



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES - JANEIRO/22

De 03/01/2022 a 31/01/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi) - TC n.º 12/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Relatório referente mês de janeiro 2022

No mês de janeiro a unidade escolar se manteve fechada durante dia 01/01/22 a 24/01/2022, devido ao mês de férias, iniciamos nossas atividades em 24/01/2022, onde após a reunião de transição a Diretora Joyce juntamente com a ex-diretora Fernanda se dirigiram para unidade para apresentação do prédio e verificação dos patrimônios. Fernanda se colocou à disposição para qualquer informação caso fosse necessário. Entre dia 25 e 26 de janeiro a diretora e secretária aproveitaram para se apropriarem das listas de alunos e verificar prontuários, solicitamos senhas para acessos a vários sistemas e atendemos inúmeras ligações informando sobre o início as aulas.

No dia 26 de janeiro iniciaram a equipe da cozinha e da limpeza, foi garantido a equipe todos os protocolos sanitários, utilização de máscara, aferição de temperatura, disponibilidade de álcool em gel em todos os ambientes da escola e tapete sanitizante na entrada da escola. No dia 27 de janeiro recebemos a equipe de professores e educadores foi feito um café coletivo com toda equipe com intuito de aproximar e acolher a mesma.

Foi realizado um mutirão com a equipe para organizar e limpar todos os espaços da escola, visto que escola foi recém reformada e era necessário esta ação para receber nossas crianças e comunidade. No dia 28 de janeiro a diretora realizou a atribuição de sala e fez algumas orientações pertinentes para o momento, logo após professoras e educadoras iniciaram a organização das salas e iniciaram a confecção dos murais de boas-vindas, seguindo a orientação da orientadora de escola Sônia. Deste modo conforme previsto garantimos que a escola estivesse preparada para receber nossas crianças.

Participação da equipe escola nas formações e reuniões oferecidas pela SEC:

24/01/2022 – Reunião de transição, dos IMIs para CEDINs

- Apresentação da chefia
- Entrega das chaves da Unidade Escolar
- Patrimônio
- Ambientes
- Manutenção
- Segurança do prédio e bens patrimoniais
- Limpeza

31/01/2022 - Reunião com a supervisão de ensino no CEFE

Assunto: Orientações n°01/SSE/2022 e n° 02/SSE/2022 com a Supervisão de Ensino e treinamento com o setor de Informática sobre o sistema e-sistae

2| Resultados Alcançados

- - Alunos devidamente matriculados
 - Cumprimento do calendário escolar
 - Matriculamos 11 crianças da escola renascer
 - Recebemos as 251 crianças de forma segura e com qualidade.
 - Efetivação dos protocolos sanitários com toda comunidade escolar;
 - 100% de contatos com as famílias;

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Oferecer um ambiente organizado e limpo para toda a comunidade escolar.

Atividades Desenvolvidas

1 | meta 2

Completo: 50,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Organizar a Unidade Escolar para iniciar as atividades do ano letivo.

Descrição:

Etapa: Organizar a Unidade Escolar para iniciar as atividades do ano letivo.

Descrição:

1.1 Realizamos na última semana do mês, um grande mutirão com toda equipe do Cedin Flávio Lenzi, para que a escola estivesse preparada para nossa criança e comunidade, os funcionários limparam e organizaram todos os espaços da escola, pois a unidade escolar passou por uma grande obra no ano de 2021, por este motivo tivemos um trabalho árduo nesses primeiros dias, e com o empenho da equipe conseguimos atingir nossa meta. Professoras e educadoras deixaram tudo bem organizado os cantos da sua sala, confeccionaram tapetes, mobiles e mais alguns itens para compor a sala e também produziram os murais de boas-vindas, respeitando as orientações da orientadora pedagógica Sônia.

Etapa: Reunião de acolhida dos funcionários.

Descrição:

1.2 Recebemos a equipe com um café coletivo, preparamos uma acolhida com todos os funcionários, realizamos um grande círculo, a Diretora e a Orientadora solicitou que cada colaborador contasse um pouco sobre sua trajetória profissional até momento, logo após todos se apresentaram e relataram brevemente sobre sua vida pessoal e profissional.

Etapa: Socialização da rotina da unidade escolar;

Descrição:

1.3 Socializamos a rotina escolar com a equipe escola, explicando como será o nosso trabalho para o ano letivo 2022, salientamos a importância da equipe seguir as orientações pedagógicas e administrativas assim realizamos um trabalho de excelência.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Reunião 31-01

Mesa café comunitário (funcionários)

Equipe Cedin Flávio Lenzi

entrega das chaves da Unidade Escolar

cantinho simbólico

cantinho simbólico

café coletivo

Outros Documentos

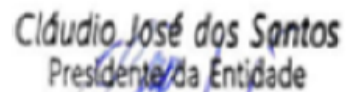
Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar



Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Joyce Leal de Carvalho
Responsável Técnico
CPF 309.266.198 -29
RG 32.802.834-4

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES - FEVEREIRO/22

De 01/02/2022 a 28/02/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi) - TC n.º 12/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Metas Propostas

No dia 02/02/2022 realizamos Reunião de pais no dia 02/02 (novos e também pais que já eram da escola), organizamos o espaço para receber todos os pais e responsáveis, na pauta tratamos assuntos direcionados a organização do nosso trabalho, logo após a Diretora apresentou toda equipe em seguida a orientadora Sônia falou sobre o pedagógico e se colocou a disposição para sanar dúvidas, no período da tarde RPA (reunião administrativa pedagógica) no período da tarde, recebemos todo o grupo escola, a equipe gestora preparou a pauta com assuntos pertinentes para o grupo, preparamos uma dinâmica e uma lembrança para deixar este momento acolhedor. O primeiro dia letivo foi 03 de fevereiro, foi com grande alegria que receber nossas crianças na unidade escolar. Durante todo o mês a equipe respeitou os protocolos sanitários de higiene na rotina escolar. Permanecemos utilizando as máscaras e passando álcool em gel nas mãos, aferindo a temperatura e fazendo o uso correto do tapete sanitizante no hall de entrada da unidade.

Durante todo o mês de fevereiro foram realizadas várias solicitações no sistema SOL, para sanar alguns problemas diagnosticados ao passar dos meses.

A equipe gestora durante todo o mês de fevereiro realizou vários atendimentos com as famílias e também colaboradores.

Participação da equipe escola nas formações e reuniões oferecidas pela SEC e outros:

01/02/2022- Recebemos a visita de acolhida aos novos Cedins das orientadoras de ensino Fabiana e Maria Alice.

03/02/2022- Recebemos a visita das orientadoras Deide e Najla para nos dar boas vindas.

08/02/2022- Calendário escolar entregue para ser homologado no setor de vida escolar.

10/02/2022- Calendário escolar homologado.

11/02/2022- Reunião Setorizada com a orientadora Sônia no CEFE (Centro de Formação do Educador).

16/02/2022- Recebemos a visita supervisora Marília para verificação da disposição dos móveis das salas (criança-segura)

23/02/2022- A orientadora de ensino Fabiana, realizou uma visita técnica, foi feito check list sobre o plano de trabalho, e explicou como será o seu trabalho e da orientadora Deide. Logo após verificou andamento da Unidade Escolar, verificando quadro de funcionários se estávamos com quadro completo

18/02/2022- Reunião Setorizada com a orientadora Sônia, no CEFE.

2| Resultados Alcançados

Resultados Alcançados

- Em fevereiro foi realizada um total de 34 matrículas novas.
- Cumprimento da proposta pedagógica da Rede de Ensino Municipal.
- Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem das crianças.
- Cumprimento do PLANO DE TRABALHO proposto.
- Integração e parceria com a comunidade de aprendizagem.
- Transparência nas ações pedagógicas e financeiras realizadas pela OSC.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Realização do Trabalho de Formação Continuada com toda equipe escolar;
- Garantia de uma Educação de qualidade realizando a organização interna da U.E, para a retomada presencial de nossas crianças;
- Comunicação da equipe gestora com os responsáveis, esclarecendo todos os procedimentos necessários a serem cumpridos na escola para a início das aulas ;
- Oferta de um ambiente organizado e limpo, alimentação de qualidade para garantir as nossas crianças, bem-estar e um atendimento adequado e de qualidade.
- No final do mês de fevereiro obtivemos um total de 266 crianças matriculadas na unidade escolar

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 2 etapa 2 item 2.1

Completude: 100,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Durante todo o mês fevereiro realizamos o diagnóstico da unidade escolar com as adequações da rotina escolar, observando a necessidade de cada turma. Salientamos a responsabilidade de um bom acolhimento e adaptação, após dois anos sem o fluxo de 100% presencial das crianças, devido a pandemia, este retorno nos causou um grande entusiasmo. Durante o mês de fevereiro foi realizado cronograma de parque, solário, horário de refeições, garantindo uma rotina que estabelecesse o desenvolvimento integral das crianças e respeitando os direitos de aprendizagens conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Meta 4 etapa 1 item 1.1

Completude: 25,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

A equipe gestora orientou os colaboradores sobre a importância dos vínculos nestes primeiros dias com as crianças e responsáveis, ressaltamos que é fundamental transmitir confiança no trabalho realizado, acolher com carinho e responsabilidade respeitando a criança como um ser único, e nós enquanto espaço de interação e socialização sabemos que algumas crianças precisam de um tempo maior para sua adaptação.

Nos TFCs do mês de fevereiro com professoras e educadoras, as pautas formativas contemplaram a adaptação e acolhimento, com orientações pontuais, o compartilhamento do plano para esse momento, avaliando e ajustando os itens necessários, a organização do educador referência, com textos que serviram de subsídio para nossos estudos, entre outros.

Ainda durante o mês de fevereiro, com os professores, trabalhamos sobre o uso das tecnologias, mais especificamente sobre o DRIVE, sobre a produção dos murais e o cronograma e também sobre o mapeamento dos saberes das crianças, prevendo a escuta ativa, observação e registro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto



proposta com materias sonoros



proposta com amido de milho e água



Adaptação - momento de música no solário



brincando na areia



Brincadeira de encaixe



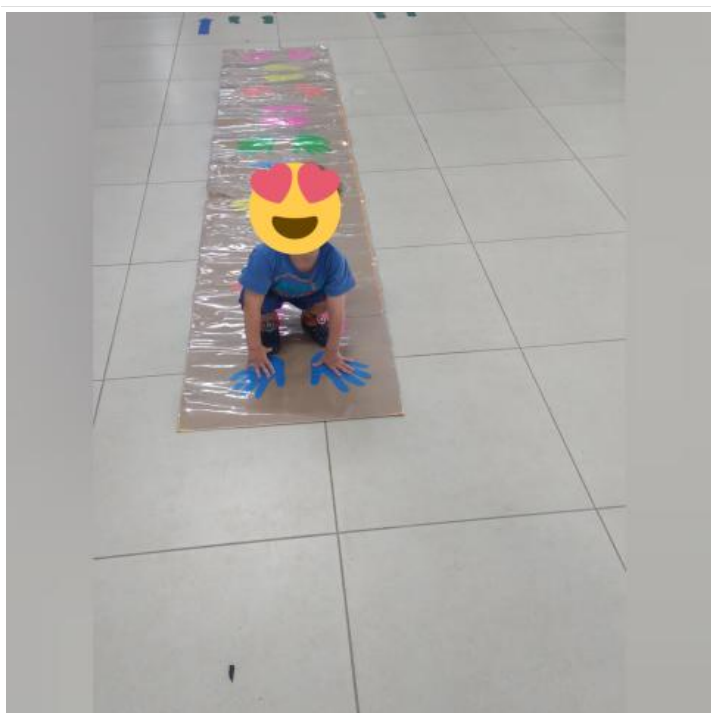
contação de história com dobradura poesia a borboletas



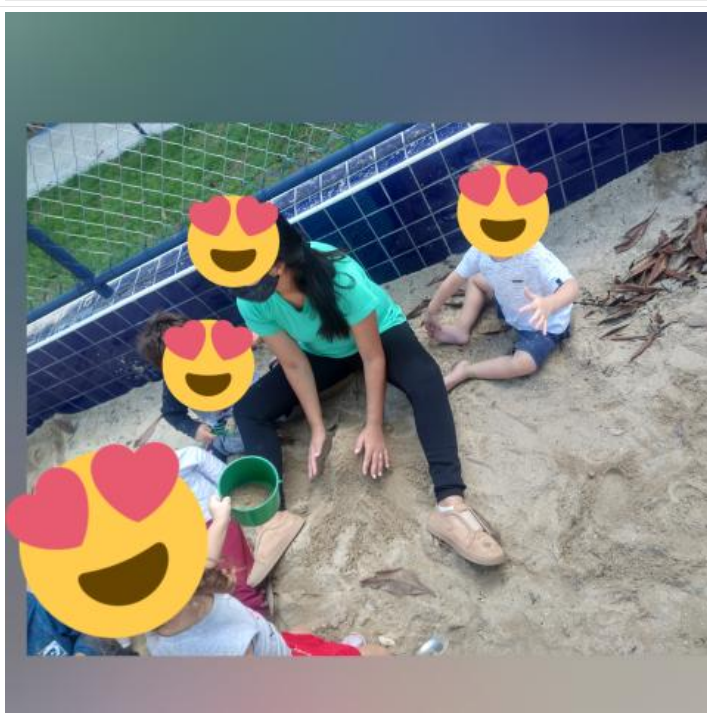
contação de história Léo e a Baleia



colagem com elementos da Natureza



circuito com tapete mãos e pés



exploração no tanque de areia



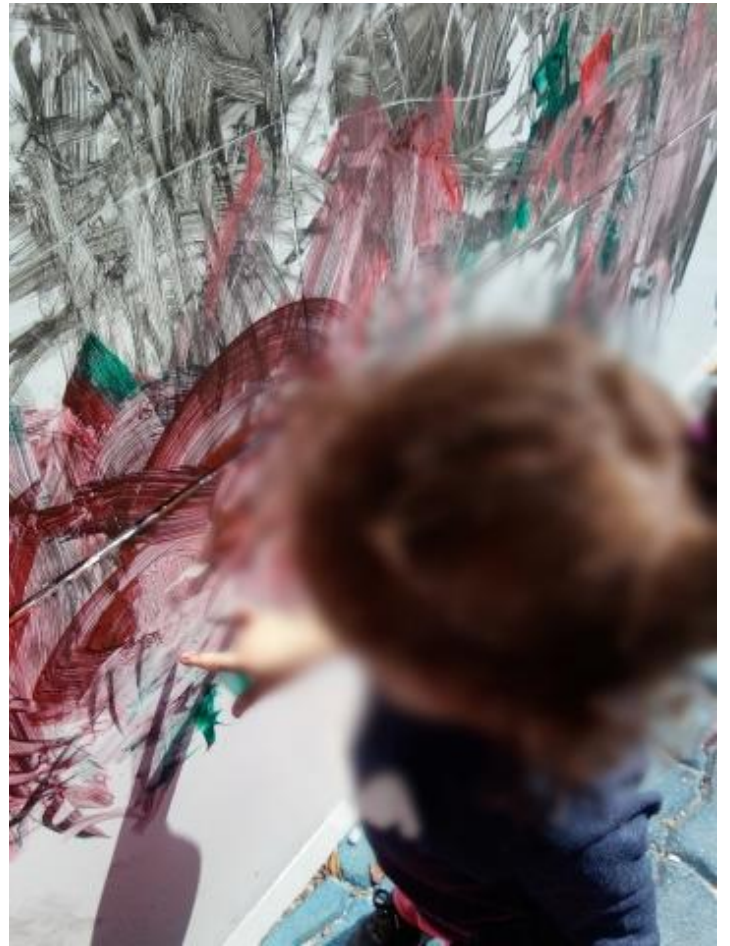
proposta com canetinha



momento do parque



momento da acolhida



adaptação - pintura de guache no azulejo



acolhida - pintura de água



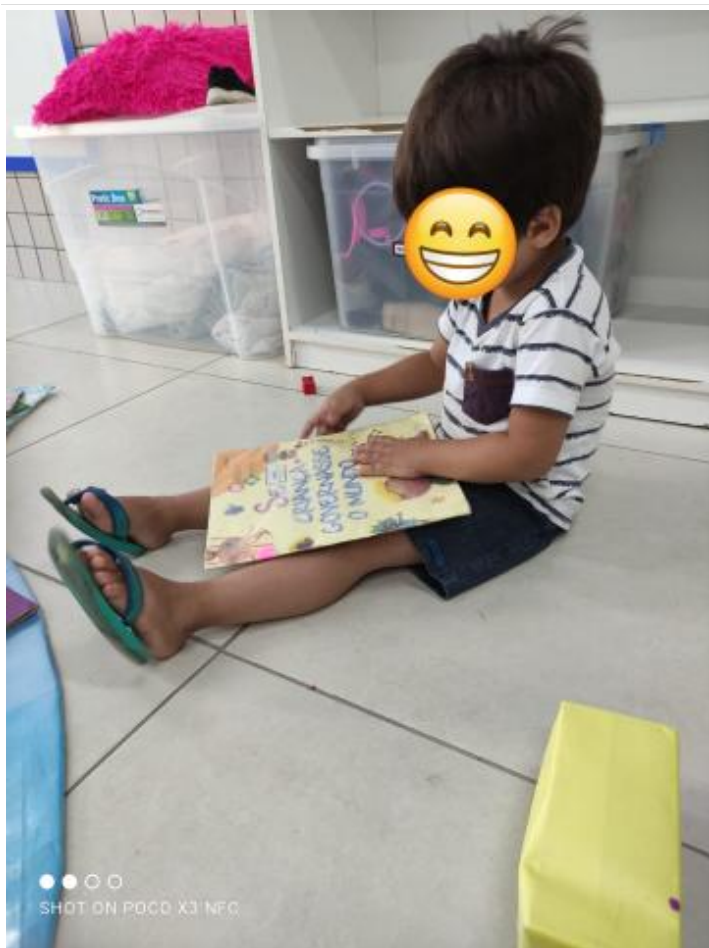
contação de historia com dobradura poesia a borboletas



cesto de tesouro



momento refeição



hora da história , reconto



exploração com matérias não estruturado, potes e caixas



desenho com interferência , folha em formato oval e canetinha.



Acolhida com fantasia , diversão pura .



Reunião de pais - Acolhida



proposta cadê achou



momento da refeição



momento da acolhida



hora do banho



Brincando com a caixa de bolas



Primeiro Dia letivo



Início Ano Letivo 2022



aferição de temperatura



R. P orientadora Sônia



Reunião de pais 02-02-22



R.P Diretora Joyce

Outros Documentos

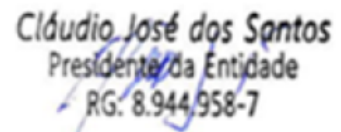
Nome	Observações
horariosinstitucionais.docx.pdf	horários institucionais
Escala de entrada.pdf	escala de entrada
ACOLHIMENTO 2022. (1).pdf	plano de acolhimento
08_02.pdf	TFC
08-02.pdf	TFC
T.F.C 08_02_2022.pdf	TFC

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------


Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar

Joyce Leal de Carvalho
Responsável Técnico
CPF 309.266.198 -29
RG 32.802.834-4


Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES - MARÇO/22

De 01/03/2022 a 31/03/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi) - TC n.º 12/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Descrição das ações realizadas na escola no mês de março:

- Efetivação de novas matrículas, conforme lista de classificação da SEC;
- Reuniões de equipe gestora semanais para socialização e encaminhamentos das necessidades da UE;
- Atendimento a comunidade sobre desenvolvimento da criança;
- Acompanhamento Diagnóstico inicial de aprendizagem;
- Entrega das agendas as famílias/crianças;
- Preenchimento do formulário google sobre adaptação e acolhida;
- Cumprimento do calendário escolar homologado;
- Acompanhamento e controle de frequência das crianças matriculadas;
- Sanitização realizadas nos dias 16 e 30 de março de 2022;
- Preenchimento diário de refeições google formulário;
- Preparo de 4.129 refeições servidas as crianças;
- Entrega de planilha setor merenda total de refeições oferecidas em março.

Ações realizadas na unidade escolar e participações das reuniões realizadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania):

04/03/22- Recebemos a visita do Secretário da Educação Jhonis Rodrigues de Almeida Santos, onde o mesmo foi entrevistado pela emissora SBT, a entrevista foi direcionada para os munícipes sobre a inscrição para ingresso na educação infantil.

04/03/22- Enviamos uma pesquisa de satisfação aos pais, sobre acolhimento e adaptação. Essa pesquisa visa escutar as famílias, assim como, verificar o trabalho desempenhado no início do ano letivo como o da acolhida e a adaptação das nossas crianças.

14/03/22- Formação com a equipe da cozinha e direção, treinamento de saldos estocáveis, saldo de carnes e saldo de polpas.

17/03/22- Reunião no CEDEMP (Centro de Educação Empreendedora) – aumento de módulos B I até Inf I.

18/03/22- Reunião com a equipe auxiliar de serviços gerais, alinhamento de atribuições e verificação de rotina diária.

25/03/22- Trabalho de formação Continuada com a participação professora Ana Paula (Pré II) e orientadora Sônia no CEFE (Centro de Formação do Educador).

29/03/22- Reunião Setorizada com a Orientadora de Ensino.

30/03/22- Reunião de Gestores da Educação Infantil, realizada pelo Google Meet.

2| Resultados Alcançados

2 – Resultados Alcançados

- Alunos devidamente matriculados
- Cumprimento do calendário escolar
- Matriculamos 34 crianças novas na escola
- Efetivação dos protocolos sanitários com toda comunidade escolar
- 100% de contatos com as famílias;
- Pesquisa de satisfação sobre acolhimento e adaptação

Total de matriculados em março 273 crianças

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3 – Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Oferecer um ambiente organizado e limpo para toda a comunidade escolar

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 1 Etapa : 1.2

Completo: 25,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Calendário Escolar/Projeto Político Pedagógico

Descrição:

Etapa 1.2 - Elencamos com o grupo algumas ações que já eram feitas na escola como Dia da família, Festa Junina e Amostra Cultural, para este ano iremos manter essas ações, pois também o nosso plano de trabalho contempla as mesmas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Meta 1 Etapa 2.1

Completo: 15,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Oferta de vagas

Descrição:

Etapa: 2.1 – A diretora da escola participou da reunião com o setor de planejamento, onde foi abordado a ampliação de demanda do Cedin Flávio Lenzi. Com esta ampliação iremos atender 328 crianças de 0 a 6 anos. A partir dessa reunião realizamos ligações para lista de espera e solicitamos a presença para efetivação de matrícula em 01/04/2022.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Meta 2 - Etapa N ° 2 - 2.2 - 2.3

Completo: 100,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Etapa 2.2 - Em março equipe das salas do Bl. BII e Inf I, aprimoraram os cantos simbólicos, realizaram as construções de materiais para os cantinhos simbólicos faz de conta, murais, tapetes e móveis, possibilitando que as crianças estabeleçam múltiplas relações dos espaços e materiais.

Etapa 2.3 - **Professoras:** Os TFCs do mês de março foram destinados ao Planejamento, iniciando com a elaboração do planejamento e posteriormente as modalidades organizativas. Durante esses encontros, foram realizadas devolutivas individuais feitas pela orientadora em relação ao planejamento geral.

Educadoras: Os TFCs do mês de março foram destinados à pesquisa do grupo em relação a formação e planejamento do contraturno, tomando conhecimento do marcas do Contraturno com foco nos seus princípios e a elaboração das propostas.

Equipe Apoio: Neste mês de março trabalhei com as equipes sobre as questões de rotina diária e atribuição, com foco nas interações entre a equipe. Durante todo mês realizei algumas orientações individuais, ressaltando a importância do trabalho em grupo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Meta 2 -Etapa N° 3 - 3.1

Completude: 100,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

3.1 - Realizamos com a equipe escola uma pesquisa realizada na ferramenta google formulários, onde elencamos sobre os conhecimentos prévio das professoras, educadoras e secretária, quais as dificuldades que encontram em algumas ferramentas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Meta 4 - Etapa N° 1 - 1.2 e Etapa N ° 2 - 2.1

Completude: 25,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

1.2 - As professoras do Inf II e Pré I ,realizaram uma roda de conversa com um diálogo com o grupo todo de classe em busca de envolver e investigar os interesses das crianças, sendo assim cada docente perguntou para o grupo de sala suas preferências na Escola e a partir disso ,procuraram evidenciar em no planejamento momentos em que as crianças sejam engajadas no processo de aprendizagem valorizando seus interesses.Portanto na turma do Pré I ficou evidenciado interesse por jogos, já no infantil II o interesse foi na investigação de animais e bichos do jardim assim como também, atividades com pintura.

2.1- ESCUTA DAS CRIANÇAS SOBRE O CONTRATURNO

Em sala referência com os pequenos a professora Ana Paula Pré II A , realizou uma assembleia sobre o contraturno em nossa escola.Os mais votados e citados pelas crianças foram: pintura de rosto, confecção de balangandã, tanque de areia, brinquedão, canto literário e pular corda.Algumas crianças relataram que gostariam de ficar menos tempo na fila da pintura de rosto, às vezes o horário do contraturno encerra e alguns não conseguiram receber a pintura em seus rostinhos.Mas no geral gostaram muito e os alunos que têm irmãos na escola, adoraram a ideia de encontrar e brincar um pouco com eles.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



PINTURA NO AZULEJO COM GUACHE_



MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS



Empilhando
potes

EMPILHANDO POTES_



Chuvinha de papel

CHUVINHA DE PAPEL



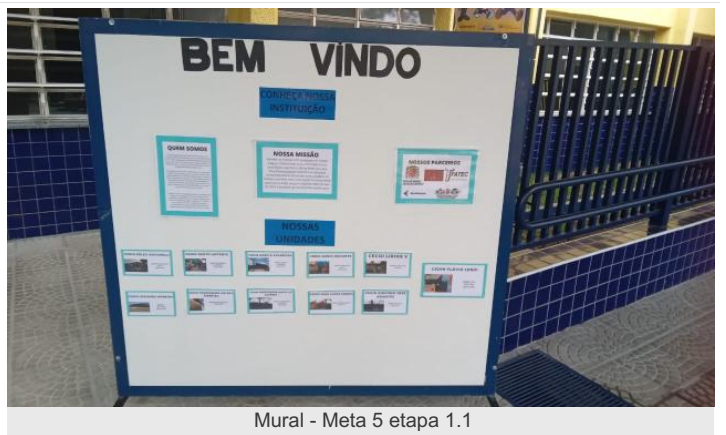
ALIMENTAÇÃO_



Meta 2 etapa 2.2



EDUCADORA CONFECCIONANDO CAIXAS PARA EMPILHAR _



Mural - Meta 5 etapa 1.1



Proposta_ Desenho de interferência com formas geométricas _



Proposta_ Boliche com garrafas pet _



Proposta_ Bola no cesto_



Proposta_ Amarelinha_



Organização do mural.



Riscantes com canetinha na cartolina



Pintura em papel pardo na parede



Jogar e encaixar bolinhas nos furos do tecido



Fazendo bolinhas de sabão



Brincando com tecidos



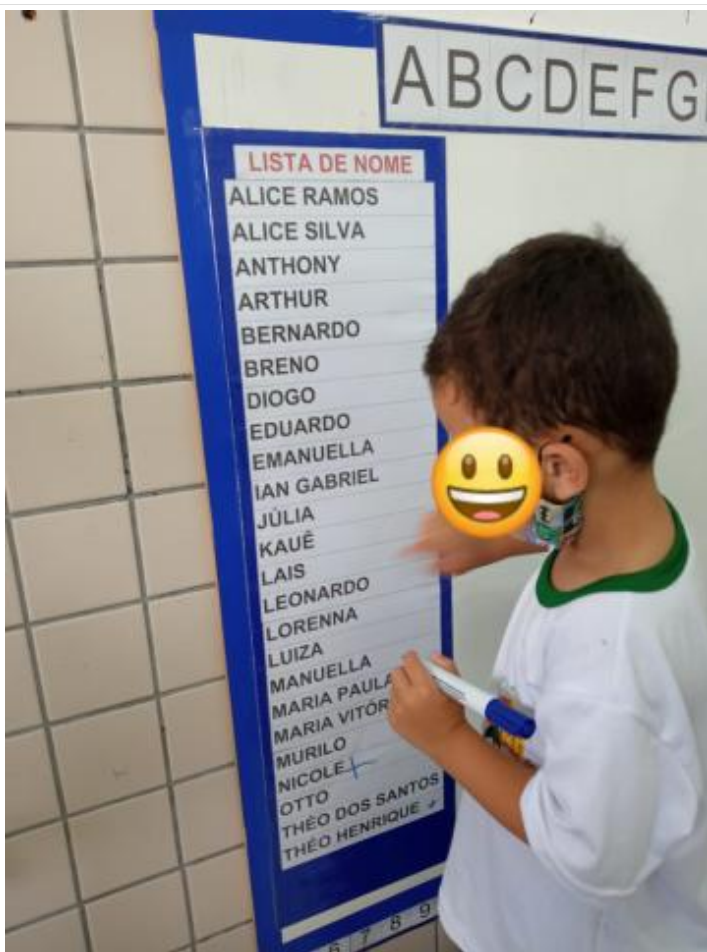
Brincando com jogos de encaixe



ESCRITA DO NOME COM APOIO



DESENHO COM DIFERENTES SUPORTES AO AR LIVRE



Chamada (reconhecendo o próprio nome)



CONFECCIONANDO O MURAL DA SALA_ Meta 2 etap .2.2



CONFECÇÃO DA CHAMADA_ Meta 2 etap. 2.2



CONFECÇÃO DA CAIXA DE SURPRESA E DA CHAMADA DE FOTOS BII B
- Meta 2 etap 2.2



Pré I B - Roda de Conversa (Escuta da criança) Meta 4 etap1.2



Pré I A Assembléia - Escuta das Crianças - Meta 4- etap. 1.2



Infantil II_ Pré I Roda de Conversa - Valorizando a Escuta Meta 4 etap. 1.2



brincando de faz de conta na frente do espelho

Meta 4 - etapa 1.2



Brincando com areia, objetivo não estruturado e balde no jabuti



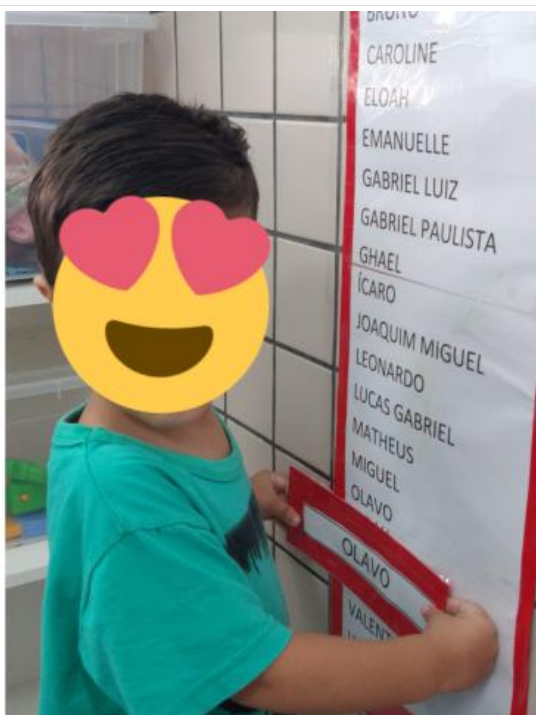
momento contra turno



Proposta recortem e colagem



desenho da formiga



Lista de nome



Projeto investigando , bicho de jardim minhoca



corpo gesto e movimento, interação com as crianças e músicas



materiais não estruturados



proposta caixa de música



prposta melecas (macarrão)



proposta circuito



Proposta brincando no espelho



Organização do mural



hora da troca



Meta 4 etapa 2.1



Meta 2- etapa 2.2

Roda chamada



Roda chamada

Jogo Dominó



Jogo dominó

Contação de história



contação de história

Pintura no Pátio



Pintura no patio



proposta de desenho livre



proposta com jogos de encaixe



momento na área externa



cantinho lanchonete (contraturno)



momento literário



brincadeira de movimento e música



brincadeira de bolinha de sabão

Outros Documentos

Nome	Observações
tfc ed 15 e 17_03.pdf	

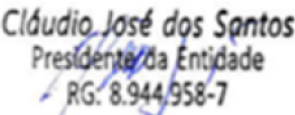
Nome	Observações
Cópia de PPT HTC Planejamento .pdf	
Pesquisa uso da tecnologia.pdf	Pesquisa uso da tecnologia - Meta 2 etapa 3.1

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar



Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Joyce Leal de Carvalho
Responsável Técnico
CPF 309.266.198 -29
RG 32.802.834-4

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES - ABRIL/22

De 01/04/2022 a 30/04/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi) - TC n.º 12/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

1| Metas Propostas

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 01 - Calendário Escolar /Projeto Político Pedagógico

Atividade 1.1 - Elaborar anualmente o calendário escolar , seguindo as orientações da SEC (Secretaria Educação E Cidadania, garantindo os 200 dias letivos;

Etapa 02 - Oferta de vagas

Atividade 2.2 - Documentar as ações administrativas, referentes a oferta de vagas;

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 02 - Eventos

Atividade 2.1 - Dia da família.

