



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JANEIRO

De 01/01/2022 a 31/01/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Prof^a Maria de Lourdes Constantino) - TC n.º 15/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Devido ao período de férias escolar, a unidade manteve-se fechada durante a primeira quinzena de janeiro, retornamos no dia 26 janeiro as atividades, garantindo todos os protocolos de saúde e segurança, utilizando máscaras, aferindo a temperatura e utilizando álcool em gel, e no portão de entrada o tapete sanitizante.

No primeiro dia de retorno efetuamos uma acolhida com todos os funcionários, neste encontro realizamos uma dinâmica para conhecer um pouquinho de cada colaborador. Todos se apresentaram e relataram de forma resumida de sua trajetória, falando também sobre o carinho e amor que tem pela educação infantil.

Durante o retorno a secretária aproveitou para organização dos documentos e armários, imprimiu as listas das classes para colocar no hall de entrada, criou os novos grupos de whatsapp e atendeu alguns pais com dúvidas sobre inscrições.

Realizamos também um mutirão com os funcionários para limpar e reorganizar todos os espaços da escola, pois a unidade escolar está passando por uma reforma, também organizamos as salas provisórias com os móveis das salas que estão sendo reformadas e fizemos uma pequena adaptação no refeitório garantido a segurança e a qualidade nos serviços prestados na escola.

A equipe de educadoras e professoras organizaram a sala de referência para receber as crianças, colocaram os murais de boas-vindas, respeitando orientações dadas por nossa orientadora de escola Liliane.

Os protocolos sanitários de higiene continuam sendo executados, conforme as medidas necessárias para o cuidado da saúde com a equipe escola e comunidade escolar. Os colaboradores permaneceram utilizando máscara, álcool em gel, aferindo a temperatura diária e fazendo uso de tapete sanitizante, neste contexto, retomamos a limpeza geral da unidade escolar, como lavagem das salas e demais ambientes.

Conforme previsto, garantimos a escola limpa e organizada para receber nossas crianças.

Participações nas reuniões em parceria com a SEC- Secretaria de Educação e Cidadania:

22/01/2022 - foi realizada a primeira reunião do ano com as Diretoras da Rede Parceira e Orientadoras de escola com a chefe de divisão Rosilene, nesta reunião foi abordado diversos assuntos relacionados ao retorno das crianças entre eles:

- Material didático;
- Protocolo sanitário;
- Retorno dos professores;
- Retorno das aulas;
- Manutenção.

24/01/2022 – Reunião de transição, dos IMIs para CEDINs, sendo esclarecidos todo o processo. Na reunião aconteceu a apresentação das novas orientadoras de ensino, logo depois as diretoras foram para as escolas, apresentar e entregar as chaves. No CEDIN Maria de Lourdes Constantino compareceu a antiga diretora Fabiana e a Orientadora de ensino Monique.

31/01/2022 - Reunião com a supervisão de ensino no CEFE (Centro de Formação do Educador). Assunto: Orientações com a Supervisão de Ensino e treinamento com o setor de Informática.

2| Resultados Alcançados

Depois do empenho de todos, a unidade escolar ficou organização para receber as 234 crianças de forma segura e com qualidade.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 2 etapa 1

Completude: 50,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Organizar a Unidade Escolar para iniciar as atividades do ano letivo.

Descrição:

Na última semana do mês, foi realizado um mutirão com os funcionários para limpar e reorganizar todos os espaços da escola, pois a unidade escolar está passando por uma reforma, também organizamos as salas provisórias com os móveis das salas que estão sendo reformadas e fizemos uma pequena adaptação no refeitório, visando qualificar os serviços prestados e garantir a segurança nos diversos espaços da U.E.

A equipe de educadoras e professoras organizaram a sala de referência para receber as crianças, colocaram os murais, mensagens de boas vindas, seguindo e respeitando orientações da orientadora de escola Liliane.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Meta 2 etapa 1

Completude: 50,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Organizar a Unidade Escolar para iniciar as atividades do ano letivo.

