,86	R\$ 57,23	R\$ 137,58	R\$ 143,09
9	ANA PAULA RODRIGUES GABRIEL	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.651,00	R\$ -	R\$ 45,86	R\$ 57,23	R\$ 137,58	R\$ 143,09
10	AUDENIR PEREIRA SILVA DOS SANTOS	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.651,00	R\$ -	R\$ 45,86	R\$ 57,23	R\$ 137,58	R\$ 143,09
11	BEATRIZ SOUZA PEREIRA	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.651,00	R\$ -	R\$ 45,86	R\$ 57,23	R\$ 137,58	R\$ 143,09
12	BRUNA GRAZIELA DA CRUZ	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.651,00	R\$ -	R\$ 45,86	R\$ 57,23	R\$ 137,58	R\$ 143,09
13	LEDA MARIA DA SILVA FERREIRA	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.651,00	R\$ -	R\$ 45,86	R\$ 57,23	R\$ 137,58	R\$ 143,09
14	MARIA DO SOCORRO SILVA A EUGENIO	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.651,00	R\$ -	R\$ 45,86	R\$ 57,23	R\$ 137,58	R\$ 143,09
15	SUZETE MARIA CHAVIER FELIX	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.651,00	R\$ -	R\$ 45,86	R\$ 57,23	R\$ 137,58	R\$ 143,09
16	THAMIRES DE OLIVEIRA ANDRADE	E. Medio	CLT	Educadora	R\$ 1.651,00	R\$ -	R\$ 45,86	R\$ 57,23	R\$ 137,58	R\$ 143,09
17	GENI MARIA DE FÁTIMA DOS SANTOS	E. Medio	CLT	cozinheira	R\$ 1.995,00	R\$ -	R\$ 55,42	R\$ 69,16	R\$ 166,25	R\$ 172,90
18	PATRICIA FERREIRA SALVADOR	E. Medio	CLT	aux. Cozinha	R\$ 1.640,00	R\$ -	R\$ 45,56	R\$ 56,85	R\$ 136,67	R\$ 142,13
19	ELENICE TOLEDO MARQUES	E. FUNDAMENTAL	CLT	aux. Cozinha	R\$ 1.640,00	R\$ -	R\$ 45,56	R\$ 56,85	R\$ 136,67	R\$ 142,13
20	VERONICA RODRIGUES ASSIS OLIVEIRA	E. FUNDAMENTAL	CLT	ASG	R\$ 1.640,00	R\$ -	R\$ 45,56	R\$ 56,85	R\$ 136,67	R\$ 142,13
21	CELIS REGINA SANTOS MIRANDA	E. FUNDAMENTAL	CLT	ASG	R\$ 1.640,00	R\$ -	R\$ 45,56	R\$ 56,85	R\$ 136,67	R\$ 142,13
22	REGINALDO CARNEIRO DE LIMA	E. FUNDAMENTAL	CLT	ASG	R\$ 1.640,00	R\$ -	R\$ 45,56	R\$ 56,85	R\$ 136,67	R\$ 142,13
	TOTAL				R\$ 46.464,00	R\$ -	R\$ 1.290,67	R\$ 1.610,75	R\$ 3.872,00	R\$ 4.026,88

Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros | por Natureza de Despesa

Natureza de Despesa	Valor
Combustível	R\$ 12.000,00
Combustível	12.000,00
Gêneros alimentícios	R\$ 144.000,00
Gêneros alimentícios	144.000,00
Locação de imóveis	R\$ 0,00
Locação de imóveis	-
Locações diversas	R\$ 0,00
Locações diversas	-
Outras despesas	R\$ 45.000,00
Acréscimo para custear locação	-
Devolução de Recurso ao Órgão Concedente	-
IPTU	-
Impostos Taxas e Contribuições	-
Outras despesas	45.000,00
Seguros	-
Outros materiais de consumo	R\$ 209.229,36
Materiais de Informática	-
Material Pedagógico	-
Material de Consumo	209.229,36
Material de Escritório	-
Material de Higiene e limpeza	-
Utensílios	-
Outros serviços de terceiros	R\$ 144.000,00
Manutenção	-
Outros Serviços	144.000,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 1.424.343,12
Benefícios	49.999,92
Contribuições Sociais	-
Despesas com pessoal	-
Encargos Sociais	96.645,12
FGTS	-
FÉRIAS	30.976,08
INSS	-
IRRF	-
PIS	-
Provisões	38.658,00
Retenções diversas	-
Rescisão de Contrato de Trabalho – TRCT	-
Salário	1.208.064,00
Vale Alimentação	-
Vale Refeição	-
Vale Transporte	-
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00
Serviços Prestados por Terceiro – PF	-
Serviços Prestados por Terceiro – PJ	-
Utilidades Públicas (7)	R\$ 2.500,08
Utilidades Públicas	-
Concessionárias	2.500,08
Custos Indiretos	-
Despesas administrativas	-
Energia Elétrica	-
Internet	-
Telefone	-
Água	-
TOTAL GERAL	R\$ 1.981.072,56

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
1	out/22	R\$	38.520,86
2	nov/22	R\$	82.544,69
3	dez/22	R\$	82.544,69
4	jan/23	R\$	82.544,69
5	fev/23	R\$	82.544,69
6	mar/23	R\$	82.544,69
7	abr/23	R\$	82.544,69
8	mai/23	R\$	82.544,69
9	jun/23	R\$	82.544,69
10	jul/23	R\$	82.544,69
11	ago/23	R\$	82.544,69
12	set/23	R\$	82.544,69
13	out/23	R\$	82.544,69
14	nov/23	R\$	82.544,69
15	dez/23	R\$	82.544,69
16	jan/24	R\$	82.544,69
17	fev/24	R\$	82.544,69
18	mar/24	R\$	82.544,69
19	abr/24	R\$	82.544,69
20	mai/24	R\$	82.544,69
21	jun/24	R\$	82.544,69
22	jul/24	R\$	82.544,69
23	ago/24	R\$	82.544,69
24	set/24	R\$	82.544,69
	complemento	R\$	44.023,83

7.1 Valor total da prorrogação 02 do Termo de Colaboração R\$ **1.981.072,56**

o valor previsto para 2022 será de R\$ 203.610,24
o valor previsto para 2023 será de R\$ 990.536,28
o valor previsto para 2024 será de R\$ 786.926,04

O Valor Total da prorrogação 02 do Termo de Colaboração será de R\$ 1.981.072,56 (Um Milhão, Novecentos e Oitenta e Um Mil, Setenta e Dois Reais e Cinquenta e Seis Centavos)



Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo
End.: Rua José Augusto Teixeira, 148
Torrão de Ouro
CNPJ: 03.589.343/0001-21
Tel. (12)3944-2004

08 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC, Associação Beneficente Social Educacional Lírios do Campo, declaro, à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeçam a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos desde Poder, na forma deste plano de trabalho.

São José dos Campos, 23 de agosto de 2022.

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Cláudio José dos Santos
Presidente

Encaminhamos este plano de trabalho à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para apreciação e aprovação.