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 02 - Contra turno

Atividade 2.2 - Elaborar estações de brincadeiras (propostas significativas) com a participação das crianças;

Meta 5 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 01- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças , em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 1.2 Mapeamento dos saberes.

ATIVIDADE EXTRAPLANO:

- Efetivação de novas matrículas, conforme lista de classificação da SEC;
- Reuniões com a equipe Poliedro para ação de Páscoa na Unidade Escolar;
- Atendimentos individualizados com a famílias sobre desenvolvimento da criança;
- Cumprimento do calendário escolar homologado;
- Acompanhamento e controle de frequência das crianças matriculadas;
- Sanitização realizadas nos dia 20 de abril;
- Preenchimento diário de refeições google formulário;
- Preparo de 3.349 refeições servidas as crianças;
- Entrega de planilha setor merenda total de refeições oferecidas em abril.
- Ação de Páscoa com todas as Crianças da escola;
- Dia da família na escola
- **Ações realizadas na unidade escolar e participações das reuniões realizadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania):**

01/04/22- Reunião de pais com a turma do Pré II, sobre o programa recupera e entrega dos jogos pedagógicos. Iniciamos uma conversa também sobre a transição para o ensino fundamental.

04/04/22- Reunião com o colégio Poliedro para ajustes das ações de Páscoa na Unidade Escolar.

06/04/22- Supervisoras da merenda estiveram na unidade escolar para realizar o checklist.

11/04/22- Reunião sobre a elaboração e registro dos relatórios de desempenho (atividades), com a equipe de Orientadores da Secretaria da Educação(rede parceira).

13/04/22- Ação dos alunos do colégio Poliedro Páscoa (partilha, doação de tempo)". Realizamos também um almoço especial para os funcionários e foi entregue uma lembrancinha de páscoa.

27/04/22- Cadastramento da Matriz Curricular na plataforma SED (Secretaria Escolar Digital).

28/04/22- Visita in loco da orientadora Fabiana .

28/04/22- Reunião com a equipe do Planejamento orientações sobre o Censo Escolar no CEFE (Centro de Formação do Educador).

29/04/22- Dia da Família na escola - Convite aos pais para participação de oficinas com famílias e crianças ;

29/04/22- Visita da Orientadora de Ensino Deide, verificação da Unidade Escolar para o “Dia da Família”

No mês de Abril , realizamos uma ação juntamente com o colégio Poliedro , envolvendo os alunos da Poliedro e nossas crianças, os alunos passaram a tarde na unidade escolar participando do contraturno, brincando e interagindo. Ao final das atividades entregaram uma caixa de bombom para cada criança.

No dia 29/05/22 (sexta-feira), aconteceu em nossa escola o Dia da Família, foi uma tarde muito agradável, abrimos o portão as 14h00, as famílias foram recepcionadas com dois funcionários um tocando e outra cantando, logo após os pais pegaram seus filhos e participaram das oficinas seguintes, massinhas, máscara, barangandã ,sala sensorial, pintura de rosto, oficina de dança infantil.

2| Resultados Alcançados

- Matriculamos 24 crianças novas na escola;
- 100% de contatos com as famílias;
- Total de matriculados em abril 292 crianças;
- Preparamos de 3.349 refeições servidas as crianças.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Alunos devidamente matriculados;
- Cumprimento do calendário escolar;
- Acompanhamento da aprendizagem dos níveis do Pré I e Pré II;
- Obtivemos avanços significativos no processo de hipóteses de leitura e escrita das crianças do Pré II;
- Manutenção dos protocolos de higiene e saúde na rotina escolar.

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 1 - Etapa 1- Atividade1.1

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Calendário Escolar/Projeto Político Pedagógico

Descrição:

Atividade 1.1 – Elaborar anualmente o calendário escolar, seguindo orientações da SEC (SECRETARIA EDUCAÇÃO E CIDADANIA), garantindo os 200 dias letivos

O calendário escolar já foi elaborado pela diretora em fevereiro e homologado pela supervisora da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania), garantindo os 200 dias letivos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Meta 1 - Etapa 2 - Atividade 2.2

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Oferta de vagas

Descrição:

Atividade 2.2 Documentar as ações administrativas, referentes a oferta de vagas.

Realizamos as seguintes ações, verificamos diariamente a lista de inscritos se a vaga estiver disponível, a secretária faz as ligações para o responsável e solicita para vir retirar impressos com os documentos solicitados no ato da matrícula, temos um caderno onde registramos as ligações realizadas e também um caderno com os canhotos com respectivas assinaturas da entrega da documentação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Meta 3 - Etapa 2 - Atividade 2.1

Completo: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Eventos

Descrição:

Atividade 2.1 – Dia da família

Realizamos no dia 29/04/2022 o Dia da Família, neste dia houve várias oficinas destinadas para comunidades e crianças, deixamos o parque aberto como mais uma atração do evento, foi um momento de acolhimento e aproximação com a comunidade, foi gratificante para equipe observar como a comunidade é participativa. O evento aconteceu das 14h00 às 17h00 com as seguintes oficinas: barangandã, pintura de rosto, confecção de máscara, massinha, sala sensorial e tivemos venda de alimentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Meta 4 - Etapa 2 - Atividade 2.2

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Contra turno

Descrição:

Atividade 2.2 Elaborar estações de brincadeiras (propostas significativas) com a participação das crianças;

Nas formações do mês de abril foi realizado planejamentos do contraturno com as professoras e educadoras, pensando sempre em um espaço acolhedor e lúdico, prezando as interações com as diferentes faixas etárias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Meta 5 - Etapa 1 - Atividade 1.2

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Atividade 1.2 Mapeamento dos saberes

No mês de fevereiro foi realizado o mapeamento dos saberes para subsidiar o planejamento realizada em março pelas professoras. Favorecendo o desenvolvimento integral, em anexo a tabela (documentos e fotos).

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Outros Documentos

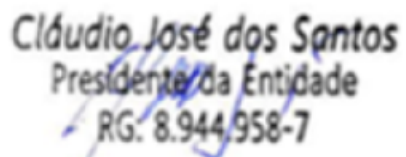
Nome	Observações
LIVRO DE CONTATO COM OS PAIS.RESPONSÁVEIS.pdf	meta 1 etapa 2.2
LIVRO DE MATRICULA - CEDIN FLAVIO LENZI.pdf	meta 1 etapa 2.2
TERMO DE CIENCIA PARA EFETIVAÇÃO DA VAGA - ABRIL.22.pdf	Meta 1 etapa 2.2
DIA DA FAMÍLIA IPPLAN.docx	Meta 3 N° 2 etapa 2.1
Contra turno.docx	Meta 4 Etapa 2.2

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar



Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Joyce Leal de Carvalho
Responsável Técnico
CPF 309.266.198 -29
RG 32.802.834-4

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES - MAIO/22

De 01/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi) - TC n.º 12/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

META 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 01 - Calendário Escolar/Projeto Político Pedagógico.

1.5 - Elaborar o Plano Político Pedagógico de acordo com as legislações vigentes, junto ao grupo escola, alinhado à comunidade e Secretaria de Educação e Cidadania.

Meta 2 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 02- Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

2.3 - TFC'S com os diferentes segmentos.

Etapa 3 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

3.2 - Boas práticas.

Meta 5 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 03 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

1.1 Apresentar os resultados obtidos para a comunidade através de murais informativos .

ATIVIDADE EXTRAPLANO:

- Efetivação de novas matrículas, conforme lista de classificação da SEC;
- Atendimentos individualizados com a famílias sobre desenvolvimento da criança;
- Cumprimento do calendário escolar homologado;
- Acompanhamento e controle de frequência das crianças matriculadas;
- Preenchimento diário de refeições google formulário;
- Preparo de 4.493 refeições servidas as crianças;
- Entrega de planilha setor merenda total de refeições oferecidas em maio.
- **Ações realizadas na unidade escolar e participações das reuniões realizadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania):**

04/05/22- Setorizada- Formação de música no CEFE. (Centro de Formação do Educadores).

06/05/22- Setorizada- Educação Especial no CEFE.

06/05/22- Ação "Dia das Mães" Mural decorativo e espaço para fotografia da família.

11/05/22- Reunião da Rede Parceria, com o Ricardo Alexandre, coordenador de Ensino.

18/05/22- Fechamento do Censo Escolar.

18/05/22- Visita administrativa da supervisora Rosemaura.

18/05/22- Visita da Orientadora de Ensino Deide para acompanhamento pedagógico com Orientadora Sônia.

20/05/2022- Setorizada sobre os espaços no CEDIN Santo Antônio

20/05/22- Supervisoras da merenda estiveram na unidade escolar para realizar o checklist.

25/05/22- Reunião da Rede Parceria com o Ricardo, coordenador de ensino e as assistentes sociais Lucimara e Aliciana.

26/05/22- Visita in loco da Gestora de parceria Fabiana.

31/05/22- Entrega do PPP/2022

2| Resultados Alcançados

2 – Resultados Alcançados

- Matriculamos 23 crianças ;
- 100% de contatos com as famílias;
- Total de matriculados em maio 303 crianças;
- Preparamos de 4.493 refeições servidas as crianças.
- Foram garantidas as formações para todos os segmentos da Unidade Escolar

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3 – Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Alunos devidamente matriculados;
- Cumprimento do calendário escolar;
- Manutenção dos protocolos de higiene e saúde na rotina escolar.

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 1 Etapa 1.5

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Calendário Escolar/Projeto Político Pedagógico

Descrição:

Atividade - 1.5 - Elaborar o Plano Político Pedagógico de acordo com as legislações vigentes, junto ao grupo escola, alinhado à comunidade e Secretaria de Educação e Cidadania.

No mês de maio a equipe gestora retomou as avaliações realizadas no final do ano letivo de 2021 realizada com grupo IMI Flávio Lenzi, com o grupo escola e tendo como referência as informações obtidas, elaborou o PPP para o ano de 2022, seguindo as orientações da supervisão de ensino. Este documento visa planejar, executar e avaliar ações dentro do âmbito escolar para um ensino de qualidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | meta 2 -Etapa nº 2 - atividade 2.3

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Atividade 2.3 - TFC'S com os diferentes segmentos.

Professores : Durante o mês de maio, demos continuidade aos estudos sobre a organização da sala referência, com vivências do espaço organizado, evidenciando a importância da intencionalidade do professor e como está e deve estar atrelada ao documentos, como o Currículo da Rede e para isso as professoras fizeram um trabalho em grupo, buscando as referências do Currículo. Fizemos ainda a leitura e proposições do CONAE, retomamos a importância dos Cuidados com a Primeira Infância, destacando o dia 18 de maio e por fim, as orientações para a elaboração do relatório de acompanhamento da aprendizagem e reflexões em grupo para apoiar o professor.

Educadores: Durante o mês de maio, demos continuidade aos estudos sobre os Cuidados com a Primeira Infância, entrelaçando o documento Caderno do Educador. Realizamos trabalho em pequenos grupos, registrando as ações intencionais dos adultos em relação aos cuidados com os bebês e crianças durante a rotina, refletindo e socializando no grande grupo. Fizemos ainda a leitura compartilhada de um texto sobre a rotina e a importância do nosso papel na garantia dos direitos das crianças, bem como vídeos que ressaltaram a data do dia 18 de maio.

TFC com a Equipe de Apoio: Iniciei a apresentação do projeto espaços que educam, com todos os segmentos da escola, realizaram a leitura do documento, logo após fizemos uma roda de conversa sobre observar os espaços da unidade escolar, ressaltar também que cada profissional poderá contribuir com ideias para aprimorar os espaços.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Meta 2 - Etapa nº 3 - atividade 3.1

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Atividade 3.2 – Boas Práticas

As professoras e educadores usam diversas ferramentas tecnológicas, utilizam o drive da escola, realizando pasta por sala, fazem preenchimentos de avaliações no google forms, utilizam o computador diariamente para preenchimento do diário digital ,utilizam google docs e google apresentação para trabalhos em pequenos grupos, usaram a ferramentas ped let para inserir imagens no trabalho no TFC entre outros.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Meta 5 - Etapa 1 - Atividade 1.1

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Meta 5 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 1.1- Apresentar os resultados obtidos para a comunidade através de murais informativos.

Realizamos um mural informativos, que evidenciaram os resultados alcançados da aprendizagem das crianças do Pré II, durante os primeiros meses do ano . Desta forma pais e comunidade puderam observar através dos gráficos o avanço obtidos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



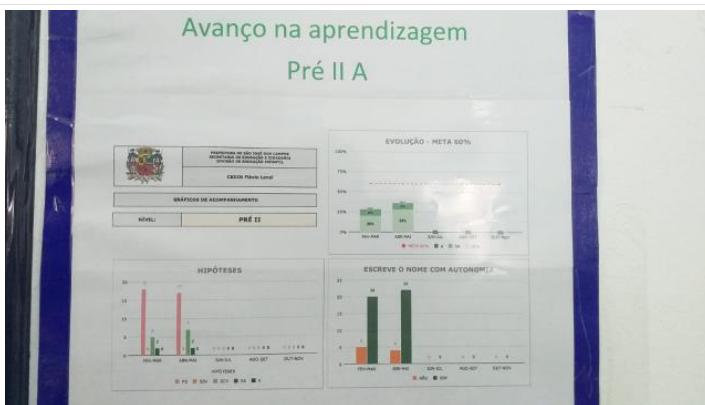
REVITALIZANDO O MURAL DA SALA_



PROPOSTA BRINCANDO NO TÚNEL_



Pintando a parede azulejada com tinta e pincel



Meta 5 - Etapa 1 Atividade 1.1

DIA DA FAMÍLIA 29/04/22 (SEXTA-FEIRA)

A participação dos familiares nas comemorações do Dia da Família é uma excelente oportunidade de conscientizar os pais a respeito da importância de ter uma colaboração ativa no processo educacional dos filhos, além de aproximar (mesmo que, no momento, não fisicamente) a comunidade do espaço escolar. Assumir um papel ativo e compartilhar as responsabilidades do processo de ensino-aprendizagem dos filhos é também um dever dos pais e demais familiares, o que pode potencializar bastante a efetividade do ensino.

Responder até 25/05/22

Descrição (opcional)

O evento foi satisfatório para vocês? *

- ÓTIMO
- BOM
- PRECISA MELHORAR

As oficinas foram interativas? *

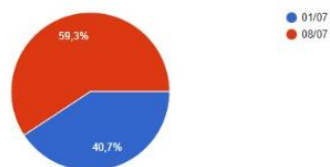
- ÓTIMO
- BOM
- PRECISA MELHORAR

Meta 2- Etapa 3 Atividade 3.1

QUAL DATA VOCÊ PREFERE?

54 respostas

Copiar



Meta 2- Etapa 3 Atividade 3.1 (5)

VOTAÇÃO DIA DA FESTA JULINA

O horário da festa está previsto das 16h às 19h, lembrando que pode estender de acordo com o andamento da festa.

E-mail *

E-mail válido

Este formulário está coletando e-mails. Alterar configurações

QUAL DATA VOCÊ PREFERE?

Múltipla escolha

01/07

08/07

Adicionar opção ou adicionar "Outro"

Respostas corretas (0 pontos)



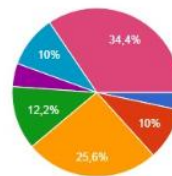
Obrigatória

Meta 2- Etapa 3 Atividade 3.1 (4)

Qual oficina seu filho(a) mais gostou?

90 respostas

Copiar

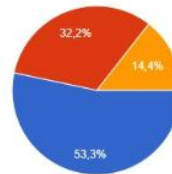


● BALANGANDÃ
● PINTURA DE ROSTO
● CONFEÇÃO DE MASSINHA
● CONFEÇÃO DE MÁSCARA
● SALA SENSORIAL
● DANÇA
● PARQUE LIVRE

Em relação a qualidade dos alimentos vendidos?

90 respostas

Copiar



● ÓTIMO
● BOM
● PRECISA MELHORAR

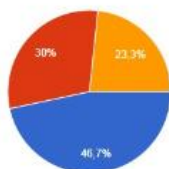
Meta 2- Etapa 3 Atividade 3.1 (3)

Responder até 25/05/22

O evento foi satisfatório para vocês?

90 respostas

Copiar

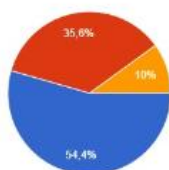


● ÓTIMO
● BOM
● PRECISA MELHORAR

As oficinas foram interativas?

90 respostas

Copiar



● ÓTIMO
● BOM
● PRECISA MELHORAR

Meta 2- Etapa 3 Atividade 3.1 (2)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SOCIAL E EDUCACIONAL LIRIOS DO CAMPO
CEOM FLAVIO LENZI

A diretora Joyce iniciou solicitando que um membro da equipe lesse o fragmento da pauta trazido por ela. A funcionária Maria Antônes realizou a leitura: "A união da equipe é o que faz o trabalho alcançar o sucesso".

Após a diretora comentou sobre a frase reforçando a união da equipe para que juntos possamos enfrentar todos os obstáculos e comunicou que está sempre à disposição de toda a equipe. Em seguida solicitou que os funcionários se organizassem em duplas para realizarem a dinâmica 1,2,3. Os funcionários apreciaram muito essa dinâmica realizando-a com muito entusiasmo e alegria. Joyce comentou após a dinâmica justificando que o objetivo da mesma foi mostrar um pouquinho o quanto a comunicação diária em nossa escola com toda comunidade escolar é importante, em semros educadas, pacientes, claras e objetivas.

Seguindo a pauta Joyce apresentou o projeto espaços que educam enviando no grupo da escola e também deixou o impresso na sala de reunião, esse documento solicitando que os funcionários tomassem conhecimento do conteúdo, por ser um pouco extenso para lerem assim que possível e informou que posteriormente iremos produzir um plano de ação sobre a questão dos espaços da escola, alinhar, classificar, para que todos os espaços possam trazer comunicação para nossas crianças, informou ainda que sobre esse projeto também será compartilhado com as educadoras e professoras. Em seguida comunicou que após a leitura individual do documento, a equipe reflita sobre: Como podemos melhorar nossos espaços e tragam para o próximo encontro suas contribuições e ideias, pensando todos os espaços, que todos sejam contemplados.

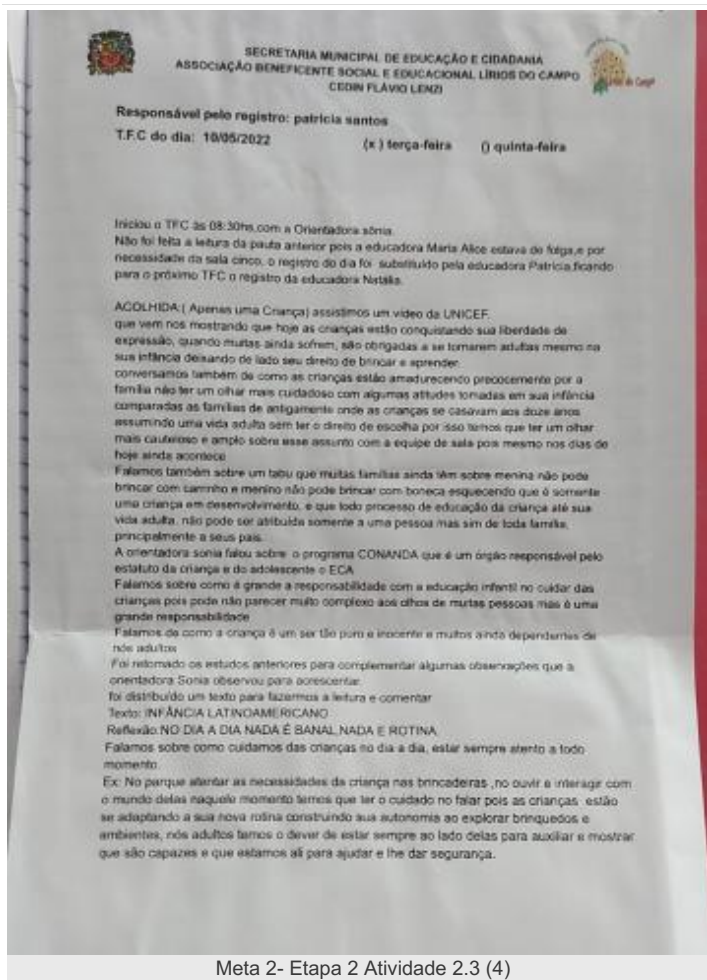
Após a diretora enviou no grupo das professoras a avaliação do dia da família que aconteceu na escola e solicitou que respondessem e no mesmo momento todos os funcionários responderam. Continuando Joyce informou sobre as sugestões para nossa festa julina, que as apresentações no dia da festa serão realizadas da seguinte forma: Berçários 1 e 2 juntos, infantil 1 e 2 juntos e Pré 1 e 2 juntos. Em relação aos comês e bebes, brincadeiras e distribuição dos espaços no dia da festa a diretora pediu ideias da equipe e também relatou algumas ideias para esse dia.

Finalizando agradeceu todos os presentes.

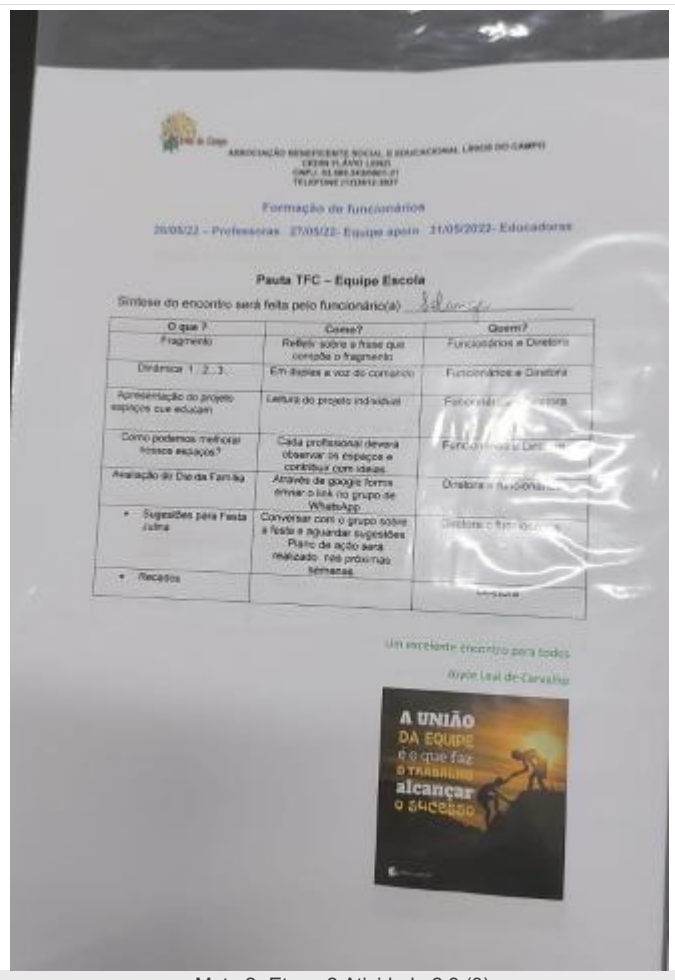
Sem mais encontro esse registro secretária Solange.

Solange

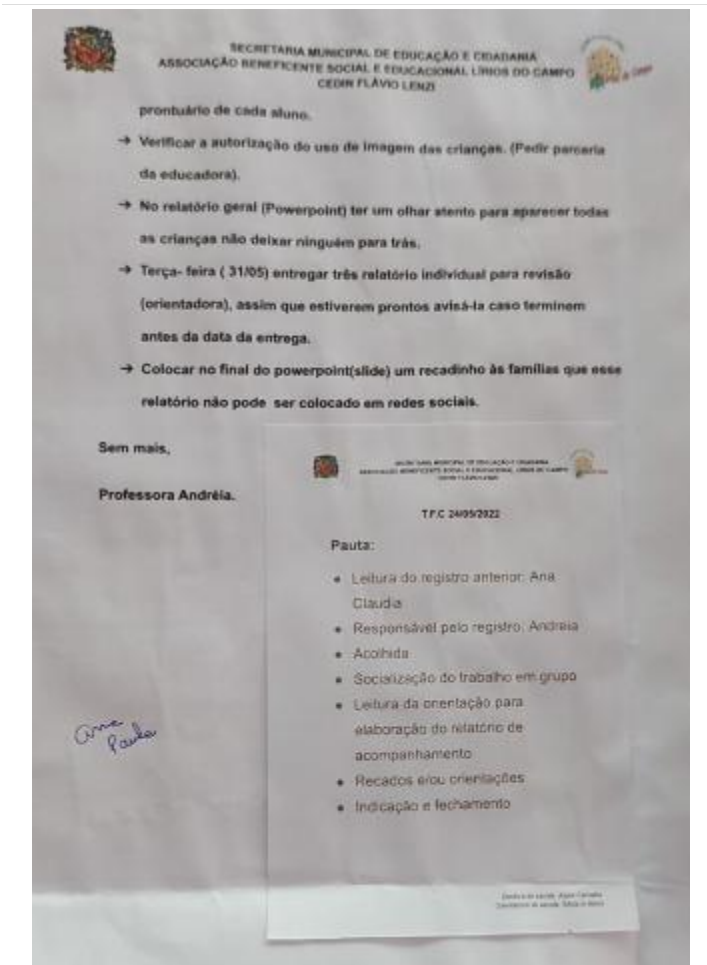
Meta 2- Etapa 2 Atividade 2.3 (5)



Meta 2- Etapa 2 Atividade 2.3 (4)



Meta 2- Etapa 2 Atividade 2.3 (3)



Meta 2- Etapa 2 Atividade 2.3 (2)



Jogos de Trilhas



formação- Equipe apoio



formação -EDUCADORAS- maio



formação -EDUCADORA



formação - Equipe apoio



Explorando músicas e luzes coloridas na sala escura



Escrita do nome com letras moveis



ENCAPANDO CAIXAS



Dinâmica formação equipe apoio



Desenho Pedro Vira Porco Espinho no papel celofane



Contagem termo a termo dos palitinhos



BRINCANDO COM MATERIAL NÃO ESTRUTURADO

Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Joyce Leal de Carvalho
Responsável Técnico
CPF 309.266.198 -29
RG 32.802.834-4

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-4
Diretora Escolar



Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES - JUNHO/22

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi) - TC n.º 12/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

-
Meta 2 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 3 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

3.3 - Avaliação;

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

1.4 – Palestras

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2 - Contra turno

2.2 Elaborar estações de brincadeiras (propostas significativas) com a participação das crianças.

Meta 5 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

1.2 - Mapeamento dos saberes

1.3 - Monitoramento de frequência no diário digital.

ATIVIDADES EXTRAPLANO:

Participação da equipe gestora nas formações e reuniões oferecidas pela SEC:

03/06- Reunião da Rede Parceira no CEDEMP às 8h00.

06/06- Reunião com as diretoras com as Gestoras da Rede Parceira, via Google Meet.

08/06- Reunião setorizada sobre Sondagem de Escrita

22/06- Reunião setorizada sobre as matérias realizadas e divulgadas no 1º semestre.

27/06- Reunião administrativa com o Presidente da OSC.

29/06- Reunião no CEFÉ com palestrante Dra Ana Carla - O impacto da escuta e do acolhimento – A escola como espaço de proteção.

Demais ações realizadas na U.E:

01/06/22- Entrega do Projeto Político Pedagógico na Cidade da Educação setor vida escolar.

03/06/22 - Vistoria brigada da dengue realizada pela Educadora Veronica .

08/06/22- Planilha enviada Auxílio Brasil.

10/06/22 - Vistoria brigada da dengue realizada pela ASG Sandra .

20/06/22- Supervisora da merenda esteve na unidade escolar para realizar o checklist.

20/06/22- Reunião com as professoras das salas do Inf II, Pré I e Pré II.

23/06/22- Visita técnica das Gestoras de parceria Maria Alice e Fernanda, para acompanhar o contra turno.

24/06/22 - Vistoria brigada da dengue realizada pela ASG Sílvia.