Descrição:

No primeiro dia de retorno efetuamos uma acolhida com todos os funcionários, neste encontro realizamos uma dinâmica para conhecer um pouquinho de cada colaborador. Todos se apresentaram e relataram um pouquinho de sua trajetória, evidenciando o carinho e amor pela educação infantil. Em seguida a diretora compartilhou com o grupo a rotina da unidade escolar, enfatizando os cuidados e orientações específicos com a questão da reforma e solicitou a leitura das atribuições de cada setor.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

RPA	Reunião Pedagógica Administrativa.
Reunião	Organização dos armários.
Sala preparada para receber as crianças.	Sala do berçário I, organizada.
Cantinho simbólico.	Mural de informações
Mural de boas vindas.	Mural de avisos.
Organizações dos móveis da sala.	Limpeza do espelho .
Limpeza da unidade escolar.	Lavando os container de lixo.
Bilhete na entrada da unidade.	Organização da sala .
Limpeza da sala.	Construção do tapete da sala Infantil II A
Arrumação da sala.	Confeccionando murais de boas vindas

Outros Documentos

Nome	Observações
RPA 2022 atualizada.pdf	
BRN3C2AF43AD9A9_000070.pdf	Síntese da Reunião Pedagógica Administrativa.

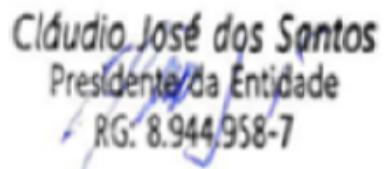
Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



Camila Macedo Sousa Campioni
RG: 46.432.951-6
Diretora

Camila Macedo Sousa Campioni
Responsável Técnico
CPF 384.750.798-22
RG 46432951-6



Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FEVEREIRO

De 01/02/2022 a 28/02/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Profª Maria de Lourdes Constantino) - TC n.º 15/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Iniciamos nosso ano letivo no dia 03 de fevereiro, recebendo nossas crianças na unidade escolar. Os protocolos sanitários de higiene continuam presentes no dia-a-dia da rotina escolar. Os colaboradores continuam utilizando a máscara e passando álcool em gel nas mãos, e sempre que possível as mesmas são lavadas com frequência, também realizamos a aferição da temperatura de todos que entram na escola, desde os responsáveis/crianças, como os funcionários, comunidade e entregadores de alimentos para a merenda, entre outros. Além disso, contamos com o tapete sanitizante no hall de entrada da unidade, onde é colocado o produto três vezes ao dia.

Na adaptação a equipe gestora orientou os funcionários sobre a importância de criar vínculos com as famílias, transmitindo confiança no trabalho realizado, acolher a todos neste primeiro momento e observar as especificidades de cada criança, para um acolhimento tranquilo e saudável. Algumas crianças precisaram de um tempo maior para o processo de adaptação, mas todos atualmente já estão participando da rotina da creche.

Para auxiliar na sala do Pré I- B, a OSC, contratou duas estagiárias.

A equipe gestora e secretária recebem as crianças no horário da entrada e saída, fazendo a aferição da temperatura e orientando as famílias sobre possíveis dúvidas.

No mês de fevereiro o processo formativo foi iniciado com o grupo escola, com o grupo de professoras as formações acontecem as terças-feiras e as quintas-feiras, no horário das 14h às 16h00, sendo socializado as temáticas:

03/02/2022- Acolhimento e diagnóstico.

10/02/2022- Acolhimento e diagnóstico, continuação.

15/02/2022- Mapeamento e Práticas Intencionais.

17/02/2022 - Mapeamento e Registro.

22/02/2022- Mapeamento e Reflexão de Registro.

24/02/2022- Reflexões para o Planejamento.

Ações realizadas na unidade escolar e participações das reuniões realizadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania):

11/02/2022- Entrega do Calendário escolar no setor Vida Escolar para homologação.

11/02/2022- Reunião Setorizada com a Orientadora de Ensino de referência, no CEFE (Centro de Formação do Educador).

03/02/2022- Recebemos a visita das orientadoras de ensino Pabila, Denise e Bruna, também tivemos a visita da supervisora da merenda Daiane. Neste mesmo dia recebemos o Carlos, engenheiro da obra para verificar os ventiladores instalados nas salas provisórias.