Durante todo o mês de Junho , realizamos ações envolvendo a comunidade escolar , arrecadando alimentos e prendas para a nossa Festa Julina ,também houve ensaio das crianças para apresentação no dia da festa. Em TFC com professores, educadores e demais seguimentos, fizemos o plano de ação para planejar as barracas de brincadeiras,comidas e bebidas.

2| Resultados Alcançados

Atendimento de qualidade em período integral para 299 crianças.

- Realização de 7 novas matrículas.
- Produção de 8.984 refeições no mês de junho, seguindo o cardápio e as orientações do setor de merenda da SEC.
- Participação dos responsáveis do Berçário I , BII e Inf. II na palestra sobre mordida, palestra realizada pelo google mett online
- Realização de momentos formativos em relação as propostas do contra turno
- Controle de frequência diária das crianças.
- Acompanhamento na prática pedagógica .

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Cumprimento do calendário escolar;
- Redução de número de faltas injustificadas.
- Acompanhamento da aprendizagem dos níveis do Pré I e Pré II;
- Obtivemos avanços significativos no processo de hipóteses de leitura e escrita das crianças do Pré II;

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 2 - Etapa 3 atividade 3.3

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Atividade 3.3

Avaliação:

Realizamos uma avaliação através do google formulário, referente a uso da tecnologia, esta avaliação demonstrou que a nossa equipe está se aprimorando cada dia mais , porém é necessário mais investimentos em algumas ferramentas tecnológicas, para o segundo semestre a equipe gestora irá verificar estratégias para as formações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Meta 3 Etapa 1 atividade 1.4

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Descrição:

Atividade 1.4 – Palestra:

No dia 09 junho às 19h30 realizamos uma palestra através do google meet com o tema: Por que as crianças mordem ? com a Psicóloga Jennifer (amiga da escola).“O ponto de partida foi conversar com as famílias para explicar o porquê das mordidas, mostrar a normalidade delas no desenvolvimento infantil e assegurar que seriam feitas intervenções pedagógicas para evitá-las”,

A psicóloga esclareceu que praticamente todas as crianças, entre 1 e 3 anos, em algum momento, irão usar ou usarão tal conduta. Disse também que esse recurso praticamente desaparece quando a linguagem está mais desenvolvida. A Diretora Joyce enfatizou que as professoras e educadoras ficam atentas. “Quando a mordida ocorre, é comum as famílias acharem que o filho não está sendo devidamente cuidado. Daí a importância do engajamento e da transparência por parte da escola”, em realizar a ocorrência e ligar comunicando a família. A psicóloga para finalizar deixou 15 minutos para as perguntas e esclareceu todas as questões citadas. Foi um momento muito enriquecedor podendo tirar dúvidas e angústias dos pais, assim promovemos mais segurança e estreitando vínculos com as famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Meta 4 - etapa 2 atividade 2.2

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Contra turno

Descrição:

Atividade 2.2 Elaborar estações de brincadeiras (propostas significativas)com a participação das crianças;

Em TFC (trabalho de formação continuada) professoras e educadoras , realizaram o planejamento do contra turno, diante do interesse das crianças e escuta realizada anteriormente em roda de conversa. Deixamos varias propostas no pátio e parque da escola como : Cesto com experimentação com elementos da natureza com massinha, fantasia , explorando caixas, matérias não estruturados, amarelinha , cantinho da arte, tanque de areia, brinquedões , tapetes com jogos de construção e basquete, todas essas propostas visam garantir a interação entre as diferenças faixas etárias .

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Meta 5 etapa 1 atividade 1.2 e 1.3

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Atividade 1.2 Mapeamento dos saberes

Visando elevar os índices de aprendizagem das crianças do Pré II, a orientadora de escola Sônia, elaborou um plano de ação com propostas significativas e com intencionalidade para subsidiar novas aprendizagens, a orientadora visita a turma do Pré II A semanalmente e orientada sempre a professora referência e também a professora alfabetizadora. Todo mês a orientadora preenche a planilha e também posta na plataforma e-sistae e verifica avanços da turma e ponto que precisa investir nas crianças.

Atividade 1.3 Monitoramento de frequência no diário digital

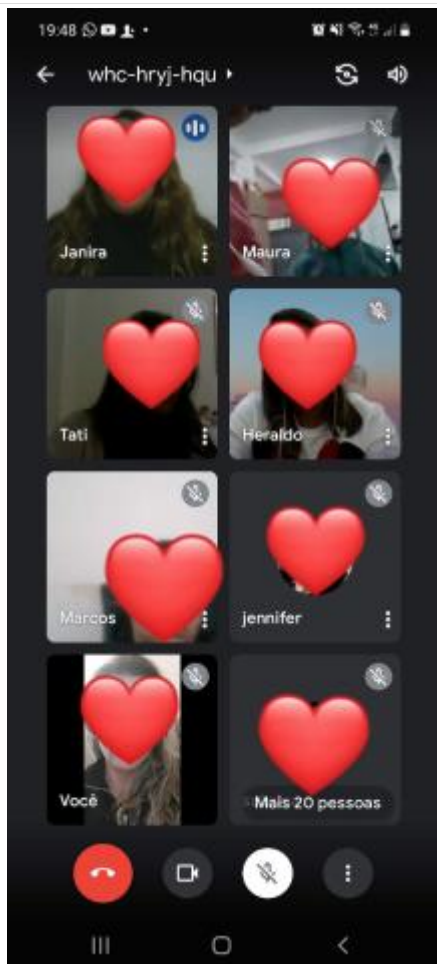
Semanalmente a equipe gestora acompanha o diário digital pelo sistema e-sistae e também através de uma planilha elaborada pela equipe administrativa que visa verificar diariamente a fidelidade do preenchimento dos lançamentos das presenças e ausências, também fizemos uma planilha de alunos faltosos, que as professoras anotam as crianças que estão com cinco ou mais faltas consecutivas, após realizam a ligação e se acontecer de ficar por dez dias faltando a Diretora vai até a casa para verificar o que está acontecendo com a criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

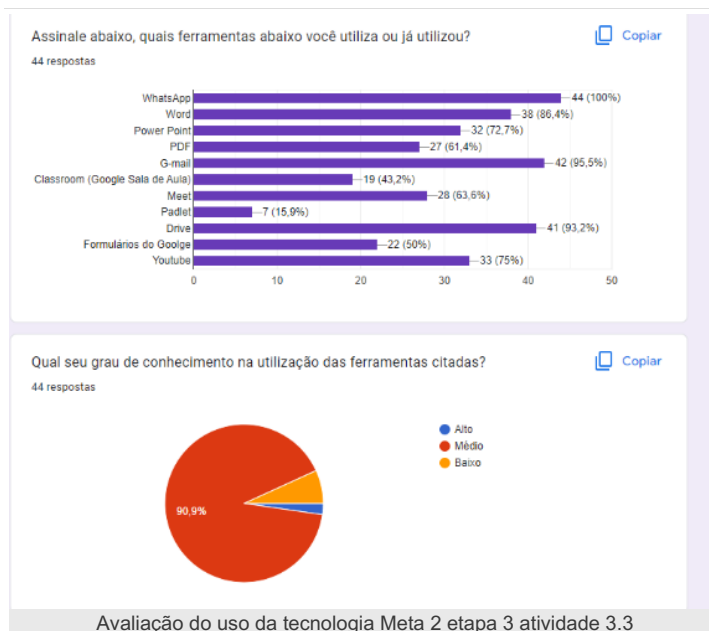
Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



meta 3 atividade 1.4





Outros Documentos

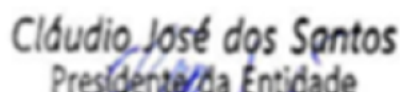
Nome	Observações
Acompanhamento frequência - ligação para as famílias Meta 5.pdf	Acompanhamento frequência - ligação para as famílias Meta 5
Meta 4 - Etapa 2 atividade 2.2.pdf	Meta 4 - Etapa 2 atividade 2.2
plano de ação pré ii pré silábicos Meta 5- atividade 1.2.pdf	plano de ação pré II -pré silábicos Meta 5- atividade 1.2
junho - planejamento contra turno. Meta 4 etapa 2 atividade 2.2.pdf	junho - planejamento contra turno. Meta 4 etapa 2 atividade 2.2
Diario digital - Diariamente Meta 5- atividade 1.3.pdf	Diario digital - Diariamente Meta 5- atividade 1.3

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------


 Joyce Leal de Carvalho
 RG: 32.802.834-8
 Diretora Escolar

Joyce Leal de Carvalho
 Responsável Técnico
 CPF 309.266.198 -29
 RG 32.802.834-4


 Cláudio José dos Santos
 Presidente da Entidade
 RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
 Responsável pela Entidade
 CPF 547.880.488-68
 RG 8.944.958-7



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES - JULHO/22

De 01/07/2022 a 31/07/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi) - TC n.º 12/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

1| Metas Propostas

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

-

Etapa -2- Ofertar vaga

-

Atividade 2.1 - Monitorar as vagas disponíveis na Unidade Escolar seguindo o processo de inscrição cumprindo o convênio, seguindo as orientações e leis vigentes.

-

Meta 2 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

-

Etapa 2 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

-

Atividade 2.3 - TFC'S com os diferentes segmentos.

-

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

-

Etapa 1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

-

Atividade 1.1 - Reunião de Pais e Responsáveis;

-

Atividade 1.5 - Pesquisa de satisfação;

-

Etapa 2- Eventos

-

Atividade 2.2 - Festa julina

-

Atividade 2.4 – Avaliação

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 1.1 - Acolhida/ adaptação;

Atividade 1.2 - Acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa;

-

Atividade 1.3 - Pesquisa de satisfação junto às crianças;

-

Atividade 1.4 - Avaliação das ações desenvolvidas;

-

Etapa 2 – Contraturno

-

Atividade 2.3 - Avaliação das ações desenvolvidas;

-

ATIVIDADES EXTRAPLANO:

Demais ações realizadas na U.E:

04/07/22 a 07/07/22- Reunião de Pais

05/07/22- Entrega do google forms monitoramento de frequência setor - SOE

07/07/22 - Vistoria brigada da dengue realizada pela ASG Sandra .

08/07/22- Festa Julina 16h00 às 20h00.

11/07/22 à 22/07/22 Recesso escolar (atendimento) .

11/07/22 à 22/07/22- Organização da Unidade Escolar, almoxarifado pedagógico, transformação de almoxarifado geral para sala de multiuso, confecção de cortinas (refeitório funcionários e sala da equipe gestora) e almofadas para cantos de leitura, revitalização do jardins da unidade, reorganização refeitório crianças e dos funcionários .

13/07/22- Supervisora da merenda esteve na unidade escolar para realizar o checklist.

18/07/22- Visita técnica da Gestora de parceria Maria

25/07/22 - Vistoria brigada da dengue realizada pela ASG Silvia.

25/07/22- Retorno professores, inicio 2º semestre

Realizamos em nossa unidade escolar uma grande festa julina, onde pudemos observar ainda mais como a comunidade aprecia eventos na escola. Durante o tempo de recesso no mês de Julho , realizamos ações de organização dos ambientes.

2| Resultados Alcançados

- Cumprimento do calendário escolar homologado;
- Acolhida no retorno ao 2º semestre junto à comunidade escolar;
- Participação efetiva das famílias nas reuniões de Pais e Responsáveis;
- Participação de 85% das famílias na festa Julina;
- Reorganização dos espaços para o segundo semestre de 2022

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Fortalecimento da parceria escola/família;
- Participação ativa das crianças na pesquisa de satisfação realizada;
- Oferta de uma alimentação rica e saudável para 100% das crianças atendidas durante todo o período de dias letivos e recesso escolar;
- Participação efetiva dos funcionários nas pesquisas e avaliação realizadas do 1º semestre;
- Apresentação dos avanços das crianças através da leitura dos relatórios gerais e individuais das crianças atendidas na Unidade Escolar.

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Oferta de vagas

Descrição:

Atividade 2.1 - Monitorar as vagas disponíveis na Unidade Escolar seguindo o processo de inscrição cumprindo o convênio, seguindo as orientações e leis vigentes.

Elaboramos um documento administrativo, planner onde as professoras colocam registram a frequência diária das crianças, acontecendo também o acompanhamento da frequência por meio do diário digital, garantindo assim o acompanhamento e monitoramento das vagas existentes na U.E, temos também um livro onde as professoras anotam as ligações realizadas para os responsáveis quando há baixa frequência. A Diretora e a secretária entram na lista de inscritos diariamente na plataforma e-sistae para verificar se há criança na lista para ser chamada e se houver disponibilidade de vaga na unidade escolar, a secretária realiza a ligação para o responsável para efetivar a matrícula.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Atividade 2.3 - TFC'S com os diferentes segmentos.

Os TFCs do mês de julho, dos docentes, foram destinados para as avaliações do semestre, bem como plano de ação para a organização e revitalização dos espaços da sala referência que seriam deixados para os educadores e no retorno, foram utilizados para o planejamento geral e modalidades organizativas.

Os TFCs do mês de julho, dos educadores, foram destinados a organização para a festa julina e para as avaliações de encerramento do semestre e no retorno, para o acolhimento e elaboração da propostas do contraturno.

Com a equipe de apoio foi destinado para as atribuições e divisões de tarefas, iniciei a formação com mensagem "Tempo de florir" logo depois usei a seguinte questão " Como posso florir a vida do colega de trabalho e a minha vida profissional, e para encerrar foi entregue um papel para cada membro da equipe, que deverá escrever uma frase para florir a vida da colega e logo após entregar para o colega.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Descrição:

Atividade 1.1 - Reunião de Pais e Responsáveis;

As reuniões de pais aconteceram do dia 04/07 ao dia 07/04, no período da manhã 7h15 e no período da tarde 15h. As equipes elaboraram coletivamente a pauta do encontro que foi tratado os seguintes assuntos : primeiramente realizaram uma acolhida (mensagem),seguindo a pauta com a apresentação por meio do Power Point o relatório geral, e os relatórios individuais foram entregues aos pais presente para realizarem a leitura, também destinado um tempo para recados gerais como a adequação do horário de entrada, contribuição voluntária, agenda escolar, orientação para administrar medicamento dentro da unidade escolar, recesso escolar e para finalizar a reunião falaram sobre a importância da vacinação está em dia . Houve uma excelente participação dos pais.

Atividade 1.5 - Pesquisa de satisfação;

Ao término das reuniões as professoras disponibilizaram o link de acesso do google forms da pesquisa de satisfação da Reunião de pais, o intuito de verificar se a Reunião foi verificada sobre a clareza das informações, horário e palavra livre.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | meta 3 - etapa 2 - atividade 2.2 e 2.4

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Eventos

Descrição:

Etapa 2- Eventos

Atividade 2.2 - Festa julina

No dia 08/07/2022 realizamos uma grande festa julina, com apresentação das crianças , barracas de bricadeiras (pescaria, boca do palhaço, frango na panela), tivemos também comidas típicas bolinho caipira, pastel, cachorro quente, pipoca, algodão doce, churros entre outros doces . A Grande atração foi um touro mecânico e tobogã. Com este evento arrecadamos o valor de 11.537,75 , que terá como objetivo realizar a semana da criança e também fazer aquisições de brinquedos para os cantos simbólicos e projetos relacionados ao planejamento do professor, logo após o evento fizemos a aquisição de um freezer para as demandas das festa e da escola.

Atividade 2.4 – Avaliação

Ao final do evento realizamos uma avaliação no mural de acesso da entrada da escola , onde os pais e familiares puderam contribuir com sua avaliação deixando escrito na bandeirinha 98% dos pais ficaram satisfeito e felizes com o evento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Meta 4 - etapa 1 atividade 1.1,1,2,1,3 e 1.4

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Atividade 1.1 - Acolhida/ adaptação - No dia 25/07/22 para acolher nossas crianças foi realizado um mural de boas vindas e um decoração com balões na entrada da unidade escolar para receber as crianças, colocamos música para contagiar com alegria e entusiasmo. Está agendado com Tiago Vilela (músico infantil) um tarde alegre no dia 19/08/22 (sexta -feira) como marco de acolhida.

Atividade 1.2 - Acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa;

Conforme resultado da pesquisa de satisfação enviada da Secretária da Educação com as crianças sobre a sala de referência, as professoras darão continuidade aos seus planejamentos

Atividade 1.3 - Pesquisa de satisfação junto às crianças;

Assim que as crianças retornaram as professoras Inf II a Pré II , fizeram um pesquisa de satisfação com as crianças sobre a Festa Julina , elencaram junto as crianças O que mais gostaram.

Atividade 1.4 - Avaliação das ações desenvolvidas;

Foi realizada uma avaliação com as professoras no google forms com ações desenvolvidas das metas PPP(Projeto Político Pedagógico). O objetivo da avaliação do Projeto Político Pedagógico no 1º semestre, foi de acompanhar as ações realizadas e o seu desenvolvimento, a partir das metas estabelecidas e dos planejamentos elaborados em consonância com as mesmas, destacando o que foi possível realizar e quais seriam os investimentos para o próximo semestre. Os resultados das avaliações serviram de norteadores do planejamento do 2º semestre, considerando os investimentos destacados e colocando-os em prática.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | meta 4 - etapa 2 - atividade 2.3

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Contra turno

Descrição:

Etapa 2 – Contraturno

Atividade 2.3 - Avaliação das ações desenvolvidas;

Em TFC foi realizado uma avaliação com professores e educadores das atividades desenvolvidas no contraturno durante o primeiro semestre. O objetivo da avaliação do contraturno, foi para acompanhamento do processo de planejamento e execução das propostas, interesse das crianças e postura dos educadores, utilizando o resultado para qualificar o atendimento às crianças, validando o que deu certo e realizando os ajustes necessários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:



meta 2 - etapa 2 ativ. 2.4 avaliação festa Julina

Outros Documentos

Nome	Observações
Meta 3 - Atividade 1.1 - Resultado da avaliação Reunião de pais..csv	Meta 3 - Atividade 1.1 - Resultado da avaliação Reunião de pais.
PAUTA TFC EDUCADORAS - JULHO.pdf	PAUTA TFC EDUCADORAS - JULHO
pauta e sintese tfc professoras - julho.22.pdf	pauta e sintese tfc professoras - julho.22
meta 4 etapa 1 ativ. 1.4.pdf	meta 4 etapa 1 ativ. 1.4
meta 4 etapa 1 ativ. 1.3 .pdf	meta 4 etapa 1 ativ. 1.3
meta 4 etapa 1 ativ. 1.2.pdf	meta 4 etapa 1 ativ. 1.2
Meta 4- etapa 1 - ativ. 1.1.pdf	Meta 4- etapa 1 - ativ. 1.1
Meta 3- Etapa 2 Atividade 2.2 Festa Julina .pdf	Meta 3- Etapa 2 Atividade 2.2 Festa Julina
meta 3 -etapa 1 atividade 1.1.pdf	meta 3 -etapa 1 atividade 1.1
meta 2- etapa2 ativ 2.3 TFC demais segmentos.pdf	meta 2- etapa2 ativ 2.3 TFC demais segmentos
meta 2 - etapa 2 atividade 2.3 grupo 2 - educadoras.pdf	meta 2 - etapa 2 atividade 2.3 grupo 2 - educadoras
livro de matriculas - julho.22.pdf	livro de matriculas - julho.22

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------


Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar

Joyce Leal de Carvalho
Responsável Técnico
CPF 309.266.198 -29
RG 32.802.834-4


Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Cláudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES - AGOSTO/22

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi) - TC n.º 12/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS:

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2 – Contra turno

Atividade 2.1 - Organizar junto as crianças momentos de escuta sobre o que gostariam no contra turno.

Meta 5 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 1.1 - Apresentar os resultados obtidos para a comunidade através de murais informativos.

ATIVIDADES EXTRAPLANO:

03/08/22- Realização de preenchimento da planilha do auxílio Brasil turmas : Pré I A e B e Pré II A

04/08/22- Reunião com o Setor do planejamento, direcionamento das crianças do pré II para o 1º ano - Ensino Fundamental. (participação da secretária Solange)

09/08/22- TFC externo O. E Sônia – CEFE (tema : ambiente alfabetizador e trabalho com nomes próprios

23/08/22- Reunião com os responsáveis pelas as crianças do Pré II, programa Recupera - alfabetização kit pedagógico - transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

19/08/2022- Reunião Setorizada para a Orientadora de Escola - CEFE

16/08/2022- Visita técnica da Orientadora de Ensino Deide.

30/08/2022- Visita técnica da Gestora de Parceria Fabiana .

Rematrícula 2023

Em 17/08/22, encaminhamos os bilhetes para rematrícula 2023, pela agenda escolar. Organizamos um cronograma para que os responsáveis pudessem se organizar e realizar a rematrícula dentro das datas estipuladas, solicitamos que os mesmo trouxessem uma cópia de endereço atualizado.

ESCALA PARA OS DIFERENTES NÍVEIS:

INF II / PRÉ I - 18/08 - 19/08 e 22/08

INF I - 23/08 - 24/08 e 25/08

BII - 26/08 - 29/08 e 30/08

BI – 31/08 - 01/09 e 02/09

2| Resultados Alcançados

- Participação efetiva das famílias nas reunião de Pais e Responsáveis - transição;
- Foram realizadas 90% das rematrículas da Unidade Escolar para o ano de 2023;
- Atendimento de qualidade em período integral para 300 crianças;
- Produção de 10.588 refeições no mês de agosto;
- Cumprimento do calendário escolar homologado.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Participação das famílias na pesquisa de satisfação realizada sobre acompanhamento da aprendizagem das crianças;
- Ofertar uma alimentação rica e saudável para 100% das crianças atendidas durante todo o mês de agosto, seguindo cardápio enviado pelo setor de merenda ;
- Trabalho de formação continuada – TFC, qualificando cada vez mais os serviços prestados.

Atividades Desenvolvidas

1 | meta 5- etapa 1- atividade 1.1

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Etapa 1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 1.1 - Apresentar os resultados obtidos para a comunidade através de murais informativos.

Considerando que estávamos abaixo da meta de aprendizagem, traçamos um planejamento para aumentar os índices de aprendizagem, respeitando o processo bem como os ritmos e especificidades de cada criança, foram elaborados planejamentos que atendessem as curiosidades e interesses das crianças, com propostas dentro de contextos reais e significativos de leitura e escrita, agrupamentos produtivos, parceria com a professora alfabetizadora em conjunto com a orientadora de escola. Com isso pudemos demonstrar através do mural para os pais e responsáveis a evolução dos pequenos, na hipótese da escrita, e também da escrita do próprio nome com autonomia, iniciamos com 28% de evolução e neste mês ultrapassamos a meta de 60% para 84%, isso demonstra que o trabalho em equipe é fundamental para um bom desenvolvimento da aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Meta 4- Etapa 2- Atividade 2.1

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Contra turno

Descrição:

Etapa 2 – Contra turno

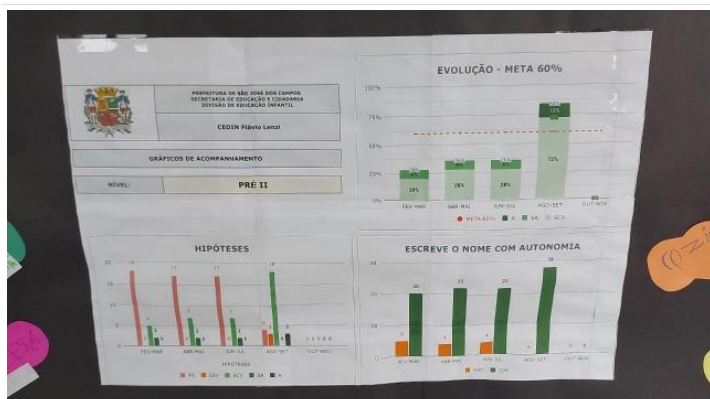
Atividade 2.1 - Organizar junto as crianças momentos de escuta sobre o que gostariam no contra turno.

As professoras do inf II a Pré II realizaram uma assembleia sobre o contra turno em nossa escola, sobre as brincadeiras que as crianças gostariam que tivessem nas estações do contra turno, lembrando as brincadeiras/propostas das estações, as brincadeiras mais citadas pelas crianças foram: pular corda, bambolê pintura de rosto, confecção de balangandã, confecção de pipa, tanque de areia, área de externa com os brinquedos, amarelinha, relataram que gostam muito desse momento na escola, que podem ver os outros amiguinhos, primos e irmãos, a turma do Pré I e Pré II, ressaltaram que gostam de ver os bebês que são bem fofinhos, diante disso as professoras realizaram o planejamento contemplando as brincadeiras escolhidas pelas crianças

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Galeria de Fotos



Mural Informativo META 5 - ETAPA 1 ATIVIDADE 1.1



Mural Informativo META 5 - ETAPA 1 ATIVIDADE 1.1 (2)

LOCAL	CONTRATURNO	RESPONSÁVEL	PROPOSTA
SOLÁRIO CANTO DIREITO	DIURNO	ANDRÉIA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
SOLÁRIO CANTO ESQUERDO	DIURNO	SITA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
VOLANTE 1	DIURNO	VERÔNICA FERREIRA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
VOLANTE 2	DIURNO	LAÍS	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL

LOCAL	CONTRATURNO	RESPONSÁVEL	PROPOSTA
SOLÁRIO PATRÍCIA	DIURNO	CRISTINA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
SOLÁRIO MIRIAM	DIURNO	FRANCA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
ÁREA VERDE	DIURNO	ROSANE	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
VOLANTES	DIURNO	PAULA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL

LOCAL	CONTRATURNO	RESPONSÁVEL	PROPOSTA
PROXIMO AS SALAS	DIURNO	ELIZANGELA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
SEKI 1	DIURNO	WANDA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
SEKI 2	DIURNO	DEBORA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
PAULO	DIURNO	PRISCILA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
WENDY	DIURNO	LUSIANA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
VOLANTE 1	DIURNO	CAROLINA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
VOLANTE 2	DIURNO	VALERIA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL

LOCAL	CONTRATURNO	RESPONSÁVEL	PROPOSTA
TANQUE DE AREIA	DIURNO	ANA PAULA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
ÁREA VERDE	DIURNO	MIRIAM	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
BRINQUEDOS	DIURNO	MICHELE	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
SEKI 1	DIURNO	ANNE	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
SEKI 2	DIURNO	LUCINEIA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
PROXIMO AS SALAS	DIURNO	PATRICIA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
SEKI 1	DIURNO	VANESSA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
SEKI 2	DIURNO	ROSALINDA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
VOLANTE 1	DIURNO	ANIELA	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL
VOLANTE 2	DIURNO	CHARLENE	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL

mural com planejamento contraturno

Outros Documentos

Nome	Observações
Meta 4.pdf	Meta 4 etapa 2- atividade 2.1
REMATRÍCULAS.pdf	REMATRÍCULAS
Atividades com Pré II A.pdf	Atividades com Pré II A

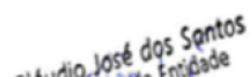
Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar

Joyce Leal de Carvalho
Responsável Técnico
CPF 309.266.198 -29
RG 32.802.834-4



Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Claudio José dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 547.880.488-68
RG 8.944.958-7



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO- Setembro/2022

De Jan /2022 a Jan/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo

Cedin Flávio Lenzi

TC nº 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 315

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada:

06/09/2022- Pesquisa respondida sobre eletrodoméstico

09/09/2022 – Realização de Dedetização

12/09/2022- Acolher a nova Orientadora da Escola Cristina e apresentar para toda equipe.

12/09/2022- Reunião com estagiários de psicologia, apresentando o projeto de intervenção “ Treino de Habilidades Sociais”

13/09/2022 – Agendamento do passeio ao aquário - SP com a turma Inf. II A e B , data prevista para final de novembro

13/09/2022- Visita técnica da Gestora de parceria Fabiana

16/09/2022- Reunião com o setor planejamento referente a conferência e retificação do Censo escolar 2022.

19/09/2022 à 23/09/2022- Realização de etapas Censo Escolar 2022, verificação de alunos, turmas, profissionais escolares, gestão escolar e prédio escolar.

28/09/2022- Supervisora da merenda esteve na unidade escolar para realizar o checklist.

29/09/2022- Reunião com a equipe de Diretoras Lírios do Campo e a Sra Dirigente Ivanice e Sr Presidente Claudio.

30/09/2022 – Reunião de secretárias Lírios do Campo com a equipe Administrativa e Sra dirigente Ivanice

Descrição: Estamos realizando uma parceria com os estudantes de psicologia, onde os mesmos estão trabalhando com o tema: “ Treino de Habilidades Sociais”, essas formações estão sendo realizadas com o grupo de educadores atendendo os dois grupos em semanas alternadas, primeiramente os estudantes realizaram alguns encontros com a equipe gestora, para avaliar a prioridade a ser trabalhada com o segmento escolhido, no primeiro dia do encontro eles se apresentaram e aplicaram um questionários sobre habilidades, este trabalho será um ganho para a nossa equipe assim fortalecendo a socialização dos pares. Certamente irá refletir sim nas crianças e famílias, pois estão trabalhando a assertividade, agressividade e passividade, e uma vez com essas habilidades treinadas irão ter um melhor desempenho profissional.

c. Brigada Contra Dengue

16/09/2022 - Formação da Brigada Dengue

20/09/2022- Vistoria realizada pela funcionária ASG Sandra

27/09/2022- Vistoria realizada pela educadora Silvia

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 1 : Calendário Escolar/Projeto Político Pedagógico

Atividade 1.2 : Pesquisa com o grupo escola;

Descrição: Realizamos neste mês de setembro uma pesquisa via google forms com todo o grupo escola onde elencamos algumas questões com o grupo, as questões relacionadas foram: se a socialização do calendário escolar foi importante para o colaborador, se a RPA ajudou a esclarecer normas e combinados da instituição, sobre as metas do PPP como elevar índices de aprendizagem trabalhando com os direitos das crianças , e ao final da pesquisa solicitamos que falassem um pouco sobre as contribuições que as formações oferecem para cada colaborador, atingimos o objetivo desejado nesta pesquisa, pois a satisfação da equipe ficou nítida . Link resultado da pesquisa

https://docs.google.com/forms/d/1eYg-RjmY-1sdFsDaB4Q_EYEUIMVoJa5LFMkb01Qb1tE/viewanalytics

Meta 2: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 2.3 TFC'S com os diferentes segmentos.

Descrição: Em nossa formação no mês de Setembro, priorizamos os seguintes temas:

- **A importância do registro na Educação Infantil**
- **A documentação na Educação Infantil**

Algumas professoras ainda possuem algumas dúvidas sobre o registro e a documentação pedagógica. Ambos os termos fazem parte do mesmo processo, porém com funções distintas. Ao registrar, as professoras precisam definir as pautas e quais

instrumentos deverão ser utilizados para esse momento: texto escrito, fotos, áudio, vídeo. A documentação pedagógica visa comunicar as equipes escolares, as famílias, por meio de relatórios individuais ou coletivos, mural da sala, portfólio, as aprendizagens desenvolvidas no decorrer do ano ou semestre.