15/02/2022- Tivemos a visita da Karen Orientadora de Ensino do AEE (Atendimento Especializado Educacional), para se apresentar e colocar-se a disposição em relação ao trabalho realizado com as crianças portadoras de deficiência.

16/02/2022- A Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria Maria Alice, realizou uma visita técnica, onde a mesma orientou a diretora sobre o plano de trabalho e observou que a condução das metas/etapas e atividades estavam sendo realizadas dentro do prazo estabelecido.

17/02/2022- As professoras foram orientadas de como seriam lançados os atestados no diário digital.

18/02/2022- Reunião Setorizada com a Orientadora de Ensino de referência, no CEFE.

2| Resultados Alcançados

Durante este mês foram realizadas 12 novas matrículas de alunos novos. Com o retorno das aulas, alguns responsáveis entraram em contato através de telefonemas e também pessoalmente na secretaria da escola, para dar baixa na vaga de seus filhos. Logo após as baixas, novas

matriculas foram efetuadas, garantindo o atendimento em período integral à 234 crianças.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Terminamos o mês com o quadro de classe completo, 234 crianças matriculadas na unidade escolar.

Acolhimento as famílias e crianças, promovendo o estreitamento de vínculo entre a nova equipe e a comunidade local.

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 2 etapa 2

Completude: 50,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Diagnóstico da unidade....

Durante o encontro de T.F.C (Trabalho de formação Continua), a orientadora de escola Liliane disponibilizou ao grupo de professores uma pesquisa sobre as necessidades formativas para 2022. Nesta enquete elencou algumas temáticas para que as professoras indicassem seu nível de conhecimento em cada uma, assim como a necessidade de aperfeiçoamento. Sendo a pesquisa um instrumento fundamental para conhecer o grupo e planejar as estratégias formativas para o 1º semestre de 2022.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Meta 3 etapa 1

Completude: 25,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Descrição:

Reunião de Pais

Realizamos a primeira reunião de pais no dia 02 de fevereiro no período da tarde. Acolhemos os responsáveis no pátio da unidade escolar para dar as boas-vindas, apresentar a equipe nova, pois a maioria dos funcionários são novos, exceto a Orientadora de Escola Liliane. A equipe gestora aproveitou o momento para conversar sobre a obra (reforma), que está em andamento na escola, também comunicaram sobre as salas provisórias que foram construídas, pois algumas salas de aula já estão em reforma. Depois dos comunicados os pais se dirigiram para a receptiva sala de seu filho, onde aconteceu a reunião com a professora e as educadoras. Neste momento as professoras aproveitaram para orientar as famílias sobre os combinados, falar sobre o ano letivo que se inicia, explicar sobre os pertences que precisam conter na mochila, em seguida entregaram a ficha de autorização, ficha individual da criança e autorização de uso de imagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Meta 4 etapa 1

Completude: 25,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Durante as primeiras semanas foi realizado um escalonamento para as crianças recém matriculadas e para as demais crianças que apresentaram necessidade. As professoras organizaram os espaços voltados para as especificidades e curiosidade das crianças, deixando-as à vontade para escolher o que gostariam de explorar, também organizaram os espaços externos garantindo a autonomia e novas descobertas por parte dos pequenos.

As propostas planejadas para o período de adaptação tiveram como objetivo criar condições para o estabelecimento de vínculos afetivos entre os adultos e as crianças, pois sabemos a importância dos vínculos para que a criança se sinta segura e confiante no ambiente.

Neste contexto as equipes estabeleceram relação de empatia afetiva com cada criança, por meio da troca de olhares, gestos e sorrisos, atuando de acordo com as manifestações e necessidades individuais, expressas pelas crianças durante todo o cotidiano.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Apresentando a equipe escolar para as famílias.	Reunião de pais do Pré II-A
Reunião de pais do Pré I-B	Reunião de pais do Inf. I II.
Reunião de pais do Berçário II-C	Reunião de pais do Berçário II-B
Reunião de pais do Berçário II-A	Reunião de pais do Berçário I-A
Apresentação dos funcionários.	Reunião de pais do Inf. I II.
Recebendo as crianças.	Entrada das crianças na Unidade Escolar.
Entrada das crianças ...	Adaptação do berçário II C.
Adaptação Pré I	Adaptação Berçário II

Outros Documentos

Nome	Observações
Síntese do T.F.C ..pdf	
Ficha de matrícula.pdf	
Cardápio de Fevereiro.pdf	
Pesquisa das necessidades formativas.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Camila Macedo Sousa Campioni
Responsável Técnico
CPF 384.750.798-22
RG 46432951-6

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



Camila Macedo Sousa Campioni
RG: 46.432.951-6
Diretora



Claudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MARÇO

De 01/03/2022 a 31/03/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Profª Maria de Lourdes Constantino) - TC n.º 15/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

1.2 Pesquisa com o grupo escola;

2.1 Monitorar as vagas disponíveis na Unidade Escolar seguindo o processo de inscrição cumprindo o convênio, seguindo as orientações e leis vigentes.

Meta 2 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido. -

2.1 Construção de materiais

2.3 TFC'S com os diferentes segmentos

3.1 Realizar auto avaliação individual junto a equipe escola, elencando as dificuldades e expectativas de cada colaborador em relação ao uso da tecnologia;

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

1.2 Acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa;

2.1 Organizar junto as crianças momentos de escuta sobre o que gostariam no contra turno;

Ações realizadas na unidade escolar e participações das reuniões realizadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania):

07/03/2021- Pesquisa de satisfação- em parceria com a SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) foi encaminhado para as famílias/responsáveis pelas crianças do BI, BII, e recém matriculadas uma pesquisa, via WhatsApp sobre o acolhimento e adaptação.

08/03/2022- Reunião de diretores e dirigentes com a chefe de Divisão da Educação Infantil pelo Google Meet às 15h.

10/03/2021- A reunião com a equipe da cozinha- A reunião aconteceu para alinhar algumas demandas que já estavam sendo realizadas na unidade escolar, e também para compartilhar um vídeo sobre como preencher o saldo de alimentos estocáveis, alimentos que são fornecidos pelo setor de Merenda Escolar. Em seguida a diretora em conjunto com as auxiliares optaram pela redistribuição dos serviços realizados na cozinha, facilitando a dinâmica do grupo. Outro item importante da pauta que ficou combinado, é que os copinhos e as mamadeiras permanecerão na unidade escolar, pois a higienização precisa acontecer diariamente antes do uso.

10/03/2021 - A Reunião com a equipe da Limpeza- aconteceu para orientar o grupo sobre o uso dos produtos de limpeza, bem como, deixar um colaborador responsável pela realização dos pedidos mensais dos produtos. Depois foram pontuados algumas alterações na rotina dos colaboradores.

11/03/2022- Reunião Setorizada no CEFE (Centro de Formação do Educador).

17/03/2022- Reunião no CEDEMP (Centro de Educação Empreendedora) – Matrículas 2022

18/03/2022- Vacimóvel ficou estacionado na unidade escolar das 11h00 às 13h30 para realizar a vacinação das crianças do Pré II, cujo os responsáveis autorizaram e vieram acompanhar, também foi aberto para as demais crianças desta faixa etária da comunidade.

25/03/2022- Reunião Setorizada com a Orientadora de Ensino.

30/03/2022- Reunião de Gestores da Educação Infantil, realizada pelo Google Meet, às 14h00.

Os protocolos de higienização continuam acontecendo na unidade escolar. Os colaboradores realizam a limpeza rigorosa dos ambientes deixando-os sempre abertos e realizam as manutenções necessárias ao longo do dia. Diariamente verificam os frascos de álcool em gel que ficam espalhados pela escola e realizam a reposição do produto sanitizante no tapete de entrada da creche duas vezes ao dia.

Sanitização realizada pela SEC:

11/03/2022- Sanitização as 17h30.

25/03/2021- Sanitização as 17h30.

25/03/2022- Dedetização realizada pela SEC às 17h00

2| Resultados Alcançados

Pesquisa com as famílias

Em parceria com a SEC no dia 07 de março foi encaminhado uma pesquisa de satisfação aos pais dos alunos novos (BI, BII e crianças novas dos demais níveis). Esta pesquisa visa escutar as famílias, bem como, analisar o trabalho desempenhado no início do ano como o da acolhida e a adaptação das crianças novas. Tivemos a participação de 31 responsáveis na pesquisa. O resultado da pesquisa foi exposto no flip-chart em frente o hall de entrada, compartilhando com as famílias os dados e as respostas obtidos.