- **Ambiente alfabetizador**
- **O trabalho com o nome na Educação Infantil**

Os dois temas foram realizados em reunião setorizada da SEC para ampliar o conhecimento sobre o tema das orientadoras e posteriormente das professoras das Unidades. Realizados em três encontros, procurei discutir com as professoras o tema que se baseia em definir possibilidades de organização dos espaços e materiais para compor um ambiente alfabetizador para as crianças de Pré II. O trabalho com o nome na Educação Infantil procurou elencar com a participação das professoras, possibilidades de propostas para se trabalhar o nome. As professoras puderam contar com vídeos que explicam intervenções práticas de professoras já ambientadas com o tema. Ao final organizei uma pasta desta formação para que as professoras tenham oportunidade de planejar propostas e organizar sua sala de referência conforme o estudo que realizamos.

TFC Educadoras

Com o objetivo de que as educadoras compreendam que a criança, na instituição de Educação Infantil, deve ser vista como agente de seu próprio desenvolvimento, foi realizado a formação com a temática:

- **Protagonismo Infantil**

Com o advento da BNCC, alguns termos utilizados podem ser novidade para as Educadoras que não estejam familiarizadas com tais termos. Pensando nisso, apresentei a elas um estudo sobre Protagonismo infantil e como oportunizar para que nos momentos do cotidiano possamos permitir que a criança possa exercer o seu protagonismo. Por meio de levantamento prévio sobre o assunto, leitura de texto, vídeo e reflexão da concepção de infância, abordamos o tema, divididos em dois encontros.

TFC grupo apoio

Continuamos este mês de setembro com a formação dos espaços que educam , iniciamos com a leitura do fragmento , logo após assistimos o vídeo Faça o teu melhor do Mario Sergio Cortella em seguida demos início a leitura do Currículo de São José dos Campos, capítulo 6 pág 119 a 124, organização dos ambientes, espaços e materiais para apoiar a aprendizagem, foi realizada a leitura em voz alta por um colaborador , onde em cada trecho a Diretora explicava sobre e sanava dúvidas que iam surgindo, após falamos um pouco sobre a rotina diária das funções e realizamos alguns ajustes para melhor atender a demanda da escola .

Meta 3: - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapas 1- Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças

Atividade 1.2 : Reunião de Pais e Responsáveis de alunos em período de transição para o ensino fundamental;

Descrição: Realizamos reunião antecipadamente em 23/08/2022, a mesma tratamos sobre a transição, direcionamento para o 1 ° ano e também a entrega de jogos e livros . Em setembro enviamos às famílias via Google Forms, solicitando que descrevam quais dúvidas e sugestões elas têm em relação à transição para

o Ensino Fundamental. Apenas quatro famílias responderam; e colocaram como dúvidas quando sairá a lista com o nome das crianças e para qual escola irão no ano seguinte; uma família elogiou a professora pela maneira como vem conduzindo a turma nesse momento. Fizemos a devolutiva das questões levantadas através do grupo do Whats App.

Link resultado de pesquisa

https://docs.google.com/forms/d/1p2JdEe-XMkbJsMHZL27qogasTF4jBL0e5CO9_3wtIAE/viewanalytics

Meta4: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa2 : Contra turno

Atividade 2.2: Elaborar estações de brincadeiras (propostas significativas) com a participação das crianças;

Descrição: Professoras e educadoras realizaram um plano de ação com propostas significativas para o contraturno, garantindo o acesso das crianças às estações brincantes. Pintura de rosto, massinha, brincadeiras de faz de conta com fantasias e utensílios de cozinha, canto literário, materiais não estruturados, brincadeiras com corda, amarelinha, pintura no azulejo e tanque de areia são algumas das propostas realizadas

Meta 5 : Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 2 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 1.2 : Mapeamento dos saberes

- TFC com formações voltadas para registrar e documentar as ações realizadas com os bebês e crianças pequenas e bem pequenas
- Monitoramento da planilha do mapeamento dos saberes da criança pequena (Pré I e II).
- Os TFCs realizados sobre registro e documentação pedagógica permitiu que as professoras refletissem sobre a importância de evidenciar o trabalho realizado com os bebês e crianças bem pequenas, elaborando os registros e refletindo a sua prática

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Efetivação de 11 matrículas novas em setembro;
- Total de matriculados 315;
- 90% de participação pesquisa grupo escola;
- 100% da participação nas formações realizadas;
- 80 % de clareza reunião de transição;
- 100% de participação das crianças das atividades do contraturno realizadas diariamente;

- 24 % a mais da meta estabelecidas pela SEC referente a escrita do nome próprio das crianças do PRE II;

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Atendimento de 315 crianças com garantia aos seus direitos;
- Participação efetiva dos funcionários nas pesquisas realizadas;
- Capacitação dos profissionais da unidade escolar através das formações;
- Fortalecimento da parceria escola/família;
- Participação ativa das crianças nas atividades de contraturno;
- Desenvolvimento da aprendizagem das crianças através das práticas pedagógicas;
- Oferta de uma alimentação rica e saudável para 100% das crianças;

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Jayce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar

Responsável pela Entidade

CPF

RG

Responsável Técnico

CPF

RG

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, APROVO em 09/11/2022 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (Cedin Flávio Lenzi) - TC nº 12/2022, do mês de setembro de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves

Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO- Outubro/2022

De Jan /2022 a Jan/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo

CEDIN Flávio Lenzi

TC nº 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 313

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada:

05/10/2022- Reunião Relatório de desempenho – Rede parceira – CEFE

10/10/2022 –Visita Supervisora Rosemaura.

10/10/2022 à 14/10/22- Semana da Criança com atividades diferenciadas.

17/10/2022- Reunião com setor SOE, sobre frequência baixa de algumas crianças da Unidade escolar- CEFE.

19/10/2022 – Reunião de Diretoras Lírios do Campo – Cedin Helena Ferreira Agendamento do passeio ao aquário - SP com a turma Inf. II A e B, data prevista para final de novembro

31/10/2022- Reunião com chefe de divisão Rosilene, sobre creche POLO- CEDEMP

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: Realizamos de 10/10 a 14/10, semana da criança em nossa escola,

Segunda-feira: TEATRO: Marsha e Urso;

Terça-feira: Cinema e tarde do açaí;

Quinta-feira: Brinquedões no pátio e no parque;

Sexta-feira: Lanche comunitário.

c. Brigada Contra Dengue

04/10/2022 - Vistoria realizada pela funcionária ASG Sandra.

11/10/2022- Vistoria realizada pela funcionária ASG Jocélia.

18/10/2022- Vistoria realizada pelas educadoras Silvia e Thairiny.

25/10/2022- Vistoria realizada pelas educadoras Roselaine e Wanessa.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 1 - Calendário Escolar/Projeto Político Pedagógico

Atividade 1.3 Escuta da comunidade;

Descrição: Atividade 1.3

A semana da criança, no CEDIN Flávio Lenzi foi realizada nos dias 10,11,13 e 14 de outubro com atividades diferenciadas, proporcionando uma semana especial para as crianças.

Para que o evento acontecesse, tivemos algumas parcerias, A mãe Helena do infantil I C, A mãe Fernanda procurou a direção oferecendo o teatro “Marsha e o urso” que é um trabalho realizado pela tia Ana Carla e filhos. Também recebemos uma doação de 4 potes de açaí contendo 10kg cada um, totalizando 40 kg de açaí, doação foi feita pela avó Simone do pequeno Bryan matriculado berçário II A, a Associação beneficente social e educacional Lírios do Campo com a arrecadação da festa julina, proporcionou um dia com vários tipos de brinquedos infláveis, fazendo o dia das crianças inesquecível. E juntamente com as professoras e a comunidade escolar realizamos um lanche comunitário para o encerramento desta semana especial, onde as famílias colaboraram com doces, salgados, sucos e frutas.

Para a organização desta semana, foi destinado um TFC em conjunto com as professoras, para elaboração do plano de ação com atividades desenvolvidas para a semana da criança. Ficando definido as seguintes datas com suas atividades correspondentes;

10/10 SEGUNDA-FEIRA Teatro marsha e o urso;

11/10 TERÇA-FEIRA Cinema e tarde do açaí;

13/10 QUINTA-FEIRA Brinquedos infláveis na unidade escolar;

14/10 SEXTA-FEIRA Lanche comunitário e balada a fantasia com músicas kids.

Durante o TFC, definimos que iríamos comunicar os pais e responsáveis por meio de bilhetes informativos no qual a professora Mirian foi designada para esta função.

Após o evento, foi enviada uma pesquisa para a comunidade por meio de um google forms, no qual os responsáveis puderam avaliar as propostas desenvolvidas com as crianças durante toda a semana. No qual obtivemos os seguintes resultados.

Nesta pesquisa levantamos vários dados em relação a semana da criança, uma das primeiras perguntas foi se o evento foi satisfatório para criança obtivemos 89% ótimo e 11% bom, na segunda questão perguntamos sobre a programação da semana, qual dia a criança mais gostou e 51,9% responderam brinquedões, 14,3% teatro, 13% baladinha, 11,7% Cinema e 9,1 % lanche comunitário. E a última questão foi sobre se a programação foi enviada com antecedência e 100% das respostas foram sim, ainda deixamos uma palavra livre e também um espaço para sugestões para o próximo ano.

Etapa 2- Oferta de vagas

Atividade 2.1 Monitorar as vagas disponíveis na Unidade escolar seguindo o processo de inscrição cumprindo o convênio, seguindo as orientações e leis vigentes.

Descrição: A nossa Rede Municipal de São José dos Campos tem um processo de inscrição, que é realizado na Cidade da Educação, onde a família faz um agendamento via telefone pelo portal 156, que nada mais é que uma ouvidoria telefônica, utilizada por todas as prefeituras brasileiras para receber manifestações sobre questões de ordem municipal; não necessariamente reclamações e solicitações, mas também dúvidas, sugestões e comentários e após a inscrição as crianças ficam na lista de espera onde a Diretora e Secretária entram no sistema e-SISTAE onde é verificado o nível da criança e quantidade de inscritos. A Secretária Solange tem em sua rotina diária a verificação da lista de inscritos do sistema e-Sistae, caso

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Atendimento de 313 crianças com garantia aos seus direitos;
- Participação dos pais na pesquisa realizada;
- Capacitação dos profissionais da unidade escolar através das formações;
- Fortalecimento da parceria escola/família;
- Participação ativa das crianças nas atividades da semana da criança;
- Desenvolvimento da aprendizagem das crianças através das práticas pedagógicas;
- Oferta de uma alimentação rica e saudável para 100% das crianças;

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 02 de dezembro de 2022 o relatório de execução das atividades referente ao Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo, CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de outubro de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,


Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves
Gestora de Parceria



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



Responsável pela Entidade
CPF
RG



Responsável Técnico
CPF
RG

Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-4
Diretora Escolar



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO- Novembro/2022

De Jan /2022 a Jan/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lirios do Campo

CEDIN Flávio Lenzi

TC nº 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 313

a. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada:

03/11/2022- Visitação ao Museu Interativo de Ciência Pré II A;

08/11/2022 –Visita Gestora de parceria Fabiana;

16/11/2022 – Reunião Creche Polo;

16/11/2022- Passeio Inf. I Projeto Horta;

16/11/2022 – Checklist Supervisora Merenda

18/11/2022 – Passeio Inf II Aquário Sp;

21/11/2022- Palestra Psicóloga Mariana Marco às 14h00 – patio escola

21/11/2022 à 25/11/2022- 1º Mostra Cultural

25/11/2022- Passeio Trenzinho

Atividade realizada: Visitação ao Museu Pré II

Descrição: No dia 03/11/22 às 8h30 , foi realizado um passeio com as crianças do Pré II A, ao museu interativo de ciência, com objetivo de realizar um marco de despedida, conseguimos atingir 100% das crianças sem custo , pois tivemos uma parceria com Tio Luciano da Van , que se colocou à disposição para levar as criança, foi um momento enriquecedor ,onde as crianças

Atividade realizada: Reunião Creche Polo

Descrição: Realizei no dia 16/11 às 7h30 no pátio da escola, Reunião para informar sobre Creche Polo, passei aos presentes todas as informações e orientações como irá funcionar a Creche Polo em janeiro, datas e horários de inscrição e documentos para a Direção realizar o encaminhamento.

Atividade realizada: Projeto Horta

Descrição: Foi realizado no 16/11 no período da manhã um passeio com a turma do infantil I para o Sítio Ecológico Sjc, finalizando do projeto Horta, neste passeio as crianças puderam visitar uma grande horta e colher cenouras, finalizamos o passeio com piquenique saudável coletivo, as crianças ficaram encantadas com passeio onde puderam vivenciar o plantio e colheita.

Atividade realizada: Aquário Sp

Descrição: O projeto escolhido surgiu após uma conversa da professora diante do interesse das crianças pelos animais. Esse projeto possibilita o conhecimento sobre vida marinha através de atividades que promovem a curiosidade e a autonomia da criança ao investigar e descobrir os diferentes animais que vivem no mar, suas características e importância para o meio ambiente. Além da ampliação do conhecimento social e natural, as atividades do projeto propiciam o conhecimento sobre a importância da preservação

ambiental, assim como o desenvolvimento da expressão por diferentes linguagens, tais como fala, pintura e desenho. Propõe também uma atividade que desenvolve habilidades motoras, para finalizar este projeto foi realizado um passeio a Aquário SP no dia 18/11/2022, onde as crianças puderam vivenciar de perto os animais estudados durante o 2º semestre, foi dia especial para nossas crianças visto que abrimos o passeio para pais e responsáveis.

Atividade realizada: Passeio trenzinho

Descrição: No dia 25/11/2022, realizamos durante um período da manhã passeio de trenzinho, com todas as turmas as salas B I e B II, foram acompanhadas pelos pais ou responsáveis, esta ação conseguimos atingir cerca de 99% das crianças. Foi um momento prazeroso para os pequenos.

b. Brigada Contra Dengue

08/11/2022 - Vistoria realizada pelas funcionárias Roselaine e Wanessa.

16/11/2022- Vistoria realizada pela funcionária ASG Jocélia.

22/11/2022- Vistoria realizada pelas educadoras Silvia e Thairiny.

29/11/2022- Vistoria realizada pela funcionária ASG Sandra

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 2.3 TFC'S com os diferentes segmentos.

Descrição : Formações de professores

A Coordenadoria Pedagógica da Secretaria de Educação e Cidadania, Divisão da Educação Infantil, enfatizou neste semestre, um estudo sobre:

- **Alfabetização de criança pequena**: abordando situações como: reflexão sobre as hipóteses de escritas, propostas e situações didáticas que são favoráveis ao avanço das hipóteses, nome próprio na EI. Objetivos deste estudo: refletir sobre situações didáticas e possíveis agrupamentos produtivos para as crianças que se encontram nas hipóteses: **Pré silábica, Silábica sem valor sonoro, Silábica Alfabética e Alfabética** possam avançar em suas aprendizagens; apresentar as expectativas de aprendizagem e algumas possibilidades - situações didáticas, para que as crianças que se encontram na hipótese de escrita **silábica com valor sonoro** possam avançar. Após esses estudos as professoras realizaram uma sistematização elencando algumas possibilidades de propostas para se trabalhar o nome na Educação Infantil e definir propostas, materiais e situações didáticas para alfabetização nas salas do Pré II. Todas essas informações serão disponibilizadas em uma pasta física para que as professoras tenham acesso a esses materiais sempre que for necessário pesquisar possibilidades de trabalho com a alfabetização de crianças pequenas.
- **Transição**: Ainda direcionada à criança pequena, todas as professoras foram convidadas a conhecerem um pouco mais sobre o projeto de Transição, mais voltado para as crianças do Pré II que serão direcionadas ao Ensino Fundamental, mas que pode ocorrer internamente de um período a outro ou de uma turma a outra. Os objetivos abordados foram: retomar alguns princípios sobre o trabalho da transição da Educação Infantil EI para o EF, para ajustar o plano de ação na unidade escolar; garantir na escrita do relatório individual as aprendizagens das crianças e compor neste documento a primeira e a última sondagem de escrita; orientar a transição de nível na

Educação Infantil, partindo das crianças bem pequenas. Diante disso, foi realizada junto a professora a aplicação

- do plano de ação para o Ensino Fundamental, com ações que envolveram as famílias e toda comunidade de aprendizagem.
- Apresentação dos instrumentos para organização dos planejamentos de acolhida, mapeamento do interesses e saberes dos bebês e crianças e projeto de investigação: Objetivos deste estudo: apresentar o instrumento de planejamento de propostas para observação e escuta das crianças e do instrumento de observação e escuta das crianças das situações inesperadas; refletir sobre a importância do planejamento no período de acolhida e adaptação para o mapeamento e interesse das crianças como apoio à construção dos planejamentos posteriores do professor; instrumento que as professoras utilizaram ao final do ano letivo organizando o planejamento do período de adaptação e acolhimento para o ano de 2023.
- Finalizando e recomeçando: com o objetivo de orientar sobre o planejamento de acolhida e adaptação com a utilização dos instrumentos 1 e 2, as professoras organizaram-se por níveis (BI, BII, INFI, INF II, Pré I e Pré II) e planejaram a acolhida e adaptação para o ano de 2023 com propostas que atendam as especificidades desta faixa etária, num total de 6, por nível.

Além dessas formações que vieram da SEC/Divisão de EI, ainda priorizei as orientações para a escrita dos relatórios do segundo semestre prevendo data de início e entrega e reunião com as famílias, e sobre registro e documentação pedagógica, definindo numa sistematização as formas de documentar, e como documentar todas as ações realizadas com as crianças no cotidiano escolar.

Formações de educadores

Com o advento da BNCC, alguns termos são muito utilizados nos documentos norteadores e em obras que têm como princípio a ideia de que a criança é o principal agente de seu desenvolvimento. Nessas obras e documentos são utilizados termos que alguns educadores podem desconhecer ou não compreender o princípio de cada um. Pensando nisso, elaborei uma formação que pudesse sanar essa dificuldade, além de deixá-las mais próximas das formações que os professores recebem e que são aplicadas nas Instituições de Educação Infantil. Procurei abordar três temas: protagonismo infantil, escuta ativa e múltiplas linguagens, respondendo às seguintes perguntas e objetivos: o que é protagonismo infantil? Objetivos: compreender que a criança é agente de seu próprio desenvolvimento; perceber os momentos que a criança exerce o seu protagonismo dentro da instituição de Educação Infantil; o que é escuta ativa? Objetivos: compreender o termo escuta ativa; repertoriar a equipe de Educadoras quanto ao termo “escuta ativa” utilizado em referências para Educação Infantil e aplicado nas instituições. O que são múltiplas linguagens? As formações aconteceram em quatro encontros, para cada grupo de educadoras (terças e quintas-feiras). Por meio de vídeos e estudos de textos, reflexões e debates, adentrarmos ao tema, considerando que são termos muito utilizados no dia a dia, mas que numa instituição infantil, a sua utilização está permeada de significados e contextos mais específicos. Após a realização desses estudos, as educadoras concluíram sistematizando as ideias principais da temática abordada:

Ideias principais – Protagonismo infantil

Grupo terça-feira: O protagonismo infantil se faz a partir da inclusão da participação da criança na definição das ações dando o espaço para a autonomia em suas decisões.

Tem como objetivo compreender a criança como agente de seu próprio desenvolvimento.

O Partir da criança significa fazer escolhas de temas e situações que encontrem algum significado nas crianças, ou, segundo Vigotski, que elas possuam conceitos espontâneos que os aproximem do assunto.

Podemos garantir o protagonismo nas escolas promovendo votações e debates para tomadas de decisões simples no dia a dia é uma boa estratégia de incentivos ao protagonismo da criança.

Grupo quinta-feira: Princípio do protagonismo é deixar com que a criança seja o foco principal, permitindo que as mesmas se comuniquem, tenham tomadas de decisões. Trazendo o olhar de incluir a participação da criança na definição das ações dando um espaço para autonomia em suas decisões. É fazer escolhas de temas e situações que encontrem algum significado para as crianças, ou seja, que elas possuam conceitos espontâneos que as aproximem do assunto. Considerem os interesses da criança; fiquem atentos às necessidades delas; permita o conhecimento ou experiências; incentivem a participação da criança na definição das ações.

Ideias principais – Escuta ativa

Grupo terça-feira: É um gesto sensível que ultrapassa a ação, é um processo que demanda a atenção, cuidado e principalmente disponibilidade, não é só tempo mais afeto (É necessário postura e mudanças daqueles que escuta. É abrir-se para entender que nós adultos podemos aprender e nos surpreender com elas. precisamos partir da premissa que a criança tem direito de ser respeitada na sua singularidade. Escutar é muito diferente de ser permissivo com a criança. se o adulto escuta a criança ela também aprende a escutar. Porque o adulto continua a ser responsável e minimamente consciente do que seria apropriado para a criança em cada momento da sua vida.

Grupo de quinta-feira: Escuta ativa tem a objetividade de desarmar eventuais falhas de comunicação, e ao mesmo tempo cria-se uma relação de confiança e atenção entre o adulto e a criança, visando que a criança passa a reconhecer a autoridade, mas sem ter medo ou uma insegurança de expressar suas emoções, aprendendo o respeito em ambas das partes.

Ambas as definições serão elencadas no Marcas das formações dos educadores.

De posse dessas informações, as educadoras foram orientadas a realizarem junto às crianças, a partir do Infantil II ao Pré II, uma pesquisa para saber dela, quais espaços, materiais e brincadeiras gostariam de ter na escola. A maioria optou por ter piscina de bolinha e pula pula.

Justificando: O tema múltiplas linguagens será realizada no ano próximo, pois não houve tempo hábil para a sua realização, pois nestes últimos três meses tivemos também a realização de uma formação realizada por estagiários do curso de Psicologia que vieram aplicar dinâmicas referente à habilidade social, soma-se a isso também alguns dias que tivemos de feriado e semana da criança em que demos prioridade para que os educadores pudessem acompanhar sua turma nessa semana especial.

Formação demais segmentos

Demos continuidade ao estudo de espaços que educam finalizando a leitura do documento, ressaltei com o grupo sobre a importância dos espaços, está de acordo com as faixas etárias, houve um momento para tirar dúvidas sobre essas questões. Logo após dei continuidade com a pauta para os assuntos administrativos, férias e questões de pagamento, ajuste de rotina diária e socialização da equipe.

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1- Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 1.3 - Reunião de Pais e Responsáveis de alunos novos;

Descrição: Assim que os pais realizavam a matrícula 2023 de seu filho (a) a secretária entregava o convite para Reunião de Pais Novos, que aconteceu na sala de reuniões 23/11/22

às 8h30, onde a Diretora iniciou a reunião agradecendo a presença de todos, em pauta tratamos sobre organização da escola, explicando e tirando dúvidas relacionadas ao cotidiano pedagógico e administrativo, logo após oferecemos um café da manhã e seguimos com a pauta finalizando com a visita da escola, foi um momento acolhedor onde pudemos conhecer nossas novas famílias.

Atividade 1.4 - Palestras;

Descrição: Foi realizada uma palestra muito rica com a psicóloga Mariana Marco com o tema: comunicação e socialização a nova riqueza, a psicóloga palestrou sobre as circunstâncias da comunicação, falando um pouco também sobre o autoconhecimento. Mostrou aos presentes que tem várias formas da fala assertiva sendo: agressiva, passiva e objetiva.

Foi uma palestra rica, que contribuiu muito para mudança de olhares!

Etapa 2- Eventos;

Atividade 2.3 - Mostra Cultural;

Descrição: No mês de novembro entre os dias 21 à 25 realizamos a nossa primeira Mostra Cultural do CEDIN Flávio Lenzi 2022, iniciamos dia 21 com a palestra da psicóloga Mariana Marco com o tema: comunicação e socialização a nova riqueza, às 14h00 para que os pais pudessem participar.

No dia 22 o portão foi aberto ao público das 07h0 às 07:30h e das 16h às 17h para que os pais pudessem contemplar as atividades desenvolvidas pelas crianças, as atividades expostas dos Berçários I A e B foram explorações: meleca, macarrão, celofane, pescaria na água, instrumentos musicais, momentos da história.

No Berçário II A B C e D foi apresentado o espaço de musicalização (instrumentos confeccionados com os pais), desenhos: giz de lousa, borra de café, giz de cera, tinta caseira comestíveis, histórias: os três porquinhos, maquete do chapéuzinho vermelho, não estruturados.

Infantil I A foi apresentado espaço de musicalização: instrumentos; literatura; histórias; galeria com os trabalhos das crianças; mini horta.

Infantil I B foi apresentado, projeto horta (fotos, horta de cenoura, plantio de feijão), sequência de propostas desenho e pintura com diferentes recursos (desenhos e produções das crianças). Oficina (argila, ioiô, lupa, máscara, amarelinha, boca de palhaço). Leitura do livro da casa sonolenta.

Infantil I C foi apresentado o projeto horta, com exposição com fotos da visita ao sítio ecológico, plantação de beterraba. e os desenhos das crianças da atividade sequenciada, desenho de observação das flores (girassol, rosa, flor Yasmin Marcia)

Infantil I/II D foi apresentado um mural projeto horta, explorações e brincadeiras, literatura, propostas gráficas.

Infantil II A foi apresentado bingo de letras, bingo de números, caixa de sapato com letras móveis, maquete projeto animais da fazenda, jogos de trilha do alfabeto, jogos de trilha dos números, atividade com desenho vazado, atividade com tinta guache, atividade com elementos da natureza, fotos das crianças e bilboquê.

Infantil II /Pré I B foi apresentado projeto fundo do mar (animais aquáticos), jogos do alfabeto móvel e fotos dos projetos.

Pré I A, II A e B foi apresentado reprodução da obra de Ivan Cruz (brincadeiras tradicionais), puxa lata, amarelinha, boliche, pião, pipa, avião de papel, cartinhas, ioiô, telefone sem fio, barquinho de papel, corda.

Dia 23/11 tivemos a apresentação do PréII A da professora Ana Paula às 07:30h e dia 24 continuação da exposição das atividades das crianças.

E para encerrar dia 25/11, tivemos a apresentação das crianças do Berçário II das professoras Renata, Roselane, Rosineia e Erica. Com a cantora Sarah às 07:30h.

Atividade 2.4- Avaliações;

Descrição : Realizamos uma avaliação com a comunidade escolar através da ferramenta google forms, onde os pais e responsáveis puderam expor sua opinião sobre a 1º Mostra Cultural , primeira questão foi sobre o evento onde 85,7 classificou como Ótimo e 10,7 como Bom, segunda questão relacionada foi sobre os trabalhos realizados durante o ano e exposto, os pais pontuaram 88,1 Ótimo e 11,9 Bom e a última pergunta foi sobre a participação da palestra se conseguiram participar e também deixar sua opinião sobre o assunto abordado 86,9 Não, conseguiu participar e 13,1 Sim, conseguiu participar.

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1- Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 1.3 : Pesquisa de satisfação junto às crianças;

Descrição : As crianças avaliaram através de assembleia os projetos de maneira positiva as ações realizadas, ficando claro para as professoras o que mais gostaram foram os passeio e andar de ônibus.

Atividade 1.4 : Avaliação das ações desenvolvidas;

Descrição:Avaliamos como positiva as ações realizadas com a crianças aproximando-as de contextos reais e que atenderam as necessidades e especificidades de sua faixa etária, atendendo as demandas da BNCC principalmente ao remeter a questão do protagonismo infantil em que as indicações das crianças foram consideradas.

Etapa 2- Contraturno

Atividade 2.2 - Elaborar estações de brincadeiras (propostas significativas) com a participação das crianças;

Descrição : Professoras e educadoras organizaram-se para planejarem situações de interação e brincadeira no período contraturno a fim de oferecer para as crianças desta unidade escolar, momentos de aprendizagem e exploração de espaços, materiais e interações entre as diferentes faixas etárias, por meio de estações de brincadeiras realizadas em sua grande maioria nos espaços externos (parque, pátio, solário) ou em sala de referência, caso o dia fosse chuvoso. Pintura de rosto, desenho/pintura no azulejo, cantinho da leitura, brincadeiras de bola e corda, foram algumas das propostas que despertam na criança a vontade de brincar nas estações.

Atividade 2.3: Avaliação das ações desenvolvidas ;

Descrição: Realizamos uma avaliação através google forms com educadoras e professoras das atividades desenvolvidas no contraturno durante o segundo semestre. O objetivo da avaliação do contraturno, foi para acompanhamento do processo de planejamento realizado neste semestre e execução das propostas, interesse das crianças e postura dos educadores, utilizando o resultado para qualificar o atendimento às crianças em 2023, validando o que deu certo e realizando os ajustes necessários.

Meta 5 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 1.2 - Mapeamento dos saberes;

Descrição: O mapeamento dos saberes realizado com a turma do Pré II A neste ano de 2022, foi relevante e muito significativo.

Diversas propostas foram aplicadas com as crianças, no intuito de alcançarmos a meta estipulada pela secretaria municipal de educação de São José dos Campos.

Entre elas, as visitas da orientadora Deid da secretaria, onde com o olhar nas aprendizagens para o Pré II, proporcionou apontamentos direcionados no objetivo para alcançarmos a meta.

A professora alfabetizadora Eveline, que comparecia todas as quartas-feiras para fortalecer e compor esse trabalho, contribuiu efetivamente com propostas, atividades que auxiliaram as crianças nas hipóteses de escrita, escrita do próprio nome, entre outros.

Os planejamentos, projetos, sequências, atividades diários durante o ano letivo, da Professora Ana Paula e Educadora Wanessa, mais a parceria da orientadora Deid, Professora Alfabetizadora Eveline, as formações no CEFE, contribuíram para que o Pré II A, ultrapassasse a meta, que era de 60% em relação às hipóteses de escrita até novembro e alcançamos em Agosto 72% e em Novembro 84%.