Pesquisa com as professoras e educadoras

Foi realizada uma pesquisa com os grupos de professores e educadores, com os seguintes objetivos:

- Levantar os saberes do grupo escola em relação ao cotidiano de uma creche, para identificar necessidades formativas para a construção do plano de formação do semestre;

Identificar as competências digitais do grupo e necessidades de desenvolvimento no uso das tecnologias para o respectivo aperfeiçoamento.

Além de estimular o protagonismo no desenvolvimento profissional dos professores e educadores, os resultados dessa pesquisa se tornarão um importante diagnóstico para o planejamento dos planos de formação, visando para atender as demandas da unidade. Inclusive, sendo base para o planejamento e organização dos TFCs dos educadores de forma híbrida e agregar maior uso das tecnologias nos TFCs dos Professores.

Nesta pesquisa, mais da metade dos profissionais entendem a criança como um ser potente, ativo e pensante que, nas suas relações mediadas pelo adulto, constrói conhecimento. 7,4% entende a criança como um ser ativo e pensante que, nas suas relações, recebe o conhecimento.

A maioria tem conhecimento sobre os direitos de aprendizagem das crianças, mas conhecer-se e expressar precisam de investimento formativo.

Quase todos demonstraram saber que na Educação Infantil, planejamos propostas articuladas a Campos de Experiências: "Escuta, fala pensamento e imaginação", "O eu, o outro e o nós", etc. 7,4% acredita que na Educação Infantil, planejamos propostas nas diferentes áreas do conhecimento: "linguagem oral e escrita", "matemática", "artes", etc....

100% dos professores e educadores reconhecem que o propósito da Educação Infantil é que a criança construa conhecimentos e experiências a partir de sua participação ativa em seu desenvolvimento integral.

Em relação ao conhecimento e domínio de ferramentas tecnológicas, acima de 50%, utiliza bem diversas ferramentas, sendo indicado a necessidade de formação voltada para as ferramentas Classroom, padlet e formulários do google. A pesquisa indicou que o grupo apresenta conhecimento geral nos diversos recursos tecnológicos em nível médio e mais da metade já cursou algum curso voltado às tecnologias.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Pesquisa com as famílias

Organização da família, reduzindo os atrasos na retirada das crianças ao final do período.

Pesquisa com as professoras e educadoras

Identificação e mapeamento das necessidades formativas para a construção do plano de formação do semestre;

Levantamento das competências digitais do grupo e necessidades de desenvolvimento no uso das tecnologias para o respectivo aperfeiçoamento;

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 1 etapa 1

Completo: 25,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Calendário Escolar /Projeto Político Pedagógico

Descrição:

Meta 1

Etapa 1.2 - Calendário Escolar /Projeto Político Pedagógico.

A atividade 1.2 é Pesquisa com o grupo escola, voltada para o PPP (Projeto Político Pedagógico), pois o calendário já foi homologado, não havendo o critérios para pesquisa.

Por meio da ferramenta Formulário do Google foi lançada uma pesquisa para identificar quais os saberes do grupo escola em relação ao cotidiano da creche, levantando, assim necessidades formativas para a construção do plano de formação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Meta 1 etapa 2

Completo: 16,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Oferta de vagas

Descrição:

Meta 1

Etapa 2 - Oferta de vagas.

O monitoramento da frequência das crianças acontece através do diário digital, instrumento preenchido diariamente pelas professoras. Após o monitoramento do diário digital pela diretora, a equipe realiza a busca ativa das crianças com excesso de faltas injustificadas. Todos os procedimentos são registrados, para as vagas sejam ofertadas para as crianças que estão na lista de espera.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Meta 2 etapa 2

Completo: 50,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Meta 2

Etapa 2.2 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Para o início das aulas, visando ampliar as possibilidades no período de adaptação, nas turmas de berçário foram confeccionados materiais para exploração como caixas encapadas, móveis e chocalhos. Nas turmas de infantil ao pré foram confeccionados alguns jogos de acordo com a faixa etária, como jogos de preenchimento bingo de letras, números e nomes jogo da memória entre outros. Já ao final do mês, as equipes iniciaram a confecção de materiais de acordo com os planejamentos de cada turma, principalmente em relação ao cantinho simbólico e área externa.