Atividade 1.3 - Monitoramento de frequência no diário digital;

Descrição: O acompanhamento da frequência acontece diariamente por meio do preenchimento do diário digital, assim como por meio da planilha de monitoramento, a qual oportuniza a diretora verificar se o diário tem sido preenchido diariamente. O acompanhamento contínuo permite à equipe gestora verificar as ausências injustificadas, e orientar a equipe na realização da busca ativa, por meio de ligação telefônica, mensagem WhatsApp, entre outros.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Efetivação de 19 matrículas novas em novembro;
- 21 matrículas realizadas para 2023
- Total de matriculados 313;
- 90% de participação dos passeios realizados em novembro;
- 100% da participação nas formações realizadas;
- 30% da participação da avaliação realizada Mostra Cultural
- Oferta de uma alimentação rica e saudável para 100% das crianças;

- Atendimento de 313 crianças com garantia aos seus direitos;

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Participação dos pais na pesquisa realizada;
- Capacitação dos profissionais da unidade escolar através das formações;
- Fortalecimento da parceria escola/família;
- Participação ativa das crianças nos passeios realizados ;
- Desenvolvimento da aprendizagem das crianças através das práticas pedagógicas;

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **aprovo** em 28 de dezembro de 2022 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de novembro de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves
Gestora de Parceria



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



Responsável pela Entidade

CPF
RG



Responsável Técnico

CPF
RG



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO- Dezembro/2022

De Jan /2022 a Jan/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo

CEDIN Flávio Lenzi

TC nº 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 313

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada:

01/12/2022- Reunião de Diretores – Cidade da Educação

28/11/2022 a 02/12/2022 – Encaminhamento para creche POLO;

02/12/2022- Atribuição de sala professoras e educadoras;

05 à 09/12/2022 – Exposição Pedagogia Empreendedora dos Sonhos;

07/12/2022-Checklist Supervisora Merenda;

07/12/2022- Reunião google meet – Rede Parceira (relatório anual);

09/12/2022- Planilha auxilio Brasil – Setor planejamento escolar;

12/12/2022- Ação entre amigos – entrega de brinquedos do Colégio Poliedro;

12/12/2022 à 16/12/2022 – Reunião de Pais e responsáveis;

Atividade realizada: Pedagogia Empreendedora dos Sonhos

Descrição: Realizamos ao longo do ano de 2022, a pedagogia empreendedora dos sonhos com a turma do Pré II A no Cedin Flávio Lenzi.

Progressivamente a equipe de sala em parceria com a equipe gestora desta unidade escolar, proporcionaram significativos aprendizados voltados para esse projeto. Os pequenos relataram seus sonhos, conheceram os sonhos das famílias, das outras pessoas que fazem parte da escola.

Reunimos contextos que abrangeram a participação integral da turma, das famílias e toda comunidade escolar.

Foi satisfatório reunir todo o processo na mostra do empreende, que realizamos no Cedin Flávio Lenzi, a concretização do sonho coletivo, eleito pela turma do Pré II A. Os pequenos escolheram plantar flores e apresentamos uma música para as famílias e escola: Canção da Primavera, de Mário Quintana.

Como lembrança desse projeto maravilhoso, todas crianças levaram uma semente plantada por cada um deles no potinho, para que pudessem cultivar em casa com as famílias.

Atividade realizada: Ação entre amigos

Descrição: Realizamos no dia 12/12/2022, mais uma ação com os Amigos da Escola Colégio Progressão, ao longo do segundo semestre a equipe gestora firmou uma parceria com a mãe e também funcionária do colégio Progressão, onde cada estudante do colégio adotou uma criança, a entrega aconteceu dia 12/12 às 14h00, onde foi envolvido alguns funcionários e também estudantes do colégio, essa ação visa envolver a comunidade bem como o espírito do Natal, doando um pouco do seu tempo para quem mais precisa.

c. Brigada Contra Dengue

06/12/2022 - Vistoria realizada pela ASG Jocelia

13/12/2022- Vistoria realizada pelas educadoras Silvia.

20/12/2022- Vistoria realizada pela funcionária ASG Sandra.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 1- Calendário Escolar /Projeto Político Pedagógico

Atividade 1.4 - Avaliações das ações desenvolvidas

Descrição: Ao realizar o formulário de avaliação das atividades desenvolvidas no ano de 2022 juntamente com a diretora Joyce, destacamos as ações que foram realizadas na unidade escolar para que os colaboradores respondessem e se auto avaliassem em suas práticas pedagógicas, interações com as famílias, contextos de aprendizagem com base em todas as metas previstas no PPP do ano correspondente.

Ao finalizar levantamos os resultados obtidos, que se encontram por meio do acesso abaixo:

<https://docs.google.com/forms/d/183Fg0BKwmngZq5AInNyOI10Z4BUIKCGaAnrlfnN6V6g/viewanalytics>

Etapa 2- Ofertar vagas

Atividade 2.2 - Documentar as ações administrativas, referentes a oferta de vagas;

Descrição: Para a realização da inscrição o responsável realiza o agendamento pelo canal 156 da prefeitura. Logo após a efetivação da inscrição, a mesma irá para o sistema e-sistae, onde a secretaria e a diretora têm o acesso. No momento em que surgir vaga para o nível correspondente, a secretaria da unidade escolar entra em contato com o responsável para a efetivação da matrícula, essa ligação é registrada no livro de contato com pais ou responsáveis. O responsável comparece à secretaria para retirada de documentação para efetivação de matrícula e assinar um termo de ciência. Assim que é providenciado os documentos a família comparece à secretaria para efetuar a matrícula do seu filho(a).

Diariamente a lista de inscritos é verificada pela secretária e diretora.

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1- Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 1.1 - Reunião de Pais e Responsáveis;

No dia 02 de dezembro de 2022, a equipe gestora do Cedin Flávio Lenzi, composta por Joyce e Cristina, se reuniu com a equipe de professoras para a elaboração da pauta da última reunião de pais do semestre.

Sendo assim, conforme calendário escolar, ficou definido que as reuniões acontecerão do dia 12/12 a 16/12, com as seguintes turmas e horários:

12/12 - PRÉ II A - 7h15

PRÉ I A - 15h

PRÉ I B - 7h15

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Famílias participativas, envolvidas no cotidiano da escola;
- Profissionais capacitados;
- Aprendizagens desenvolvidas por meio de práticas pedagógicas significativas.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 07 de fevereiro de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: CEDIN Maria Aparecida Segolin de Rezende - TC n.º 58/2018, do mês de dezembro de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



Responsável pela Entidade

CPF

RG



Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-4
Diretora Escolar

Responsável Técnico

CPF

RG



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO- JANEIRO/2023

De Jan /2022 a Jan/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírrios do Campo

CEDIN Flávio Lenzi

TC nº 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 298

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada:

26/01/2023- Retorno professoras e Diretora na U.E

30/01/2023 – Retorno educadores e equipe apoio na U.E

26/01/23 a 31/01/23 – Organização das salas e unidade escolar para receber as crianças e comunidade escolar.

Durante o mês de janeiro a unidade escolar se manteve fechada de 01/01/23 a 25/01/2023, devido ao mês de férias, iniciamos nossas atividades em 26/01/2023, neste dia o retorno foi da Diretora Joyce e grupo de professoras, onde deram andamento na organização das salas de aulas. No dia 30 de janeiro iniciaram a equipe da cozinha e da limpeza e também de educadores. Foi realizado um mutirão com toda equipe para organizar e limpar todos os espaços da escola, visto que a escola ficou fechada por um período e com as fortes chuvas as áreas externas estavam cheias de folhas e galhos de árvores e era necessária esta ação para receber nossas crianças e comunidade.

c. Brigada Contra Dengue

26/01/2023 - Vistoria realizada pela ASG Jocelia

31/01/2023- Vistoria realizada pela ASG Sandra.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Organizar a Unidade Escolar para iniciar as atividades do ano letivo.

Atividade 1.1 – Organização e manutenção dos espaços da Unidade Escolar

Descrição: Assim que retornamos realizamos um grande mutirão com toda equipe do Cedin Flávio Lenzi, para que a escola estivesse preparada para receber nossa criança e comunidade escolar, os funcionários limpavam e organizaram todos os espaços da escola, pois a unidade escolar ficou fechada por um período, tivemos um trabalho maior na parte externa da unidade escolar, e com o empenho da equipe conseguimos atingir nossa meta. Professoras e educadoras deixaram tudo bem organizado os cantos da sua sala, confeccionaram tapetes, móveis e mais alguns itens para compor a sala e também produziram os murais de boas-vindas, respeitando as orientações da orientadora pedagógica Cristina.

Atividade 1.2- Reunião de acolhida dos funcionários.

Recebemos a equipe com um café coletivo, preparamos uma acolhida com todos os funcionários, primeiramente fizemos uma dinâmica “Meu Sonho” onde os funcionários foram convidados a escrever em tiras de papel, um lugar onde quer viajar, o que irão fazer neste lugar, e por último o que irão levar na bagagem, após esses comandos, cada tira foi colocada em um saquinho e a diversão foi após onde cada funcionário retirou as tiras com as respectivas respostas dos colegas, foi um momento de descontração e entusiasmo da equipe, a Diretora seguiu a pauta iniciando com os assuntos administrativos e logo após a Orientadora Cristina seguiu com a pauta pedagógica.

Atividade 1.3 - Socialização da rotina da unidade escolar;

Socializamos a rotina escolar com a equipe escolar, explicando como será o nosso trabalho para o ano letivo 2023, salientamos a importância da equipe seguir as orientações pedagógicas e administrativas assim para realizarmos um trabalho de excelência. Demos exemplos de alguns equívocos do ano anterior para que a equipe não cometesse novamente este ano, visto que a equipe permaneceu praticamente a mesma. A fim de aprimorar nossa prática, entregando sempre um trabalho de qualidade para nossas crianças.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Efetivação de 08 matrículas novas em janeiro para 2023;
- Atendimento de 298 crianças com garantia aos seus direitos;
- 99% de participação na reunião de funcionários.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Profissionais capacitados;
- Ambiente escolar limpo e organizado;

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 16 de fevereiro de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de janeiro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matricula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



Responsável pela Entidade

CPF
RG



Responsável Técnico

CPF
RG

Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-4
Diretora Escolar



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO- Fevereiro /2023

De Jan /2022 a Jan/2024

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo

CEDIN Flávio Lenzi

TC nº 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 307

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada:

01/02/2023- RPA

02/02/2023 – Início das aulas

09/02/2023 - Acolhida com o músico Thiago Vilela

11/02/2023 – Sábado letivo

23/02/23 e 24/02/23 – Planejamento e atendimento.

No dia 12/02/2023 sábado letivo realizamos na unidade escolar a primeira reunião de pais, primeiramente foi realizado no pátio assuntos coletivos a Diretora Joyce iniciou agradecendo a presença dos pais, seguindo a pauta realizou a apresentação da equipe , falou sobre horários de entrada e saída, alimentação (cardápio balanceado), restrição alimentar :laudo médico e finalizamos os assuntos sobre alimentação falando que não é permitido a entrada de alimento na unidade exceto leite materno, segui a pauta com os assuntos contribuição voluntária, medicamento e acidentes protocolo, autorização de retirada das crianças, comunicação entre escola e família.

A Orientadora Cristina falou sobre o período de adaptação e acolhimento das crianças, escalonamento B I e crianças novas, objetos de transição, rotina escolar, atendimento educacional especializado.

Logo após os assuntos coletivos, os pais se dirigiram para sala de seus filhos, as professoras receberam os pais com um delicioso café da manhã e pauta com os assuntos relacionados à turma.

c. Brigada Contra Dengue

02/02/2023 - Vistoria realizada pela ASG Jocélia

06/02/2023- Vistoria realizada pela ASG Sandra.

13/02/2023- Vistoria realizada pela Educadora Thairiny e ASG Jocélia

27/02/2023- Vistoria realizada pela Educadora Silvia e ASG Sandra.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento

Atividade 1.1 – Acolhida/adaptação

Descrição: Como forma de acolher e atender melhor as especificidades de cada bebê e criança, demos início ao ano letivo no dia dois de fevereiro de dois mil e vinte e três, recebendo a princípio a salas do Berçário I, seis bebês em forma de escalonamento. As demais salas as crianças começaram a frequentar desde do primeiro dia e conforme orientação da SEC, a crianças que necessitaram de um tempo menor na unidade as professoras entravam em contato com as famílias para vir buscar mais cedo, sempre pensando no bem-estar da criança.

No Berçário I A e B, todos os bebês estão vivenciando sua primeira experiência no âmbito coletivo e fora do aconchego familiar, então, para alguns, houve momentos de choro e dificuldade em se adaptar à nova rotina e diferentes pessoas do qual não faziam parte do seu convívio, choro esse que foi cessando aos poucos através de passeios dentro da Unidade Escolar e também com diversas propostas como: músicas com chocalhos e fantoches, exploração de novas texturas, como o papel celofane, propostas com água e bolas de sabão, entre outras.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Efetivação de 18 matrículas novas em fevereiro para 2023;
- Atendimento de 307 crianças com garantia aos seus direitos;
- 60% de participação na reunião de pais;
- 98% crianças adaptadas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Profissionais capacitados;
- Ambiente escolar limpo e organizado;
- Elaboração de propostas de planejamento.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 20 de março de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de fevereiro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Responsável pela Entidade

CPF
RG



Responsável Técnico

CPF
RG

Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-4
Diretora Escolar



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2023 a 31/03/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo
Cedin Flávio Lenzi - TC nº 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 325

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: **Compra de Brinquedos**

Descrição: No dia 06/03, fizemos aquisições de compra de brinquedos diversos e jogos pedagógicos para compor a sala referência. Os itens foram adquiridos com a verba da contribuição voluntária.

Atividade realizada: **Reunião**

Descrição: No dia 08/03, foi realizado reunião com as diretoras com a chefe de divisão Rosilene e com chefe do Patrimônio Elton e também com responsável pelo Setor de Patrimônio Gisele. A reunião aconteceu pela manhã na Cidade da Educação Bloco D.

Atividade realizada: **Visita técnica**

Descrição: A supervisora da Marília, realizou o checklist em toda Unidade Escolar verificando espaços físicos, murais, identificação dos ambientes, espaços administrativos, acondicionamento dos bens inservíveis, está visita aconteceu no 13/03 às 13h30.

Atividade realizada: **Dedetização**

Descrição: No final do período do dia 13 /03, a escola recebeu um funcionário da empresa D.D.Drin, para realizar a dedetização dos espaços. Os espaços internos não foram dedetizados, pois no momento da dedetização estava chovendo muito.

Atividade realizada: **Visita técnica**

Descrição: Recebemos em 15/03 às 14h00, a visita da Gestora de Parceria Fabiana, que realizou a visita técnica com a seguinte pauta: o checklist de quantidade de funcionários e alunos, devolutiva da avaliação do gestor e autoavaliação da Diretora, cumprimento do TFC, plano de trabalho, verificação almoxarifado pedagógico, limpeza e armário alimentação funcionários.

Atividade realizada: **Pesquisa de Satisfação**

Descrição: Em 20/03, encaminhamos um bilhete com o link do formulário, através da agenda das crianças recém matriculadas. Informamos que o google forms teria a data limite de 29/03 para ser respondido. Nesta pesquisa realizada pela SEC - Secretaria de Educação e Cidadania, as famílias puderam avaliar como foi o processo de acolhida e adaptação dos pequenos, e também a forma como foram recebidos pelos colaboradores da unidade escolar.

Atividade realizada: **Reunião**

Descrição: No dia 24/03, as diretoras foram convocadas para a reunião que aconteceu na Cidade da Educação, momento em que trataram de assuntos administrativos da unidade escolar, como informações sobre o acesso ao Sistema Presença (frequência das crianças que recebem Bolsa Família).

Atividade realizada: **Visita técnica**

Descrição: A supervisora da Merenda Escolar Vanessa Aguirre, realizou o checklist de qualidade na cozinha da escola durante a visita de assessoria, realizada no dia 24/03, no período da manhã.

Atividade realizada: **Reunião**

Descrição: No dia 29/03, as diretoras participaram da reunião na Cidade da Educação, para orientações sobre o Projeto Político Pedagógico, e algumas demandas da escola.

Atividade realizada: **Reunião**

Descrição: A Reunião do dia 31/03, a pauta foi sobre o Censo Escolar, para orientar quanto a etapa de conferência dos dados do gestor e crianças matriculadas na data base do censo de 2022.

c. Brigada Contra Dengue

07/03/2023 - Vistoria realizada pela Educadora Silvia e ASG Sandra.

14/03/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia

21/03/2023- Vistoria realizada pela Educadora Thairiny e ASG Jocélia

28/03/2023- Vistoria realizada pela ASG Sandra.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapas 1 - Calendário Escolar /Projeto Político Pedagógico

Atividade: 1.2 Pesquisa com o grupo escola

Descrição: A equipe gestora realizou com a equipe escolar uma pesquisa para escolher datas e horário referente aos eventos que acontecerão durante o ano letivo de 2023. Considerando que em outros momentos escutaremos a comunidade e também nossas crianças. Esta pesquisa serviu para nortear a equipe gestora para escolha da melhor data e horário e também realizar os eventos de uma forma mais satisfatória para nossos funcionários. Obtivemos os seguintes dados, em relação ao evento Dia da família, 18% preferiu a festa no dia 14/04 e 58,1% no 28/04, com relação ao horário a entrada foi a mais votada com 53%, sobre o que oferecer foi o café coletivo com 69,8%. No evento Festa caipira a data mais votada foi 07/07 com 60,5, deixamos o horário opcional e tiveram várias opiniões, em relação às barracas tivemos as seguintes sugestões : pastel, cachorro quente, bolinho caipira,

refrigerante, algodão doce, pipoca, arroz doce, milho cozido, canjica, doce de abóbora e as brincadeiras pescaria, frango na panela e touro mecânico. Perguntamos quais atrações deveriam ter durante a semana da criança Cineminha, dia do pijama, teatro, brinquedos infláveis e lanche comunitário. E para finalizar pedimos sugestões de tema e dia da nossa mostra cultural foram elencados os seguintes temas :Planeta, brincadeiras na infância , florescer, na educação infantil , fundo do mar, animais da floresta, plantas , reciclagem, horta entre outros e a semana escolhida foi a segunda semana de novembro.

Etapa 2 – Oferta de vagas

Atividade: 2.1 - Monitorar as vagas disponíveis na Unidade Escolar seguindo o processo de inscrição cumprindo o convênio, seguindo as orientações e leis vigentes

Descrição: O monitoramento das vagas disponíveis na Unidade Escolar acontece de duas formas, quando acontece a desistência da vaga, por algum motivo particular a família precisa dar baixa na matrícula (mudança de endereço ou troca de escola), e a outra é por meio da busca ativa, realizada diariamente na creche, através do monitoramento do diário digital pela diretora e os registros que as professoras realizam, evidenciando a ausência das crianças.

Depois do levantamento e o contato com os responsáveis, caso constatem que a criança continue faltando sem justificativa, a família é informada do desligamento e orientada a fazer uma nova inscrição. Na sequência a secretária entra em contato com a próxima criança da lista para fazer o processo de matrícula.

Ressaltamos que no ato de toda matrícula os responsáveis são informados sobre a importância de uma frequência satisfatória, e que caso a criança precise se ausentar, é necessário apresentar na escola, atestado médico ou uma justificativa. Para as crianças que são do ensino obrigatório (Pré I e II), o procedimento é outro, não damos baixa na matrícula, porém, acionamos o Conselho Tutelar, após ter recorrido a todos os meios de contato com os responsáveis (ligação, reunião e visita).Em março realizamos 26 matrículas, sendo duas no Pré II, três no Pré I , dez B II, oito BI, duas no Inf I e uma no Inf II

Meta: 2- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 2.3 TFC'S com os diferentes segmentos

Descrição: Os encontros TFC'S do grupo de docente da unidade escolar para o mês de março foi dedicado ao planejamento das modalidades organizativas que serão destinadas ao trabalho deste semestre, podendo ser prolongado pelo ano letivo, mediante ao planejamento no segundo semestre. Todo o planejamento foi construído a partir da escuta ativa realizada pelo professor por meio das propostas que foram realizadas desde o início do ano letivo, além de organizar os espaços que educam, segundo as descrições no plano de ação, tendo também o auxílio das educadoras neste processo.

As formações para educadoras ficaram destinadas para organização dos espaços que educam e também destinado para alguns assuntos administrativos sobre a rotina escolar, visto que houve mudança em nosso quadro de educadoras.

Para equipe de apoio a formação teve foco na rotina e atribuição dos colaboradores. A Diretora ressaltou a importância da boa convivência entre os pares para o sucesso do trabalho desenvolvido.

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 1.2 Acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa

Descrição: Mediante as propostas que foram planejadas para o período de acolhimento/adaptação As professoras realizaram o diagnóstico das crianças ao longo desse período , colhendo por meio de observações os interesses, com as turmas do BI a Pré II , as docentes realizaram a escuta ativa, por meio da observação atenta quanto às manifestações dos bebês, das crianças bem pequenas e crianças pequenas. No texto aparecem a citação das professoras, evidenciando que a escolha das temáticas, partiram através da escuta dos bebês e das crianças. Após essa escuta, o próximo passo foi elaborar o planejamento para organizar as ações professoras, durante o primeiro semestre.

Etapa 2 – Contra turno

Atividade: 2.1 Organização junto às crianças momentos de escuta sobre o que gostariam no contra turno.

Descrição: As professoras colheram interesses das crianças e planejaram as propostas, nesse período observamos os interesses das crianças do Infantil II que escolheram para as atividades pintura de rosto, baladinha, cineminha, quintal do Flávio Lenzi com tenda de história e cantos de cozinha, ferramenta e camarim. Em TFC ficou decidido que o plano de ação seria atualizado mensalmente, oportunizando dar continuidade às propostas que as crianças mais participaram, sendo alteradas no planejamento no próximo mês, as vivências com menor procura.

Etapa 3 – Projeto Reciclagem

Atividade: 3.1 Apresentação do projeto

Descrição: Durante a formação com as professoras, a diretora conversou sobre o projeto de reciclagem em nosso plano de trabalho que contempla, contextualizando a importância de trabalhar este tema no ambiente escolar. As professoras Pré I A e B apresentaram em TFC o projeto e em outro momento foi apresentado também para as crianças, as professoras Ana Paula e Lucinéia ficaram responsáveis e irão trabalhar com as crianças da sua turmas, as propostas e construções de jogos, brinquedos e ou instrumentos musicais, que serão confeccionados, a partir de materiais não estruturados, juntamente com as crianças, serão utilizados e compartilhados com todas crianças da escola, posteriormente todos objetos

confeccionados irão compor estações do contraturno da unidade escolar.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Foram servidas 12.179 refeições durante o mês de março, entre leite, café da manhã, fruta, almoço e jantar.
- Realização de 04 vistorias pela brigada da dengue.
- Monitoramento das faltas injustificadas, resultando na orientação pontual com 18 responsáveis pelas crianças faltosas.
- Participação de 70% dos funcionários de apoio e educadores na pesquisa realizada, tendo como referência as estratégias formativas e temas de formações para 2023.
- 100% de participação das formações com as professoras, educadoras e equipe apoio
- Participação de 60% de pais novos na pesquisa de satisfação realizada em parceria com a SEC - Adaptação e acolhimento.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Conscientização dos profissionais da unidade escolar, referente a brigada da dengue e monitoramento dos espaços visando eliminar possíveis criadouros do mosquito.
- Com a busca ativa, as crianças estão mais frequentes na unidade escolar e os pais cientes de suas obrigações.
- Realização das propostas do contra turno com as crianças da unidade escolar, separadas apenas do berçário do Inf I ao Pré II.
- Escuta ativa das crianças por meio de assembleia e observações do dia a dia.
- Por meio dos resultados obtidos com a pesquisa de satisfação, realizada com as famílias das crianças recém matriculadas, a equipe escolar revisitou o plano de ação do período de adaptação e acolhimento, analisando o que deu certo e o que precisará de investimentos.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 12 de maio de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de março de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Responsável pela Entidade
CPF
RG

Responsável Técnico
CPF
RG



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo
Cedin Flávio Lenzi - TC nº 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 328

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: “Ação entre amigos”

Descrição: No dia 05/04, os alunos do colégio Poliedro estiveram na escola para realizar uma ação de doação de chocolate para as nossas crianças e também participar das atividades do contraturno com os mesmos.

Atividade realizada: Reunião da Rede Parceira e Rede Direta

Descrição: No dia 12/04, as diretoras da Rede Parceira e Rede Direta foram convocadas a participarem da coletiva de imprensa às 8h no CEFE, com o Secretário da Educação com o intuito de orientar as questões da segurança e algumas providências a serem tomadas devido aos possíveis ataques nas escolas.

Atividade realizada: Visita técnica

Descrição: No dia 12/04, recebemos na unidade escolar a visita técnica da Gestora de Parceria Fabiana, para verificação do quadro de funcionários e monitoramento da execução do plano de trabalho.

Atividade realizada: Reunião com os pais entrega de jogos Pré II

Descrição: No dia 14/04, a diretora Joyce realizou com os pais das crianças do Pré II A e B uma reunião, destinada para entrega dos jogos pedagógicos fornecido pela SEC, na ocasião explicou a importância do responsável jogar com seu filho para desenvolver a aprendizagem significativa.

Atividade realizada: Reunião da Rede Parceira

Descrição: No dia 19/04, as diretoras da Rede Parceira foram convocadas a participarem da reunião às 8h no CEFE, com o intuito de orientar a execução das atividades previstas no plano de trabalho.

Atividade realizada: Dia da família na escola

Descrição: No dia 28/04, a equipe escolar recebeu as famílias para uma tarde de recreação com os seus filhos, os responsáveis puderam participar de oficinas que foram montadas no pátio da escola, favorecendo a interação entre pais e filhos. Oferecemos um agradável cantinho do café na saída.

c. Brigada Contra Dengue

04/04/2023 - Vistoria realizada pela Educadora Silvia e ASG Sandra.

11/04/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

18/04/2023- Vistoria realizada pela Educadora Thairiny e ASG Jocélia

25/04/2023- Vistoria realizada pela ASG Sandra e Educadora Silvia.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 1 - Calendário Escolar /Projeto Político Pedagógico

Atividade: 1.1 Elaborar anualmente o calendário escolar, seguindo as orientações da SEC (Secretaria Educação E Cidadania, garantindo os 200 dias letivos;

Descrição: O calendário escolar do ano letivo de 2023 do Cedin Flávio Lenzi, foi realizado conforme as orientações do art. 3º que relata que cada unidade escolar da REM, deve elaborar seu calendário escolar considerando as datas e períodos comuns, conforme sua etapa e modalidade de ensino.

Conforme o art, 4º vamos prever as seguintes datas para o calendário escolar do ano de 2023.

- 01/02/2023 retorno das equipes gestoras e dos professores com reunião pedagógica administrativa (RPA).
- 02/02/2023 a 07/07/2023 início e término dos dias letivos do 1º semestre.
- 10/07/2023 a 21/07/2023 recesso escolar.
- 24/07/2023 a 15/02/2023 início e término dos dias letivos do 2º semestre.
- 18/12/2023 avaliação final
- 19/12/2023 a 29/12/2023 recesso escolar.

Sendo assim o calendário escolar foi protocolado no setor de vida escolar da secretaria de educação e cidadania no dia 01/12/2022. Após a homologação deste documento, a equipe gestora disponibilizou para a equipe escolar e também para a comunidade, deixando o mesmo exposto no mural informativo e entregue nas salas.

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2 – Eventos

Atividade: 2.1 Dia da família

O dia da família foi planejado no TFC do dia 20/04/2023 com a diretora Joyce e a orientadora Cristina, foi organizado um plano de ação, onde as professoras ficaram responsáveis por uma oficina, que foram elas:

- Massinha;
- Arte;
- Pintura de rosto;

- Circuito sensações;
- Balangandã;
- Máscara;
- Tapete com contexto de materiais não estruturados.

Realizamos convites que foram enviados às famílias dizendo a data que ficou destinada para o dia 28/04/2023 e o horário combinado das 15h30 às 17h.

As educadoras ficaram responsáveis de ficar na sala com as crianças até a chegada das famílias, assim que todas foram entregues, as educadoras foram auxiliar as professoras nas oficinas.

Além das oficinas que as famílias puderam interagir com seus filhos, oferecemos um agradável cantinho do café, e na saída tivemos um canto para avaliação sobre nosso evento.

Atividade: 2.4 Avaliações:

Para avaliar o evento, durante a semana as educadoras Camila, Rafaela, Emília e Ana Beatriz, realizaram um mural que ficou na entrada da escola. Para este ano tivemos a ideia de facilitar a participação de todas as famílias, foi então que criamos, uma maneira divertida, colocamos 3 caixas de cores diferentes onde as famílias escolhiam seu emoji, sendo uma caixa com emoji de muito satisfeito e outra caixa com emoji satisfeito e por último deixamos para as famílias uma caixa com a pergunta: O que podemos melhorar ? E deixamos um espaço livre para deixar sua sugestão para os próximos eventos. Tivemos o apoio da educadora Emília que ficou para auxiliar as famílias neste momento da avaliação. Na data de hoje dia 02 de maio de 2023, foi realizada a contagem dos emojis, ao abrir a caixa muito satisfatório tivemos 186 emojis, a caixa satisfatório tivemos 88 emojis e a caixa de sugestões tivemos 8 recadinhos de satisfação.

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2 – Contra turno

Atividade: 2.2 Elaborar estações de brincadeiras (propostas significativas) com a participação das crianças.

O contraturno diversificado acontece todos os dias da semana na unidade do Cedin Flávio Lenzi, sendo dividido em dois grupos:

Segunda- feira, Quarta- feira e Sexta-feira: O contraturno acontece com os níveis do infantil I ao pré II nos espaços do pátio, parque, tanque de área e duas de sala de referências com diferentes estações sendo planejadas quinzenalmente pela equipe de professoras.

O berçário I e II acontece nos solários da sala de referência.

Terça-feira e Quinta-feira: O grupo é dividido da seguinte maneira do berçário I ao infantil I acontece nos solários da sala de referência, e do infantil II ao pré II nos espaços externos da nossa unidade.

As propostas são preparadas com contextos significativos para as crianças explorarem a seu modo, sendo os protagonistas no processo de aprendizagem. Sendo assim no pátio da escola foram as seguintes propostas: Corrida de saco, amarelinha, trilha humana, não estruturado e pintura de rosto. No parque, mesa com oficinas, tanque de areia e brinquedos. O quintal do Flávio foi composto pelos cantos de cozinha, camarim

e ferramentas, também carrinhos e bonecas para compor o espaço e duas salas de aula para cineminha e baladinha .

Etapa 3 – Projeto Reciclagem

Atividade: 3.2 Construção do plano de ação junto às crianças para execução das propostas.

Para a construção do plano de ação, as professoras do pré I A e B, utilizaram imagens e vídeo **“Um plano para salvar o planeta”** para embasar a conversa sobre as ações que os mesmos poderiam fazer para reutilizar os materiais reciclados. Depois de conversar com o grupo sobre a importância de separar os lixos e reaproveitar alguns para utilizarem de outras formas, as crianças foram convidadas a participar da elaboração do plano de ação, dando sugestões e ideias do que poderiam fazer com os materiais. Na ocasião sugeriram confeccionar brinquedos com garrafa pet e demais materiais reciclados, estes brinquedos serão utilizados no contra turno. O plano de ação foi realizado indicando as seguintes ações: identificação dos lixos, oficina de brinquedos confeccionado com materiais recicláveis.

Meta 5 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1: 1.2 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 1.2 Mapeamento dos saberes

O mapeamento dos saberes da faixa etária Pré II, aconteceu considerando os indicadores, fortalecer o desenvolvimento de competências acerca do letramento linguístico, que favoreçam a progressão da aprendizagem das crianças pequenas, as professoras observaram as crianças neste período, através da soldagem da escrita do nome e também a hipótese da escrita, desta forma preencheram o diário digital de acordo com orientação da Secretaria da Educação, com os avanços apresentados por cada criança. As professoras também utilizaram perguntas guias para esta observação. Após realizaram um mural com os gráficos para demonstrar para comunidade escolar.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Foram servidas 8.736 refeições durante o mês de março, entre leite, café da manhã, fruta, almoço e jantar.
- Realização de 04 vistorias pela brigada da dengue.
- 100% de participação das formações com as professoras, educadoras e equipe apoio
- Participação de 90% responsáveis no evento do dia da família na escola.

- Realização das propostas do contra turno com as 328 crianças matriculadas da unidade escolar.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

-Profissionais engajados e conscientes ,referente a brigada da dengue e monitoramento dos espaços , sempre eliminando possíveis criadouros do mosquito.
- Com a busca ativa, as crianças estão mais frequentes na unidade escolar e os pais cientes de suas obrigações.
- Através da escuta ativa das crianças por meio de assembleia e observações do dia a dia.
- Comunidade satisfeita e participativa no evento “ Dia da Família “
-Com as propostas do contra turno as crianças ficam livres para executar a proposta que mais gostam.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, APROVO em 13 de junho de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de abril de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves
Gestora de Parceria



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Claudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Responsável pela Entidade

CPF
RG

Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-4
Diretora Escolar

Responsável Técnico

CPF
RG



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2023 a 31/05/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo
Cedin Flávio Lenzi - TC nº 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: **326**

b.

c. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Reunião da Rede Parceira

Descrição: No dia 03/05, as diretoras da Rede Parceira foram convocadas a participarem da reunião às 8h no CEFÉ, com o intuito de orientar a execução das etapas do Censo Escolar e também orientações sobre novas ferramentas no diário digital.

Atividade realizada: “Ação entre amigos”

Descrição: No dia 17/05 convidamos os cantores e amigos da escola Fabio Sabiá e Carla beija- flor para fechamento do projeto da musicalização do Berçário II, realizaram uma grande roda e fizeram um resgate de músicas da natureza, foi um momento onde as crianças participaram com entusiasmo.

Atividade realizada: Sexta-feira Divertida

No dia 26/05, aconteceu na nossa escola festa do pijama, as crianças vieram vestidas de pijamas e participaram de um animado desfile de moda no pátio da escola.

Atividade realizada: Visita técnica

Descrição: No dia 30/05, recebemos na unidade escolar a visita técnica da Gestora de Parceria Fabiana, e monitoramento da execução do plano de trabalho. e verificação da alimentação dos funcionários, lavanderia registrar os produtos e também almoxarifado pedagógico

d. **Brigada Contra Dengue**

02/05/2023 - Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

08/05/2023- Vistoria realizada pela Educadora Silvia e ASG Sandra.

15/05/2023- Vistoria realizada pela Educadora Thairiny e ASG Jocélia

22/05/2023- Vistoria realizada pela ASG Sandra e Educadora Silvia.

29/05/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 1 - Calendário Escolar /Projeto Político Pedagógico

Atividade: 1.5 Elaborar o Plano Político Pedagógico de acordo com as legislações vigentes, junto ao grupo escola, alinhado à comunidade e Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição: O PPP, (Projeto Político Pedagógico) do Cedin Flávio Lenzi, foi realizado sob orientação da secretaria de educação, e baseado na avaliação de equipe que foi realizada em dezembro de 2022. Com base nesses dois fatores, foi elaborado o texto diagnóstico de 2023. Foi elaborado também o plano de formação docente e não docente. O Projeto Político Pedagógico foi encaminhado via e-mail para a coordenadoria, onde foi dada a devolutiva para a orientadora pedagógica, em seguida para a diretora, e depois encaminhado para a supervisão, este documento visa planejar, executar e avaliar ações dentro do âmbito escolar para um ensino de qualidade.

Meta 2 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2- Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 2.3 - TFC'S com os diferentes segmentos

Descrição: Durante o TFC do dia 02/05 a diretora Joyce e orientadora Cristina, realizaram uma pauta com a missão de observar as salas das turmas com o objetivo de pontuar o que precisa ser melhorado na questão de organização dos espaços, sendo assim foram atribuídos a seguinte divisão:

Berçários I e II: observar sala e os espaços externos, como: rampa, espaço da comunidade leitora e estacionamento;

Infantil I: observar as salas;

Infantil II: observar as salas, pátio e banheiros do pátio;

Pré I e II: observar as salas, parques e a caixa d'água.

Ficou combinado de montarmos um plano de ação que será feito pela professora Ana Paula Gaioso, para colocarmos as melhorias necessárias em prática.

Durante o TFC administrativo do dia 05/05, foi entregue pela diretora Joyce, o plano de trabalho que a partir deste mês será dividido em grupos.

Meta 1- Professoras: Rita, Rosineia e Roselane

Meta 2- Professoras: Renata e Andréia

Meta 3- Professoras: Vanessa Rosa, Erica, Maria Lusiana

Meta 4- Professoras: Ana Paula, Lucineia e Ana Paula Gaioso

Meta 5- Professoras: Debora, Mirian, Wanessa Cunha.

A Diretora Joyce passou um texto onde explica cada meta e o que tem que ser feito de acordo com cada meta. Também falamos sobre o controle de frequência das crianças matriculadas na educação infantil da REM, CECOI e CEDIN.

No TFC das educadoras no mês de maio, a orientadora Cristina trabalhou sobre Gestão do Cotidiano e os princípios da gestão do cotidiano, sendo trabalhado acolhimento, cuidados com bem-estar (alimentação, higiene e sono), e arrumação. Foi realizado planejamento do contra turno com o primeiro e segundo grupo.

Com os demais funcionários foi realizado encontros nas quartas feiras com os grupo de estudantes de psicologia da faculdade Anhembi Morumbi , nos encontros foram abordados os seguintes temas: trabalho em equipe e pontos positivos e negativos da empresa.

Meta 5 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1: 1.2 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1 Apresentar os resultados obtidos para a comunidade através de murais informativos.

Descrição: Realizamos um mural do mapa dos saberes, que evidenciaram os resultados alcançados da aprendizagem em relação a escrita do seu próprio nome, das crianças do Pré I A e B, durante os primeiros meses do ano, utilizamos uma referência entre fevereiro e maio. Desta forma pais e comunidade puderam observar o mural e ter acesso aos avanços das crianças com a escrita do nome próprio.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

-Foram servidas 11.313 refeições durante o mês de maio, entre leite, café da manhã, fruta, almoço e jantar.

-100% de participação das formações com as professoras, educadoras e equipe apoio

-Realização das propostas do contra turno com as 326 crianças matriculadas da unidade escolar.

- Realização de 05 vistorias pela brigada da dengue

-70% das crianças do Pré I escrevem seu próprio nome.

-90% de participação na elaboração do Projeto político pedagógico

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

-Profissionais engajados e conscientes, referente a brigada da dengue e monitoramento dos espaços, sempre eliminando possíveis criadouros do mosquito.

- Através da sondagem da escrita do próprio nome, pudemos observar que as crianças têm mais autonomia na escrita em suas produções.

-Através das formações realizadas obtivemos profissionais atualizados sobre os temas abordados.
-Comunidade escolar participativa na elaboração do PPP.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 30 de junho de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de junho de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



Responsável pela Entidade
CPF
RG



Responsável Técnico
CPF
RG
Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-4
Diretora Escolar



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/06/2023 a 30/06/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi)

TC n.º 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês:326

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Visita técnica

Descrição: No dia 12/06, a Orientadora da Rede Parceira Deide, realizou a visita com acompanhamento da prática da orientadora de escola Cristina.

Atividade realizada: Reunião da Rede Parceira

Descrição: Em 14/06, as diretoras da educação infantil participaram da reunião, através da ferramenta Google Meet foi retomado o estudo sobre o documento Marcas das Datas Comemorativas. As Coordenadoras de Ensino fizeram a leitura do documento, realizando algumas pausas para ressaltar trechos importantes.

Atividade realizada: Visita técnica

Descrição: No dia 20/06, a Gestora de Parceria Fabiana, realizou uma visita surpresa para a conferência dos funcionários durante a visita in loco, também solicitou que a diretora atualizasse o drive com evidências para gestora até dia 30/06, solicitou também que realizasse um compilado com os resultados obtidos da pesquisa de funcionários para apresentar para os mesmos.

Atividade realizada: Reunião da Rede Parceira e Direta

Descrição: No dia 15/06 as diretoras e secretárias tiveram reunião no CEDEMP com setor do planejamento, para tratar de ações do ano letivo 2023, foi realizado um plano de ação para direcionar secretária e direção durante o ano, também foi orientado sobre a conferência dos dados e atualização das crianças do Pré II.

Atividade realizada: Reunião da Rede Parceira e Direta

Descrição: No dia 23/06 as diretoras participaram da reunião com a Chefe de Divisão Rosilene, iniciou a reunião com alguns recados, como a organização da escola durante o recesso, retirada dos materiais inservíveis, orientações sobre a reunião de pais e merenda escolar. Logo após as professoras Valéria e Daniele que trabalham na SEC (Secretaria de Educação e Cidadania de SJC) iniciaram a palestra sobre o Programa Gestão de Conflitos.

Atividade realizada: Planejamento

Descrição: No dia 28/06 as 14h00, a diretora foi convocada para assinar o novo Quadro de Classe 2023, na Cidade da Educação no Setor de Planejamento Escolar.

c. Brigada Contra Dengue

05/06/2023- Vistoria realizada pela Educadora Silvia e ASG Sandra.
12/06/2023- Vistoria realizada pela Educadora Thairiny e ASG Jocélia
19/06/2023- Vistoria realizada pela ASG Sandra e Educadora Silvia.
26/06/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 1.4 - Palestras;

Descrição: No dia 31/05 comuniquei em TFC para as professoras que a palestra mês de junho será ministrada pela pediatra Lívia e a enfermeira Daniela da Ubs Tatetuba com tema escabiose para diminuição de casos de piolho na nossa unidade. Esta palestra será na nossa unidade escolar para as famílias no dia 23/06 às 14:00 horas. A professora Elizangela fez o convite e foram enviados aos pais e responsáveis pelas crianças.

A palestra foi ministrada no dia 23/06 pela pediatra Lívia e alguns estudantes de enfermagem do colégio tableau, onde foi falado sobre a prevenção e cuidados para não pegar escabiose, sendo assim, elas trouxeram uma dinâmica de verdadeiro ou falso sobre essa questão, para assim esclarecer todas as dúvidas que os pais ou responsáveis tivessem. Foi um momento de sanar dúvidas referente a escabiose, onde foi falado que é mito sobre o piolho voar, porque ele não tem asas e nem pernas para saltar de uma cabeça para outra, que a forma de eliminar os piolhos é passando o pente fino diariamente, a falta de higiene não está relacionada à proliferação de piolhos, pelo contrário, o inseto prefere cabelos limpos, que após a retirada do piolho com o pente fino, que os insetos devem ser mergulhados em uma solução com vinagre e água em igual quantidade, que a criança não precisa ser afastada da escola se caso ela esteja com piolho, ressaltaram para os pais que é importante ter o cuidado de passar pente fino todos os dias, existem três tipos de piolhos que aparecem na cabeça, do corpo, e partes íntimas, a principal forma da transmissão dessa doença é através do compartilhamento dos objetos, a infestação do piolho pode causar um quadro de anemia, e que ninguém está imune, crianças, adultos, idosos podem ser infestados de piolhos. Com isso tudo, ressaltou, a importância de verificar as cabeças de seus filhos todos os dias, para evitar a proliferação, e que se puder mandar os cabelos presos para a escola, evitar compartilhamento de objetos de uso pessoal, ajuda a dificultar a pediculose. Para avaliar o evento, realizamos um impresso com emoji pesquisa de satisfação ótimo, bom e o que precisa melhorar e no final deixamos um espaço para famílias deixarem sugestões para o próximo evento. Ao final da palestra professoras Érica e Lusiana entregaram a pesquisa de satisfação da palestra para famílias responderem e devolverem. As pesquisas foram realizadas com 18 famílias: 16 disseram que estava ótima e 2 estava bom. E as sugestões foram:

- Especificar mais sobre três tipos de piolho;
- Amei ;
- Mais dinâmicas interativas;

- O horário pode ser mais próximo a saída;

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade:2.2 - Elaborar estações de brincadeiras (propostas significativas) com a participação das crianças;

Descrição: Professoras e educadoras realizaram assembleias com as crianças com o objetivo de planejar novas brincadeiras das estações oferecidas no contraturno, levando em consideração as que já estavam sendo realizadas. As propostas são preparadas com contextos significativos para as crianças explorarem a seu modo, sendo os protagonistas no processo de aprendizagem. Em TFC , foi realizado um plano de ação onde as professoras elaboraram nas segundas,quartas e sextas do infantil II a Pré II as seguintes estações: peteca, artes e pintura de rosto no pátio coberto , pintura de azulejo , quebra-cabeça gigante e tanque de areia, no parque, camarim e cozinha no cantinho do Flávio, vídeo com música na sala referência 15. Para terças e quintas as educadoras elaboraram no pátio da escola, peteca e desenho de observação, no parque brincadeiras no tanque de areia e pintura no azulejo e para os bebês B I a infantil I faz de conta , banho nas bonecas e comidinhas foram as estações planejadas . As crianças amam o contra turno a participação é de 100%, parece que estamos em festa todas as tardes.

O contraturno diversificado acontece todos os dias da semana na unidade do Cedin Flávio Lenzi, sendo dividido em dois grupos:

Segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira:

- O contraturno acontece com os níveis do infantil I ao Pré II nos espaços do pátio, parque, tanque de área e duas de sala de referências com diferentes estações sendo planejadas quinzenalmente pela equipe de professoras.
- O berçário I e II acontece nos solários da sala de referência.

Terça-feira e Quinta-feira:

- O grupo é dividido da seguinte maneira do berçário I ao infantil I e acontece nos solários da sala de referência.
- infantil II ao pré II nos espaços externos da nossa unidade.

Etapa 3 - Projeto Reciclando

Atividade: 3.3 - Propostas realizadas pelas crianças

Descrição: Propostas realizadas pelas crianças, foram entrevistas junto ao professor como escriba e entrevistador dos pequenos. Na sala referência, uma a uma, cada criança foi solicitada para sua participação, com a pergunta: “O que podemos fazer com o lixo reciclável?”. As professoras Lucinéia, do Pré I A e Ana Paula do Pré I B, as professoras foram surpreendidas com as respostas dos pequenos, com diversas ideias, relataram quantos objetos e brinquedos podemos construir utilizando materiais reciclados.

Meta 5 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 1.2 - Mapeamento dos saberes

Descrição: O mapeamento dos saberes é um instrumento que auxilia o professor, oportunizando ajustar sua prática ao percurso individual de cada criança, aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. É, portanto, o ponto de partida para planejar e replanejar sua prática, através da observação e registros diários, de forma a possibilitar que as crianças avancem em suas aprendizagens.

Diariamente as professoras registram no caderno/semanário os apontamentos a respeito de duas crianças observadas mais atentamente, totalizando o registro de 6 crianças por semana. Mensalmente preenchem a planilha de avanços de acordo com as metas do Projeto Político Pedagógico para cada grupo etário, esta planilha é compartilhada no drive da unidade escolar, para que a orientadora de escola possa acompanhar e retomar sempre que necessário as orientações, visando o desenvolvimento dos bebês e crianças, assim como a promoção de novas aprendizagens. No mês de junho foi feita uma nova sondagem com cada criança do Pré II para descobrir o que cada criança avançou e o resultado ficará exposto no mural da entrada da escola em formato de gráfico para os pais visualizarem.

Atividade: 1.3 - Monitoramento de frequência no diário digital;

Descrição: O monitoramento da frequência das crianças, permanece acontecendo por meio do acompanhamento do diário digital de forma sistemática toda sexta-feira pela diretora, logo após esta verificação as professoras são orientadas, caso tenham alguma criança com excesso de faltas. Assim a diretora e a professora, fazem o levantamento de quantas faltas são injustificadas, dando início ao processo de busca ativa. Na maioria das vezes é a professora que realiza a primeira busca ativa, as professoras efetivam o primeiro contato com o responsável, perguntando qual o motivo das faltas, em caso de recorrência das ausências, os pais são chamados para uma reunião, onde são orientados quanto às normas e combinados da creche, momento em que também ressalta o direito da criança estar matriculada e frequentando a unidade escolar, uma vez que é de ensino obrigatório, sendo dos responsáveis a obrigação de matricular o filho, acompanhar sua frequência e aproveitamento escolar. Em último caso, acionamos o Conselho Tutelar, indicando o excesso de faltas injustificadas, procedimento utilizado com as crianças do ensino obrigatório, ou efetuamos a baixa na matrícula para a criança que não se encontra na fase do ensino obrigatório. No primeiro semestre não precisei realizar nenhum encaminhamento para conselho tutelar, somente convocação dos responsáveis para justificar o excesso de faltas, onde os mesmos realizaram o preenchimento e tomaram ciência das orientações em relação a porcentagem de faltas.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Foram servidas às crianças, 10.575 refeições durante o mês de junho, entre café da manhã, fruta, almoço e jantar.
- 04 Vitorias realizadas no mês de junho, pela brigada da dengue.
- Participação de 18 responsáveis na palestra sobre escabiose, com o intuito de replicar as informações para os demais responsáveis.
- No mês de junho, foram realizadas 38 buscas ativas por meio de ligações telefônicas.
- Mapeamento dos saberes realizados com as 326 crianças matriculadas na unidade escolar.
- Assembleia realizada com 220 crianças, envolvendo-os e acolhendo nas escolhas e planejamento para as propostas do contraturno;
- Mapeamento dos saberes realizado por Debora e Wanessa professoras do Pré II, indicando o avanço das seguintes porcentagens: Pré II A 42% pré silábica, 42% silábica sem valor, 16% silábica com valor, silábica alfabética e alfabética no processo de letramento 0% . Pré II B 70% pré silábica, 26% silábica sem valor, 4% silábica com valor, silábica alfabética e alfabética no processo de letramento 0%
- 39 convocações de responsáveis para orientação de excesso de faltas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Metas alcançadas durante o primeiro semestre.
- Comunicação direta com a comunidade escolar.
- Crianças conscientes e conscientizando suas famílias sobre a importância de realizar o descarte correto dos lixos, além de saberem identificar as cores das lixeiras e para que serve cada uma.
- Crianças mais saudáveis e ativas nas propostas realizadas na creche, servindo-se de alimentos balanceados e saudáveis.
- As reuniões e formações ajudaram a alinhar e conhecer melhor o serviço realizado na escola, garantindo o aperfeiçoamento das ações realizadas diretamente com as crianças.
- Acolhimento e validação das manifestações e interesses das crianças.
- Redução no índice das faltas injustificadas, garantindo o direito das crianças de estarem na escola.
- Avanço no desenvolvimento e aprendizagem das crianças, promovendo novos conhecimentos e descobertas .

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 21 de julho de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de junho de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



Responsável pela Entidade
CPF Cláudio José dos Santos
RG Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7



Responsável Técnico
CPF
RG
Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-4
Diretora Escolar



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2023 a 31/07/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi)

TC n.º 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 328

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Ação Social de escovação

Descrição: No dia 24/07/2023 nossa escola Cedin Flávio Lenzi, juntamente com a equipe da UBS da Vila Tatetuba realizou uma ação social de escovação com as crianças. As famílias foram informadas sobre a ação no dia 06/07/2023 com um bilhete que foi enviado nas agendas, informando sobre o acontecimento que seria realizado logo após o retorno do recesso.

A equipe de dentista da UBS apresentou para todas as salas de aulas o teatro sobre o jacaré que não escovava os dentes, e o hipopótamo que cuidava deles deixando tudo limpinho, as crianças participaram respondendo as perguntas que a equipe fazia, em seguida ensinaram as crianças a técnica de escovação de forma correta, ajudando-as a desenvolver bons hábitos de saúde bucal, e para finalizar as crianças ganharam uma escova de dente, e com ajuda das profissionais iniciaram suas escovações.

c. Brigada Contra Dengue

03/07/2023- Vistoria realizada pela Educadora Thairiny e ASG Jocélia

10/07/2023- Vistoria realizada pela ASG Sandra e Educadora Silvia.

17/07/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

24/07/2023- Vistoria realizada pela Educadora Silvia e ASG Sandra.

31/07/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 2 – Ofertar vaga

Atividade 2.1 -Monitorar as vagas disponíveis na Unidade Escolar seguindo o processo de inscrição cumprindo o convênio, seguindo as orientações e leis vigentes.

Descrição : O acompanhamento das vagas disponíveis na Unidade Escolar é realizado durante todo o ano letivo das seguintes formas, quando ocorre a desistência da vaga, por algum motivo particular a família precisa dar baixa na

matrícula (mudança de endereço ou troca de escola), e a outra é através da busca ativa que acontece diariamente na creche, através da visualização do diário digital que a equipe gestora acompanha e os registros que as professoras realizam sobre as ausências das crianças. Após essas verificações, entramos em contato com os responsáveis, caso constatem que as crianças continuem faltando sem justificativas, a família é informada do desligamento do mesmo e orientada a fazer uma nova inscrição caso precisem no período parcial, isso se não for criança do ensino obrigatório, na sequência a secretária entra em contato com a próxima criança da lista para fazer o processo de matrícula. No ato de toda matrícula os responsáveis são informados sobre a importância de uma frequência de 60%, e que caso precise se ausentar apresentar atestado médico ou uma justificativa na escola. No mês de julho houve seis matrículas efetivadas sendo: Inf II, B II, Pré I e B I. Não realizamos busca ativa neste mês, pois não tivemos excesso de falta, visto por se tratar do período de recesso escolar.

Meta 2 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 2.3 - TFC'S com os diferentes segmentos

Descrição : Os T.F.C os pedagógicos no início do mês foram destinados ao plano de ação para a organização das salas, reforma dos cantinhos simbólicos e do espaço do pátio e construções de tapetes. Os TFCs do início do mês de julho, dos educadores, foram destinados à organização para a festa julina. A pauta realizada no TFC do retorno do segundo semestre. A Diretora Joyce elaborou uma acolhida com um vídeo motivacional, logo após a diretora Joyce fez uma dinâmica " o que nos faz feliz " e realizou com os colaboradores uma cápsula do tempo com metas até o final do ano. A diretora fez a contextualização das metas do mês de agosto, e como as professoras deverão realizar. Os assuntos abordados na pauta foram: realinhamento das normas, procedimentos e condutas a serem realizadas no ambiente de trabalho pelos os funcionários tais como: horário de saída, entrada e café. Seguiu orientando sobre faltas e atestado, condutas e ética no local de trabalho, cuidado com as crianças em relação à alimentação, troca e banho. Continuamos a pauta falando sobre a organização da escola, das salas de referência e sobre e a limpeza das salas. Foi ressaltado sobre a importância de despertar as crianças para o momento do contraturno e fazer a modificação na tabela de alimentação, acrescentar o momento do sono. Também foi lembrado que todos os conflitos devem ser resolvidos primeiro com a equipe de sala e logo após se não resolver levado somente para à equipe gestora, também solicitei para que a reunião de equipe acontecesse pelo menos uma vez ao mês para alinhamento dos procedimentos orientados pela equipe gestora. Parabenizei toda a equipe pelo desenvolvimento na festa julina e também pela reestruturação dos espaços da sala referência, durante o recesso.

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 1.1 - Reunião de Pais e Responsáveis

Descrição: As reuniões de pais aconteceram do dia 30/06 ao dia 06/07, no período da manhã 7h15 e no período da tarde 15h. As equipes elaboraram coletivamente a pauta do encontro que foi tratado os seguintes assuntos : primeiramente realizaram uma acolhida (mensagem),segundo a pauta com a apresentação por meio do Powerpoint o relatório geral, e os relatórios individuais foram entregue as pais presente para realizarem a leitura, também destinado um tempo para recados gerais como a adequação do horário de entrada, contribuição voluntária, agenda escolar, orientação para ministrar medicamento dentro da unidade escolar, recesso escolar, atendimento da creche no período de recesso escolar e para finalizar a reunião falaram sobre a importância da vacinação está em dia . A equipe gestora também participou das reuniões, primeiramente agradecendo a presença de todos e também a parceria do primeiro semestre, ressaltamos a importância de os contatos ficarem sempre atualizados para realizar ligações com os responsáveis, caso haja alguma ocorrência com a criança. Houve uma excelente participação dos pais.

Atividade 1.5 - Pesquisa de satisfação

Descrição : Ao término das reuniões as professoras disponibilizaram um impresso com pesquisa de satisfação da reunião de pais onde tivemos a presença de 247 responsáveis , o intuito de verificar o conteúdo abordado onde 202 classificaram como ótimo, 17 como bom e 0 regular, em relação a clareza das informações 206 classificaram como ótimo, 14 como bom e 0 regular , sobre o horário 164 classificaram como ótimo, 39 como bom e 17 regular.

Etapa 2: Eventos

Atividade 2.2 - Festa Julina

Descrição: Nossa festa julina aconteceu no dia 07/07, das 15h30 às 20h30. Durante o mês de junho as educadoras e algumas professoras confeccionaram a decoração da festa e ajudaram a decorar a escola, houve participação das crianças, na primeira quinzena de junho foi enviado bilhete pedindo a participação das crianças na decoração das bandeirinhas enviamos ela toda branca para cada família decorar a sua da melhor forma, além disso, ajudaram na colagem das bandeirinhas também participaram dos ensaios junto com as professoras. Cada turma escolheu a música que gostaria de apresentar.Em TFC (Trabalho de Formação Continuada), todos os colaboradores participaram da elaboração do plano de ação, assim depois de pronto receberam o mesmo para auxiliar no dia do evento. A equipe gestora encaminhou vários bilhetes antes aos pais com informações sobre a festa, socializando o horário e dia do evento, a escala das apresentações, os brinquedos infláveis e brincadeiras, da mesma forma os comes e bebes. O evento foi um sucesso com a participação de muitas pessoas da comunidade junto aos pais.

Atividade- 2.4 - Avaliações

Descrição : Ao final do evento realizamos uma avaliação no mural de acesso da entrada da escola , onde os pais e familiares puderam contribuir com sua avaliação deixando escrito no impresso, e 99% dos pais ficaram satisfeitos e felizes com o evento.

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 1.1 - Acolhida/ adaptação

Descrição: Com a intenção de acolher as famílias com todo carinho, foi preparado um cartaz de boas-vindas para o segundo semestre do ano letivo de 2023.

A equipe gestora na entrada recepcionou os familiares e as professoras na porta da sala recebendo as crianças de volta de forma gentil e amável. Foram coletadas as práticas pedagógicas adotadas de uma turma de cada nível do BI ao Pré II, para o momento de adaptação e acolhimento:

BI - A adaptação e acolhimento do nível berçário acontece diariamente, a sala é organizada de forma acolhedora para a chegada dos bebês. Os vínculos estão sendo fortalecidos com as crianças e com os familiares, os bebês retornaram chorando em alguns momentos na rotina, o que já é esperado e rotineiro da turma do berçário, aos poucos as crianças se sentiram mais seguras fora do âmbito familiar.

BII

As crianças do Berçário II vivenciaram esse período de readaptação demonstrando inseguranças que foram expressadas através do choro, o que é normal nesta faixa etária e para esse momento foi elaborado cuidadosamente pelas professoras um planejamento pautado em acolher as crianças com muito carinho promovendo brincadeiras com intencionalidade pedagógicas, para que o choro fosse cessando gradativamente e restabelecendo assim a confiança e o vínculo afetivo entre professor/ educador /crianças e família.

Infantil I

A acolhida acontece desde a entrada das crianças até o momento da saída . A professora fica na porta recepcionando as crianças e seus familiares falando bom dia. Receberam as crianças com afeto conversando e chamando pelo nome, receberam os pais com alegria, transmitindo-lhes segurança e tranquilidade, perguntando como está a criança se há uma recomendação especial. Direcionaram uma atenção especial para as crianças que apresentam algumas dificuldades. Ao chegar na sala de referência a equipe organiza e disponibiliza arrumando os materiais nas estações, possibilitando que este centro de interesse seja distribuído de forma atraente e de livre escolha.

Deixando que as crianças utilizem diversos materiais de acordo com as suas necessidades e interesse respeitando sua forma de exploração e de aprendizagens.

Infantil II

Ao iniciar a adaptação do segundo semestre as crianças vieram mais tranquilas, acontecendo assim uma adaptação segura, pois o vínculo afetivo no primeiro semestre foi nítido, pois as turmas retornaram as aulas de forma calma, se sentindo familiarizadas com o cotidiano escolar e buscando com riqueza todos os espaços preparados para eles.

A sala de referência foi organizada de forma convidativa à exploração e aconchegante para esse momento de retorno escolar, o canto simbólico pizzaria da sala do Inf II C ,estava organizado, no tapete central havia objetos não estruturados, no canto da leituras bonecas estavam posicionadas encostadas nas almofadas com livros encostados sobre elas simulando que elas estivessem lendo, na mesa havia A4 e riscantes, no tapete de pistas havia carrinhos posicionados, no tapete menor havia bonecas e acessórios, e na lousa uma mensagem de boas-vindas “ Nosso jardim fica mais florido quando vocês estão aqui, bom retorno crianças.” com fotos das crianças.

Pré I

O acolhimento aconteceu de forma tranquila, na qual as crianças foram recebidas pela professora e educadora na sala referência onde foram organizadas as estações de brincadeiras diversificadas para a livre escolha das crianças com jogos de encaixe, canto da lanchonete, desenho livre e canto literário.

Pré II

O retorno das crianças do nível pré II se iniciou com jogos matemáticos, desenhos e recorte e colagem. As crianças se sentem seguras e familiarizadas com o cotidiano escolar, buscando os diversificados que são organizados de forma convidativa para eles explorarem.

Atividade 1.2 - Acolher as contribuições das crianças através da escuta ativa.