Etapa 2.3

Iniciamos a formação de educadores, com uma a primeira pauta voltada para as necessidades formativas observadas no cotidiano, nesse primeiro momento de acolhimento e adaptação.

As pautas de formação neste mês de março abarcaram:

- *Acolhida com vídeo para sensibilização e reflexão sobre os detalhes importantes no dia a dia e que não podem passar despercebidos*
- *Tempestade de ideias sobre a concepção de criança*
- *Roda de conversa sobre o cotidiano da creche, fortalezas, desafios e pontos de aprimoramento*
- *Combinados para as formações*
- *Cronogramas, quadro de funcionamento*
- *Registros de síntese*

As formações estão acontecendo no modelo híbrido, tendo as metodologias ativas como aliadas.

Utilizaremos a ferramenta google sala de aula para postar as pautas e consignas para estudos, vídeos, textos, documentos e outros materiais de apoio, onde cada educador fará o acesso para estudar e refletir, inclusive postando comentários e interagindo virtualmente com os colegas, quinzenalmente. Nas semanas alternadas, a orientadora se reúne com o grupo, promovendo discussões em relação aos estudos realizados, aprofundando, alinhando e fechando os temas abordados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Meta 2 etapa 3

Completude: 100,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Meta 2

Etapa 3.1 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares..

Foi lançada juntamente com a pesquisa do grupo escola no item 1.2 da meta 01, uma avaliação para identificar as necessidades e desenvolvimento do uso das tecnologias tanto dos professores, quanto aos educadores. Por meio da ferramenta Formulário do Google a avaliação possibilitou identificar as competências digitais do grupo para o respectivo aperfeiçoamento. Os resultados da avaliação se tornaram um importante diagnóstico para o planejamento das formações, possibilitando a equipe gestora organizar estratégias que estimulem o protagonismo dos professores e educadores em seu desenvolvimento profissional, auxiliando na construção do plano de formação para atender as demandas da unidade. (Os planos de formação, tanto dos professores quanto dos educadores estão em processo de construção). Vale ressaltar que essa a avaliação/pesquisa contribuiu para organizar os TFCs dos educadores de forma híbrida.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Meta 4 etapa 1

Completude: 25,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Meta 4

Etapa 1.2 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

A escuta ativa das crianças foi realizada no cotidiano escolar tanto pelos professores, como educadores e equipe gestora. Nos diversos momentos de brincadeiras e propostas em sala de aula, por meio da observação durante as conversas entre as próprias crianças, com os adultos, assim como também pelas manifestações expressas pelas diversas linguagens, como: desenhos, pinturas, e outros sinais gráficos. Assim, a escuta e observação atenta refletiu na elaboração dos planejamentos, os quais partiram das necessidades e interesses das crianças, em todas as faixas etárias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Meta 4 etapa 2

Completo: 25,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Contra turno

Descrição:

Meta 4

Etapa 2.1- Contra turno.

Os educadores e a equipe gestora realizaram uma pesquisa com as crianças, com o objetivo de saber sobre suas ideias e opiniões a respeito do que gostariam de fazer durante as tardes na escola. A pesquisa foi coletada por meio de falas com o registro, tendo o adulto como escriba, como também por meio de desenhos, por meio de áudios e filmagens. Os materiais coletados foram organizados e compilados em um vídeo, apresentando o resultado da avaliação. As manifestações das crianças será referência para o ponto de partida do planejamento do contraturno, nas próximas formações dos educadores.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Responsável olhando o resultado da pesquisa de satisfação.



Responsável observando o resultado da pesquisa de satisfação.1



Explorando as folhas das árvores que tem na escola.



Explorando o cantinho simbólico.



Descobrimo novas cores ..



Busca ativa.