Descrição: Através do olhar atento de observação e escuta ativa foi acolhida as contribuições das crianças nos níveis BI ao Pré II.

BI

Diante das observações das professoras no primeiro semestre com os bebês do Berçário I, as professoras irão trabalhar com desafio de habilidades motoras e exploração de novas texturas.

BII

No 2ºSemestre através do olhar atento ao longo do primeiro semestre e observando os interesses das crianças será trabalhado:

- Cesto dos tesouros (seguindo uma sequência os materiais serão separados por tipo, tais como :metal/madeira/plástico e elementos da natureza)
- Cesta de sabores. Na qual, as crianças poderão provar e identificar os diferentes sabores, dando estímulo aos sentidos, ajudando no desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e emocional das crianças.
- Foi observado pela a professora a importância de dar continuidade na leitura literária, que foi ofertada no 1ºSemestre, contemplando vários gêneros textuais oportunizando às crianças vivenciar momentos diversificados e ricos de aprendizagem que contribuem para o desenvolvimento da oralidade de cada uma delas.

Infantil I

Através da observação e da escuta ativa das crianças foi realizado mapeamento dos saberes e interesses dos pequenos que neste segundo semestre será trabalhado brincadeiras com água .

Infantil II

Uma das práticas adotadas para o segundo semestre será através da parceria família e escola com a doação de um material rico em aprendizagens. O interesse das crianças surgiu diante de um portfólio que umas das crianças trouxe de casa e doou para a turma, neste portfólio contém diversidade de espécies de animais, desde os domésticos até os que estão em extinção.

Através dessa escuta ativa e o interesse significativo das crianças, daremos início ao projeto investigativo “Conhecendo diferentes espécies de animais” adquirindo conhecimentos sobre os animais, suas características, habitat, alimentação, reprodução entre outros, as professoras irão trabalhar a conscientização do cuidado ao meio ambiente que afeta diretamente a vida animal.

Pré I

Foi feita uma pesquisa com as crianças de uma em uma na sala referência para saber o que elas gostariam de aprender no segundo semestre. A partir dessa pesquisa a professora dará continuidade nas propostas citadas pelas crianças como projeto reciclando, escrita do nome e brincadeiras no canto simbólico (lanchonete) e jogos.

Atividade 1.3 – Pesquisa de satisfação junto às crianças

Descrição: A pesquisa de satisfação foi realizada em uma sala de cada nível, BI ao Pré II. O objetivo desta pesquisa foi repertoriar o planejamento geral e das modalidades para o segundo semestre. Com os resultados as professoras puderam ter uma visão quais temáticas irão planejar para o próximo semestre.

BI

As professoras do berçário I, fizeram observação e registros das propostas que os bebês do berçário I mais demonstraram satisfação, ao longo do primeiro semestre, foram observadas que a exploração de tintas naturais e experiências no plástico bolha, foram a preferência dos bebês.

BII

Através do olhar atento e observação ao longo do semestre, as crianças do berçário II demonstraram satisfação nas propostas de texturas e sensações e materiais não estruturados. Tais propostas atingiram totalmente as expectativas, causando grande impacto e aflorando à curiosidade e desenvolvimento das crianças.

As propostas com material não estruturado proporcionam uma infinidade de possibilidades. Diferente dos brinquedos fabricados, esses objetos permitem que a criança construa novas possibilidades de acordo com sua criatividade.

Infantil I

Pode ser observado ao longo do semestre o interesse incomparável das crianças pelo cantinho simbólico de lavanderia, material não estruturado e modalidades artísticas .

Infantil I

Pode ser observado ao longo do semestre o interesse incomparável das crianças pelo cantinho simbólico de lavanderia, material não estruturado e modalidades artísticas.

Infantil II

Através de uma roda de conversa em pequenos grupos, a professora iniciou uma conversa com as crianças com o intuito de relembrar todas as propostas

realizadas ao longo do semestre, as crianças puderam contemplar as imagens de todas as atividades que aconteceram. Em um segundo momento a professora direcionou a fala um aluno por vez, deixando o momento de fala para cada criança dizer qual atividade mais apreciava em realizar, enquanto as crianças iam dizendo a professora registrava na lousa da sala de referência.

As atividades mencionadas pelas crianças foram as seguintes:

- Recorte de papéis.
- Pintura com tinta guache.
- Pintura de rosto.
- Fazer massinha.
- Futebol.
- Banho de bonecas.
- Desenhos livres.
- Aprender os nomes.
- Aprender sobre o pássaro João de Barro.

Pré I

Foi realizada uma pesquisa de satisfação em grande grupo com as crianças do Pré I, sobre o que elas mais gostaram de aprender no primeiro semestre. Durante a escuta ativa a professora fez os registros da fala das crianças.

As falas das crianças foram as seguintes:

- Canto de jogos
- Canto de leitura
- Canto simbólico cozinha
- Peças de encaixe
- Pintar
- Desenho livres
- Festas
- Aprender os números

Pré II

Foi realizada uma pesquisa de satisfação com a turma do Pré II a respeito do que eles mais gostaram de aprender no primeiro semestre, os mais falados foram:

- Jogo da batalha
- Livro Buriti
- Desenhos com diferentes riscante

Atividade 1.4 - Avaliação das ações desenvolvidas

Descrição: Foi avaliado por nossas crianças às sextas-feiras brincantes ao longo do primeiro semestre, e também os eventos realizados na escola.

BI

Dentro das variedades de propostas e brincadeiras que acontecem nas sextas-feiras brincantes ao longo do primeiro semestre. A sexta-feira brincante que os bebês demonstraram mais interesse foi a do dia da praia, onde exploraram com riqueza o espaço preparado esboçando alegria ao entrar em contato com a água.

BII

Através do olhar atento de observação, pode ser observado que os bebês do berçário II nas sextas-feiras brincantes participaram ativamente das brincadeiras que aconteceram, brincaram com autonomia e se expressavam de forma diferente de

dentro de sala de aula. O dia da família na escola também ficou bastante evidente com a participação das crianças, os bebês esboçaram alegria e envolvimento com os familiares nas oficinas.

Infantil I

Em um momento de roda, a professora instigou as crianças fazendo as lembrar a pensarem sobre as brincadeiras que acontecem nas sextas-feiras brincantes.

As crianças mencionaram que gostaram mais das brincadeiras juninas, em especial a boca do palhaço, e mencionaram terem gostado do touro mecânico que teve em nossa festa junina aberta para as famílias.

Infantil II

Através de uma roda de conversa, foi abordado o assunto sobre as sextas - feiras brincantes que aconteceram ao longo do semestre na nossa unidade escolar, pudemos contemplar através de fotos esses momentos de brincadeiras, tivemos o dia na praia, dia da família da escola, festa do pijama e brincadeiras juninas, as crianças puderam escolher quais foram os dias que mais apreciaram participar. O dia da praia teve o maior destaque entre as crianças do infantil II, relataram que amaram ter esse dia diferente, poder brincar com água, e pediram para que acontecesse novamente, outra oficina que ficou evidente a satisfação das crianças, foi a oficina de máscaras que aconteceu no dia da família na escolas, as famílias participaram ativamente com as crianças sendo um dia de muita união entre família e escola.

Pré I

Foi realizada uma pesquisa de satisfação em grande grupo com as crianças do nível do pré I, onde elas votaram no dia que mais apreciaram participar ao longo do primeiro semestre.

As crianças mencionaram, dia a fantasia, dia da praia, páscoa e brincadeiras juninas, ao final da pesquisa o dia da praia teve o maior número de satisfação.

Pré II

Através da escuta ativa, em uma roda de conversa as crianças puderam contemplar fotos e lembrar das brincadeiras que aconteceram ao longo do primeiro semestre, ao todo 13 crianças contaram quais dias elas mais apreciam participar.

A avaliação ficou da seguinte maneira:

- Dia da páscoa- 3 crianças
- Festa a fantasia- 1 criança
- Festa do pijama- 6 crianças
- Brincadeiras juninas-3 crianças

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2 - Contra turno

Atividade 2.3 - Avaliação das ações desenvolvidas

Descrição: A avaliação das propostas realizadas no contra turno e diversificado do primeiro semestre, foi realizada através de um mural com as imagens das atividades que aconteceram ao longo do período. O mural foi exposto no horário que acontecia o contra turno, onde as crianças tinham acesso ao mural para estarem avaliando, no

total 61 crianças avaliaram desde os níveis do infantil I ao pré II. Após o resultado definimos novas propostas e adequamos outras para aprimorar o trabalho.

Nossa avaliação teve os seguintes resultados.

Tanque de areia: 4

Quintal do Flávio: 9

Cinema: 12

Contação de história: 7

Futebol: 4

Oficinas de pipa e balangandã: 9

Baladinha: 6

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Foram servidas às crianças, 5.736 refeições durante o mês de junho, entre café da manhã, fruta, almoço e jantar.
- 04 Vistorias realizadas no mês de junho, pela brigada da dengue.
- Escuta ativa de 61 crianças em relação ao contra turno.
- 90% de participação no evento Festa Julina.
- Obtivemos a participação de 217 responsáveis na reunião de pais
- Metas alcançadas durante o primeiro semestre.
- Comunicação direta com a comunidade escolar.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Crianças mais saudáveis e ativas nas propostas realizadas na creche, servindo-se de alimentos balanceados e saudáveis.
- As reuniões e formações ajudaram no alinhamento no serviço realizado na escola, garantindo o aperfeiçoamento das ações realizadas diretamente com as crianças.
- Crianças acolhidas e validação das manifestações e interesses das crianças.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 25 de AGOSTO de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de JULHO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7



Jayne Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar

Responsável pela Entidade

CPF:

RG:

Responsável Técnico

CPF:

RG:



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi)

TC n.º 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês:328

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Visita técnica

Atividade realizada: Reunião ADM Lírios

Descrição: Em 09/08, as diretoras da Lírios do Campo participaram da reunião, com a dirigente Ivanice, o encontro foi realizado na sede Lírios I, nesta reunião a pauta foi relacionada sobre a rotina diária da creche e assuntos sobre condutas de funcionários.

Atividade realizada: Reunião da Rede Parceira e Direta

Descrição: No dia 14/08 as diretoras tiveram reunião no CEFE com setor do planejamento, para tratar das rematrículas do ano letivo 2024 e também estava em pauta sobre o direcionamento das crianças do Pré II.

Atividade realizada: Reunião da Rede Parceira

Descrição: No dia 23/08 as diretoras participaram da formação sobre o plano de trabalho as diretoras da rede parceira foram divididas em grupo, esta formação teve com ênfase as etapas relacionadas à avaliação, as formadoras compartilharam ideias juntamente com o grupo como fazer antes, durante e depois.

Atividade realizada: Visita técnica

Descrição: No dia 28/08, a Gestora de Parceria Fabiana, realizou uma visita in loco, também solicitou que a diretora atualizasse o drive com evidências para gestora até dia 31/08, verificou almoxarifado pedagógico, dispensa de alimentação dos funcionários e também lavanderia da unidade escolar.

Atividade realizada: Palestra com Carmem Ouro fino

Descrição: No dia 29/08 às 8h00, a diretora foi convocada para participar de uma palestra no parque tecnológico com tema: Educar os três primeiros anos (bebês e crianças bem pequenas). Enfatizou a importância do papel do adulto na aprendizagem das crianças e que o principal é colaborar com esse processo e não devemos atropelar a infância nos três primeiros anos.

c. Brigada Contra Dengue

07/08/2023- Vistoria realizada pela Educadora Silvia e ASG Sandra.

14/08/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

21/08/2023- Vistoria realizada pela ASG Sandra e Educadora Silvia.

28/08/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

Nas vistorias realizadas, as brigadistas ficam atentas aos brinquedos que ficam esquecidos no solários e parques da escola, houve a necessidade de ser retomado com o grupo atenção neste requisito.

Nos dias após a chuva, temos atenção redobrada para não haver acúmulo de água, evitando assim possível foco da dengue .

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2 - Contra turno

Atividade 2.1 - Organizar junto às crianças momentos de escuta sobre o que gostariam no contra turno

Descrição: Através da escuta ativa como roda de conversa , assembleia e observação , as crianças da unidade Cedin Flávio Lenzi realizam as contribuições das oficinas e brincadeiras que mais gostam de realizar, ao todo 194 crianças contribuíram no mês de agosto que foi registrado através de um gráfico. A escuta ativa faz que os adultos fiquem atentos às necessidades e interesse das crianças.

O contra turno diversificado acontece todos os dias da semana sendo dividido em dois grupos:

Segunda- feira, Quarta- feira e Sexta-feira: O contraturno acontece com os níveis do infantil I ao pré II nos espaços do pátio, parque, tanque de área e duas de sala de referências com diferentes estações sendo planejadas quinzenalmente pela equipe de professoras.

O berçário I e II acontece nos solários da sala de referência.

Terça- feira e Quinta-feira: O grupo é dividido da seguinte maneira do berçário I ao infantil I acontece nos solários da sala de referência, e do infantil II ao pré II nos espaços externos da nossa unidade.

Quinzenalmente as oficinas e brincadeiras são trocadas, um documento é disposto no mural informativo ao lado do relógio de ponto para a equipe verificar seu posto.

Meta 5 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral

Atividade 1.1 - Apresentar os resultados obtidos para a comunidade através de murais informativos.

Descrição: Os bebês do berçário I A e B, iniciaram o primeiro semestre na posição deitado e sentado, e com inúmeras propostas com desafios motores envolvendo entrar e sair de caixas, circuitos com obstáculos, rolar, subir e descer, entre outros, muitos deles terminaram o segundo semestre explorando todos os espaços com autonomia e outros andando. Dentre observações e registros, percebemos que os bebês do berçário I demonstraram grande interesse pelos momentos de história e música. Através de propostas com cantigas de roda, exploração de diversos instrumentos musicais, histórias com fantoches, livros sensoriais, entre outros, nesse primeiro semestre foi nítido o desenvolvimento dos bebês nesse contexto, onde os mesmos exploram com autonomia os espaços literários e músicas.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Foram servidas às crianças, 12.937 refeições durante o mês de agosto, entre café da manhã, fruta, almoço e jantar.
- 04 Vitorias realizadas no mês de agosto, pela brigada da dengue.
- Participação de 194 crianças na escuta do contra turno.
- 90% dos bebês com mais autonomia

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

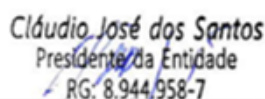
- Metas alcançadas durante o mês de agosto
- Comunicação direta com a comunidade escolar.
- Avanço no desenvolvimento e aprendizagem das crianças, promovendo novas conhecimentos e descobertas.
- Crianças mais saudáveis e ativas nas propostas realizadas na creche, servindo-se de alimentos balanceados e saudáveis.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 04 de outubro de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de AGOSTO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matricula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7

Responsável pela Entidade

CPF

RG



Joyce Leqi de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar

Responsável Técnico

CPF

RG



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2023 a 30/09/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi)

TC n.º 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês:328

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Visita

Descrição: No dia 12/09/23 recebemos a visita da Orientadora de Ensino Deide a mesma acompanhou as propostas e rotina da Professora Andreia BII B, logo que terminou o acompanhamento, Deide fez um feedback para equipe gestora positivo em relação a postura da professora e da organização da escola.

Atividade realizada: Reunião da Rede Parceira

Descrição: No dia 13/09/23, às diretoras e os dirigentes foram convocados para a reunião sobre a prorrogação do plano de trabalho. No encontro as Gestoras de Parcerias orientaram sobre a elaboração do plano de trabalho, comentando meta por meta e falando sobre dicas de etapas, também solicitou que as diretoras realizassem a escuta ativa dos funcionários e comunidade, para assim começar a elaboração do mesmo. O prazo de envio da 1º versão será até dia 29/09/23.

Atividade realizada: Reunião sobre busca ativa

Descrição: No dia 14/09, a diretora foi convocada para uma reunião com o Coordenador de Ensino Ricardo do SOE (Setor de Orientação Educacional), para conversar sobre a busca ativa e como está acontecendo as ações na escola. A diretora informou que as ações referentes a busca ativa são ligações, reuniões, carta de compromisso firmada pela família e em último caso acionar o conselho tutelar. Toda semana também é realizado o monitoramento pelo diário digital e quando há faltas, porém, sem justificativas iniciamos a busca ativa. A assistente social Lucimara, perguntou se havia alguma questão pontual na escola e se colocou à disposição em casos relacionados a frequência e vulnerabilidade social.

Atividade realizada: Convocação planejamento escolar

Descrição: No dia 19/09 a diretora foi convocada pelo setor do planejamento escolar para a assinatura do quadro de projeção-2024.

Atividade realizada: Dedetização

Descrição: No final do período do dia 20/09, a escola recebeu um funcionário da empresa D.D.Drin, para realizar a dedetização dos espaços. Os funcionários foram comunicados e orientados antecipadamente, a deixarem os móveis e objetos no meio da sala para a execução da dedetização.

Atividade realizada: Reunião de transição dos alunos Pré II

Descrição: No dia 21/09, a diretora Joyce, orientadora Cristina e as professoras Débora e Wanessa do Pré II, realizaram uma reunião com os pais dos alunos do Pré II. Durante a reunião os pais foram informados sobre as ações que a escola irá realizar com as crianças, em prol das mesmas suprirem suas curiosidades e dúvidas que vão aparecendo nesta reta final da Educação Infantil, informamos também sobre a festa de encerramento do ciclo da educação infantil, apresentamos dois buffet com valores diferentes, onde os pais puderam optar seu interesse.

Atividade realizada: Reunião Protocolo de Segurança na escola

Descrição: No dia 22/09, as diretoras da rede parceira e também rede direta foram convocadas para reunião de protocolo de segurança nas escolas, o Sr Márcio fez apresentação do documento e apresentou a comissão "Ronda Escolar", logo após cada membro fez uma breve apresentação e explicaram o documento.

Atividade realizada: Passeio trenzinho

Descrição: No dia 27/10/23, realizamos uma ação com toda escola passeio de Trenzinho, cada passeio durou em média 50 minutos, passeamos pelos bairros próximos da escola, os pais que quiseram puderam acompanhar seus filhos, foi um dia divertido e alegre para a comunidade escolar.

Atividade realizada: Visita in loco

Descrição: No dia 27/10/23, estive em nossa unidade escolar a gestora de parceria Fabiana, para checar as etapas referentes ao mês e também verificar quadro de funcionários.

Atividade realizada: Piquenique flores, frutas e cores

Descrição: No dia 29 de setembro aconteceu nossa sexta-feira brincante que teve como tema-Frutas, flores e cores cujo objetivo foi ser realizado um piquenique de frutas. Com a parceria família e escola, as crianças trouxeram frutas, que foi higienizada e cortada pelo grupo da cozinha e algumas educadoras que se colocaram à disposição para ajudar. O piquenique das frutas aconteceu em dois grupos, previamente acordado no plano de ação com a equipe pedagógica de professoras e direção. Os níveis BI e BII o piquenique aconteceu no solário da sala de referência do B1, as educadoras dos níveis ficaram responsáveis por organizar o espaço que recebeu as frutas e decoração para deixar o ambiente mais aconchegante e alegre para o momento de partilha. Os níveis do infantil I ao pré II as professoras ficaram responsáveis por organizar o espaço, que foi em nosso parque, foi usado laycras coloridas para a decoração deixando nosso espaço alegre e receptivo para nossas crianças, mochileiros foram usados como mesas para ser colocados as diversidades de frutas, foi um momento rico é prazeroso, tivemos um grande variedades de frutas onde as crianças puderam apreciar diferentes sabores.

c. Brigada Contra Dengue

04/09/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

11/09/2023- Vistoria realizada pela Educadora Silvia e ASG Sandra.

18/09/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

25/09/2023-Vistoria realizada pela ASG Sandra e Educadora Silvia.

De acordo com o cronograma dos brigadistas, a cada semana dois membros percorrem todo o espaço escolar para realizar a vistoria. Após cada vistoria o responsável deixa com a equipe gestora o impresso do checklist preenchido com as observações constatadas, indicando a necessidade de limpar ou realizar a retirada de algum objeto.

Em seguida, caso seja necessário, a diretora solicita à equipe da limpeza para realizarem a limpeza dos espaços, deixando-os limpos e seguros para a comunidade escolar. Também é reforçado durante as formações, a importância de não deixar brinquedos espalhados que possam juntar água em ambientes externos.

O trabalho em equipe ajuda a manter o ambiente seguro, por isto todos funcionários precisam ter um olhar atento.

O resultado dessa ação é positivo em nossa escola, pois não temos foco de dengue em nosso ambiente escolar.

Durante todo mês mantivemos os cuidados contra COVID19, higienizando os espaços e realizando a higiene das mãos constantemente.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 1 – Calendário Escolar/ Projeto Político Pedagógico

Atividade: 1.2 - Pesquisa com o grupo escola;

Descrição: A equipe gestora realizou uma pesquisa com professoras e educadoras sobre o Projeto Político Pedagógico, com intenção de identificar o quanto os funcionários conhecem o documento e qual a importância de conhecê-lo bem. Aproveitando para mostrar aos novos colaboradores, apesar de ser um documento elaborado pela comunidade escolar, alguns ainda têm dúvidas.

Nesta pesquisa tivemos a participação de 35 colaboradores, dentre eles 80% responderam que já conheciam o documento, 94,3% confirmaram que o Projeto Político Pedagógico tem um papel principal na organização das ações na escola, na participação efetivas das famílias tivemos 100% de aprovação, já nos temas mencionados tivemos uma variação como: organização dos espaços, organização de murais, leitura literária ,artes ,projeto investigativo na educação infantil, datas comemorativas, planejamento contraturno diversificado, dia do Brinquedo/Sexta-feira brincante, linha do tempo-percurso da REM no trabalho com a faixa etária do segmento creche, vivenciar a modalidade pintura com variedade de materiais, instrumentos e suportes, experienciar a pintura a fim de perceber as sensações que as crianças vivenciam ao realizar propostas, vivenciar a modalidade desenho com variedade de materiais, instrumentos e suportes experienciar, o desenho a fim de perceber as sensações que as crianças vivenciam ao realizar as propostas leitura literária.

Meta 2 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 2.3 - TFC'S com os diferentes segmentos

Descrição: Professoras

Iniciei o primeiro momento do TFC falando sobre “a importância do trabalho em equipe” apresentei um vídeo para reflexão do grupo sobre o assunto. No segundo momento fiz uma reflexão com o grupo sobre a importância do papel professora e assim envolver as educadoras exercer sua função.

No terceiro momento contextualizei as metas do plano de trabalho do mês de setembro e informei que todo mês irei me organizar para fazer o primeiro TFC com as professoras, conforme havia pedido para a orientadora Cristina, desde que não surja algum assunto muito importante da secretaria.

Logo em seguida dei continuidade explicando cada meta a ser realizada pelas professoras, ressaltou que esse plano de trabalho é direcionado para o pedagógico por isso é importante a colaboração das professoras para que eu possa fazer o relatório através das evidências. No quarto momento passei alguns recados como:

Horário para assinar as ocorrências ficou definido para o final de cada dia, ou seja, às 15 h 30, exceto ocorrências graves como, febre alta, machucados mais graves. Falei sobre o passeio do trenzinho dia 27/09/23, sexta-feira brincante será no dia 29/09 – piquenique de frutas, será enviado um bilhete pedindo frutas diversas e roupas da estação. No 21/09 – Plano de ação para a semana da criança (pensar em atividades diferentes). Busca ativa -Atenção às faltas em excesso das crianças. Seguir sempre as orientações, ligar para a família, comunicar a diretora e preencher o papel de controle de faltas. Projeto jardim das borboletas, incentivar as famílias a trazer as florzinhas para plantar na redoma da árvore. Aproveitei o momento para relatar que observei os adultos conversando e ficando de costas para as crianças no momento do parque.

Educadoras

O TFC administrativo foi voltado para as atribuições dos educadores, fizemos uma leitura compartilhada lendo item por item, a cada item era pausado e explicava sobre, após perguntava se havia dúvida, achei necessário voltar nesse tema visto que alguns educadores estavam com dúvidas sobre as suas atribuições. Enfatizei sobre os cuidados e bem-estar e também sobre a responsabilidade de cumprir os horários.

Equipe de apoio

T.F.C administrativo: Iniciei falando sobre a rotina diária e sobre as atribuições de cada função, segui a pauta ressaltando sobre horários de entrada, café, almoço e café da tarde, no terceiro momento falei sobre o refeitório. Devolutiva da pesquisa de satisfação, finalizei realizando a leitura do checklist do setor da merenda e fazendo algumas orientações

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças

Atividade 1.2 - Reunião de Pais e Responsáveis de alunos em período de transição para o ensino fundamental;

Descrição: A reunião com os pais e responsáveis de alunos em período de transição, aconteceu para acolher as expectativas das famílias e esclarecer aos pais sobre o processo de transição da educação infantil para o ensino fundamental.

A diretora ressaltou aos pais e responsáveis que a partir do dia que fizeram a verificação do endereço e assinaram a lista de direcionamento para o 1º ano, não poderiam mais alterar o endereço, pois logo após a conferência dos dados o setor de Planejamento Escolar responsável por este processo iniciaria a geolocalização das crianças em escolas de Ensino Fundamental para a matrícula no final do ano.

Avisou que o processo de matrícula para o Ensino Fundamental, será avisado quando chegar a lista com os nomes das escolas para as quais as crianças irão no ano de 2024.

Informamos também sobre a festa de encerramento do ciclo da educação infantil, apresentamos dois buffets com valores diferentes, onde os pais puderam optar seu interesse

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2 – Contra turno

Atividade: 2.2 - Elaborar estações de brincadeiras (propostas significativas) com a participação das crianças

Descrição: As estações de brincadeiras do contra turno diversificado da unidade Cedin Flávio Lenzi, tem como ponto primordial garantir os direitos de nossas crianças que é o conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Evidências foram registradas através de fotos, sendo elencados nas imagens os direitos que foram contemplados, e isso só é possível através do olhar atento, escuta ativa e protagonismo de nossas crianças. Dentro do planejamento tivemos algumas propostas no contra turno durante o mês de setembro confecção de pipa, massinha, musicalização e baladinha e estação de dobradura.

Acontecendo todos os dias da semana sendo dividido em dois grupos:

Segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira: O contra turno acontece com os níveis do berçário II ao pré II nos espaços do pátio, parque, tanque de área com diferentes estações sendo planejadas quinzenalmente pela equipe de professoras.

O berçário I acontece nos solários da sala de referência.

Terça-feira e Quinta-feira: O grupo é dividido da seguinte maneira: o berçário I e II acontece nos solários da sala de referência, e do infantil I ao pré II nos espaços externos da nossa unidade.

Quinzenalmente as oficinas e brincadeiras são trocadas, um documento é disposto no mural informativo ao lado do relógio de ponto para a equipe verificar seu posto.

Etapa 3 - Projeto Reciclando

Atividade: 3.3 – Propostas realizadas pelas as crianças

Descrição: Através da roda de conversa, as professoras Ana Paula e Lucinéia socializou com as crianças a importância de usar materiais recicláveis, para construção de brinquedos, vasos para plantação e outros tipos de objetos.

Nesta etapa, enviamos o bilhete para as famílias solicitando doações de materiais recicláveis, para darmos início à fabricação de brinquedos com as crianças. A partir dos materiais enviados construiremos com os pequenos os seguintes brinquedos: Bilboquê, Vai e vem. Resta um e Bolic.

Meta 5 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 1.3 – Mapeamento dos saberes

Descrição: O mapeamento do saber das turmas do Pré II foi acompanhado pela sondagem de escrita, que é uma situação didática para identificar os saberes da criança no que diz respeito às hipóteses de escrita; trata-se portanto, de uma escrita individual, é como um “registro fotográfico”, que tem o papel de sistematizar todo o processo de aprendizagem vivido pela criança até aquele momento e observado pelo professor que acompanha esse processo bem de perto, tendo um olhar pontual para os saberes de cada criança. Os resultados obtidos foram através do reconhecimento da escrita do nome dos amigos, realização da escrita espontânea da escrita do cardápio, reconhecimento de palavra chave nas realizações das parlendas e o avanço das hipóteses das escritas.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Participação de 35 colaboradores na pesquisa do Projeto Político Pedagógico.
- Tivemos a participação de 29 responsáveis na reunião de transição para o 1º ano
- Foram servidas às crianças, 10.339 refeições durante o mês de setembro, entre café da manhã, fruta, almoço, leite e jantar.
- Envolvimento de 125 pais na escuta ativa da comunidade, referente a elaboração do plano de trabalho.
- Aconteceram 16 formações no total com as professoras, educadoras e equipe de apoio.
- Realização de 04 vistorias da Brigada da Dengue na unidade escolar no mês de setembro

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Participação e envolvimento dos funcionários na escuta ativa referente ao novo plano de trabalho.
- Crianças mais saudáveis e ativas nas propostas realizadas na creche, servindo-se de alimentos saudáveis.
- As formações e reuniões ajudaram a alinhar e conhecer melhor o serviço realizado na escola, garantindo um aperfeiçoamento das ações realizadas diretamente com as crianças.

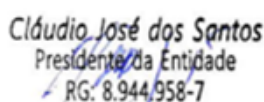
- Estações brincantes diversificadas, com a contribuição das crianças
- Promover descobertas e conhecimentos por meio de ações do projeto reciclagem com os alunos através de materiais recicláveis.
- Conscientização dos profissionais da unidade escolar, referente a brigada da dengue e monitoramento dos espaços.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 27 de outubro de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de Setembro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7



Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar

Responsável pela Entidade
Claudio José dos Santos
Presidente da entidade
RG: 8.944.958-7

Responsável Técnico
Joyce Leal de Carvalho
Diretora Escolar
RG: 32.802.834-4



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2023 a 30/10/2023

Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo (CEDIN Flávio Lenzi)

TC n.º 12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês:328

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade: Semana da criança

Descrição: Realizamos em nossa escola uma semana bem divertida para comemorar o Dia da Criança, no dia 02/10 (segunda-feira), alugamos os brinquedos Cama elástica, tobogã gigante, castelo G, futebol de sabão, touro mecânico, splash aventura e piscina de bolinha e no dia 06/10 (sexta-feira) tivemos o cantor Tiago Vilela, onde fez uma apresentação musical onde todas as crianças foram envolvidas. Seguimos com a seguinte programação no dia 09/10 (segunda-feira) gincana ovo na colher, corrida de água, frango na panela, bola na caixa e corrida no saco. No dia 10/10 (terça-feira) teatro Rato e balada Kids com fantasia ou roupa colorida. E para finalizar a programação no dia 11/10 (quarta-feira), tivemos brincadeiras com água e picolé.