Busca ativa (Visita a residência)

Outros Documentos

Nome	Observações
Pesquisa e auto avaliação - CEDIN Professora Maria de Lourdes Constantino.pdf	Pesquisa e auto avaliação.

Nome	Observações
Informativo Inf IIA 1.pdf	
Cardápio março.pdf	
Pesquisa de Satisfação - ACOLHIMENTO E ADAPTAÇÃO.pdf	
Informativo Inf I B II 3.pdf	
Síntese.pdf	Síntese
SÍNTESE Prof.pdf	SÍNTESE Professora
Pauda da Reunião Rede Parceira.pdf	Pauta da Reunião rede parceira
Relação de Turmas.pdf	Relação de Turmas.
Ficha de matrícula.pdf	Ficha de matrícula.

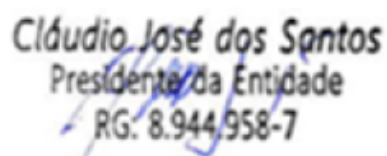
Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



Camila Macedo Sousa Campioni
RG: 46.432.951-6
Diretora

Camila Macedo Sousa Campioni
Responsável Técnico
CPF 384.750.798-22
RG 46432951-6



Claudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ABRIL

De 01/04/2022 a 30/04/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Profª Maria de Lourdes Constantino) - TC n.º 15/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 01 - Calendário Escolar /Projeto Político Pedagógico

Atividade 1.1 - Elaborar anualmente o calendário escolar , seguindo as orientações da SEC (Secretaria Educação E Cidadania, garantindo os 200 dias letivos;

Etapa 02 - Oferta de vagas

Atividade 2.2 - Documentar as ações administrativas, referentes a oferta de vagas;

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 02 - Eventos

Atividade 2.1 - Dia da família.

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 02 - Contra turno

Atividade 2.2 - Elaborar estações de brincadeiras (propostas significativas) com a participação das crianças;

ATIVIDADE EXTRAPLANO:

01/04/2022- Reunião de pais com a turminha do Pré II, para conversar sobre o programa recupera e também entregar os jogos pedagógicos.

04/04/2022- Compra de livros para os projetos que serão trabalhados nos planejamentos das professoras.

11/04/2022- Reunião da Rede Parceira-Orientações sobre a elaboração e registro dos relatórios de desempenho (atividades).

13/04/2022 - Vistoria brigada da dengue realizada pela estagiária Carolina.

13/04/2022- Foi realizado um cineminha com as turminhas do Infantil I ao Pré II, com o filme "O Sentido da Páscoa". Também foi entregue aos funcionários uma lembrancinha de Páscoa.

18/04/2022- Visita in loco da Gestora de parceria Maria Alice.

26/04/2022- Visita da Orientadora de Ensino Pabila.

26/04/2022- Supervisoras da merenda estiveram na unidade escolar para realizar o checklist.

27/04/2022- Cadastramento da Matriz Curricular na SED (Secretaria Escolar Digital).

28/04/2022- Reunião com a equipe do Planejamento no CEFE (Centro de Formação do Educador).

29/04/2022- Dia da Família na escola - Convite aos pais para o encontro com a palestra com a palestrante Roberta Palmeira, com o tema: O papel das famílias e suas atitudes assertivas para o desenvolvimento integral das crianças.

29/04/2022- Vistoria contra a dengue realizada pela educadora Bianca.

29/04/2022- Sanitização às 17h30.

2| Resultados Alcançados

- No mapeamento dos saberes tivemos a participação de 53 crianças do Pré II, obtendo como resultado: 25 crianças pré silábica, 20 crianças silábicas sem valor sonoro, 06 crianças silábicas com valor sonoro e 02 crianças alfabéticas. O mapeamento oportunizou verificar também que 49 crianças escrevem o nome com autonomia e 04 ainda precisam de apoio.
- Controle e monitoramento da frequência das crianças, mantendo as documentações administrativas atualizadas, houve também 03 crianças matriculadas neste mês.
- Estreitamento dos vínculos e comunicação com as famílias.
- Atendimento de qualidade em período integral para 234 crianças.
- Produção de 4.032 refeições no mês, seguindo o cardápio e as orientações do setor de merenda da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)..

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Avanços significativos no processo de hipóteses de leitura e escrita das crianças do Pré II.

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 1 etapa 1

Completo: 50,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Calendário Escolar /Projeto Político Pedagógico

Descrição:

Meta 1

Etapa 1. 1- Calendário Escolar / Projeto Político Pedagógico.

O calendário escolar já foi elaborado pela equipe escola e foi homologado pelo Setor de Supervisão da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania), garantindo os 200 dias letivos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Meta 1 etapa 2

Completo: 5.000,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Oferta de vagas

Descrição:

Meta 1

Etapa 2.2 Documentar as ações administrativas, referentes a oferta de vagas.

As ações realizadas para documentar as ofertas de vagas, acontecem por meio de verificação do diário de classe, registros de busca ativa das crianças matriculas na unidade escolar mediante ao excesso de faltas injustificadas pela família. Em caso pontuais a equipe escola realiza a visita na residência, orienta os responsáveis e registra todos os procedimentos realizados, para que a disponibilidade de vagas reais aconteça.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Meta 3 etapa 2**Completude:** 1.600,00 %**Meta:** Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**Etapa:** Eventos**Descrição:**

Meta 3

Etapa 2.1 Dia da Família.

No dia 29 de abril de 2022 às 14h30, aconteceu em nossa escola a palestra para as famílias, com a temática: "O papel das famílias e suas assertivas para o desenvolvimento integral das crianças", com a palestrante Roberta Palmeira. Após a palestra, a equipe escola ofereceu um café especial aos participantes, promovendo um momento de estreitamento do vínculo e comunicação entre escola e famílias.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****4 | Meta 4 etapa 2****Completude:** 12,00 %**Meta:** Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**Etapa:** Contra turno**Descrição:**

2.2 Elaborar estações de brincadeiras (propostas significativas) com a participação das crianças.

Durante as formações com as educadoras foram sendo planejadas estratégias para enriquecer os espaços, tornando-os mais acolhedores, lúdicos e livres para interações. Com o objetivo de qualificar ainda mais as propostas, foi realizada uma pesquisa com as crianças para saber o que gostariam de realizar no período da tarde, e com base nessa pesquisa, os educadores retomaram o planejamento, realizando alguns ajustes de acordo com a escuta ativa das crianças nas estações do contraturno.

Algumas das propostas do contraturno adequadas, conforme a escuta das crianças:

- Salão de beleza
- Baile de fantasia
- Oficina de massinha
- Casinha
- Pintura de rosto
- Piquinique de frutas.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****5 | Meta 5 etapa 1****Completude:** 12,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Meta 5 etapa 1

1.2 Mapeamento dos saberes.

Ao longo do mês foi elaborado um folder compartilhando com as famílias, algumas das propostas realizadas com as crianças. E, ao final do mês (qual mês?), será elaborada a versão 02 de boletim informativo compartilhando um pouco do trabalho realizado.

O monitoramento dos saberes também acontece mensalmente, por meio da atuação e acompanhamento da orientadora de escola, que visita as turmas, observa e registra as propostas realizadas com as crianças e orienta pontualmente as professoras, subsidiando-as para que novas aprendizagens e avanços sejam garantidos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Outros Documentos

Nome	Observações
Calendário Escolar..pdf	
Tabela de acompanhamento OE (1).pdf	
Registro de busca ativa 1.pdf	
CHECKLIST conta a dengue.pdf	
ESCALA BRIGADA DA DENGUE.pdf	
Cardápio abril.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Outros Documentos

Nome	Observações
Pauta Equipe da Cozinha..pdf	
FOTOS.pdf	
Síntese equipe da cozinha..pdf	
Síntese educadora.pdf	
Matricula 02.pdf	
Matricula 01.pdf	
Saldo das refeições, servidas no mês de maio..pdf	
Check List da brigada contra dengue.pdf	
Síntese 12 05.pdf	
PESQUISA DE SATISFAÇÃO - FORMAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS.pdf	
Síntese 10.05.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG. 8.944.958-7

Camila Macedo Sousa Campioni
RG: 46.432.951-6
Diretora

Camila Macedo Sousa Campioni
Responsável Técnico
CPF 384.750.798-22
RG 46432951-6

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7