Atividade: realizada: Visita

Descrição: No dia 11/10/23 recebemos a visita da Orientadora de Ensino Deide a mesma realizou pauta de assessoria com a Orientadora Cristina sobre a organização das salas de aula, solicitou croqui das salas para facilitar a montagem das salas de 2024, orientou deixar organizado propostas de acolhimento, murais prontos e finalizados para 2024, antes de finalizar o ano de 2023.

Atividade realizada: Visita in loco

Descrição: No dia 26/10/23, estive em nossa unidade escolar a gestora de parceria Fabiana, para checar as etapas referentes ao mês e também verificar quadro de funcionários. Orientou também sobre a pasta nota fiscal.

c. Brigada Contra Dengue

02/10/2023- Vistoria realizada pela Educadora Silvia e ASG Sandra.

09/10/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

16/10/2023-Vistoria realizada pela ASG Sandra e Educadora Silvia.

23/10/2023- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny

30/10/2023-Vistoria realizada pela ASG Sandra e Educadora Silvia

De acordo com o cronograma dos brigadistas, a cada semana dois membros percorrem todo o espaço escolar para realizar a vistoria. Após cada vistoria o responsável deixa com a equipe gestora o impresso do checklist preenchido com as observações constatadas, indicando a necessidade de limpar ou realizar a retirada de algum objeto.

Em seguida, caso seja necessário, a diretora solicita à equipe da limpeza para realizarem a limpeza dos espaços, deixando-os limpos e seguros para a comunidade escolar. Também é reforçado durante as formações, a importância de não deixar brinquedos espalhados que possam juntar água em ambientes externos.

O trabalho em equipe ajuda a manter o ambiente seguro, por isto todos funcionários precisam ter um olhar atento.

O resultado dessa ação é positivo em nossa escola, pois não temos foco de dengue em nosso ambiente escolar.

Durante todo mês mantivemos os cuidados contra COVID19, higienizando os espaços e realizando as higienes das mãos constantemente.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 1 – Calendário Escolar/ Projeto Político Pedagógico

Atividade: 1.3 – Escuta da comunidade;

Descrição: Fizemos um google forms para realizar uma pesquisa com a comunidade escolar sobre a semana da criança. Assim foi enviado um bilhete com QR code para as famílias para sabermos o grau de satisfação de cada família. Selecionamos algumas questões para nortear nosso trabalho para o ano seguinte, com as seguintes perguntas: O que você achou sobre o cronograma da Semana das Crianças? E recebemos a seguinte devolutiva ótimo 73,3%, bom 26,7%, e precisa melhor 0,00%. Em relação as propostas/ brincadeiras o que o seu filho achou? Ótimo 74,4%, bom 25,6% ,precisa melhor 0,00%.. Na ultima questão deixamos um espaço para eles contribuírem com ideias o que gostariam que tivesse na semana da criança, e deram as seguintes ideias:

Esconder objetos na piscina de bolinhas e, junto c os amiguinhos, tentar achar todos Dia de brinquedo (levar brinquedo de casa), pic nic, pipoca, algodão doce, cinema, passeio ao MIC,

Oportunidade dos pais participarem também.

Dia temático: das profissões,dia do pijama, Aula “de culinária” com receitas fáceis e que todos possam “colocar a mão na massa” ,caça ao tesouro.

Festa com personagens animados.

Eu manteria as mesmas brincadeiras...eles gostaram muito

Pega -pega , esconde -esconde

pintura, massinhas, peças de lego e piscina de bolinhas.

Bolo de aniversário

Passeio, zoológicos e parques

Amarelinha, dança, karaokê

Apresentação de teatro,musical,dança das cadeiras,cineminha e piquenique

Atividade: 2.1 – Monitorar as vagas disponíveis na Unidade Escolar seguindo o processo de inscrição cumprindo o convênio, seguindo as orientações e leis vigentes;

Descrição: Conforme orientações do setor de planejamento estamos em processo de matrícula para 2024, realizamos até o momento 20 novas matrículas, iniciamos as matrículas do BI e no momento foram disponibilizadas as vagas do BII e processualmente até 15 de dezembro o processo será finalizado ou até o encerramento das vagas. O encerramento para inscrição no 156 até 08/12/2023 e a reabertura das novas inscrições será no 02/01/2024

Meta 5 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1– Apresentar os resultados obtidos para a comunidade através de murais informativos.

Descrição: Os avanços das crianças do infantil II B, a professora Miriam realizou no primeiro semestre propostas de reconhecimento dos nomes para as crianças aprender a reconhecer seu nome e dos amigos, durante o primeiro semestre inteiro foram realizadas propostas até todas as crianças reconhecerem seu nome em diversas situações como no gaveteiro de trabalhos, na hora da chamada, ao pegar sua agenda na caixa, apague seu nome na lousa, encontre seu nome espalhado pelo chão, encontre seu nome na folha de papel circule e pinte-o, através dessas propostas as crianças tiveram um grande avanço e no segundo semestre a professora Miriam partiu para as propostas com a escrita dos nomes próprios, entre as propostas foram: escrita com letras móveis, escrita na lousa mágica, escrita com apoio do cartão de chamada entre outras, ressaltando que a meta do infantil II é reconhecer os nomes, hoje em dia 24 crianças já reconhece seu nome, apenas uma criança está no processo de reconhecer seu nome, e cinco crianças já escrevem seu nome com autonomia e o restante escrevem com apoio da lousa mágica e cartão de chamada com auxílio da professora do lado e já arriscam algumas letras do nome sem o apoio.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Tivemos a participação de 90 responsáveis na escuta da comunidade em relação a semana da criança
- 20 novas matrículas para o ano de 2024
- Foram servidas às crianças, 11.154 refeições durante o mês de setembro, entre café da manhã, fruta, almoço, leite e jantar.
- Realização de 05 vistorias da Brigada da Dengue na unidade escolar no mês de outubro.
- 24 crianças do Inf II B reconhecem seu próprio nome.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Crianças mais saudáveis e ativas nas propostas realizadas na creche, servindo-se de alimentos saudáveis.
- Crianças da lista de espera sendo atendida
- Participação e escuta das famílias.
- Conscientização dos profissionais da unidade escolar, referente a brigada da dengue e monitoramento dos espaços.
- Acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

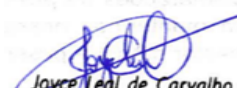
Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 28 de novembro de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de Novembro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Cláudio José dos Santos
Presidente da Entidade
RG: 8.944.958-7



Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar

Responsável pela Entidade

Claudio José dos Santos

Presidente da entidade

RG: 8.944.958-7

Responsável Técnico

Joyce Leal de Carvalho

Diretora Escolar

RG: 32.802.834-4

Cedin Flávio Lenzi

Evidências de Dezembro/2023

Meta 1 – Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 1 - Calendário Escolar /Projeto Político Pedagógico

Atividade: 1.4 Avaliação das ações desenvolvidas

Link das respostas obtidas:

Autoavaliação equipe apoio

<https://docs.google.com/forms/d/1fzyC75c6jIertCS6NtKmJP6ND35zaLMQ00qTOuosZ2Q/viewanalytics>

Autoavaliação professoras

<https://docs.google.com/forms/d/12RnQVyxDKaTyE9j3vUPiObYFixjmLEwxIhwuKexxRPo/viewanalytics>

Avaliação da atuação da Equipe Gestora

<https://docs.google.com/forms/d/1IE1U5OIQNUdK4G2gDx5vsOBpeAqDwrlEf6v4yKaCJ2Q/viewanalytics>

Avaliação TFC professora

<https://docs.google.com/forms/d/1cNex6Pg0w2qdoNclUiDwY26obC8MS39BIBYZhMrN5qE/viewanalytics>

Avaliação TFC educadora

<https://docs.google.com/forms/d/169pTMgwoOdSSU2RtxPVF4y6QXkxFwClvj4qJI9Czql4/viewanalytics>

Avaliação eventos 2º semestre

<https://docs.google.com/forms/d/1WeWWsy5dDlSk88I-fmk8Flqj2RtcQYvzkfpqKW9GLmk/viewanalytics>

Cedin Flávio Lenzi

Evidências de Dezembro/2023

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: Reunião de Pais e responsáveis



Cedin Flávio Lenzi

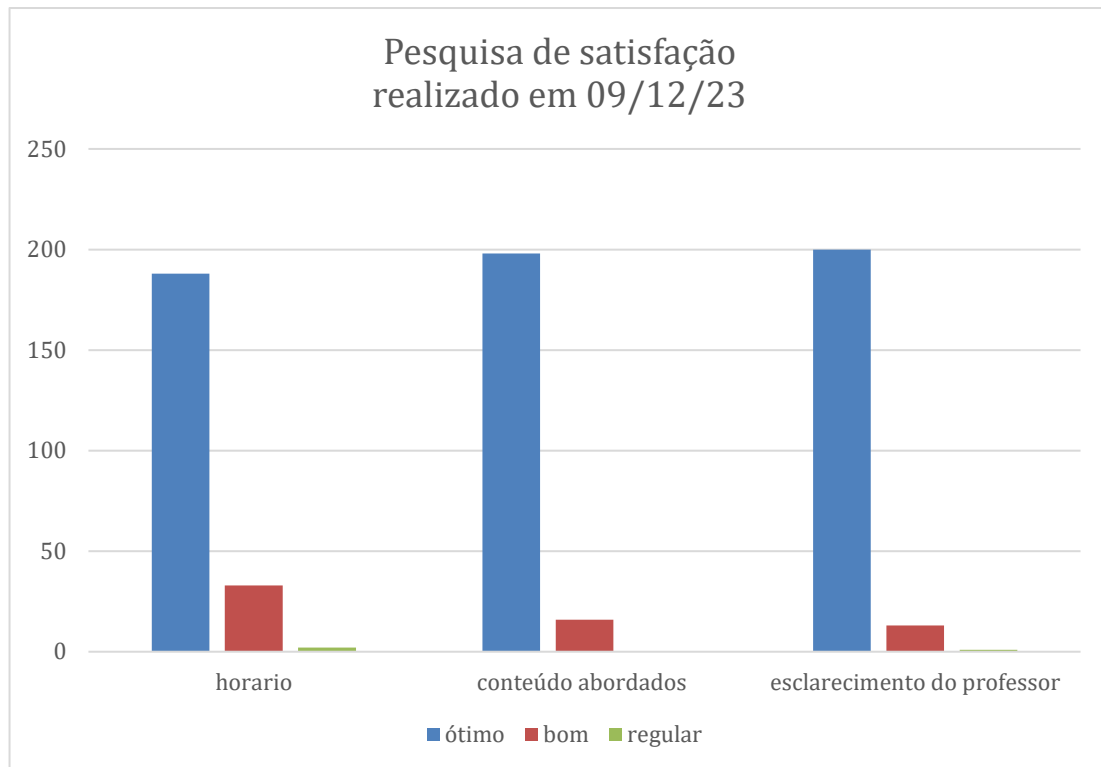
Evidências de Dezembro/2023



Cedin Flávio Lenzi

Evidências de Dezembro/2023

Atividade: 1.5 Pesquisa de satisfação



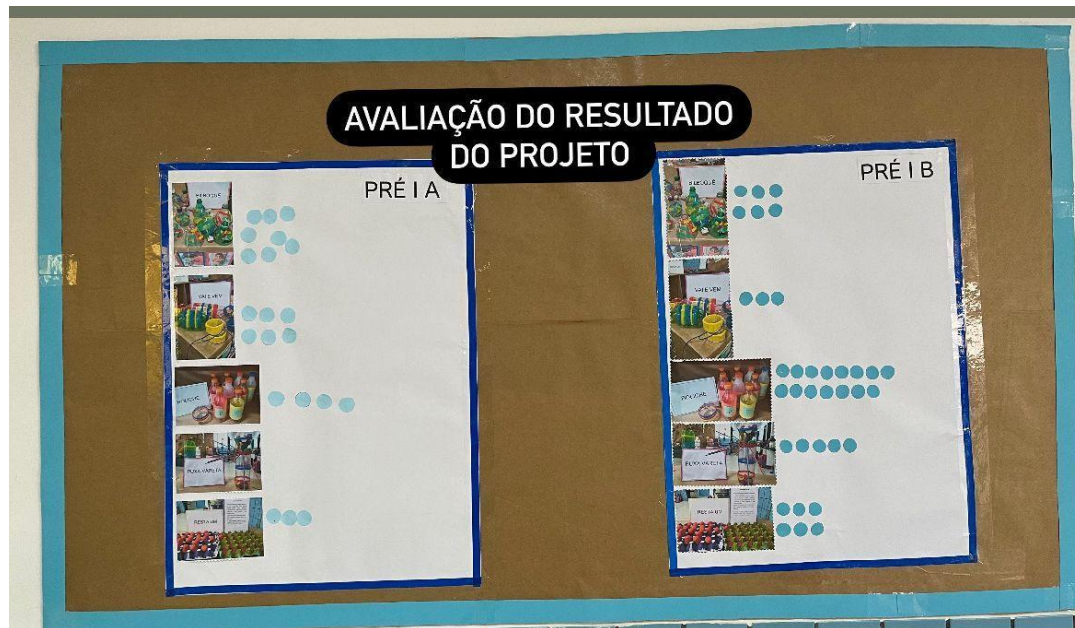
Meta 4 -Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3 – Projeto Reciclando

Atividade: 3.4 - Apresentação e avaliação dos resultados do projeto

Cedin Flávio Lenzi

Evidências de Dezembro/2023



Cedin Flávio Lenzi
Evidências de Dezembro/2023

Atividades extraplano



Cedin Flávio Lenzi

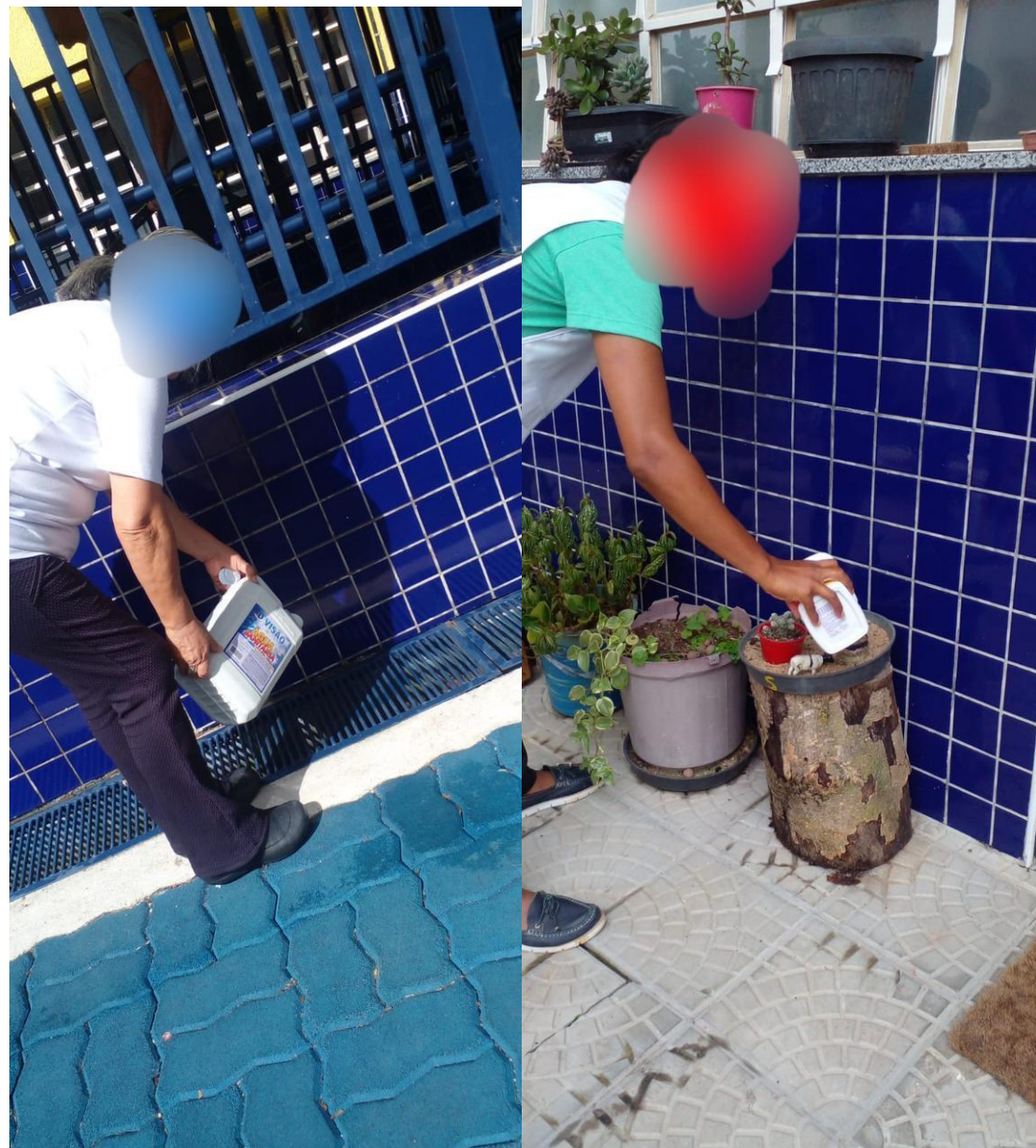
Evidências de Dezembro/2023



Cedin Flávio Lenzi

Evidências de Dezembro/2023

Brigada dengue



Cedin Flávio Lenzi
Evidências de Dezembro/2023



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/01/2024 a 31/01/2024

Projeto: Cedin Flávio Lenzi - TC nº.12/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês:327

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada

Descrição: 17/01/2024- Retorno secretária da escola, para atender a comunidade e realizar matrícula.

29/01/2024 – Retorno da equipe.

29/01/24 a 31/01/24– Organização das salas e unidade escolar para receber as crianças e comunidade escolar.

c. Brigada Contra Dengue

30/01/2024- Foi realizado check list em toda escola, por todos os membros da brigada da dengue , assim que a equipe retornou de férias a primeira tarefa foi olhar cantinho por cantinho para verificar se havia água acumulada. A Diretora orientou a equipe sobre a importância dessa verificação ser com muita responsabilidade e caso aconteça de achar algum foco do mosquito da dengue avisar imediatamente.No dia 30 de janeiro iniciaram a equipe da cozinha e da limpeza e também de professores e educadores. Foi realizado um mutirão com toda equipe para organizar e limpar todos os espaços da escola, visto que a escola ficou fechada por um período e com as fortes chuvas as áreas externas estavam cheias de folhas e galhos de árvores e era necessária esta ação para receber nossas crianças e comunidade. Além desse mutirão foi realizado a lavagem das salas, pátio, refeitório, cozinha, lavagem de azulejos, portas e janelas. Colocaram cloro em todos os vasos sanitários para eliminar possíveis larvas do mosquito Aedes Aegypti.

d. Protocolos de Higiene

Orientei a equipe escolar sobre os protocolos de higiene contra covid , solicitei para limpar frequentemente mesas, cadeiras, maçanetas, interruptores, pias e outras superfícies que as pessoas toquem com as mãos. Ter atenção redobrada nos banheiros e realizar frequentemente higiene dos vasos sanitários e bancadas dos trocadores. O álcool em gel tem que estar no acesso para comunidade escolar. Conversamos sobre a importância da boa higiene das mãos dos adultos e das crianças.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Secretaria de Educação e Cidadania

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Meta: 2- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Organizar a Unidade Escolar para iniciar as atividades do ano letivo.

Atividade: 1.1 Organização e manutenção dos espaços da Unidade Escolar

Descrição: No dia 30 e 31 de janeiro realizamos grande mutirão com toda equipe do Cedin Flávio Lenzi, para que a escola estivesse preparada para receber nossas crianças e comunidade escolar, os funcionários limparam e organizaram todos os espaços da escola, pois a unidade escolar ficou fechada por um período, tivemos um trabalho maior na parte externa da unidade escolar, e com o empenho da equipe conseguimos atingir nossa meta. Professoras e educadoras deixaram tudo bem organizado, os cantos da sua sala, confeccionaram tapetes, móveis e mais alguns itens para compor a sala e também produziram os murais de boas-vindas, respeitando as orientações da orientadora pedagógica Cristina.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- 100% da escola limpa e organizada;
- Efetivação de 15 matrículas novas para 2024.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- Ambiente escolar limpo e organizado;
- Crianças da lista de espera sendo atendida.

5. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

Meta: 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECO/CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Reorganizar a Unidade Escolar para iniciar as atividades do ano letivo.

Atividade 1.1.1 – Organizar os espaços da unidade escolar para o início do ano letivo.

Descrição: Ao final de dezembro as professoras e educadoras iniciaram a organização dos espaços das salas referência e também do solário, visto que realizamos a atribuição no início de dezembro, sendo assim a equipe já estava formada



Secretaria de Educação e Cidadania

para o ano seguinte. No final do ano realizamos plano de ação , para que a equipe de 2024, já fosse se organizando para receber as crianças com a sala de referência organizada e planejada, neste período as professoras e educadoras realizaram cantos simbólicos, tapetes, mobiles, jogos e organizaram os murais. Assim que a equipe de professoras e educadoras retornaram de férias em 30 de janeiro realizaram um grande mutirão com toda equipe do Cedin Flávio Lenzi, para que a escola estivesse preparada para receber nossa criança e comunidade escolar, os funcionários limpavam e organizaram todos os espaços da escola, pois a unidade escolar ficou fechada por um período , tivemos um trabalho maior na parte externa da unidade escolar, e com o empenho da equipe conseguimos atingir nossa meta. Professoras e educadoras deixaram tudo bem organizado, os cantos da sua sala, confeccionaram tapetes, móveis e mais alguns itens para compor a sala e também produziram os murais de boas-vindas, respeitando as orientações da orientadora pedagógica Cristina.

**6. RESULTADOS ALCANÇADOS
PLANO DE TRABALHO 2022-2024**

- 100% da escola limpa e organizada.

**7. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO
PLANO DE TRABALHO 2022-2024**

- Escola segura;
- Sala referência com cantos organizados conforme orientação da equipe gestora.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em 04 de março de 2024 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação Beneficente Social e Educacional Lírios do Campo CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022, do mês de Janeiro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidenta

Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar

**Responsável pela Entidade
Ivanice Gomes de Lima
Presidente da entidade
RG: 25.070.522-9**

**Responsável Técnico
Joyce Leal de Carvalho
Diretora Escolar
RG: 32.802.834-4**



1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês:337

a. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Visita técnica

Descrição: Em 28/02/2024 estive na unidade escolar, orientadora Fabiana para realizar visita, verificou sobre as atividades em andamento e fez registros fotográficos do almoxarifado da escola.

b. Brigada Contra Dengue

05/02/2024- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny
15/02/2024-Vistoria realizada pela ASG Sandra e Educadora Silvia.
19/02/2024- Vistoria realizada pela ASG Jocélia e Educadora Thairiny
26/02/2024-Vistoria realizada pela ASG Sandra e Educadora Silvia.

De acordo com o cronograma dos brigadistas, a cada semana dois membros percorrem todo o espaço escolar para realizar a vistoria. Após cada vistoria o responsável deixa com a equipe gestora o impresso do checklist preenchido com as observações constatadas, indicando a necessidade de limpar ou realizar a retirada de algum objeto.

Em seguida, caso seja necessário, a diretora solicita à equipe da limpeza para realizarem a limpeza dos espaços, deixando-os limpos e seguros para a comunidade escolar. Também é reforçado durante as formações, a importância de não deixar brinquedos espalhados que possam juntar água em ambientes externos.

O trabalho em equipe ajuda a manter o ambiente seguro, por isto todos funcionários precisam ter um olhar atento. O resultado dessa ação é positiva em nossa escola, pois não temos foco de dengue em nosso ambiente escolar.

c. Protocolos de Higiene

Durante todo mês mantivemos os cuidados com higienização dos espaços comuns, realizando a lavagem das salas, lavagem dos banheiros, refeitórios, pátios, lavagem dos lençóis, babadores, toalhas de banho. Limpeza do parque, higienização do tanque de areia. Higienização do trocador rotineiramente com álcool em gel para evitar proliferação de doenças virais.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Secretaria de Educação e Cidadania

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

Meta 1 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

Etapa 1.1 - Reorganizar a unidade escolar para iniciar as propostas do ano letivo.

Atividade 1.1.2 - Reunião Pedagógica Administrativa (RPA);

Descrição: A RPA foi realizada conforme prevista em calendário escolar no dia 05/02/2024, iniciamos com o café comunitário, cada colaborador trouxe algo para partilharmos no momento de acolhida. Primeiramente realizamos uma dinâmica motivacional sobre 'percepções diferentes' dividimos a equipe escolar em dois grupos. Após o término da dinâmica a diretora concluiu falando "Somos uma equipe, cada um pensa de maneiras diferentes. Se há diferentes percepções, há diferentes verdades. Temos que tomar cuidado com o que observamos, cuidado com informações erradas. Precisamos nos alinhar e não julgar e criticar". Seguimos a pauta com orientações administrativas com a Diretora Joyce, orientou sobre :

Relógio de ponto, não acumular horas;

Faltas comunicar pelo menos 48 horas com antecedência;

Uniforme uso obrigatório;

Uso do celular só será permitido nos horários de café e almoço e para registros pedagógicos com autorização da equipe gestora;

O caderno para solicitação de materiais pedagógicos ficará até terça-feira na sala dos professores;

Documentos pedagógicos para impressão, terá que ser enviado para o e-mail da O.E Cristina com antecedência;

Brigada da dengue 2024: Sandra, Silvia, Jocelia e Thayriny;

Equipe para cuidado das plantas: Grazi Gabrielle, Sabrina e Jocelia.

Orientações da Coordenadora Pedagógica Cristina para o período de acolhimento 2024.As funcionárias foram organizadas por equipes de sala. Iniciamos a leitura 'Organizações do cotidiano no período de adaptação e acolhimento'.

Atividade 1.1.3 - Socialização da rotina da unidade escolar;

Descrição: O encontro foi realizado no período da tarde no dia 05/02/2024, com a nossa coordenadora Cristina, professoras e educadoras, para a ação do período de



Secretaria de Educação e Cidadania

acolhimento, orientou sobre dar atenção especial para as crianças. Em sequência, a Coordenadora apresentou os dados de mapeamento dos saberes do BI ao pré II. Posteriormente, orientou sobre a relação entre equipe e família, ter atenção com os pertences e cuidados com as crianças, (garrafinha, agendas, agasalhos, entre outros).

Após, realizaram uma leitura compartilhada com a professora e equipe de sala sobre planejamento para acolhida e adaptação.

Para finalizar, Cristina orientou sobre o contra turno de 2024, ressaltou que o berçário I e o berçário II ficarão no solário da sala de referência e que as crianças do infantil I ao pré II, participarão do contra turno nas estações.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 - Envolver as famílias no cotidiano escolar.

Atividade 2.1.1 - Reunião de Pais e Responsáveis;

Descrição: Essa atividade será realizada em 09/03/24 sábado letivo previsto em calendário escolar, realizamos em TFC juntamente com o grupo de professoras a pauta com assuntos com equipe gestora e também com a professora referência.

Atividade 2.1.6 - Pesquisa de satisfação;

Descrição : A pesquisa será entregue para os pais e responsáveis ao final da reunião, com os dados iremos apresentar gráficos como evidências.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Adotar propostas significativas de aprendizagem que garantam equidade e segurança das crianças em período integral. (parque com intervenção e solário)

Atividade 3.1.1 – Escuta ativa das crianças;

Descrição: As professoras Suzete, Elizangela e Lucineia, Rita e Ana Paula realizaram no momento da roda de conversa a assembleia, para realizar uma pesquisa com as turmas do Pré I e Pré II, listaram quais brincadeiras e brinquedos que elas gostariam que tivesse no parque.

Foram citadas pelas crianças alguns brinquedos tais como:

- pula pula;
- casinha na árvore;
- cantinho simbólico(cozinha);
- futebol de sabão;
- basquete;
- quadra de futebol;
- balanço;
- sala de vídeo.

Dentro desta escuta ativa que as professoras coletaram , iremos reorganizar o parque para que ele fique atrativo e convidativo para as nossas crianças.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Secretaria de Educação e Cidadania

Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.2- Administrar os insumos, suprimentos e arrecadações da unidade escolar.

Atividade 4.2.2- Dar ciência aos objetivos da proposta através de bilhete na agenda da criança;

Descrição: Para essa etapa foi realizada uma pesquisa com todas as professoras para sabermos quais itens seriam necessários para compor as salas de referência . Após a pesquisa realizada, foi apresentada para a equipe gestora uma lista com os itens listados, elaboramos um bilhete para pais e responsáveis com a lista dos itens que iremos adquirir com a verba da contribuição voluntária. Alguns dos itens listados pela equipe de professoras foram :

Bolas de diferentes tamanhos
Bonecas
Carrinhos
Corda grande
Jogos pedagógicos
Jogos diversificados de madeira
Bambolês
Miniaturas de animais
Material heurístico

3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- 100% formação realizada com os diferentes segmentos;
- 100% de escuta das crianças do Pré I e Pré II em relação ao espaço do parque;
- 100% de bilhetes entregues com a informação para as famílias , onde será utilizado a verba da contribuição voluntária;
- 15 novas matrículas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- Ambiente escolar limpo e organizado;
- Equipe informada e preparada para receber nossas crianças;
- Crianças acolhidas e sendo escutadas;
- Ciência de aquisições de materiais para utilização das crianças na rotina escolar.



Secretaria de Educação e Cidadania

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO COM RESSALVA** em 15 de abril de 2024 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: **Associação Beneficente Social e Educacional Lirios do Campo - CEDIN Flávio Lenzi TC nº 12/2022**, do mês de Fevereiro de 2024. As atividades descritas das metas 1, 3 e 4 evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho. A descrição das atividades da META 2, ETAPA 2.1 Envolver as famílias no cotidiano escolar, foram descritas por meio de planejamento para execução fora do prazo. Desta forma as atividades 2.1.1 - Reunião de Pais e Responsáveis e 2.1.6 - Pesquisa de satisfação, foram consideradas a princípio como não executadas.

Atenciosamente,
Fabiana R S Gonçalves
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria SEC/DGPE

Documento assinado digitalmente
gov.br FABIANA RODRIGUES DA SILVA GONCALVES
Data: 15/04/2024 15:40:19-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Ivanice Gomes de Lima
RG: 25.070.522-9
Presidenta



Joyce Leal de Carvalho
RG: 32.802.834-8
Diretora Escolar

Responsável pela Entidade

Ivanice Gomes de Lima

Presidente da entidade

RG: 25.070.522-9

Responsável Técnico

Joyce Leal de Carvalho

Diretora Escolar

RG: 32.802.834-4